

5 高等财经院校“十二五”精品系列教材

《微观经济学(第四版)》学习指导

王立平 周 宁 主编

**Study Guide for
Microeconomics (Fourth Edition)**

JINGPIN XUEJI JIAOCAI



经济科学出版社
Economic Science Press

5 高等财经院校“十二五”精品系列教材

《微观经济学(第四版)》学习指导

王立平 周宁 主编

**Study Guide for
Microeconomics (Fourth Edition)**



经济科学出版社
Economic Science Press

JINGPIN XILIE JIAOCAI

图书在版编目 (CIP) 数据

《微观经济学 (第四版)》学习指导/王立平, 周宁主编.
—北京: 经济科学出版社, 2014. 12
高等财经院校“十二五”精品系列教材
ISBN 978 - 7 - 5141 - 5145 - 9

I. ①微… II. ①王…②周… III. ①微观经济学 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. ①F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 253573 号

责任编辑: 柳 敏 于海汛
责任校对: 靳玉环
责任印制: 李 鹏

《微观经济学 (第四版)》学习指导

王立平 周 宁 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 010 - 88191217 发行部电话: 010 - 88191522

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http://jjkxcs. tmall. com](http://jjkxcs.tmall.com)

北京季蜂印刷有限公司印装

710 × 1000 16 开 20.25 印张 370000 字

2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

印数: 0001—8000 册

ISBN 978 - 7 - 5141 - 5145 - 9 定价: 35.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 010 - 88191502)

(版权所有 侵权必究 举报电话: 010 - 88191586)

电子邮箱: [dbts@ esp. com. cn](mailto:dbts@esp.com.cn))

总 序

大学是研究和传授科学的殿堂，是教育新人成长的世界，是个体之间富有生命的交往，是学术勃发的世界。^{*}大学的本质在于把一群优秀的年轻人聚集一起，让他们的创新得以实现、才智得以施展、心灵得以涤荡，产生使他们终身受益的智慧。

大学要以人才培养和科学研究为己任，大学教育的意义在于它能够给人们一种精神资源，这一资源可以帮助学子们应对各种挑战，并发展和完善学子们的人格与才智，使他们经过大学的熏陶，学会思考、学会反省、学会做人。一所大学要培养出具有健全人格、自我发展能力、国际视野和竞争意识的人才，教材是实现培养目标的关键环节。没有优秀的教材，不可能有高质量的人才培养，不可能产生一流或特色鲜明的大学。大学教材应该是对学生学习的引领、探索的导向、心智的启迪。一本好的教材，既是教师的得力助手，又是学生的良师益友。

目前，中国的大学教育已从“精英型教育”走向“平民化教育”，上大学不再是少数人的专利。在这种情况下，如何保证教学质量的稳定与提升？教材建设的功能愈显重要。

为了全面提高教育教学质量，培养社会需要的、具有人文精神和科学素养的本科人才，山东财经大学启动了“十二五”精品教材建设工程。本工程以重点学科（专业）为基础，以精品课程教材建设为目标，集中全校优秀师资力量，编撰了高等财经院校“十二五”精品系

* 雅斯贝尔斯著，邹进译：《什么是教育》，生活·读书·新知三联书店1991年版，第150页。

列教材。

本系列教材在编写中体现了以下特点：

1. 质量与特色并行。本系列教材从选题、立项，到编写、出版，每个环节都坚持“精品为先、质量第一、特色鲜明”的原则。严把质量关口，突出财经特色，树立品牌意识，建设精品教材。

2. 教学与科研相长。教材建设要充分体现科学研究的成果，科学研究要为教学实践服务，两者相得益彰，互为补充，共同提高。本系列教材汇集各领域最新教学与科研成果，对其进行提炼、吸收，体现了教学、科研相结合，有助于培养具有创新精神的大学生。

3. 借鉴与创新并举。任何一门学科都会随着时代的进步而不断发展。因此，本系列教材编写中始终坚持“借鉴与创新结合”的理念，舍其糟粕，取其精华。在中国经济改革实践基础上进行创新与探索，充分展示当今社会发展的新理论、新方法、新成果。

本系列教材是山东财经大学教学质量与教学改革建设的重要内容之一，适用于经济学、管理学及相关学科的本科教学。它凝聚了众多教授、专家多年教学的经验和心血，是大家共同合作的结晶。我们期望摆在读者面前的是一套优秀的精品教材。当然，由于我们的经验存在欠缺，教材中难免有不足之处，衷心期盼专家、学者及广大读者给予批评指正，以便再版时修改、完善。

山东财经大学教材建设委员会

2012年6月

前 言

经济学（包括微观经济学和宏观经济学）是经管类各专业的基础课。它主要研究市场经济条件下的资源配置问题和资源利用问题，是各经济主体参与经济活动、作出正确决策的基础。随着我国社会主义市场经济的快速发展，社会对该课程的需求不断增加，同时，经济学家孜孜不倦的追求也使经济学的内容不断出新。山东经济学院1987年开设了西方经济学课程，经过20年的努力，在师资培养、教学改革、教材建设、实践教学、教学管理等方面都取得了可喜的成绩。2004年，西方经济学课程被评为山东省精品课程；2009年，“西方经济学教学团队”被评为山东省省级教学团队。2006年，在总结以往编写经验的基础上，本着吸收现代经济学的最新研究成果，以基本理论为主，理论联系实际的原则，山东经济学院编写了《微观经济学》、《宏观经济学》教材，2007年编写了《微观经济学学习指导》和《宏观经济学学习指导》，旨在帮助读者复习、巩固、拓展所学的微观经济学知识。经过多年教学实践的检验，受到师生们的一致好评。

山东财经大学组建后，启动了“十二五”精品系列教材建设工程。2013年，山东财经大学“十二五”精品系列教材《微观经济学（第四版）》由经济科学出版社出版。应广大师生的要求，对《微观经济学》的辅助读物《微观经济学学习指导》进行修订再版。主要对以下方面进行修订：第一，根据《微观经济学（第四版）》的修订内容，对《微观经济学学习指导》的相应内容进行了调整；第二，补充了单项选择题和判断题；第三，替换了部分习题；第四，对“阅读与思考”的部分内容进行了调整。

山东财经大学长期从事微观经济学教学的教师参与了本次修订再版工作。王立平、周宁担任主编，杨丽、梁德智担任副主编。具体分工如下：董长瑞（第一、五章）、周宁（第二、三章）、王立平（第四章）、鲁长保（第六章）、杨丽与邢宏建（第七章）、杨丽与朱世英（第八章）、张远超与王志芳（第九章）、齐杨（第十章）、王谦（第十一章）、梁德智（第十二章）、孟祥仲与李

剑（第十三章）。研究生张倩、孔妮、丁辉做了校对工作。全书由王立平、周宁修改、定稿。

本书在写作和修订过程中参阅了大量的文献，在此对文献的作者表示感谢。由于时间紧迫、囿于水平，书中难免有纰漏，恳请同行及读者斧正。

编者

2015年10月

目 录

第一章 导言	1
提要	1
基本概念	4
习题	4
答案	9
第二章 需求、供给与均衡价格	12
提要	12
基本概念	15
习题	15
答案	27
第三章 消费者行为理论	38
提要	38
基本概念	40
习题	40
答案	53
第四章 跨时期选择和不确定经济学	72
提要	72
基本概念	74
习题	74
答案	82

第五章 生产理论	102
提要	102
基本概念	105
习题	106
答案	112
第六章 成本、收益理论	122
提要	122
基本概念	123
习题	123
答案	132
第七章 市场结构理论：完全竞争市场	145
提要	145
基本概念	147
习题	147
答案	156
第八章 市场结构理论：完全垄断市场	166
提要	166
基本概念	167
习题	167
答案	175
第九章 市场结构理论：垄断竞争与寡头垄断市场	188
提要	188
基本概念	191
习题	191
答案	201
第十章 博弈论	216
提要	216

基本概念	217
习题	218
答案	227
第十一章 要素市场的均衡	232
提要	232
基本概念	235
习题	235
答案	245
第十二章 一般均衡和经济效率	260
提要	260
基本概念	267
习题	268
答案	277
第十三章 市场失灵与微观经济政策	287
提要	287
基本概念	288
习题	288
答案	300
参考文献	314

第一章 导 言

提 要

1. 欲望是由人的本性产生的想达到某种目的的要求。同一个人一定时期内的欲望是有限的，但从总体上看，人类的欲望是无限的。

2. 人的欲望是用资源来满足的。资源可分为自由资源和经济资源。前者不需要任何代价就能够得到；后者必须付出代价才能够得到。一般来说，自由资源是无限的，而经济资源是有限的。经济学所研究的主要是经济资源。经济资源通常称为生产要素。生产要素可分为四种类型，即劳动、土地、资本和企业家才能。劳动是劳动者所提供的服务。土地是一切自然资源的统称。资本是由劳动和土地生产出来，再用于生产过程的生产要素。企业家才能是使经济资源组织起来并具有活力的一种特殊的生产要素。

3. 经济资源以及用经济资源生产的物品总是不能满足人类无穷无尽欲望的事实，称为稀缺性。稀缺性是相对的，它不是指物品或资源绝对数量的多少，而是指可用的物品或资源与人们的欲望相比总是显得不足。稀缺性也是绝对的，它存在于人类社会的一切时代和一切社会。

4. 选择就是决定如何利用现有的资源去生产经济物品，以更好地满足人类的无限欲望。与稀缺性相联系的选择问题是一切社会共同面临的基本经济问题。经济学就是关于选择的学问，是研究人类如何使用稀缺资源来满足无限欲望的一门社会科学。

5. 经济学要解决的问题首先包括生产什么、生产多少、如何生产的问题。以上三个问题是所谓的资源配置问题，即把资源分配到各种可供选择的用途中，以生产满足人类不同欲望的物品。由此，经济学可以定义为：经济学是研究人类如何进行选择，以稀缺的资源来生产各种物品，并将其分配给不同社会成员的一

门社会科学。

6. 经济学还应该研究资源的利用问题,即社会资源是充分利用了还是被浪费了,货币的购买力是高了还是低了,社会生产产品的能力是增长了还是下降了,等等。因此,经济学可进一步定义为:经济学是研究人类社会如何充分利用稀缺资源,并合理、有效地配置于各种用途,以满足人类欲望的一门社会科学。

7. 在不同的经济体制下,解决资源配置问题和资源利用问题的方式是不同的,经济学还有一个研究体制的任务。从经济发展的进程来看,经济体制可分为自给自足经济、市场经济、计划经济和混合经济四种类型。

8. 对经济现象进行分析通常采用两种不同的方法:一种是实证分析方法;另一种是规范分析方法。实证分析是回答事物“是什么”的问题,是超脱或排除人们对事物的主观价值判断标准,通过描述事物运动过程,反映事物一般现象,揭示事物内在联系及其运行规律的研究方法。当经济学运用实证分析方法来研究经济问题时,就称为实证经济学。规范分析是回答事物“应该是什么”的问题,是以既定的价值判断标准为前提,来分析和评价事物发展状态的研究方法。当经济学运用规范分析方法来研究经济问题时,就称为规范经济学。实证分析和规范分析是两种不同的分析方法,它们既有区别也有联系。实证分析不需要任何价值判断,只需要在既定的假定条件下,找出经济变量之间的因果关系。而规范分析总是与一定的价值判断相结合,离不开价值判断。实证分析回答“是什么”的问题,而规范分析回答“应该是什么”的问题。实证分析的命题具有客观性,有正确与错误之分;而规范分析的命题不具有客观性,没有正确与错误之分。一般说来,实证分析需要以规范分析为指导。规范分析需要以人们的实证经验为基础。经济学的研究既需要实证分析,也需要规范分析。

9. 经济模型是用来描述同研究对象有关的经济变量之间相互依存关系的理论结构。一个模型就是关于某一经济问题的一种理论。经济模型可以用叙述法、代数法和几何法来表示。运用经济模型研究经济问题通常包括观察与测量、作出假定、建立模型、检验模型等步骤。假定对于经济模型具有重要的意义。经济学中的最基本假定是“经济人”的假定和具有完全知识或信息的假定。“经济人”即理性人,指在经济活动中总是从利己心出发,企图以最小的代价换取最大利益的人。经济人是具有完全信息的人。它们掌握商品知识,熟知市场行情,对经济环境了如指掌,具有完全的信息。经济人的行为是理性的。经济学中的另一个基本的假定是具有完全知识或信息。具备完全的知识或信息是一个比较松散的概念,它的含义大致是熟知全部市场上的行情,以及与市场有关的知识。经济模型是对经济世界某一方面的描述,它通过经济变量之间的关系反映特定研究目的的

特征。在经济模型中，有些变量是模型所要解释或决定的，称为内生变量；另一些变量是由模型所假设的，是模型成立的外部条件，它们是参数，在一定意义上也可以称为外生变量。

10. 在经济学中，当经济体系在相互抗衡的力量作用下，处于一种相对静止不再变动的状态时，称为均衡状态。均衡分析就是在假定其他条件不变的前提下，考察经济体系达到均衡时出现的状态以及实现均衡状态所需条件的研究方法。均衡分析可分为局部均衡分析和一般均衡分析。局部均衡分析是用于单个市场的均衡分析方法。一般均衡分析是用于多个市场的均衡分析方法。

11. 静态分析是一种分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需要的条件的分析方法。这种分析方法完全抽掉时间因素和达到均衡的变动过程，只考察任一时点上的均衡状态，注重经济变量对经济体系影响的终归结果，是一种静止的、孤立的分析经济问题的方法。应用静态分析方法的经济学称为静态经济学。比较静态分析是一种考察或比较原有的已知条件变化后均衡状态的变化情况的分析方法。这种分析方法不论及原有的均衡状态到新的均衡状态的转变时期和过渡变化过程，只是对经济现象的有关经济变量变动后的结果与变动前的既定状态进行比较。应用比较静态分析方法的经济学称为比较静态经济学。动态分析是一种考察经济体系的实际发展和变化过程，分析经济体系中有关经济变量在实践过程中的变化、各种经济变量之间的关系以及它们的变动对整个经济体系的影响的分析方法。这种分析方法注重时间因素对经济体系变动的影响，把经济现象的变化当作一个连续不断的过程看待，考察经济变量在继起的各个期间的变化情况，是一种期间分析方法。应用动态分析方法的经济学称为动态经济学。静态分析、比较静态分析和动态分析的区别主要在于是否考察了时间因素。静态分析既不区分经济变量的时间先后，把它们仅看成既定时点的变量，而且还略去变量调整所需要的时间和过程。比较静态分析尽管也不考察变量调整所需要的时间和过程，但考察外生变量变化后，对均衡状态所产生的影响。与静态分析和比较静态分析不同，动态分析则考察经济的实际变化过程。

12. 微观经济学是以单个经济主体为考察对象，研究单个经济主体的经济活动和经济行为以及相应的经济变量的单项数值如何决定的经济学分支。微观经济学的对象是经济个体，研究的主要问题是资源配置问题，中心理论是价格理论，研究方法是个量分析方法。微观经济学的主要内容包括：均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、厂商均衡理论、收入分配理论、一般均衡理论、福利经济学和市场失灵及微观经济政策。

基本概念

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 欲望 | 2. 自由资源 |
| 3. 经济资源 | 4. 稀缺性 |
| 5. 选择 | 6. 经济学 |
| 7. 资源配置问题 | 8. 资源利用问题 |
| 9. 经济体制 | 10. 实证分析 |
| 11. 规范分析 | 12. 均衡 |
| 13. 均衡分析 | 14. 静态分析 |
| 15. 比较静态分析 | 16. 动态分析 |
| 17. 微观经济学 | |

习 题

一、单项选择题

- 以下属于自由物品的是（ ）。
 - 阳光
 - 电视机
 - 汽车
 - 自来水
- 以下属于经济物品的是（ ）。
 - 阳光
 - 空气
 - 汽车
 - 蓝天
- 人的欲望（ ）。
 - 是有限的
 - 是无限的
 - 是不变的
 - 是全部生理需要
- 稀缺性是指（ ）。
 - 生产家具的木材太少
 - 生产粮食的土地太少
 - 可用的经济资源与人类的欲望相比总是显得不足
 - 生产力不发达造成了物品供给不足
- 以下属于资源利用问题的是（ ）。
 - 生产什么
 - 如何生产
 - 为谁生产
 - 经济增长率的高低
- 以下属于资源配置问题的是（ ）。
 - 生产什么
 - 如何生产
 - 为谁生产
 - 经济增长率的高低

- A. 失业率高低 B. 通货膨胀率高低
C. 为谁生产 D. 经济增长率的高低
7. 当经济学家研究货物税与价格之间的关系时,他们采用的是()。
- A. 规范分析方法
B. 实证分析方法
C. 既是规范分析方法,又是实证分析方法
D. 既不是规范分析方法,也不是实证分析方法
8. 下面属于规范分析命题的是()。
- A. 企业规模越大越好
B. 通货膨胀与失业之间存在反方向的变动关系
C. 利率升高,投资需求下降
D. 利率上升,货币需求减少
9. 下面属于实证分析命题的是()。
- A. 货物税会引起商品的价格上升
B. 收入分配差距不应太大
C. 应该建立现代企业制度
D. 小的就是好的
10. 在均衡价格模型中,外生变量是()。
- A. 价格 B. 季节 C. 需求量 D. 供给量
11. 在均衡价格模型中,内生变量是()。
- A. 价格 B. 温度 C. 湿度 D. 雾霾
12. 以下属于微观经济学研究的问题是()。
- A. 社会资源是充分利用了还是被浪费了
B. 货币的购买力是高了还是低了
C. 经济增长率是高了还是低了
D. 消费者如何用既定的收入获得最大的效用
13. 以下属于宏观经济学研究的问题是()。
- A. 货物税对均衡价格的影响
B. 货币的购买力是高了还是低了
C. 生产者在既定的产量下如何使成本最小
D. 消费者如何用既定的收入获得最大的效用
14. 以下属于比较静态分析方法的是()。
- A. 商品的需求与供给决定均衡价格

- B. 消费者的收入变动引起均衡价格变动
C. 在既定的收入下，消费者购买两种价格不变商品的均衡状态
D. 均衡价格的形成
15. 以下属于静态分析方法的是（ ）。
- A. 商品的需求与供给决定均衡价格
B. 消费者的收入变动引起均衡价格变动
C. 消费者的偏好变动引起均衡价格变动
D. 生产要素的价格变动引起均衡价格变动
16. 微观经济学的研究对象是（ ）。
- A. 单个经济主体
B. 经济总量
C. 失业率的变动
D. 外汇决定
17. 宏观经济学的研究对象是（ ）。
- A. 经济总体
B. 消费者均衡
C. 生产者均衡
D. 外部性
18. 以下属于规范分析的命题是（ ）。
- A. 投资与利率之间存在反方向的变动关系
B. 政府征收货物税会使商品的价格提高
C. 公司规模应当是越大越好
D. 商品的供给量与价格之间存在同方向变动关系
19. 经济人是（ ）。
- A. 损人利己的人
B. 毫不利己的人
C. 在经济活动中从利己心出发，并总是企图以最小的代价换取最大利益的人
D. 一心一意想赚钱而不考虑理想、信念的人
20. 生产资源由国家所有与私人所有相结合，经济运行由国家干预和市场调节相结合的经济体制是（ ）。
- A. 自给自足经济
B. 计划经济
C. 市场经济
D. 混合经济

二、多项选择题

1. 以下属于经济物品的有（ ）。

- A. 阳光 B. 空气 C. 自来水 D. 汽车
2. 稀缺性 ()。
- A. 只存在于人类社会的某一阶段
B. 存在于人类社会的任何阶段
C. 指生产物品的资源数量很少
D. 指相对于人类的需要, 资源及用资源生产的物品总是不足的
3. 在均衡价格数学模型中, 内生变量有 ()。
- A. 价格 B. 需求量 C. 供给量 D. 气候
4. 研究某一时点某商品需求与供给决定的均衡价格时, 所进行的有 ()。
- A. 静态均衡分析 B. 比较静态分析
C. 规范分析 D. 实证分析
5. 以下属于规范分析命题的有 ()。
- A. 某年某国国内生产总值比上年增长 9.7%
B. 某年某国商品零售上涨 6.1%
C. 应当继续实施适度从紧的货币政策
D. 在市场经济的汪洋大海中, 企业的规模越大越好

三、判断题

1. 汽车是可以自由买卖的, 所以是自由物品。 ()
2. 稀缺性存在于人类社会的一切时代。 ()
3. 如何生产属于资源配置问题, 而为谁生产属于资源利用问题。 ()
4. 对失业和通货膨胀关系的研究运用的是规范分析方法。 ()
5. 经济人就是自私自利、损人利己的人。 ()
6. 微观经济学研究的问题是资源利用问题。 ()
7. 一般均衡分析用于单个市场的分析, 局部均衡分析用于局部市场的分析。 ()
8. 在经济模型中等号左边的变量称为外生变量。 ()
9. 静态分析不考虑时间因素, 比较静态分析考虑时间因素。 ()
10. “看不见的手”原理是马歇尔在《经济学原理》中首先提出的。 ()
11. 人的欲望是无限的。 ()
12. 中国人口太多, 所以才有稀缺性问题。 ()
13. 要素价格上升, 其使用量会减少, 这是实证分析命题。 ()