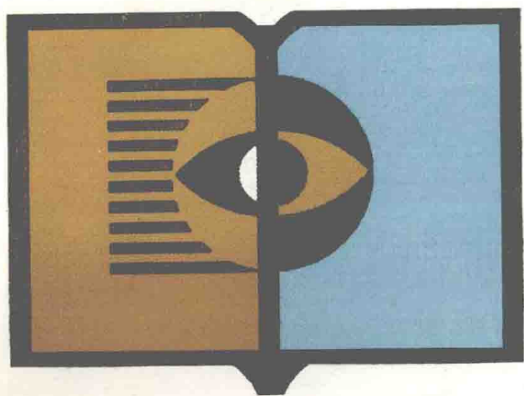


中学教学目标评价手册丛书

经湖北省中小学教材审定委员会审定通过



中国近代现代史

(修订本)

高二适用 (下 册)

华中师范大学出版社

中学教学目标评价手册丛书

中国近代现代史

高二适用/下册

(修 订 本)

湖北省中学历史教学目标评价研究组

华中师范大学出版社

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

中学教学目标评价手册丛书

中国近代现代史(高二适用/下册)

湖北省中学历史教学目标评价研究组

—武汉:华中师范大学出版社,1996.12

ISBN 7-5622-1681-9

I. 中…

II. 湖…

III. 中国历史—近代现代—高中—教学参考资料

IV. G633.53

中学教学目标评价手册丛书

中国近代现代史

高二适用/下册

© 湖北省中学历史教学目标评价研究组

华中师范大学出版社出版发行

(武昌桂子山 邮编:430070)

新华书店湖北发行所经销

秭归县印刷厂印刷

责任编辑:周柏青

封面设计:罗明波

责任校对:马 强

督 印:方汉江

开本:787×1092 1/32

印张:3.8125 字数:84千字

版次:1996年12月第2版

1998年4月第4次印刷

ISBN 7-5622-1681-9/G·802

定价:3.00元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

说 明

《中学教学目标评价手册丛书·中国近代现代史》(高中二年级/下册)(以下简称《手册》)是为了有效地实施教学目标管理,减少教材处理的随意性,实现教学过程的相对优化,推动教学改革而编写的,它力求为师生评价历史教与学的实际水平提供科学的反馈信息。《手册》以《全日制中学历史教学大纲》和现行教材为依据,参照布鲁姆认知领域的目标分类学原理进行编写。各课由教学目标、测试习题和自我评价三部分组成。

教学目标:包括知识点、知识要素和目标水平三栏。知识点即大纲中的内容要点或教材中的子目;知识要素即知识点中包含的各个要素;目标水平指学生对这些知识要素学习后应该达到的水平。教学目标水平分为识记、理解、应用三个层次,分别以英文字母 A、B、C 表示。这三级目标水平的具体含义是:

识记(A)——能记住重要的历史年代、地点、人物、事件、文物、文献、发明,等等。

理解(B)——能用正确的观点解释、说明、概括历史概念或历史现象。

应用(C)——为了简化目标水平,我们将分析、综合、评价均归入“应用”中。其中的“分析”是指能分解历史知识点内部的知识要素,分析知识点之间的相互联系;“综合”是指能对某一类历史知识的各个组成部分,通过归纳构成一个整体;“评价”是指能运用历史唯物主义的基本观点,对历史事件、历

史人物进行评述,从而作出判断,得出结论。

测试习题:根据各课知识要素应该达到的学习水平命题,用以考查学生达标情况;书后附有答案,可供学生查阅。

自我评价:每课的测试习题完成后,由学生在“自我评价”表“正误”栏内相应的题号下打“√”或“×”,表示通过与否。“通过”的标准是:选择题、填空题全对,材料解析题、问答题的正确率等于或大于80%;然后根据以下公式计算个体到达度,填入“到达度”栏。

$$\text{个体到达度} = \frac{\text{通过的题目数}}{\text{题目总数}} \times 100\%$$

教师在形成性评价中着重了解每题的通过率,以通过率为到达度计算平均到达度。形成性评价表可自制,格式如下:

形成性测试评价表

目标水平 通过率		识 记 (A)								理 解 (B)			应 用 (C)		平均 到达度	期望 到达度
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
通 过	人 数															
	%															

$$\text{人数到达度} = \frac{\text{通过人数}}{\text{参加测试人数}} \times 100\%$$

“期望到达度”视学生基础而定,一般学校不低于70%,重点学校应不低于90%。

本书由李代华、夏家林编写,原铁生、冯长运统稿和审订,经湖北省中小学教材审定委员会审定通过。

本书将随时根据教材的变动情况作相应的修订。

湖北省中学历史教学目标评价研究组

1996年12月

目 录

第一章 国共政权的十年对峙.....	(1)
第一节 国民政府前期的统治	(1)
第二节 工农武装割据的形成	(4)
第三节 日本大举侵华和红军的战略转移	(7)
第四节 抗日民主运动的兴起和高涨	(10)
第二章 中华民族的抗日战争	(13)
第一节 抗日战争的爆发和国共合作抗日	(13)
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(17)
第三节 国民政府的内外政策	(20)
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(23)
第三章 中国人民解放战争	(27)
第一节 争取和平民主和内战爆发	(27)
第二节 国统区危机四伏和解放区的土地改革	(31)
第三节 伟大战略决战的胜利	(35)
第四章 近代后期的文化(1919—1949)	(39)
第一节 进步文化的成就	(39)
第二节 科技、教育和新闻出版事业的发展	(42)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(46)
第一节 新中国的诞生和巩固政权的斗争	(46)
第二节 为恢复国民经济而斗争	(50)

第三节 第一个五年计划超额完成	(54)
第六章 社会主义建设在探索中曲折前进	(58)
第七章 “文化大革命”的十年内乱	(62)
第八章 建设有中国特色的社会主义	(66)
第九章 统一战线的发展和各族人民的团结	(70)
第十章 外交战线的胜利和人民国防的巩固	(74)
第十一章 社会主义时期的文化	(78)
第一节 科技、教育和史学研究的成果	(78)
第二节 文学艺术和体育卫生事业的繁荣	(81)
综合测试题	(84)
测试习题参考答案	(92)
综合测试题参考答案	(115)

第一章 国共政权的十年对峙

第一节 国民政府前期的统治

一、教学目标

教 学 内 容		目标水平
知 识 点	知 识 要 素	
南京国民政府形式上统一全国	1. 宁汉合流,国民党一党专政统治的建立	B
	2. 蒋介石改组南京国民政府	A
	3. 国民政府北伐 奉军退回东北	C
	4. 东北易帜,国民政府形式上统一全国	B
	5. 国民党新军阀混战	A
国民政府统治前期的经济	6. 列强进一步控制中国的金融财政	B
	7. 国民政府的经济措施	C
	8. 以四大家族为代表的官僚资本形成	C
“改订新约运动”	9. 改订新约的目的和结果	B

二、测试习题

【选择】(第 1—4 题是单项选择题,第 5、6 题是多项选择题)

- 下列表述与“宁汉合流”的实现无关的是 ()
 - 蒋介石宣布下野
 - 武汉国民政府同意迁往南京
 - 它标志着国民党一党专政统治的建立
 - 奉系军阀趁机南下进攻国民党
- 1928 年,国民政府北伐的主要对象是 ()

- A. 奉系军阀 B. 皖系军阀
C. 直系军阀 D. 桂系军阀
3. 东北易帜后,国民党新军阀连年混战,主要有
①蒋桂战争②蒋冯战争③北伐战争④中原大战 ()
A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
4. 国民政府实施新的经济政策的目的是 ()
A. 为四大家族聚敛财富打开方便之门
B. 为了巩固国民政府的统治
C. 为了振兴民族经济
D. 为了抵制外国的经济侵略
5. 国民政府开展“改订新约”运动是为了 ()
A. 缓和中国人民的反帝斗争
B. 制造对外“自主”形象
C. 维护独立自主的权益
D. 为了扩大税源,解决内战经费
6. 国民政府实行“法币”政策,开展“经济建设运动”的结果是 ()
A. 全国工业总产值增加了
B. 交通运输业有相当发展
C. 重工业和农业有所发展
D. 抵制了美国在华势力的增长

【填空】

7. “宁汉合流”后的南京国民政府是代表____利益的国民党____的政府。
8. 1928年,日本帝国主义为了阻止国民政府“北伐”,制造了____;不久又在东北制造了____事件,阴谋扶植新的代理人。

9. 1928 年,张学良通电全国,宣布遵守____、服从____、改易旗帜,史称东北易帜。
10. 四大家族是指蒋介石、____、____、陈果夫和陈立夫四家。

【材料解析】

11. 阅读下列材料并回答问题:

“1928 年 7 月间的一个问题是如何想办法不使用中国所反对的‘最惠国’字样而保持美国的权利。我们在国务院想到这个和以后的条约中使用‘待遇不得有所差别’这一字句的办法。”

——美国国务院经济顾问的一段回忆录

①上述材料所反映的背景事件是什么?

②美国为什么要用“待遇不得有所差别”来代替“最惠国”的字样?

【问答】

12. 比较一下,南京国民政府的北伐和广州国民政府的北伐在性质上有什么不同?

三、自我评价

学习目标	识 记								理解			应用		到达度
题 号	1	2	3	6	7	8	9	4	5	11	10	12		
正 误													%	

说明:在题号相对应的正误栏内,答对的画“√”,再统计到达度;答错的应自我改正。下同。

第二节 工农武装割据的形成

一、教学目标

教 学 内 容		目标水平
知识点	知 识 要 素	
工农武装起义	1. 南昌起义的时间 主要领导人	A
	2. 八七会议的主要内容和意义	B
	3. 湘赣边秋收起义和三湾改编	B
	4. 广州起义的时间 主要领导人	A
	5. 三次武装起义的重要意义	B
井冈山的星火	6. 井冈山革命根据地的创建 时间 意义	A
	7. 朱德和毛泽东会师井冈山	A
	8. 工农武装割据的思想和理论	C
土地革命和根据地的经济建设 中华苏维埃共和国的建立	9. 土地革命路线的制定及意义	B
	10. 根据地的经济建设 农业和工业	A
	11. 红军和革命根据地的发展	A
	12. 红军三次反“围剿”的胜利	A
	13. 中华苏维埃第一次全国代表大会 时间 主要内容	A

二、测试习题

【选择】(第 1—7 题是单项选择题,第 8、9 题是多项选择题)

- 南昌起义的代总指挥是 ()
A. 周恩来 B. 朱德 C. 贺龙 D. 叶挺
- 1927 年 8 月 7 日,中共召开紧急会议的地点是 ()
A. 南昌 B. 文家市 C. 广州 D. 武汉

3. 在八七会议上提出“政权是由枪杆子中取得的”思想的是 ()
A. 毛泽东 B. 瞿秋白 C. 李维汉 D. 李立三
4. 三湾改编 ()
A. 建立了中国工农红军第四军
B. 确立了党对军队的绝对领导
C. 确定了开展土地革命的总方针
D. 创建了井冈山根据地
5. 在广州起义中牺牲的广东省委书记是 ()
A. 叶剑英 B. 李维汉 C. 叶挺 D. 张太雷
6. 创建井冈山革命根据地的是 ()
A. 湘赣边工农革命军 B. 部分南昌起义军
C. 中国工农红军第四军 D. 湘南农民军
7. 毛泽东和朱德两支部队在井冈山会师的时间是 ()
A. 1927年8月 B. 1927年10月
C. 1928年4月 D. 1931年春
8. 八七会议的主要内容有 ()
A. 纠正了陈独秀的右倾投降主义错误
B. 决定发动秋收起义
C. 确定了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针
D. 制定了土地革命路线
9. 毛泽东的“工农武装割据”思想所包含的内容有 ()
A. 武装斗争 B. 星火燎原
C. 土地革命 D. 根据地建设

【填空】

10. _____、_____和_____是中国共产党独立领导武装斗

争的开始,为中国革命创建_____,从_____转入_____,建立_____揭开了序幕。

11. 到1930年夏,全国已建立起大小十几块农村革命根据地,分布在_____个省,革命武装力量达到_____人。
12. 从1930年底到1931年秋,红军采取了_____,_____,_____,_____的方针,粉碎了国民党反动派军队的三次反革命“围剿”。
13. _____年冬,中华苏维埃共和国中央临时政府成立,定都_____,_____为临时中央政府主席。

【材料解析】

14. 阅读下列材料并回答问题:

“革命靠军阀的部队是靠不住的,我们必须建立自己的武装来打倒反革命。现在,我们起义成功了。这里的军队归共产党领导。”

①上文是谁说的?

②文中所说“起义成功了”,指的是哪一次起义?有何意义?

③“军阀的部队是靠不住的,我们必须建立自己的武装”,这一认识是怎样取得的?

【问答】

15. 大革命失败后,中国共产党为挽救革命作了哪些努力?结果如何?
16. 谈谈毛泽东关于“工农武装割据”的实践和理论。

三、自我评价

学习目标	识 记												理解					应用	到达度
题 号	1	2	3	5	6	7	10	11	12	13	4	8	9	14	15	16			
正 误																	%		

第三节 日本大举侵华和红军的战略转移

一、教学目标

教 学 内 容		目标 水平
知识点	知 识 要 素	
“九·一八”事变和“一·二八”事变	1. 日军制造“九·一八”事变和东北沦陷	B
	2. 日本扶植溥仪建立伪满洲国	A
	3. “一·二八”事变和十九路军英勇抗战	B
	4. 《淞沪停战协定》 性质 内容	A
蒋介石“攘外必先安内”的政策	5. “攘外必先安内”政策提出的背景和它的反动实质	B
	6. 红军打破国民党军队的第四次反革命“围剿”	A
红军的战略转移	7. “左”倾错误在中央苏区的全面推行	A
	8. 蒋介石发动第五次反革命“围剿” 时间和重点	A
	9. 红军第五次反“围剿”的失利和战略转移	C
	10. 遵义会议的召开 主要内容及历史意义	C
	11. 红军长征的胜利和历史意义	B

二、测试习题

【选择】(第 1—4 题是单项选择题,第 5、6 题为多项选择题)

1. 下列事件不发生在 1932 年的是 ()
 - A. 日军突然袭击上海
 - B. “九·一八”事变
 - C. 国民党军队对中央革命根据地发动第四次反革命“围剿”
 - D. 国民党军队进攻鄂豫皖、湘鄂西、湘鄂赣三个革命根据地
2. 领导中央苏区红军粉碎国民党军队第四次“围剿”的是
①毛泽东 ②周恩来 ③朱德 ④李德 ()
A. ①②③④ B. ②③④ C. ①④ D. ②③
3. 第五次反“围剿”开始时,“左”倾冒险主义主张 ()
 - A. 分兵把守,处处设防
 - B. 诱敌深入,各个击破
 - C. “御敌于国门之外”,全线出击
 - D. 步步为营,稳扎稳打
4. 遵义会议后,红军跳出了敌人包围圈是在 ()
 - A. 四渡赤水后
 - B. 渡过金沙江后
 - C. 翻越夹金山后
 - D. 到达陕北后
5. “攘外必先安内”政策的确切含义是 ()
 - A. 破坏上海军民抗战
 - B. 向日本帝国主义妥协
 - C. 对红军进行反革命“围剿”
 - D. 讨伐伪满洲国政权
6. 王明“左”倾错误在中央苏区得以全面推行,主要原因是 ()

- A. 王明掌握了中共中央领导权
- B. 中共临时中央迁到瑞金
- C. 蒋介石发动第五次反革命“围剿”
- D. 毛泽东对党和军队的领导权被解除

【填空】

7. ____年9月18日,日军炮轰东北军驻地____,攻占____,制造了“九·一八”事变。
8. ____年1月28日,日军进攻上海,驻守____的十九路军,在爱国将领____、____的指挥下,奋勇抵抗。
9. ____年____月,中共中央和红军被迫实行____,开始长征。
10. ____年1月,中共中央在____召开政治局扩大会议。这次会议集中全力纠正了____等人在军事上和组织上的“左”倾错误,取消了____、____的军事最高指挥权。
11. 红军三大主力在甘肃____会师,宣告二万五千里长征胜利结束。长征的胜利,使中国革命____。

【问答】

12. 30年代初,日本为什么要大举侵华? 结果如何?
13. 红军为什么要实行战略转移? 结果怎样?

三、自我评价

学习目标	识 记										理解		应用		到达度
题 号	1	2	3	4	7	8	9	10	11	5	6	12	13		
正 误														%	

第四节 抗日民主运动的兴起和高涨

一、教学目标

教 学 内 容		目标 水平
知 识 点	知 识 要 素	
抗日民主运动的 兴起	1. 中共发表抗日宣言	A
	2. 东北抗日义勇军	A
	3. 东北抗日游击队	A
	4. 东北抗日联军的建立和主要领导人	A
	5. 察哈尔民众抗日同盟军的抗日反蒋斗争	B
	6. “中华共和国人民革命政府”的成立和抗日反蒋斗争	B
抗日民族统一 战线方针的制定	7. 华北事变 《何梅协定》的内容 日本策划华北五省自治	B
	8. 中共《八一宣言》	A
	9. 中共瓦窑堡会议 背景 内容	B
	10. 毛泽东的《论反对日本帝国主义的策略》	A
“一二·九”运动	11. “一二·九”运动的背景 口号 意义	B
西安事变	12. 张学良、杨虎城同红军和解停战	A
	13. 张、杨实行“兵谏” 逼蒋抗日	A
	14. 中共提出和平解决西安事变	C
	15. 西安事变和平解决的重大意义	AB

二、测试习题

【选择】(第 1—5 题是单项选择题,第 6—8 题是多项选择题)

1. “九·一八”事变后,东北人民自发组织的抗日武装力量是

()