

· 中国和平发展研究论丛 ·



马克思主义中国化研究

MAKESI ZHUYI
ZHONGGUOHUA YANJIU

常绍舜◎著



中国政法大学出版社




马克思主义中国化研究

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA YANJIU

常绍舜◎著



 中国政法大学出版社

2015·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

马克思主义中国化研究/常绍舜著. —北京:中国政法大学出版社, 2015. 12
ISBN 978-7-5620-6539-5

I. ①马… II. ①常… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第294184号

出 版 者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
邮 寄 地 址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285(总编室) 58908334(邮购部)
承 印 固安华明印业有限公司
开 本 720mm × 960mm 1/16
印 张 24
字 数 418 千字
版 次 2015 年 12 月第 1 版
印 次 2015 年 12 月第 1 次印刷
定 价 52.00 元

《中国和平发展研究论丛》编写委员会

顾 问：靳辉明 顾海良 孔根红

主 编：卫 灵

编 委：（按姓氏拼音字母排序）

常绍舜 胡尚元 黄 东

孔祥宇 刘媛媛 张文灿

总序

《中国和平发展研究论丛》由中国政法大学中国和平发展研究中心和马克思主义中国化学科群主办。

中国和平发展研究中心是马克思主义中国化学科群合作研究、对外实现可持续发展的重要平台。2006年我们开始建设马克思主义中国化研究二级博士学位点，以及马克思主义中国化研究、中共党史研究、中国近现代史基本问题研究三个硕士学位点。这“1+3模式”下的三个二级学科，在功能定位、理论方法、研究对象上，都与马克思主义中国化的理论与实践密切相关。在多年的学术研究和学生培养过程中，这几个学科被整合成为一个优势互补、学科共进、协调合作的学科群。

我们拥有一批视野开阔、学养深厚的教师和兼职研究人员。我们积极整合优势学术资源，开展卓有成效的研究工作，取得了显著的成果。中心成员承担了国家级和省部级课题研究，在权威期刊、核心期刊上发表了大量有学术影响的论文，陆续出版了《冷战后中印关系研究》《时代发展与中国对外战略抉择》《冷战后中国环境外交发展研究》《现代评论派与1920年代的中国自由主义》《近代外国在华企业本土化研究：以英美烟公司为中心的考察》《近代中国银行业资金运用研究》《解放的限界：中国共产党的妇女运动》《马克思主义中国化研究》《当代世界经济与政治》等一系列学术著作。教师们参加国际、国内学术会议，开展广泛的学术交流，足迹出现在了美国、加拿大、德国、奥地利、葡萄牙、日本、韩国以及我国香港、台湾等许多国家及地区的研究机构与高校。

《中国和平发展研究论丛》将充分展示学科群及中国和平发展研究中心的学术资源和学术成果。我们的研究成果主要涵盖中国社会发展进程中的具有系统性、前沿性、前瞻性的重大社会、政治、经济、文化问题；涵盖关于两岸和平、地区和平、世界和平以及新时期中国对外战略问题。对内，注重我国社会发展的历史经验总结、马克思主义法学中国化研究；对外，注重当代中国政治、经济、文化、安全、外交的理论与实践研究。在学术研究中，我



们将理论研究同总结党和国家发展的历史经验结合起来，同社会主义现代化建设实践结合起来，立足中国，面向世界。在学术研究的基础上，我们策划出版了一批具有学术影响力的著作。

既然是“中国和平发展研究论丛”，应该就中国坚持走和平发展道路本身谈点认识。国家主席习近平于2015年11月在新加坡国立大学发表演讲时强调，和平发展思想是中华文化的内在基因。他表示，中国坚持走和平发展道路，不是权宜之计，而是中国的战略选择和郑重承诺。习近平在新加坡与马英九会晤时曾数十次谈到“和平发展”。他说，两岸同胞应该“彻底化解两岸敌意，坚持走和平发展道路，努力构建稳定的两岸关系和平发展制度框架”。中国选择和平发展道路，不仅反映了21世纪中国的价值理念，也反映了我国政策的连续性和稳定性。这是中国基于自己的国情做出的正确选择：

第一，充分利用世界总体和平的时机，继续稳步发展和壮大自己，是中国崛起的迫切需要。中国国内的经济发展的不平衡的，人口众多的现实也使得我国经济总量处在世界名列前茅的同时，人均国民生产总值的排位却很落后，我国国内还面临着许多亟待解决的国计民生问题。因此，中国真正崛起还有很长的路要走。做好中国人自己的事情，争取和创造有利于国家经济建设的良好国际环境仍然是中国内政外交的主要任务。

第二，和平发展道路是中国人民的历史选择。中华民族的近代史是反对侵略和外来干涉的历史，中国在历史上曾饱经忧患，深受列强侵略之苦，因此痛恨侵略、强权行为，深感“和平”之可贵。正所谓“己所不欲，勿施于人”，中国人民不允许被侵略的历史在中国重演，也决不会效仿列强谋求霸权。正如当年周恩来总理所指出的，“我们反对外来干涉，为什么我们会去干涉别人的内政呢？”中国走和平发展道路，是中国人民的历史选择，是中国对依靠武力实现大国崛起模式的彻底否定。

第三，走和平发展道路是对国际社会“中国威胁论”的回应。中国的强盛之路很不平坦，伴随着我国在世界经济与政治中影响的扩大，国际上时而出现在不和谐之音，“中国威胁论”成为中国崛起的外部阻力。走和平发展道路是减少外部阻力的正确选择。中国已经向世界表明，中国的发展与世界各国的发展是联系在一起的，中国经济和社会的发展对亚洲乃至全世界来说，所带来的是更多的发展机会而不是威胁。今后中国还将继续用行动证明：中国的现代化建设不仅会带来中国社会的稳定和繁荣，而且这个拥有十几亿人口的国家长治久安，也是世界和平与稳定的重要组成部分。

第四，中国特色的社会主义制度决定了中国将始终是追求和维护世界和

平的坚定力量。邓小平生前多次指出，中国代表世界和平的力量，并把反对霸权主义、维护世界和平作为中国外交的主要任务。他认为，社会主义国家搞得不好，也有可能推行霸权主义。但是，如果打着社会主义的旗号实行霸权主义，是执政党对社会主义原则的背叛。中国作为共产党领导下的社会主义国家，“现在不称霸，将来强盛起来也永远不称霸，永远不做侵略、干涉、控制、威胁、颠覆其他国家的超级大国”。

中国社会主义现代化建设道路是一条和平发展之路。“和平发展”是中国经济社会发展的战略选择，是理念，是方针，也是中国特色社会主义制度的根本体现。中国在未来的国际舞台上将以实际行动表明：中国是促进世界和平与繁荣的重要力量，中国的和平发展，将给国际社会提供一种非强权道路的发展理念和崭新模式。

在多年的研究中我们认识到，坚持走和平发展道路，就是要利用世界和平的有利时机实现国家发展与民族振兴；坚持走和平发展道路，就是要在中华民族的历史发展进程中得到启迪，依法治国，改革创新，实现新的发展；坚持走和平发展道路，就是要构建稳定的两岸关系和平发展的制度框架，深化两岸交流合作；坚持走和平发展道路，就是要坚持对外开放的政策，在平等互利的基础上，同世界各国发展友好关系，坚定不移地奉行互利共赢的开放战略。《中国和平发展研究论丛》将从不同角度反映我们的研究成果。

《中国和平发展研究论丛》编写委员会的成立，得到了中国社会科学院马克思主义研究院学部委员、著名哲学家靳辉明教授，前教育部党组成员、著名经济学家顾海良教授，中共中央对外联络部研究室正局级参赞孔根红的支持和肯定。靳辉明教授和顾海良教授在中国政法大学马克思主义学院建立初期，就对学院的马克思主义中国化研究博士学位点和一级硕士学位点的建设给予了巨大的支持和帮助，对此我们铭记在心。今后，编写委员会将在各位顾问的指导下全力做好该论丛的出版工作。在筹备过程中，我们也得到了中国政法大学出版社负责人积极合理的建议，在此表示感谢。

相信《中国和平发展研究论丛》的出版，会受到广大读者的欢迎和喜爱。我们将借此方式向社会、读者交出我们多年勤奋教学、潜心研究的成果。

《中国和平发展研究论丛》编写委员会
2015年11月



序

《马克思主义中国化研究》由我在2011年以后写作的短论文组成，内容涉及我国社会政治、经济、文化生活的各个方面。由于这些论文都是我力争以马克思主义基本观点为指导写成的，故我称之为《马克思主义中国化研究》。这些论文最长者不超过三千字，最短者只有五百字，绝大部分一千字左右。其中，有部分论文已经在《环球时报》、《社会科学报》、《中国青年报》等刊物公开发表过（本书进行了增删处理）。

我出版《马克思主义中国化研究》的目的有两个：一是与学界进行交流，并渴望得到指正；二是想对社会发展贡献点个人意见。我在高校讲了几十年的马克思主义理论课，虽然至今还是对其一知半解，但在用其指导、联系社会实际方面还是自觉有所得的，晚年特别想把这些学习心得发表出来，并希望有益于社会。《马克思主义中国化研究》就是在这一愿望的驱动下公之于世的。

我对马克思主义学说涉猎广泛，所以这本《马克思主义中国化研究》的内容也极为庞杂。但由于对每个问题都缺少专门研究，因而也就难有精深之论了。不过我认为，缝隙之见也许还有一点，而倘若读者对此有所认可，我也就满足了。

常绍舜 敬
2015年8月

目录

C O N T E N T S



| | |
|---|----|
| 第一章 对马克思主义中国化的理论思考 | 1 |
| 马克思主义中国化是政治学范畴 | 1 |
| 从建设小康到全面建成小康 | 2 |
| 十八届三中全会对政府与市场关系认识的新发展 | 3 |
| 浅谈马克思主义中国化的四个环节 | 5 |
| 浅论马克思主义指导思想的层次性 | 8 |
| 毛泽东为什么把“马克思主义的中国化”改为“马克思 主义在中国具体化” | 10 |
| 马克思主义经典著作并不提供解决中国问题的具体方法 | 11 |
| 浅谈马克思主义中国化的两个基本问题 | 12 |
| 马克思主义是具有包容性的思想体系 | 14 |
| 马克思主义与时俱进的途径 | 16 |
| 马克思主义中国化应如何面对问题 | 18 |
| 马克思主义中国化的基本要求 | 19 |
| 马克思主义中国化、时代化、大众化的内在要求 | 20 |
| 世界一体化与中国特色社会主义道路 | 22 |
| 马克思主义中国化的本质是实践问题 | 23 |
| 邓小平“适度发展”思想是科学发展观的源头 | 24 |
| 实事求是不能取代马克思主义 | 26 |
| “摸着石头过河”与中特理论 | 27 |
| 学习十八大报告关键在落实 | 28 |
| 马克思主义大众化不等于大众马克思主义化 | 29 |



| | |
|---|-----------|
| 马克思主义中国化理论是实现中国梦的思想保证 | 30 |
| 社会主义理论 500 年 | 31 |
| 在反围堵中壮大是社会主义制度成长的基本模式 | 32 |
| 浅谈马克思主义中国化的实践体系成果 | 33 |
| 马克思主义中国化是形式与内容的统一 | 34 |
| 应加强对具体问题上的马克思主义中国化研究 | 36 |
| 马克思主义中国化研究应围绕揭示中国特色社会主义发展 规律进行 | 37 |
| 马克思主义中国化研究要围绕现实问题进行 | 38 |
| 马克思主义中国化的两个基本含义 | 39 |
| 群众路线教育实践活动的本质是恢复党群关系 | 41 |
| 马克思主义中国化的周期性和环节性 | 42 |
| 马克思主义的“根”与“魂” | 43 |
| 全面建设小康社会应树立马克思主义中国化 + 思维 | 44 |
| 第二章 对当代中国国情的理论思考 | 46 |
| 从以政治为中心到以经济为中心 ——中国近现代社会划时代的转变 | 46 |
| 举国体制不能全盘否定 | 47 |
| 我国“人口多，底子薄”的基本国情并没有改变 | 48 |
| 现代化建设不能止于从国情出发 | 49 |
| 浅谈人权与民权 | 50 |
| 道路选择是最根本的选择 | 51 |
| 中国梦是和平梦 | 53 |
| 民族觉醒—民族崛起—民族复兴 ——中华民族的近现代发展之路 | 53 |
| 对中国梦的两种解读方式 | 55 |
| 中国应永远做发展中国家 | 56 |
| 中国梦是包容性的梦 | 57 |
| 讨论社会主义政治发展应该有辩证思维 | 58 |
| 从复兴之梦到创新之梦 | 59 |
| 不要什么都拿外国说事 | 60 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 第三章 对国际政治问题的理论思考 | 62 |
| 中国抗战胜利的内涵 | 62 |
| 民族崛起 | |
| ——现时代的重要特征 | 63 |
| 中国梦的世界价值 | 65 |
| 处理好国际关系要注意五个环节 | 65 |
| 小人若动手，君子也动手 | 67 |
| 大国关系是国际局势的基石 | 68 |
| 美国应该学会适应世事变化 | 68 |
| 第四章 对马克思主义哲学的理论思考 | 70 |
| 思维与存在的关系问题是解释世界哲学的基本问题 | 70 |
| 浅谈树立大哲学观 | 71 |
| “摸着石头过河论”没有过时 | 73 |
| “顶层设计”离不开“摸着石头过河” | 74 |
| 应树立正确的幸福观 | 76 |
| 什么样的矛盾才能实现和谐 | 77 |
| 浅谈我国新中产阶层的哲学诉求 | 78 |
| “实事求是”的核心是按照客观规律办事 | 80 |
| 事实是本质与现象的统一 | 81 |
| 从知行关系看学习理论的意义 | 82 |
| 思想路线与实践路线 | 84 |
| 再论“摸着石头过河论”没有过时 | 85 |
| 发展不能解决一切问题 | 87 |
| 传统发展观与生态发展观 | 88 |
| 应该实事求是地看待“天人合一”思想 | 89 |
| 哲学研究不能只限于提供普适性答案 | 90 |
| 普世性与普适性 | 92 |
| 如何看待普世价值 | 93 |
| 网络 | |
| ——实现人的本质的重要工具 | 94 |
| 应把普世价值与特世价值统一起来 | 95 |
| 顶层设计需要哲学思维 | 97 |



| | |
|------------------------------|------------|
| 顶层设计的两个含义 | 98 |
| 第五章 对人的问题的理论思考 | 100 |
| 浅谈对人的认识发展的三个阶段 | 100 |
| 儒、道、释 | |
| ——中国古代三大修养之说 | 101 |
| 文化建设要注意人的内容 | 102 |
| 中华传统文化的核心是做人 | 104 |
| 文化建设应以人为本 | 106 |
| 浅谈“人”的观念与文化观念的关系 | 106 |
| 浅谈“做人与做事的辩证关系” | 108 |
| 高层官位是个人品德的放大器 | 109 |
| 做人也要终生学习 | 110 |
| 浅谈做人的四种途径 | 111 |
| 第六章 对法治与德治的理论思考 | 113 |
| 依法治国需要法治思维 | 113 |
| 反腐应该依法依规进行 | 115 |
| 法政治学与政治法学 | |
| ——依法治国的理论基石 | 116 |
| 不同国家的法治没有普适模式 | 118 |
| 浅谈法文化建设的层次性 | 119 |
| 宪政制度不适合我国当代国情 | 119 |
| 依法治国三要点浅析 | 121 |
| 谈“法无禁止即可为” | 122 |
| 民主并不都是好东西 | 123 |
| 依法治国是一个政治范畴 | 125 |
| 依法治国需要处理好改革与法制的关系 | 126 |
| 论法的社会功能 | 127 |
| 论治国手段的综合性 | 129 |
| 依法治国，法的导向作用为先 | 131 |
| 承认法的权威是马克思主义的基本要求 | 132 |
| 治国方式的根本转变 | 133 |

| | |
|---|------------|
| 依法治国的核心是依法治理国家事务结构 | 135 |
| 第七章 对改革开放实践的理论思考 | 137 |
| 评关于改革的几种观点 | 137 |
| 政治体制改革应注意包容性 | 138 |
| 应注重发展社会主义民主形式 | 140 |
| 论社会民主的两个层次 | 141 |
| 对我国社会管理模式的思考 | 142 |
| 浅谈“稳中求进” | 143 |
| 稳中求进要把握好三个关系 | 145 |
| 经济发展应注意适度 | 146 |
| 对科学发展观的生态学解读 | 147 |
| 稳定和改革是科学发展的两大支柱 | 148 |
| 浅谈社会主义现代化建设的五个层次 | 150 |
| 我国政治体制改革中的几个问题 | 151 |
| 全面建成小康社会应有系统思想 | 152 |
| 改革应顺势而为 | 154 |
| 韬光养晦的本质是谋发展、不称霸 | 155 |
| 体制改革要少说大话、空话 | 156 |
| 取消和下放行政审批权限是中央政府社会信任感 增强的表现 | 157 |
| 反腐败应理顺政治与经济的关系 | 159 |
| 从市场的基础性作用到决定性作用 ——十八届三中全会的重大理论创新 | 160 |
| 我国应注重发展柔实力 | 161 |
| 改革是推动社会主义社会发展的永动机 | 162 |
| 城镇化是一个自然历史过程 | 163 |
| 理顺政府与市场的关系是解决腐败问题的根本途径 | 164 |
| 改革应有系统思维 | 165 |
| 建立廉洁政府是中国梦的重要内容 | 167 |
| 改革不能只是调动个体积极性 | 168 |
| 服务民生必须倾听民声 | 169 |



| | |
|-------------------------------------|-----|
| 第八章 对党的建设和政府工作的理论思考 | 171 |
| 政府是主体，计划和市场都是经济手段 | 171 |
| 领导干部应有包容性品格 | 172 |
| 浅谈我国政治体制改革的主要任务 | 174 |
| 中国共产党是在不断自我修复中前进的党 | 175 |
| 反腐倡廉机制还缺少什么？ | 177 |
| 十八大报告中关于党建思想的新发展 | 178 |
| 浅谈“五位一体”总体布局的结构 | 180 |
| 缺乏四种意识是党组织的大忌 | 182 |
| 浅谈协商式民主与选举式民主 | 183 |
| 浅谈我国现行的民主形式 | 185 |
| 妥善处理政府与民众的矛盾是成熟国家的标志 | 186 |
| 社会主义应该保护隐性民主 | 188 |
| 十八大报告对党的安全形势的新概括 | 189 |
| 政府公务员应该是无产者 | 190 |
| 依法治党的提法并不科学 | 191 |
| 社会主义政治不是精英政治 | 191 |
| 政府管控国企应有综合思路 | 193 |
| 党的建设需解决好应然与实然的矛盾问题 | 194 |
| 开展群众路线教育实践活动，领导者要克服三个 思想障碍 | 195 |
| 贯彻群众路线要有三“心” | 197 |
| 应认识反腐斗争的长期性 | 198 |
| 公务员上岗应举行宣誓仪式 | 199 |
| 中国共产党作为执政党的十大特征 | 200 |
| 深入开展群众路线教育实践活动应抓好五个环节 | 202 |
| 反腐败应加强制度守护 | 204 |
| 第九章 对经济问题的理论思考 | 206 |
| 注重提高经济发展的包容性 | 206 |
| 社会主义市场经济方针的立足点是中国实际 | 207 |
| 经济发展的本质是生产关系建设 | 208 |
| 发展经济要有整体观念 | 209 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| 对社会主义市场经济的一点反思 | |
| ——兼论政府官员市场主体化是腐败发生的基本原因 | 210 |
| 社会主义市场经济体系是政治体制与经济体制的统一 | 212 |
| GDP 不能体现以人为本 | 213 |
| 社会主义市场经济是政治经济学范畴 | 214 |
| 与国际接轨是走向世界之路 | 216 |
| 要正确看待发展机遇 | 217 |
| 国企应当注意软实力建设 | 218 |
| 要全面理解和把握社会发展红利 | 220 |
| 经济结构调整是一个长过程 | 221 |
| 应辩证看待植树造林效果 | 222 |
| 保增长的根本是不断改革 | 223 |
| 强强联合应避免走向垄断 | 224 |
| 浅谈社会主义政府与市场的关系 | 225 |
| 市场需求与民生需求 | 226 |
| 发展经济不是只发展生产力 | 227 |
| 澄清“以经济建设为中心”问题上的几点误解 | 228 |
| 应加强对公有制经济规律的研究 | 229 |
| 只有正确战略才能保证可持续发展 | 231 |
| 第十章 对和谐社会的理论思考 | 232 |
| 要树立辩证和谐观 | 232 |
| 社会主义社会是包容性社会 | 233 |
| 浅论生态和谐 | 235 |
| 浅谈辩证的包容观 | 236 |
| 包容是强大者的胸怀 | 237 |
| 人类应该树立与自然共赢的生存观 | 239 |
| 第十一章 对科学技术与创新的理论思考 | 240 |
| 新科技革命的核心将是环保科技革命 | 240 |
| 协同创新不是强强联合 | 242 |
| 大师的产生是一个过程 | 243 |
| 浅谈现代科技革命的系统特征 | 245 |



| | |
|-------------------------------|------------|
| 发挥科技生产力的作用不能见物不见人 | 247 |
| 社会科学研究创新为什么比较难 | 248 |
| 个人是理论创新的基础 | 250 |
| 我国应加强科学理论创新研究 | 251 |
| 解决环境污染问题的根本出路是改变生产方式 | 253 |
| 对雾霾天气成因做点哲学分析 | 254 |
| 浅谈科研经费投入效益的评价问题 | 255 |
| 浅论学位论文的创新途径 | 256 |
| 现代创新的四大特征 | 258 |
| 要处理好科技成果与群众利益的关系 | 259 |
| 公园建设应有综合思路 | 260 |
| 浅论改革与创新的关系 | 261 |
| 论系统创新 | 262 |
| “互联网+”计划应以六大技术产业的实施为首 | 263 |
| 第十二章 对文化和文明的理论思考 | 265 |
| 文化建设要有包容性 | 265 |
| 浅谈社会主义文化建设的长期性 | 266 |
| 文化的核心是为人之道 | 268 |
| 中华文化不能只靠神奇走向世界 | 269 |
| 文化建设要注重层次性 | 270 |
| 文化交流的四种形式 | 271 |
| 简析甲午战败的文化原因 | 273 |
| 浅谈文化建设的基本内容 | 274 |
| 社会主义文化建设应注意层次性 | 276 |
| 中国现代文化是中华优秀传统文化发展新阶段 | 277 |
| 学习雷锋精神与社会主义文化建设具有一致性 | 279 |
| 浅谈中华优秀传统文化的创新机制 | 280 |
| 浅谈文化的适应性与先进性 | 282 |
| 文化是人类的信息 | 283 |
| 开放环境下的文化传承 | 285 |
| 论文化核心的研究方法 | 286 |
| 孔子思想的生命力何在 | 288 |

| | |
|--|------------|
| 传统文化与现代化建设接轨才有生命力 | 289 |
| 传统文化只有现代化才能走向世界 | 290 |
| 传统文化现代化应遵循系统思维 | 292 |
| 学习英雄模范人物是社会主义文化建设的重要特征 | 294 |
| 传统文化为什么救不了近代中国 | 295 |
| 浅谈中华传统文化的内向性特征 | 296 |
| 关于“看山是山，看水是水；看山不是山，看水不是水； 看山还是山，看水还是水”的一点解释 | 298 |
| 文化传承应该注重人的活动方式 | 300 |
| 乐山乐水的毛泽东诗词 | 301 |
| 社会主义文化的核心是为人民服务 | 302 |
| 传统文化难以托起中国梦 | 303 |
| 中国传统文化小议 | 304 |
| 文化建设应以人为本 | 305 |
| 文明没有统一模式，但有共性成分 | 306 |
| 马克思主义是一种文化形态系统 | 308 |
| 文化软实力的三大基础 | 309 |
| 个人修养也是精神文明建设的重要内容 | 310 |
| 浅论文化力 | 311 |
| 国人对文化的态度：从不自信走向自信的过程 | 313 |
| 论文化因素在抗战胜利中的作用 | 315 |
| 建设生态文明要遵循人与自然的关系规律 | 316 |
| 生态文明是一种大文明 | 317 |
| 第十三章 对社会意识和价值问题的理论思考 | 319 |
| 对“己所不欲，勿施于人”的两点质疑 | 319 |
| 浅谈我国社会主义核心价值体系的三个层次属性 | 320 |
| 从开放意识到自主意识 | 321 |
| 自信力是一种巨大的力量 | 322 |
| 社会主义核心价值体系宣传应走向个体 | 324 |
| 普世价值三论 | 325 |
| 社会主义核心价值观是人民群众核心需要的反映 | 326 |
| 普世价值是社会交往的产物 | 327 |