

九年义务教育

根据国家教委中小学教材审
定委员会审定统一教材编写

初中政治 同步达标 课课练·单元练

初一第一学期用

第

1

册(上)

北京海淀区特高级教师编写组 编



北京教育出版社

中学同步达标课课练单元练

初中政治

(一年级第一学期用)

北京海淀区特高级教师编写组 编

北京教育出版社

内 容 简 介

本套丛书由北京海淀区数十名特级、高级教师联手推出。丛书作者均系教学第一线的高手和教学研究人员,他们在总结以前编写教学辅导用书成功经验的基础上,从九年义务教育的新大纲和不断发展的教育事业对教学提出的新要求出发,悉心研讨教与学的难点和突破口,精心设计的中小学各年级辅导用书内容扎实、系统、新颖,其科学性和强化训练的实用性,都达到了跨世纪的新水平。

该套丛书最突出的新特色是:编排体例分为**课课练**、**单元练**、**考试模拟练**三部分。“课课练”与课堂教学同步进行,有利于学生尽快吸收、消化所学知识的重点和难点,及时检测弥补学习漏洞、为以后的学习打下扎实的基础。“单元练”覆盖了各单元的重点内容,但又不是简单地重复,而是采用灵活多样的形式,复习、巩固、应用所学的知识,力求让学生摆脱死板重复的做题负担,以便学生既把基础知识掌握得坚实牢固,又学得活、学得生动,逐渐养成答题思路的灵敏性。**考试模拟练**从形式到内容按全国标准化命题精心设计,有助于培养学生对于各种统考的适应能力。

初中政治同步达标课课练单元练初一第一学期

CHUZHONG ZHENGZHI TONGBUDABIAO KEKELIAN DANYUANLIAN CHUYI DIYIXUEQI

北京海淀区特高级教师编写组 编

北京教育出版社出版 北京出版社总发行

(北京北三环中路6号) 邮政编码:100011

国营五二三厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:4.75 字数 95000 字

1998年7月第1版 1998年7月第1次印刷

印数 1-15000

ISBN7-5303-1543-9/G·1518 定价:4.80元

(如发现印装质量问题,请寄回印厂调换)

目 录

前言同步达标课课练	(1)
第一单元同步达标课课练	(5)
第一课 正确看待自己	(5)
☐ 个人是社会的成员	(5)
☐ 社会影响着个人	(6)
☐ 善于认识自己	(8)
☐ 做有益于社会的人	(8)
第一单元综合达标训练	(10)
第二单元同步达标课课练	(13)
第二课 锻炼心理品质	(13)
☐ 健康新观念——心理健康	(13)
☐ 心理健康有利成长	(15)
☐ 不健康心理危害大	(17)
☐ 锻炼心理品质 培育健康心理	(19)
第二单元综合达标训练	(21)
第三单元同步达标课课练	(25)
第三课 善于调节情绪	(25)
☐ 情绪——奇妙的“窗口”	(25)
☐ 情绪有积极与消极之分	(27)
☐ 学会调节情绪	(27)
☐ 培养和保持良好的情绪	(30)
第三单元综合达标训练	(31)
第四单元同步达标课课练	(35)
第四课 磨砺坚强意志	(35)
☐ 意志——力量的源泉	(35)
☐ 意志坚强的表现	(35)
☐ 意志——成功的利剑	(37)

☐ 自觉磨砺意志	(39)
第四单元综合达标训练	(40)
第五单元同步达标课课练	(43)
第五课 能够承受挫折	(43)
☐ 人生难免有挫折	(43)
☐ 人们对挫折的承受能力是不同的	(45)
☐ 挫折孕育着成功	(46)
☐ 积极地对待挫折	(46)
第五单元综合达标训练	(48)
第六单元同步达标课课练	(52)
第六课 勇于开拓进取	(52)
☐ 开拓进取——可贵的品质	(52)
☐ 开拓进取——成功之路	(54)
☐ 开拓进取的品质从何而来	(54)
☐ 做富有开拓进取精神的新一代	(56)
第六单元综合达标训练	(58)
期末考试模拟训练（一）	(60)
期末考试模拟训练（二）	(63)
参考答案	(66)

前言

同步达标课课练一

一、填空题：

1. 心理就是人的_____。人的_____、_____都与一定的心理有联系。
2. _____是心理的源泉。心理是_____的反映。
3. 一个人的成功，固然需要专业方面的知识 with 技能，但在攀登成功的高峰时，_____在其中起着更重要的作用。
4. 要培养良好的心理品质，首先要有_____，其次，要有_____，再次，要有_____。

二、选择题：

1. 每个人面临的两个世界是（ ）
A. 工作和学习
B. 外部世界和内心世界
C. 自然科学和社会科学
D. 数学、物理和历史、地理等学科
2. 下列说法中正确的是（ ）
A. 人的心理不是天生的，它和外部世界有着密切的联系
B. 心理是内心世界的反映
C. 心理是外部世界的源泉
D. 心理在于心，而不在于脑
3. 人的言论、行动与下列哪项有一定的联系（ ）
A. 心理 B. 精神 C. 学问 D. 生活
4. 许多成功者，往往具有的共同的心理特点是（ ）
A. 强烈的事业心，与外界隔绝，埋头钻研
B. 热爱生活，富于同情心，有高尚的情操
C. 性格良好，有积极乐观的情绪和生活态度，人际关系和谐，有坚强的意志和开拓进取的精神
D. 能够经受挫折和失败，热爱生活，性格直爽，热情待人
5. 要培养良好的心理品质，下列说法中不正确的是（ ）

- A. 要有健康的情绪
 - B. 要有坚强的意志
 - C. 要有和谐的人际关系
 - D. 要一定有健壮的身体
6. 人的生理、心理发展的关键时期是 ()
- A. 小学阶段
 - B. 中学阶段
 - C. 幼儿阶段
 - D. 大学阶段
7. 人的心理状况之所以有时显得比生理状况还重要,这是由于 ()
- A. 良好的心理品质一定使人取得成功.
 - B. 良好的心理品质使人乐观向上
 - C. 良好的心理品质往往能体现高尚的道德情操
 - D. 良好的心理品质是一个人成才的关键

三、简要回答:

1. “轮椅叫我三分矮,我叫人生步步高。”这是谁说的话?她有怎样良好的心理品质?
2. 有位同学说:“我的目标是将来上大学,上了大学,就有了一切。”这种说法对吗?为什么?
3. 举你知道的例子,说明古今中外,一切有成就的人,都是不怕困难、意志坚强的人。

同步达标课课练二

一、填空题：

1. 心理品质是随着人的心理_____的提高,以及对_____适应能力的提高而逐步发展和完善的。
2. 注意培养良好的心理品质,提高心理品质的水平,应该①_____,
②_____, ③_____。
3. 提高_____是青少年的重要任务。

二、选择题：

1. 下列说法中正确的是 ()
 - A. 只要有文化,就可以成为 21 世纪的合格人才
 - B. 良好的心理品质是天生就有的
 - C. 中学生的心理特征是完全相同的
 - D. 学、思、行是培养良好心理品质的方法
2. 一个精神境界高尚的人,肯定具有 ()
 - A. 丰富的知识
 - B. 良好的心理品质
 - C. 丰富的想象力
 - D. 较高的学历
3. 我们学习《思想政治》这本书,是为了 ()
 - A. 研究外部世界,掌握丰富的自然科学知识,做一个益于社会的人
 - B. 培养良好的心理品质,陶冶高尚的道德情操,学会正确解决思想、心理问题的道理和方法,做有益于社会的人
 - C. 使我们能够分辨是非,明确新形势下我们的学习任务和我们肩上赋予的历史使命,将来为祖国做出更大贡献
 - D. 以上说法都不正确
4. 良好的心理品质的培养要在 ()
 - A. 社会生活中磨炼
 - B. 人民解放军的大学校去磨炼
 - C. 自然科学知识的学习中去探索
 - D. 体力劳动中得到磨炼

三、简答题：

1. 结合自己的实际，谈一谈培养良好的心理品质，提高心理品质的水平，应从哪几方面做起？
2. 为什么说社会生活是锻炼青少年成长的一座大熔炉？怎样把学到的知识应用到生活实际中去，在社会生活中磨炼良好的心理品质？
3. 为什么说良好的心理品质是 21 世纪人才必备的素质？
4. 有人说：只要好好学习科学文化知识，就可以成为 21 世纪的合格人才。这种说法对吗？为什么？

第一单元同步达标课课练

第一课 正确看待自己

☐ 个人是社会的成员

同步达标课课练一

一、填空题：

1. 个人是_____的成员，人的生活离不开_____。
2. 社会为人们的生存、发展提供了_____等物质生活条件。社会还为人们提供了_____等精神生活条件。
3. 任何人都是不能离开社会的，离开社会就意味着失去_____，失去_____，失去_____。
4. 社会最基本的要素是_____，社会是一个_____组织，是人们生活的_____。
5. 人出生后的第一个社会环境是_____。在_____这个社会环境里，人了解社会生活，懂得做人的道理，掌握许多社会行为的规范与准则，为适应社会生活，承担社会责任，打下坚实的基础。

二、选择题：

1. 为人们的生存和发展提供物质生活条件的是（ ）
A. 劳动 B. 社会 C. 家庭 D. 父母
2. 社会中最基本的要素是（ ）
A. 人 B. 动物 C. 家庭 D. 植物
3. “狼孩”不能像人一样生活的原因是（ ）
A. “狼孩”本身就不是人 B. “狼孩”脱离了人类社会
C. “狼孩”天生就和人有区别 D. “狼孩”不具备人的智力
4. 下列说法中不正确的是（ ）
A. 人的思想、情感和心理的产生与变化也同社会紧紧相连

- B. 人是不能离开社会的，个人是社会的成员
- C. 一个人脱离了社会，即使金钱也对他毫无意义
- D. 没有人，社会也总是客观存在的
5. 人总是社会的人，这是因为（ ）
- A. 人是高级动物
- B. 人能进行各种生产活动
- C. 无论在什么地方、什么时刻，人都是离不开社会的。人的劳动、语言、交往，都只能在社会生活中进行
- D. 以上说法都不正确

三、简答题：

1. 举例说明人为什么离不开社会？

2. 学校也是社会环境的一部分，说说这个社会环境有什么特点？

☐ 社会影响着个人

同步达标课课练二

一、填空题：

1. 社会对个人的影响，包括_____和_____。
2. 任何人都是在一定的_____中生活的，他的活动不能不受到各种_____的影响和制约。
3. 社会是复杂的，社会环境对个人的影响有_____的一面，也有_____的一面。

4. 社会的复杂性,还表现在_____的总趋势是向前的,而_____过程中又会有曲折、反复。

5. 我们要学会利用社会的_____,自觉抵制社会的_____。

二、选择题:

1. 一个人的成功,除了个人的奋斗和努力外,还离不开()
A. 社会对个人的影响 B. 家庭对个人的影响
C. 老师对个人的指导 D. 同行的帮助
2. 社会环境对个人的影响是()
A. 只有积极影响 B. 只有消极影响
C. 既有积极影响,也有消极影响 D. 以上说法都不正确
3. 关于正确地认识社会,下列说法中不正确的是()
A. 社会是一个复杂的多面体,有光明面也有黑暗面
B. 社会是发展的,有前进也有曲折
C. 我国是社会主义的国家,只有光明,没有黑暗
D. 在我国,人民代表着社会的光明面,推动社会前进
4. 社会是复杂的,我们应采取的正确态度是()
A. 闭门读书,防止社会上不健康的东西对我们的侵蚀和影响
B. 我们要学会利用社会的积极影响,自觉抵制社会的不良影响
C. 我们中学生正在读书,还没有步入社会,因此,不需要明辨是非
D. 只要我们好好读书,就能提高抵制消极影响的能力
5. 孔繁森精神、“徐洪刚效应”给社会带来的影响是()
A. 消极影响 B. 积极影响
C. 无任何影响 D. 有积极影响,也有消极影响
6. 我国现代社会的主流是()
A. 我国是社会主义国家,人民是国家的主人,人民代表着社会的光明面,推动着社会前进
B. 我国实行改革开放政策,社会的发展趋势是向前的,在前进的道路上没有曲折和困难
C. 我国是人民民主专政的社会主义国家,社会在飞速发展,社会的发展过程中没有丑恶现象
D. 以上说法都不正确

三、判断题:

1. 社会环境和社会条件可以任意选择。 ()

2. 社会是复杂的，社会现象也是多种多样的。 ()
3. 社会发展的总趋势是向前的，而具体的前进过程中又会有曲折、反复。()
4. 社会环境对学习成绩优异的学生只有积极影响，没有消极影响。 ()
5. 无论是物质生活上的需要，还是精神生活上的需要，要依靠社会发展所提供的条件才能得到满足。 ()

☐ 善于认识自己

☐ 做有益于社会的人

同步达标课课练三

一、填空题：

1. 要成为一名合格的、优秀的社会成员，需要_____，还要善于_____。
2. 我们要正确认识自己，既看到_____和_____，也要看到_____和_____。
3. 善于认识自己，要学会用_____的方法；要学会用_____看待自己；要学会_____。
4. 自我认识的方法是，①_____，②_____，③_____。
5. 做有益于社会的人，应该从_____做起，要学会_____；要积极参加_____；要学会_____。

二、选择题：

1. 认识自己，评价自己，就必须 ()
 - A. 了解自己的优点和缺点、长处和短处
 - B. 把自己和别人对比，征求老师和同学对自己的意见和看法
 - C. 虚心接受批评，改正自己的缺点和错误
 - D. 发奋学习，努力赶上学习成绩优秀的同学
2. 下列说法中不正确的是 ()
 - A. 自我观察不能只是简单地罗列自己的行为，而要通过观察自己心灵和行为表现，明确努力的方向，校正前进的目标
 - B. 靠自我观察，可以获得对自己正确、全面的认识
 - C. 看待自己，要坚持实事求是的态度，才能如实地作出恰当的、正确的自我认识和评价

D. 一个人的成长是因人而异的

3. 做有益于社会的人，应该从哪方面做起（ ）

A. 从小事做起

B. 从扮演的社会角色做起

C. 从大事做起

D. 从努力提高个人素质做起

4. 下列说法中正确的是（ ）

A. 有益于社会的人，一定是善于自我约束的人

B. 中学生年纪小，还没有参加社会公益活动的能力

C. 做有益于社会的人，就是要在在学习上取得优异成绩

D. 具有远大志向的人，一定能够成为有益于社会的人

三、简答题：

1. 写一段话，实事求是、全面、正确地认识自己。

2. 怎样使自己成为一名有益于社会的人？

四、举出一件你在遇到困难的时候，得到别人帮助的事例；再举一件别人遇到困难时你主动帮助别人的事例：

第一单元综合达标训练

一、填空题：

1. 人生的旅程是一部教科书，它教会人们懂得一个道理是_____。
2. 社会为人们的_____、_____提供了衣、食、住、行等物质生活条件。
3. 人们在_____的基础上，进行各种_____的活动，以满足精神生活的需要。
4. 人每时每刻都离不开_____，它的基本要素是_____。
5. 社会是一个_____组织，人的_____、_____、_____，都只能在社会生活中进行。
6. 任何人都是在一定的_____中生活的，他的活动不能不受到各种_____的影响和制约。
7. 社会环境对人有_____的影响，也有_____的影响。
8. 我们要学会正确认识社会，看到社会是一个_____的多面体，有_____面也有_____面；看到社会是发展的，有_____也有_____。
9. 做合格的、优秀的社会成员，要求我们明辨_____，努力提高自己的_____觉悟和_____水平，提高_____修养。
10. 要成为一名合格、优秀的社会成员，需要正确认识_____，还要善于认识_____。
11. 一个人是进步还是落后，取决于_____，与自身的_____、_____分不开。
12. 做有益于社会的人，应该从_____做起；要学会_____和_____；要积极参加_____。
13. 作为社会的成员，应当把自己的_____、_____与社会的需要结合起来，要有远大的_____，健康的_____，积极适应_____的发展，成为有益于社会的人。

二、选择题：

1. 关于个人是社会的成员，下列理解错误的是（ ）
 - A. 个人和社会是紧密联系的
 - B. 个人生活在社会中，并且在社会发展中
 - C. 个人的生活离不开社会
 - D. 个人通过劳动，为社会创造物质生活条件和精神生活条件
2. 人们生活的共同体是（ ）

A. 学校 B. 社会 C. 国家 D. 家庭

3. 被遗弃在荒岛上的鲁滨孙，他的生活（ ）

A. 已完全脱离了社会 B. 还依赖于社会
C. 有时依赖于社会，有时不依赖社会 D. 以上说法都不正确

4. 关于社会环境和社会条件，下列说法中正确的是（ ）

A. 社会环境和社会条件不会影响人
B. 社会环境和社会条件不以人的意志为转移
C. 社会环境和社会条件随着人的需要而改变
D. 社会环境和社会条件完全决定一个人的成功或失败

5. 下列自我认识的的方法中不正确的是（ ）

A. 自我观察
B. 在与他人的接触中认识自己
C. 从自己对社会贡献大小来认识自己
D. 从他人的态度与评价中认识自己

6. 在处理个人利益与他人利益、个人利益与集体利益、国家利益等关系的时候，应该（ ）

A. 把个人利益放在主导地位
B. 把个人利益放在从属地位
C. 把个人利益和各种利益放在等同地位
D. 只要个人利益是合理的，就可以把它放在主导地位

7. 积极参加社会公益活动，其作用是（ ）

A. 不仅为社会做有益的事，而且增加对社会的了解，培养劳动观念，增进同学间的友谊，为将来走向社会打下良好的基础
B. 进一步认识社会的复杂性，学会利用社会的消极影响，自觉抵制社会的不良影响
C. 学会正确地认识社会，明辨是非，提高政治觉悟和道德水平，提高心理品质修养，把社会的消极影响转化为积极影响
D. 适应社会发展的需要，端正学习态度，掌握一技之长，做到按照自己的愿望选择社会环境和社会条件

8. 张强、王红、小军三位中学生在一起就“做有益于社会的人”发表各自的认识和想法，他们三人下列说法中正确的是（ ）

A. 张强说：我们现在正在读书，还没有走向社会，现在要说做有益于社会的人，无从谈起，我们现在只有认真读书，将来才能做有益于社会的人
B. 王红说：我们中学生已经是社会的一员，我们虽然年纪小，力量单薄，但我

们做许多力所能及的事情。在学校，我们扮演的是学生的角色，我们要认真读书，严格要求自己，热心帮助别人，这其实就是在做有益于社会的人

C. 小军说：有远大的志向，才能做有益于社会的人，我将来要成为一名飞机设计师，使自己设计的飞机在天空中翱翔，多神气，那才叫有益于社会呢

D. 三个人的说法都正确

三、判断改错题：（对的在题后括号内划“√”，错的划“×”，并改正）

1. 家庭是社会的细胞，没有家庭就谈不上社会。 ()

改正：

2. 个人的喜、怒、哀、惧与家庭经济条件密不可分。 ()

改正：

3. 在我国，工人阶级代表着社会的光明面，推动着社会前进。 ()

改正：

4. 社会的发展总是向前的，不会停滞和倒退。 ()

改正：

5. 一个人是进步还是落后，是变好还是变坏，取决于社会环境的积极影响还是消极影响。 ()

改正：

四、简答题：

1. 怎样全面地看待自己？

2. 怎样做一名有益于社会的人？

3. 做有益于社会的人，要学会自我约束。联系自己说说你有哪些弱点？你是怎样自我约束的？