

发挥孩子天性 提供愉悦情境

通

THE WAY TO HARVARD

哈向佛

教师家长指导用书

幼儿英语 不用教

陶 红 / 策划
韩映虹 / 编文
高 朦 / 插图

Guide Book for Teachers and Parents

3

海豚出版社



幼儿英语不用教

GUIDE BOOK FOR TEACHERS AND PARENTS

3



海豚出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿英语不用教. 3: 新幼儿英语指导用书 / 韩映虹
编著. —北京: 海豚出版社, 2003.4
ISBN 7-80138-313-3

I. 幼... II. 韩... III. 英语课—学前教育—教学参
考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 019271 号

责任编辑 桃 蓉
英文审核 贺 军
图文编排 曾 磊 王艳云
责任印制 何章云

书 名	通向哈佛——幼儿英语不用教③		
出 版	海豚出版社		
地 址	北京百万庄大街 24 号	邮政编码	100037
电 话	(010)68326332		
传 真	(010)68993503		
印 刷	北京市松源印刷有限公司		
经 销	各地新华书店		
开 本	16 开 (787 × 1092 毫米)	字数	55 (千)
印 数	1~10000 册	印张	5
版 次	2003 年 8 月第 1 版	2003 年 8 月第 1 次印刷	
标准书号	ISBN7-80138-313-3/G · 559 (外)		
定 价	25.00 元		
版权所有	侵权必究		

使用说明

《**幼儿英语不用教**》是《通向哈佛——新幼儿英语》的配套指导用书，共分三册，读者对象为使用《新幼儿英语》教材的教师和家长。

“**幼儿英语不用教**”是我们对幼儿学习英语的指导宗旨，我们秉承着“以游戏精神为原则”的教育理念，指导教师和家长最大限度地发挥孩子的天性，给幼儿提供宽松、自由的环境，让幼儿在游戏中快乐地学习英文。幼儿英语不用教，而用引导、用启发，唤醒幼儿学习英语的兴趣，打下幼儿学习英语的基础。

内容组成：

学习重点，让教师和家长明确了幼儿学习要达到的目标，为达到这个目标，配备了特别指导和教法导航，附上了合理的时间安排；指导用书还专门设计了如何让孩子在游戏中学习的方案，并提供了**游戏示范**；更特别提出让家长积极参与的倡议，使教师和家长在可能的情形下为孩子创设一个良好的学习环境。

同时配备：

以《新幼儿英语》教材为蓝本的纯美式发音磁带及由中央音乐学院孙东方教授灌制的《教你学唱英文歌曲》磁带各一盘，随书发行。

配套用书：

《新幼儿英语游戏用书》和《新幼儿英语词卡》等同时推出。

相信这些图书的出版，不仅能为教师和家长提供教的帮助，更重要的是让幼儿快快乐乐地学，为孩子创设良好的英语学习情境，培养孩子学英语的兴趣和习惯。

目录 contents

<i>Seven Days of A Week</i> ·····	1
一星期七天	
<i>It's Delicious</i> ·····	6
味道美极了	
<i>My House</i> ·····	11
我的房子	
<i>What Do You Want to Be?</i> ·····	16
你将来做什么?	
<i>On the Farm</i> ·····	21
在农场	
<i>Go to McDonald's</i> ·····	25
到麦当劳	
<i>Lovely Animals</i> ·····	29
可爱的动物	
<i>Autumn</i> ·····	36
秋天	
<i>Winter</i> ·····	42
冬天	
<i>China</i> ·····	47
中国	
<i>Weather</i> ·····	52
天气	
<i>Places</i> ·····	56
地方	
<i>Months and Festivals</i> ·····	60
月份和节日	
<i>Where Are You From?</i> ·····	66
你是哪国人?	
<i>I Like to Go to School</i> ·····	70
我喜欢上学	

UNIT ONE

Seven Days of A Week

一星期七天

幼儿学习重点 Learning Points

【单词 Words】

- ☞ 能听懂并说出的词: today 今天、Sunday 星期天、Monday 星期一、Tuesday 星期二、Wednesday 星期三、Thursday 星期四、Friday 星期五、Saturday 星期六
- ☞ 能听懂的词: week 星期、weekend 周末、yesterday 昨天、tomorrow 明天

【句型 Sentences】

- ◆ 能听懂有关时间的疑问句: What day is today?
- ◆ 能尝试着用英文回答: Today is Monday.



特别指导 Special Attention

- ☞ 西方人习惯一个星期要从星期天开始计算。
- ☞ 要注意星期四的英语发音 th 要咬舌。

时间安排 Time Arrangement

✎ 本单元用 1—2 星期完成。平均每星期 3 学时，每学时 15—20 分钟。

教法导航 Teaching Advice

- ✎ 使用海豚版《新幼儿英语词卡》中的星期卡片，每天引导孩子说出今天是星期几，然后，让一个幼儿把代表当天的卡片贴在黑板上，教师用英语说出天气情况，为本册 11 单元的学习打下基础。
- ✎ 通过玩游戏《老狼、老狼今天星期几？》的游戏，帮助幼儿练习星期的英语单词。其玩法与 Wolf, wolf, what time is it? 《老狼，老狼，几点啦？》一样，只是把 What time is it? 改为 What day is today? 当老狼开始说：Today is Saturday. 时，老狼开始捉后面的幼儿。
- ✎ 通过歌曲、故事的形式帮助幼儿学习星期的说法。
- ✎ 充分利用配套用书，如：《新幼儿英语词卡》（海豚版）和《新幼儿英语游戏用书》（海豚版）。

玩中学 学中乐 Learn from Games



◆ *There Are Seven Days in A Week.*

Sunday, Monday

Tuesday, Wednesday

Thursday, Friday

Saturday,

There're 7 days in a week,

There're 7 days in a week.

* 用 Happy New Year 的曲调来唱





英语小故事



◆ *A Very Hungry Bear*

Look. This is a bear. He is very fat and he is a hungry bear. He likes all kinds of food. It's Monday.

看，这是一头小熊。它很胖而且它是一头饥饿的小熊。它喜欢吃各种各样的食物。这是星期一。

The bear feels hungry. Wow, apples! The bear eats one apple. Yummy, yummy. But I am still hungry.

小熊觉得特别饿。哇，苹果！小熊吃了一个苹果。好吃，好吃，但是，我还是饿。

It's Tuesday. The bear feels hungry. Wow, fish! The bear eats two fish. Yummy, yummy. But I am still hungry.

这是星期二。小熊感到非常饿。哇，鱼！小熊吃了两条鱼。好吃，好吃，但是，我还是饿。

It's Wednesday. The bear feels hungry. Wow, corn! The bear eats three corncoobs. Yummy, yummy. But I am still hungry.

这是星期三。小熊好饿呀。哇，玉米！小熊吃了3个玉米。好吃，好吃，但是，我还是饿。

It's Thursday. The bear feels hungry. Wow, egg! The bear eats four eggs.

Yummy, yummy. But I am still hungry.

这是星期四。小熊太饿了。哇，鸡蛋！小熊吃了4个鸡蛋。好吃，好吃，但是，我还是饿。

It's Friday. The bear feels hungry. Wow, cake! The bear eats five pieces of cake. Yummy, yummy. But I am still hungry.

这是星期五。小熊饿极了。哇，蛋糕！小熊吃了5块蛋糕。好吃，好吃，但是，我还是饿。

It's Saturday. The bear feels hungry. Wow, watermelon! The bear eats six watermelons. Yummy, yummy. But I am still hungry.

这是星期六。小熊还是饿。哇，西瓜！小熊吃了6个西瓜。好吃，好吃，但是，我还是饿。

It's Sunday. The bear feels hungry. Wow, meat! The bear eats seven pieces of meat. Yummy, yummy. Now, I am not hungry. I want to sleep.

这是星期天。小熊仍然饿。哇，肉！小熊吃了7块肉。好吃，好吃。现在，我不饿了。我要冬眠了。

活动示范 Process

【活动目标】

- 通过日常生活和游戏活动让幼儿初步了解如何用英语表达星期的说法。
- 使幼儿初步了解星期和天气用英语是怎么说的。

【活动形式】

集体、小组、个别活动相结合，语言学习与演示、观察、游戏活动相结合。

【活动准备】

- 教师制作星期卡片。
- 教师可以在每一天都安排一项幼儿非常喜欢的活动，并把它固定下来，帮助幼儿记忆星期的单词。如每星期一带幼儿外出散步的远足活动；星期二播放幼儿很喜爱的动画片《天线宝宝》；星期三玩沙；星期四玩水；星期五做科学小实验等。当孩子习惯以后，老师一说 Today is Monday. 幼儿自然会想起 It's hike day. (是远足时间。)

【活动要求】 教师根据情况穿插中文解说，不要求全英文语境。

【活动过程】

示例

Teacher: Class begins. Good morning, children.

Kids: Good morning, teacher.

T: Sing a song *There Are Seven Days in A Week* and show week cards.

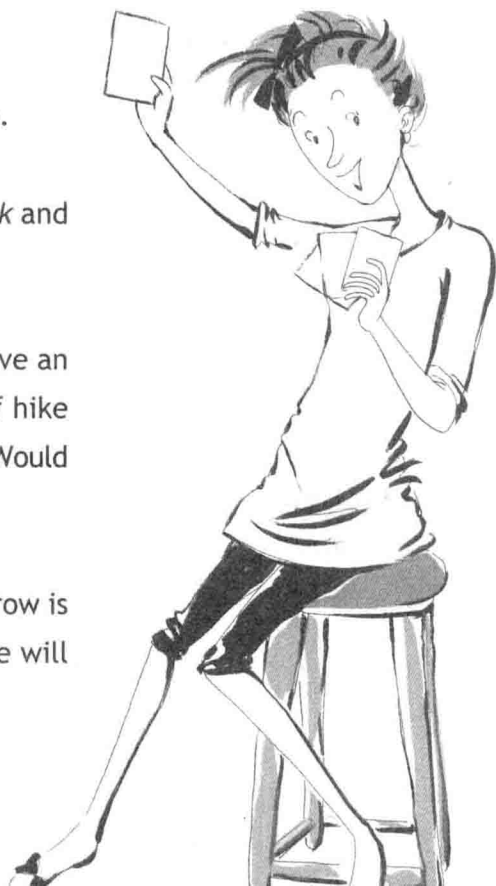
边唱歌曲《一星期有7天》边出示星期卡片

T: Today is Monday. It's a sunny day. We will have an interesting activity today. (show pictures of hike 出示远足的照片或图片) We are going to hike. Would you like to hike?

K: Yes.

T: Good. Today is Monday. It's hike day. Tomorrow is Tuesday. (show the pictures) On Tuesday, we will watch TV. Do you like watching TV?

K: Yes.



T: Well. Today is Monday. It's hike day. Tomorrow is Tuesday. It's TV day. The next is Wednesday. On Wednesday, we are going to play with sand. On Thursday we are going to play with water. On Friday, we will have science experiment. That's funny right?

K: Yes.

T: The weekend is Saturday and Sunday. You will stay at home with your mummy and daddy. What are you going to do on weekend?

K: Go to the park. (Go to McDonald's...)

T: Wonderful. Now, we know there are seven days in a week. Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.

Let's sing a song *There Are Seven Days in A Week*.

家长的积极参与 Parents' Participation

- ◆您可以和孩子一起制订每个周末的活动计划，尽量安排得丰富多彩，给孩子留下深刻的印象。当孩子星期一去幼儿园时，就会主动与老师和小朋友交流，促进其语言表达能力的发展。
- ◆您在家也可以做一个星期牌，每天让孩子用英语说出今天是星期几，然后把当天的星期牌挂在墙上。



UNIT TWO

It's Delicious

味道美极了

幼儿学习重点 Learning Points

【单词 Words】

- 能听懂并说出的词: juice 果汁、jam 果酱、milk 牛奶、bread 面包、cake 蛋糕、corn 玉米、rice 米饭、noodle 面条、egg 鸡蛋、fish 鱼、meat 肉。
- 能听懂的词: coffee 咖啡、cookie 饼干、chocolate 巧克力、shrimp 虾、soy sauce 酱油、vinegar 醋、salt 盐、delicious (味道) 鲜美的、taste 尝 (味道)、pass 递给、传递。

【句型 Sentences】

- 能听懂对某种食物称赞的句子, 如: It's delicious! It tastes good.
- 能初步了解请求别人帮忙递东西时英语应该怎么说? 如: Please pass me...
- 初步学会英语的礼貌用语, 如: Thank you. You are welcome.

特别指导 Special Attention

- 面条很少是一根的, 所以常常用复数形式 noodles。
- rice, fish 的单复数同形, 所以用复数时, 后面不能加 s。

- 当你表达某种食物味道鲜美、好吃时，除了用 delicious 外，还可以用 yummy。如果说某种东西很难吃则用 yuck 一词，意思是很恶心。

时间安排 Time Arrangement

- 本单元用 1—2 星期完成。平均每星期 3 学时，每学时 15—20 分钟。

教法导航 Teaching Advice

- 教师要把本单元教学与幼儿园健康领域教育活动结合起来，使幼儿了解各种食物营养成分，培养其良好的饮食习惯。

- 教师应注意在日常生活中，抓住一切机会帮助幼儿学习本单元有关食物的英语名称。如在进餐时，教师尽量用英语说出食谱。

It's breakfast time. Today we have bread, cookie, egg and milk. Would you like bread or cookie? 早餐的时间到了。今天，我们的早餐有面包、饼干、鸡蛋和牛奶。你想吃面包还是饼干？

- 通过分类活动帮助幼儿复习本单元单词。如按照饮料、调料、主食、副食、甜点分类，或按照早餐、午餐、午点、晚餐分类等。
- 通过角色游戏帮助幼儿学习。如娃娃家、快餐店等。
- 充分利用配套用书，如：《新幼儿英语词卡》（海豚版）和《新幼儿英语游戏用书》（海豚版）。

玩中学 学中乐 Learn from Games



◆ Jerry and Me

Jerry and me.

杰丽和我

Jerry and me.
Please pass me Jerry.
Please pass jam tea.
Don't be silly.
How can that be?
Please pass me jam
And pass Jerry tea.

杰丽和我
请给我杰丽
请给果酱茶
别傻了。
这怎么能做到呢?
请给我果酱。
请给杰丽茶。



◆ *I Am A Baker*

I am a baker.
I am a baker.
Roll, roll, roll.
Pat, pat, pat.
Put it in the oven.
It smells good.
Take it out from the oven.
Give it to you and me.
It tastes yummy.

我是面包师。(拍手)
我是面包师。(拍手)
团、团、团。(双手做团面团儿的动作)
拍、拍、拍。(双手做拍面饼的动作)
把它放进烤炉里。(双手手心朝上往前送)
闻起来真香。(鼻子吸气)
把它从烤炉里拿出来。(双手手心朝上往回收)
把它给你和我。(双手手心朝上往前送再收回)
它的味道好极了。(伸出大拇指)

* 教师可参照提示带领幼儿边说儿歌边做动作



活动示范 Process

【活动目标】

- ✎ 使幼儿初步了解一些食物的英语名称,并知道这些食物对我们的身体有好处,可以帮助我们长大,使我们的身体更强壮。
- ✎ 使幼儿学会用英语表达某种食物味道好极了。It's delicious (yummy)!

【活动形式】

集体、小组、个别活动相结合,语言学习与日常生活活动(进餐活动)、游戏活动相结合。

【活动准备】

- ✎ 教材中各种食物的图片若干。
- ✎ 本单元教学挂图一张。
- ✎ 准备一些面包、饼干、果汁、牛奶等。

【活动要求】 教师根据情况穿插中文解说,不要求全英文语境。

【活动过程】

示例

Teacher: Class begins. Good morning, children.

Kids: Good morning, teacher.

T: Look at the picture, please. Wow, There is so much food. These are juice, jam, bread, milk, rice, noodles, fish... They are good for our bodies. They help us grow. They make me strong. 教师要伴随一些动作帮助幼儿理解。

T: Now, we have some bread, cookies, juice and milk. I like juice very much. Let me drink a cup of juice. It's delicious! Would you like bread or cookie?

K: I like cookie.

T: Here you are.

K: Thank you.

T: You are welcome. Is it yummy?

K: Yes, it's yummy.

T: Very nice. Would you like juice or milk?

K: I like milk.



T: Here you are.

K: Thank you.

T: You are welcome. Is it delicious?

K: Yes.

T: Can you show me the food's card that you like?

(Kids do it.)

T: Very good. You like cakes, you like noodles, you like fish and you like corn.

They taste good.

T: This is a paper. There are lots of food on it. Please color the food that you like.

家长的积极参与 Parents' Participation

- ◆ 每天吃饭的时候，尽量引导孩子用英语说出学过的食物的名称并用 It's yummy. It's delicious. It tastes good. 等句子称赞食物的味道。
- ◆ 您还可以让孩子和您一起下厨房，请孩子帮忙递些东西。如 Please pass me salt (soy sauce / vinegar / egg...)



UNIT THREE

My House

我的房子

幼儿学习重点 Learning Points

【单词 Words】

- 能听懂并说出的词: bedroom 卧室、living-room 客厅、bathroom 浴室、garden 花园、table 桌子、chair 椅子、bed 床、sofa 沙发
- 能听懂的词: house 房子、kitchen 厨房、dining room 餐厅、door 门、window 窗户、quilt 被子、pillow 枕头

【句型 Sentences】

- ◆ 能听懂有关时间的疑问句: What day is today?
- ◆ 能尝试着用英文回答: Today is Monday.
- ◆ 能听懂特殊疑问句: where is _____? _____ 在哪里?
- ◆ 能初步听懂在某地有某物, 如:

There is a sofa in the living-room. 客厅里有一个沙发。

- ◆ 能尝试用英语回答谁在哪里, 如:

She is in the kitchen. 她在厨房。



特别指导 Special Attention

- 在西方尤其在美国, house 一般指带有花园的 2-3 层的别墅。单元式的公寓一般叫 apartment.

时间安排 Time Arrangement

- 本单元用 1—2 星期完成。平均每星期 3 学时, 每学时 15—20 分钟。

教法导航 Teaching Advice

- 教师可以通过《捉迷藏》、《小孩小孩真爱玩》、《找东西》等游戏活动帮助幼儿学习本单元内容。
- 教师应注意在日常生活中, 抓住一切机会帮助幼儿学习本单元有关房间和物品的英语名称。如盥洗、午睡时, 教师可以用英语说:
It's lunch time. Let's go to the bathroom and wash hands.
午餐时间到了; 让我们去卫生间洗洗手
It's nap time. Let's go to the bedroom. Do you have pillows and quilts? OK, please lie in bed and close your eyes to sleep.
午睡的时间到了, 让我们去卧室。你们都有枕头和被子了吗? 好, 请躺在床上, 闭上眼睛开始睡觉。
- 有条件的幼儿园, 可以把娃娃家区分隔成不同的空间, 如有 bedroom, living-room, dining room, kitchen. 教师还可以让幼儿去布置这些房间。
- 充分利用配套用书, 如: 《新幼儿英语词卡》(海豚版) 和《新幼儿英语游戏用书》(海豚版)。

