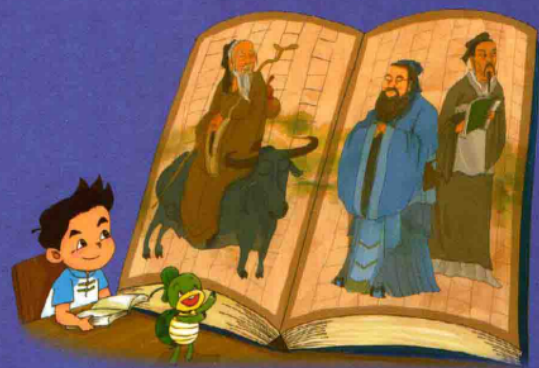


孝经·弟子规·
三字经·千字文·
古诗
(选)
诵读本

国家教育部『中华优秀传统文化经典诵读及其课程化研究课题』重大成果

北京华鼎书院◎编

中华优秀传统文化经典诵读本



华夏出版社
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

国家教育部“中华传统文化经典诵读及其课程化研究课题”重大成果

孝经·弟子规
三字经·千字文·古诗(选)
诵读本

中华优秀传统文化经典诵读本

北京华鼎书院◎编



 华夏出版社
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

孝经·弟子规·三字经·千字文·古诗(选)诵读本/北京华鼎书院编.

—北京:华夏出版社,2012.7

ISBN 978-7-5080-7097-1

I. ①孝… II. ①北… III. ①汉语拼音—儿童读物IV. ①H125.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第160959号

孝经·弟子规·三字经·千字文·古诗(选)诵读本

编 者 北京华鼎书院

责任编辑 李欣利

装帧设计 赵悦(北京华鼎书院)、汉风唐韵工作室

出版发行 华夏出版社

经 销 新华书店

印 刷 北京画中画印刷有限公司

装 订 北京画中画印刷有限公司

版 次 2012年7月北京第1版 2013年3月北京第2次印刷

开 本 787×1092 1/16开

印 张 5.5印张

字 数 14千字

定 价 20.00元

华夏出版社 网址:www.hxph.com.cn 地址:北京市东直门外香河园北里4号 邮编:100028

若发现本版图书有印装质量问题,请与我社营销中心联系调换。电话:010-64663331(转)

前言

编纂缘起

众所周知，世界诸多古文明中，至今唯有中华文明硕果仅存。中华民族和文明之所以延续到今天，并非得天独厚，也并非幸而苟存，中国也和其它国家一样，在历史长河中饱受异族的侵略乃至几度亡国。然而，每次中华民族在经受挫折后，竟然都能奇迹般地粲然复兴，正如参天巨树被伐倒，但只要还有一颗种子，大树就可以再现甚至更加茂盛。这颗种子，就是凝聚了我国文化精华的经典，可以说，民族和文明之所以能复兴，其功在志士，而力在经典。

或许有人问，世界上很多伟大民族都曾有自己的经典，何以每每亡国灭种，不能常保其文明？

纵观世界各民族的经典，不外宣扬英雄伟业的史诗、膜拜神明威力的神记两类。唯有中国人的经典大异其趣，如《四书》、《五经》及注解之书虽然卷帙浩繁，所讲述的却不外人的道理——而人的道理就是天的道理，天的道理就是万事万物的道理。天所以覆、地所以载、阴阳所以往复、四季所以循环、英雄之所以为英雄，神明之所以为神明，其中的道理都是一以贯之的，这个一，就是道。换言之，唯独中国的学问，是求道的学问；唯独中国的经典，是载道的经典。

“子孙虽愚，经书不可不读。”此语虽然浅白，却是祖先数千年来的经验之谈。中国人有对经典的诵读、理解、阐释和躬行的优良传统。治世之中，人们藉此修德修身、讲文偃武、齐家治国，为化成天下而奋斗。乱世之中，人可以死，家可以覆，国可以亡，但只要经典尚在，它就是故纸旧籍中的生命，是掌上案头的家园，是囊中席上的社稷。可以说，经典即由中华民族精神铸造而成，同时又铸造了中华民族的精神。

学习次第

读经和读一般书籍不同，古人管读经叫治经，一方面有经义深邃难以仓促理解的意味，另一方面也包含着必须遵循章法才能入手的意思。华鼎书院所提倡的经典学习步骤，大致分成四个层次。

一、文本诵读

诵读，是亲近经典的第一步。古人的经典气脉条达，节韵铿锵。放声朗读一章，即便不能尽解其意，往往也让人神清气爽，慨然若有奋兴处；低声吟咏一段，则百转千回，其余韵有不可尽处。读古书，除了可以认识汉字、扩充词汇量、了解古汉语的基本语法，

增加记忆力，还可以像吟诗一样澄心养气。书读得熟了，才可以随时在心中涵泳玩味，但不可为背诵而读书，当求读久而自然成诵。

二、理解经义

经典诵读的第二步，在于理解经义。书读得熟了，自然会了解文章大意，但也一定有很多不懂的地方，这时候，就需要进入下一步推敲经义的阶段。

经典是由文字组成的，研究经义，入手处在于推衍字义，唯有每一个字的读音、含义都敲定了，文章的真意才会完整浮出水面。譬如《论语》中频繁出现“仁”，人人都知道“仁”是一种美德，但这个美德到底指是什么，一般人却几乎都说不清。古代有人说仁是“爱”，有人说是“博爱”，有人说“仁是体，爱是用”、有人说“元之在人为仁”、有人说“与万物同体谓之仁”。如果“仁”字不明白，《论语》读起来就毫无味道。所以解经要下文字训诂的功夫，除此还要多读相关经典著述，从义理上推求，努力找到自己认可的解释。所谓治经，首先要达到每一个字都板上钉钉，精凿不磨才行。

三、身体力行

诵读经典的第三个层面，在于身体力行。

很多读书人平时学习颇用功，对经典的理解也很深，临事却往往胸无一策，更不能变化气质，这就是平时不重躬行的结果。很多人爱经典，却是一种把玩精致玩物的心态，倾心于其规模之宏大，辞章之优雅、思想之深邃，却不会切实体验它。以经典为玩物，以诗画古董为玩物、以花鸟虫鱼为玩物、以扑克麻将为玩物，四者品位虽然有高下之分，在玩物丧志这一点上却没有区别。所以前贤勉励说“工匠制造的器具都能用，读书人修养自己，怎么可以不致用？”由此可知，我们懂了孝的道理，就务必要踏踏实实去尽孝；懂了礼的道理，就务必要规规矩矩地循礼。学到一个字就躬行一个字，学到一个理就实践一个理，有进无退，有攻必拔，如前贤所谓“一棒一条痕，一捆一掌血”般干脆利落，像农民趋时、商人逐利般锲而不舍。不论读书人天资如何，日积月累，都一定会豁然贯通，可谓“虽愚必明，虽柔必强”。学问唯有做到这一步，才有真实受用处，才可以感化别人，自立立人，自达达人。

四、知行合一

诵读经典的第四步功夫，在于打通消融学习和躬行的界限，达到知行合一。

当今国学机构对如何学习经典的主张往往不同，大略分为以诵读为主和以躬行为主两类。然而，过于强调诵读的，往往有体无用；过于强调躬行的，往往有用无体。《论语》中，孔子但凡谈及学习与躬行，一定是二论并提，说“言顾行”马上就说“行顾言”；说“质胜文则野”马上说“文胜质则史”，圣人的微意是值得深思的。

《中庸》提到的学习方法，是“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。这里不是教人要先博学然后审问，然后慎思，然后明辨，最后笃行，是即博学即审问即慎思即明辨即笃行。譬如拳术，想打出有力的一拳，需要蹬地，送胯，松肩，坠肘再出拳，这些细节虽然有次序，却是用整个身体来打，是一气呵成的，其间浑然不容有界限。发力有了界限，力量就会间断，知行有界限，就不足以成德。

读经，是为了得其理以致用；致用，则必须读经以充其理。读经和致用，二者相辅相成，就像阴阳不可偏废，就像数字必须一奇一偶才能推衍至于无穷。人要去一个地方，不论先迈哪条腿起步，最终都必须左右腿交相为用才能抵达。只侧重一条腿，不论这条腿有多强健，都走不好路。

编纂原则

华鼎书院的第一批诵读本，分为《弟子规·三字经·千字文·古诗选·孝经》、《声律启蒙》、《论语（上）》、《论语（下）》、《孟子选》、《大学·中庸·礼记选》六册。其中既有以“四书五经”为中心的传世经典，又有以“三百千”为中心的蒙学经典。在文本选取上，我们尽量采用学界公认的权威注疏本作为底本，其中儒学经典部分以中华书局阮校《十三经注疏》为底本，同时参考了《四部备要》本《汉魏古注十三经》和北京大学出版社点校本《十三经注疏》；蒙学经典部分则以岳麓书社《蒙学丛书》为底本，同时参考了《蒙学便读》等优秀蒙学集成类丛书。诵读本的体例是原文加注音，古今字、通假字以右下角黑框标出。为了方便老幼阅读，我们采用大字排版的版式。此外，为了保证本书的质量，我们还请专业学者在这些经典通行本的基础上进行了校勘和审定。

其次，一些古籍版本及个别汉字的字形字音争议在学术界往往也是悬而未决，学者莫衷一是，编委会只能择其近理者从之。在个别字词、名物度数甚至经义的注释上，虽然是学界权威，编委商讨后认为不合理则不从，前人没提及的新见，商讨认为合理则取用。

虽然有足够的诚意，但由于编委成员才力有限，粗疏错讹处有所不免，我们的邮箱是 huadingshuyuan@gmail.com，恭迎读者的批评和指正。

北京华鼎书院

二零一二年六月二十一日

北京华鼎书院幼儿国学系列教材编辑委员会

总顾问：蔡恒奇（国家教育部“中华传统文化经典诵读及其课程化研究”

全国总课题组组长、中华传统文化经典诵读工程秘书长）

顾问：杨志彬（中国民办教育协会学前教育专业委员会秘书长）

尹小林（首都师范大学国学传播中心主任）

郭梓林（北京大学产业与文化研究所常务副所长）

余金玉（台湾教育部幼稚园辅导计划专案辅导员）

顾建华（北京大成经典幼儿教育机构创办人）

孟 琢（北京师范大学文学院博士、讲师）

陈积勋（北京华鼎书院院长）

主任：陈 路（北京华鼎书院副院长、华鼎书院国学教育研究院副院长）

编委：孙奥麟（北京华鼎书院国学教育研究院研究员）

雷一杰（北京华鼎书院国学教育研究院研究员）

李明智（北京华鼎书院国学教育研究院研究员）

李立丽（北京华鼎书院国学教育研究院研究员）

付晓慧（北京华鼎书院国学教育研究院研究员）

插画设计：陈禹达（台湾崇右技术学院助理教授）

封面设计：赵悦（北京华鼎书院）、汉风唐韵工作室

版式设计：赵悦（北京华鼎书院）、汉风唐韵工作室

孝经

一	开宗明义章第一	2
二	天子章第二	3
三	诸侯章第三	4
四	卿大夫章第四	4
五	士章第五	5
六	庶人章第六	6
七	三才章第七	7
八	孝治章第八	8
九	圣治章第九	9
十	纪孝行章第十	12



十一 五刑章第十一 13

十二 广要道章第十二 13

十三 广至德章第十三 14

十四 广扬名章第十四 15

十五 谏争章第十五 16

十六 感应章第十六 17

十七 事君章第十七 18

十八 丧亲章第十八 19

弟子规

一 总叙 22

二 入则孝 22



三 出则悌 23

四 谨 24

五 信 26

六 泛爱众 27

七 亲仁 29

八 余力学文 29

三字经

一 三字经 32

千字文

一 千字文 42

古诗(选)

一 古诗选 56



孝 经



kāi zōng míng yì zhāng dì yī
开宗明义章第一

zhòng ní jū zēng zǐ shì zǐ yuē
仲尼居，曾子侍。子曰：

xiān wáng yǒu zhì dé yào dào yǐ shùn tiān
“先王有至德要道，以顺天

xià mín yòng hé mù shàng xià wú yuàn rǔ
下，民用和睦，上下无怨。汝

zhī zhī hū
知之乎？”

zēng zǐ bì xí yuē shēn bù mǐn hé
曾子避席曰：“参不敏，何

zú yǐ zhī zhī
足以知之？”

zǐ yuē fú xiào dé zhī běn yě
子曰：“夫孝，德之本也，

jiào zhī suǒ yóu shēng yě fù zuò wú yǔ
教之所由生也。复坐，吾语

rǔ shēn tǐ fà fū shòu zhī fù mǔ
汝。”“身体发肤，受之父母，

bù gǎn huǐ shāng xiào zhī shǐ yě lì shēn xíng
不敢毁伤，孝之始也。立身行



dào yáng míng yú hòu shì yǐ xiǎn fù mǔ
道，扬名于后世，以显父母，

xiào zhī zhōng yě fú xiào shǐ yú shì qīn
孝之终也。夫孝，始于事亲，

zhōng yú shì jūn zhōng yú lì shēn dà yǎ
中于事君，终于立身。《大雅》

yún wú niàn ěr zǔ yù xiū jué dé
云：‘无念尔祖，聿修厥德。’”

tiān zǐ zhāng dì èr
天子章第二

zǐ yuē ài qīn zhě bù gǎn wù yú
子曰：“爱亲者，不敢恶于

rén jìng qīn zhě bù gǎn màn yú rén ài
人；敬亲者，不敢慢于人。爱

jìng jìn yú shì qīn ér dé jiào jiā yú bǎi
敬尽于事亲，而德教加于百

xìng xíng yú sì hǎi gài tiān zǐ zhī xiào
姓，刑于四海。盖天子之孝

yě fǔ xíng yún yī rén yǒu qīng zhào
也。《甫刑》云：‘一人有庆，兆

mín lài zhī
民赖之。’”



zhū hóu zhāng dì sān

诸侯章第三

zài shàng bù jiāo gāo ér bù wēi zhì jié
在上不骄，高而不危。制节

jǐn dù mǎn ér bù yì gāo ér bù wēi
谨度，满而不溢。高而不危，

suǒ yǐ cháng shǒu guì yě mǎn ér bù yì suǒ
所以长守贵也。满而不溢，所

yǐ cháng shǒu fù yě fù guì bù lí qí shēn
以长守富也。富贵不离其身，

rán hòu néng bǎo qí shè jì ér hé qí mín
然后能保其社稷，而和其民

rén gài zhū hóu zhī xiào yě shī yún
人。盖诸侯之孝也。《诗》云：

zhàn zhàn jīng jīng rú lín shēn yuān rú lǚ
“战战兢兢，如临深渊，如履

báo bīng
薄冰。”

qīng dà fū zhāng dì sì

卿大夫章第四

fēi xiān wáng zhī fǎ fú bù gǎn fú fēi
非先王之法服不敢服，非





xiān wáng zhī fǎ yán bù gǎn dào fēi xiān wáng zhī
先王之法言不敢道，非先王之

dé xíng bù gǎn xíng shì gù fēi fǎ bù yán
德行不敢行。是故非法不言，

fēi dào bù xíng kǒu wú zé yán shēn wú zé
非道不行；口无择言，身无择

xíng yán mǎn tiān xià wú kǒu guò xíng mǎn tiān
行；言满天下无口过，行满天

xià wú yuàn è sān zhě bèi yǐ rán hòu néng
下无怨恶。三者备矣，然后能

shǒu qí zōng miào gài qīng dà fū zhī xiào yě
守其宗庙。盖卿大夫之孝也。

shī yún sù yè fēi xiè yǐ shì yī
《诗》云：“夙夜匪懈，以事一

rén
人。”

shì zhāng dì wǔ
士章第五

zī yú shì fù yǐ shì mǔ ér ài tóng
资于事父以事母，而爱同；

zī yú shì fù yǐ shì jūn ér jìng tóng gù
资于事父以事君，而敬同。故



mǔ qǔ qí ài ér jūn qǔ qí jìng jiān zhī
母取其爱，而君取其敬，兼之
zhě fù yě gù yǐ xiào shì jūn zé zhōng yǐ
者父也。故以孝事君则忠，以
jìng shì zhǎng zé shùn zhōng shùn bù shī yǐ shì
敬事长则顺。忠顺不失，以事
qí shàng rán hòu néng bǎo qí lù wèi ér shǒu
其上，然后能保其禄位，而守
qí jì sì gài shì zhī xiào yě shī
其祭祀。盖士之孝也。《诗》
yún “ sù xīng yè mèi wú tiǎn ěr suǒ
云：“夙兴夜寐，无忝尔所
shēng
生。”

shù rén zhāng dì liù
庶人章第六

yòng tiān zhī dào fēn dì zhī lì jǐn
用天之道，分地之利，谨
shēn jié yòng yǐ yǎng fù mǔ cǐ shù rén zhī
身节用，以养父母。此庶人之
xiào yě gù zì tiān zǐ zhì yú shù rén xiào
孝也。故自天子至于庶人，孝



wú zhōng shǐ ér huàn bù jí zhě wèi zhī yǒu
无 终 始，而 患 不 及 者，未 之 有
yě
也。

sān cái zhāng dì qī
三 才 章 第 七

zēng zǐ yuē shèn zāi xiào zhī dà
曾 子 曰：“甚 哉，孝 之 大
yě
也！”zǐ yuē fú xiào tiān zhī jīng yě
子 曰：“夫 孝，天 之 经 也，
dì zhī yì yě mín zhī xíng yě tiān dì zhī
地 之 义 也，民 之 行 也。天 地 之
jīng ér mín shì zé zhī zé tiān zhī míng
经，而 民 是 则 之。则 天 之 明，
yīn dì zhī lì yǐ shùn tiān xià shì yǐ qí
因 地 之 利，以 顺 天 下。是 以 其
jiào bù sù ér chéng qí zhèng bù yán ér zhì
教 不 肃 而 成，其 政 不 严 而 治。
xiān wáng jiàn jiào zhī kě yǐ huà mín yě shì gù
先 王 见 教 之 可 以 化 民 也，是 故
xiān zhī yǐ bó ài ér mín mò yí qí qīn
先 之 以 博 爱，而 民 莫 遗 其 亲；