

“穷养”的男孩有出息，“富养”的女孩最幸福！
揭示“穷养”的终极秘诀，培养最棒的男孩！



穷养男孩^的 100个细节

“穷养”并不是吝啬、打骂以及惩罚，
而是让他养成自信自立、坚强勇敢、勤俭持家、
奋发图强的优良品质。



第3版
刘克龙 编著

穷养男孩^的 100个细节

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

穷养男孩的100个细节 / 刘克龙编著. —3版. —北京:北京理工大学出版社,2016.2

ISBN 978-7-5682-1630-2

I. ①穷… II. ①刘… III. ①男性-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第311957号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 / 710毫米×1000毫米 1/16

印 张 / 21

字 数 / 314千字

版 次 / 2016年2月第3版 2016年2月第1次印刷

定 价 / 29.80元

责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 王晓莉

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 马振武

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换



第一章 解析男孩成长密码，走进男孩的内心世界

- 01 男孩的英雄情结：我要成为打怪兽的奥特曼 2
- 02 男孩都会有的竞争心理：我是你们的老大 7
- 03 男孩的情绪表达：男儿有泪也要弹 12
- 04 男孩的冒险心理：喜欢冒险的“卫斯理” 15
- 05 男孩的探索心理：把玩具拆得七零八散 19
- 06 0~6岁：属于父母的呵护岁月，爱是一切 22
- 07 6~13岁：在父亲的指引下，走向男孩的世界 25
- 08 14岁到成年：从男孩变成男人的关键期 29

第二章 养育男孩，父母必须掌握的10种教育艺术

- 09 妈妈，请让男孩走自己的路 34
- 10 爸爸，传输给男孩男子汉气概 37
- 11 对男孩进行性别教育，让男孩知道自己是个小小男子汉 40
- 12 吃一堑，长一智，把挫折还给男孩 43

13	多一分鼓励、少一分批评,让男孩自信地成长	46
14	温室的花朵经不起风雨,让男孩“野”一点	49
15	掌握与男孩沟通的方法与技巧,架起与男孩沟通的桥梁	52
16	批评男孩有学问,既让他听话又不伤害他的“面子”	55
17	耐心教育,让“问题”男孩不再有问题	58
18	与男孩关系升温的秘密:尊重、理解、宽容	61

第三章 男孩一定要“穷”着养：理解穷养的内涵，把握穷养的关键

19	穷养男孩的正确含义	66
20	穷养,才能培养男孩坚忍不拔的意志	69
21	穷养,才能培养男孩适应社会的能力	72
22	穷养,才能让男孩体格强健,不做“小病夫”	75
23	穷养,才能让男孩更自信、更勇敢	78
24	穷养,并不等于吝啬、打骂以及惩罚	81

第四章 穷养关键之一：独立的男孩有出息，培养男孩的独立性

25	“让我自己决定”，给男孩自主选择的权利	86
26	男孩间的冲突问题,让男孩自己扛	89
27	不做闹钟父母,不要让男孩依赖成性	93
28	让男孩自己想,让他学会独立思考	95
29	跌倒了,让他自己爬起来	98
30	“我的生活我做主”,让男孩做自己生活的主人	101

第五章 穷养关键之二：责任胜于能力，培养最具责任感的男孩

31	让男孩明白“责任”的意义	106
----	--------------------	-----

32	父母的信任和尊重能唤醒男孩的责任感	110
33	如何让男孩明白对自己的承诺负责	113
34	克服男孩喜欢攀比的心理	116
35	克服男孩经常找借口的毛病	120
36	让男孩为自己的过失埋单	123
37	培养男孩不可缺少的“地球村”意识	126
38	不溺爱男孩,培养男孩的领导气质	129

第六章 穷养关键之三：注重品格塑造，培养男孩的优秀品格

39	坚忍不拔,男孩获得成功的基础	134
40	乐观向上,让男孩一生充满阳光	137
41	宽容大度,男孩的心胸能“海纳百川”	140
42	诚实守信,男孩的立身之本	144
43	谦虚好学,让男孩不断获得进步的动力之源	147
44	节俭,让男孩懂得一分一厘来之不易	151
45	孝顺,男孩做人的根本	154
46	爱心,让男子汉更具生命质感	157

第七章 穷养关键之四：人无才不立，培养好好学习的男孩

47	孩子的分数并不代表着未来	162
48	兴趣是最好的老师,激发男孩的学习兴趣	166
49	发现学习优势,帮男孩找回学习自信心	169
50	与男孩一起制订学习计划	171
51	培养男孩集中注意力的能力	174
52	男孩的学习,有时需要督促	177
53	方法出效率,帮男孩选择合适的学习方法	180

54	发挥思维优势,让男孩成为数学天才	183
55	发挥语言优势,让男孩从小就学习外语	186
56	让男孩养成勤于读书,逸于作文的习惯	189
57	让男孩理性面对学习上的挫折	192

第八章 穷养关键之五：培养男孩的必备能力，使他在未来的竞争中赢得先机

58	培养男孩的勇敢精神,树立小男子汉的标签	196
59	培养男孩的团队意识,引导他们体验集体荣誉感	199
60	培养男孩的组织能力,给他们一个表现自己能力的理由	203
61	用心教导,培养男孩解决问题的能力	205
62	做事有计划,让男孩学会合理安排、有步骤	208
63	培养男孩的竞争能力,让他们不再害怕竞争	211
64	培养男孩的表达能力,让他们的口才成为一种竞争力	214
65	培养男孩的创新能力,让他们更容易获得成功	217

第九章 穷养关键之六：社交能力决定男孩的一生，培养男孩的交际能力

66	打扮得体,干净整洁为男孩增添魅力	222
67	文明端庄,培养彬彬有礼的小绅士	225
68	尊重无价,让男孩学会尊重他人	228
69	鼓励男孩大胆与别人交往	230
70	学会分享,教育男孩好东西能够与他人分享	232
71	让男孩学会换位思考	236

第十章 穷养关键之七：注重财商培养，培养男孩的理财观念

72	告诉男孩:天下没有免费的午餐,付出才会有回报	240
----	------------------------------	-----

73	培养男孩理财的习惯,有助于帮他们形成钱的概念	243
74	培养男孩养成储蓄的好习惯	245
75	教会男孩有计划地消费	248
76	让男孩在家里“打工”,体会赚钱的艰辛	250
77	现金管理,让男孩真正学会理财	253
78	树立男孩正确的金钱观	256

第十一章 穷养关键之八：优秀男孩必须养成的个性习惯

79	有恒心,不达目的决不罢休	260
80	做事讲效率,让男孩不再因拖拉而疲惫	263
81	细心认真,请相信男孩也可以做到	266
82	珍惜时间,让男孩向时间要效率	269
83	自我激励,男孩成长的自驱力	272
84	勇于探索,打造最聪颖的男孩	275
85	热爱劳动,让男孩做个勤奋少年	278

第十二章 穷养关键之九：男孩成长过程中经常出现的问题以及解决方法

86	避免让男孩染上手机瘾	282
87	消除自卑,让男孩昂起头面对未来	285
88	拒绝撒谎,给男孩戴上诚实的帽子	288
89	坚强勇敢,改变男孩胆小的习惯	291
90	改变男孩贪玩的毛病,让他们认识到学习的重要性	294
91	乖巧聪明,让男孩不再骄纵任性	297
92	不听话,家长用耐心来“征服”叛逆儿	300

第十三章 穷养关键之十：“堵”不如“疏”，帮助男孩顺利度过“青春危险期”

- 93 青春期男孩“变坏”不是偶然的，家长需要多留心…………… 304
- 94 叛逆不是过错，家长要掌握与青春期男孩沟通的技巧…………… 307
- 95 请及早与你的男孩谈“性”…………… 310
- 96 和男孩一起直面“早恋”，为他树立正确的爱情观…………… 313
- 97 及时疏导青春期男孩的心理压力…………… 316
- 98 为男孩开辟一个洁净的网络空间…………… 319
- 99 不要让男孩染上网瘾…………… 322
- 100 给你的男孩留有一定的私人空间…………… 324



第一章

解析男孩成长密码， 走进男孩的内心世界

- 01 男孩的英雄情结：我要成为打怪兽的奥特曼
- 02 男孩都会有的竞争心理：我是你们的老大
- 03 男孩的情绪表达：男儿有泪也要弹
- 04 男孩的冒险心理：喜欢冒险的“卫斯理”
- 05 男孩的探索心理：把玩具拆得七零八散
- 06 0~6岁：属于父母的呵护岁月，爱是一切
- 07 6~13岁：在父亲的指引下，走向男孩的世界
- 08 14岁到成年：从男孩变成男人的关键期



男孩的英雄情结： 我要成为打怪兽的奥特曼

最近有一位读者在博客上写博文求助，内容如下：

我儿子斌斌这两年没少让我费心，他的英雄情结日益严重，一直念叨长大后的梦想是做一名警察，惩恶除奸，除暴安良；去书店，他只会买奥特曼、黑猫警长的书，买回来，也是利用率最高的书。

稍微长大一点之后，又特爱打抱不平，昨天就在学校里和同学打了一架。老师打来电话，我赶紧驾车赶到学校，看到儿子的时候，他的脸上留下了战争的“痕迹”——三道抓痕。我问他为什么打架，他竟然说：“谁让他们欺负小同学的，以后让我碰到了，我还会揍他们。”说这句话的时候，他还把拳头攥得紧紧的。

除了这些之外，平时他还经常底气十足地吹嘘自己很厉害、很强大。另外，玩石头剪刀布和飞行棋等游戏也要自己赢；衣服上如果有奥特曼的图案，那就是他的首选；他还常常模仿奥特曼的动作，把我当怪兽假装攻击……

看到争强好胜的儿子，我非常担忧，他这么爱管闲事，会得罪很多人，而且有的时候他的行为太莽撞了，这样的孩子长大之后，如何在社会上立足呢？

我试着去纠正他的英雄情结，但是却激起了他的反抗，我该怎么办呢？

很多家有男孩的家长都会遇到类似的问题，都会考虑这样的男孩以后如何在社会上立足。

其实，家长们的这种担忧是多余的。

男孩之所以喜欢打抱不平，是和他们的生理特点息息相关的，荷尔蒙激素的影响让打抱不平成为男孩本能的反应，而平时接触的电视剧以及

动画片则让每个男孩在稍微长大之后，萌生了英雄情结，他们总是同情弱小，永远希望正义战胜邪恶。

现在很多动画片和电视剧里都有一些英雄人物的形象，它们在潜移默化中影响着男孩，尤其是特技人物奥特曼，则更加激起了男孩的英雄情结。

“奥特曼”是日本产的系列多集科幻片中的人物，为了世界和平，英勇的奥特曼兄弟屡次同怪兽作战，一次次从危难中拯救了地球和人类。这一点完全切合男孩的英雄情结，对很多男孩来说，奥特曼就是他们心中独一无二的英雄。

由于男孩自身的生理特点，他们常常幻想自己是正义的化身，勇敢地与恶势力做斗争，使自己成为人们仰慕的英雄。因此，当男孩们看到自己眼中的“恶势力”占据上风时，或者看到有人恃强凌弱、以大欺小时，他们往往会情不自禁地挺身而出，伸张正义，尽管这种正义多半是由他们的主观意识决定的。

成为英雄是最能够让男孩们兴奋的事情，但在现实生活中，男孩的英雄梦想往往很难实现。即便如此，每个男孩的心中仍有一个鲜明的英雄形象，这个英雄是伟大的、神圣的、没有缺点的。这个形象多半来自他们最热衷的漫画、动画片……

有一位妈妈也在博文中表达了自己的担心：

我的儿子今年七岁了，他小卧室的墙上贴着各种各样奥特曼的海报。每次看电视，奥特曼都是他的首选，随着电视情节的发展，他会拿出我给他买的奥特曼面具和玩具武器，学着奥特曼的样子，嘿嘿哈哈地耍玩。

在吃饭的时候，他会拿出奥特曼的玩具放在身边；家里来了客人，他会向他们炫耀自己的奥特曼装备，说自己要做英雄，逗得客人们哈哈大笑。

对儿子这种痴迷奥特曼的行为，我和先生都很担心，儿子会不会因此不爱学习？会不会因此有暴力倾向？

我试着去收回他的这些玩具，却遭到了其强烈反对，甚至用绝食来抗议我的行为，无奈之下，我只好“束手就擒”。

问了周围的邻居，只要是家里有男孩的，都面临着和我一样的困扰，他们也都表示不知道该怎么办。

其实,家长们的这些担忧都是没必要的。男孩往往都渴望自己强大,渴望自己成为英雄,但在现实面前,他们又意识到自己在生理和心理上的弱小状态,因此,他们希望得到安慰和激励,希望自己勇敢并被承认。当奥特曼依靠特异功能击败神秘而强大的敌人时,男孩们也在做着拯救世界的梦想。

另外,特技人物奥特曼诠释了正义、勇敢、团结等积极向上的精神,也圆了男孩们的英雄梦想。再说,很多家长在这个年龄段的时候,不是也喜欢身穿白色铠甲,高举长剑,身后披风飞舞的瓦塔诺吗?当我们看到从他的风龙剑中冲刺出锐不可当的光芒时,我们不也是热血沸腾吗?这些卡通形象曾经为热爱幻想的我们营造了一个天真的世界,深深打动了我们的心,奥特曼也一样深深打动了男孩们的心。

因此,当男孩表现出强烈的英雄情结时,父母首先要理解他们,不要嘲笑他们的弱小无力,更不能责怪他们的异想天开。父母需要做的是正确引导男孩的这种英雄情结,这样不仅有利于培养他们的男性气质,更能使他们尽快成长为真正的男子汉。



给父母的建议

方法一:对男孩当英雄的心理要给予鼓励,但是需要正确引导

上幼儿园大班的乐乐总是喜欢打抱不平。这天,妈妈把他从幼儿园接回家后,发现他的脖子上有几道不太明显的划痕。妈妈非常心疼,便问他是怎么弄的,他怎么都不肯说,这让妈妈很生气。

正在妈妈责备乐乐的时候,爸爸下班了。爸爸听出了大概,示意妈妈去做饭,后来在爸爸的慢慢引导下,他才说出了事情的真相。

原来,今天,他们班的一个男孩乱揪女生的小辫子,还用彩笔在女生的衣服上乱画。当时正好老师不在,于是乐乐就控制不住自己的英雄情结,走上去与那个男孩进行奥特曼打小怪兽式的“较量”,那几道划痕便是“小怪兽”所赐。

听了乐乐的叙述之后,爸爸没有责备他的打架行为,而是为孩子的行为拍手叫好:“好儿子,你是个打抱不平的小英雄,爸爸支持你的做法。”

“可是,妈妈和老师都说,打架的孩子不是好孩子。”乐乐吃惊而又有

点不好意思地对爸爸说。

“你这是英雄行为，爸爸鼓励你。但是，打架并不是最好的解决办法，你可以心平气和地跟那位欺负人的小朋友讲道理，也可以动员别的小朋友一块跟他讲道理呀。如果大家都反对他，他就不敢再欺负别的小朋友了。你说对吗？”

乐乐很认同地使劲点了点头，表示以后一定会采取爸爸教给他的方式解决问题。

当孩子因为打抱不平与别人打架时，做家长的不要忙着批评孩子的打架行为，要先表扬孩子的英勇，肯定孩子的打抱不平是正确的，满足孩子的英雄心理，然后再帮孩子分析，除了武力之外，还有很多其他解决问题的方法。

另外，在日常生活中，家长，尤其是妈妈，可以让孩子做一些力所能及的事情，如让孩子帮忙倒垃圾、帮妈妈拎一些轻便的购物袋……这不仅能够满足孩子的英雄心理，而且有利于培养孩子男子汉的气质。

方法二：让男孩知道什么是真正的英雄

由于孩子从小接触奥特曼之类的动画片，所以在他们的心中，英雄就是要像奥特曼那样去拯救地球、捍卫和平、消灭小怪兽、把破坏世界的强盗赶走。这就需要家长给予正确的引导，必须让那些崇拜奥特曼的孩子明白，什么才是英雄，英雄应该具备什么品质。

这天，冬冬和小伙伴们一起放学回家，路过一条巷子的时候，听到里面传出打斗的声音。

“有人打架，我们赶紧去看看吧。”两个小伙伴建议。

“不。”冬冬摇头说，“打架是不好的行为，我们还是回家吧。”

“你真是胆小鬼，打架多好看啊。”小伙伴嘲笑他，说完之后就跑过去了。

冬冬走的时候，看到几个手持钢棍的大人在打架。从小爸爸就教育他，真正的英雄不是打架打出来的，而是用自己正义和机智的行为表现出来的。看到不远处有警察在巡逻，冬冬立刻跑上前去，将情况反映给了警察叔叔。

很快，警察就用对讲机叫来了增援，将那个斗殴团伙一网打尽。

冬冬跑过去的时候,看到小伙伴们吓得战战兢兢的,连话都说不出来了,原来是刚刚斗殴的场面太激烈了,把他们吓坏了。

一周之后,警察找到学校,授予了冬冬“见义勇为好学生”奖,让小伙伴们非常羡慕,冬冬也因此成了伙伴们心目中的小英雄。

事实上,男子汉的权威就是这样树立起来的。也许有的男孩打架确实很厉害,很多孩子都怕他,但很少有人会认为他是英雄。而像故事中的冬冬这样机智勇敢的孩子,往往会成为很多孩子心目中的英雄。

此外,家长们还应给孩子讲解一些保护自己的知识,让孩子明白,在遇到危险的时候要学会保护自己,不要像冬冬的小伙伴那样,看到打架就围过去看热闹,否则一旦受到伤害,后果将不堪设想。而要学习冬冬,用自己的英勇和智慧,找除暴安良的警察叔叔来帮忙。

男孩都会有的竞争心理： 我是你们的老大

一位无奈的家长曾经对笔者说过这样一件事：

我发现我的儿子越来越不像话了，别人都说孩子是越大越懂事，可是我的孩子却是越大越不懂事。

不久前，孩子的班主任打电话约我到学校，说和我商量一下孩子的事情，我不知道什么原因，忐忑不安地赶到学校。赶到老师办公室的时候，已经到了放学的时间，儿子也在，看到我他低下了头，我知道儿子肯定犯错误了。老师对我说：“今天进行班级测验，你的孩子这段时间没有好好学习，但又想考出好成绩，于是便‘买通’了坐在他旁边的同学，让这位同学把写上答案的小纸条传给他，被我抓住了。”

我扭头看了一下儿子，他的头低得更厉害了，我知道老师说的是实情，于是想狠狠地教训儿子，却被老师阻止了，他让我回家之后心平气和地和孩子谈谈，毕竟孩子也不小了。我点点头，把儿子接回了家。

回到家之后，我狠狠地教训了他一顿，以为他能引以为戒，改掉这个坏毛病。

可是，没有想到，刚半个月过去，老师又给我打电话，我当时虽然很忙，但还是抽空赶到了学校。这次，老师向我反映的情况就让我有点抓狂了，一向比较乖巧的儿子居然纠集一帮“哥们儿”打了一位同学。事情的经过是这样的：

班级里举行班长选举，我的儿子使用金钱贿赂的方式参与竞选。结果竞选失败了，另一位品学兼优的学生当选了班长。于是，在回家的路上，我的儿子找了几个“哥们儿”把他的竞争对手狠狠地“扁”了一通。对方的家长找到了学校，学校就找到了我。

这是一种流氓行径，我不知道儿子怎么了，小小年纪居然就要起了流

氓,以后可怎么在社会上立足!

先不对上述的问题进行分析,我们从男孩与女孩对一些事情截然不同的态度来分析。

刚到一个新的环境,女孩最想知道的是:我能与哪个小伙伴成为亲密的知心朋友?而男孩迫切需要知道的却是:谁是这里的老大?

美国的艾里姆夫妇在名为《养育儿子》的畅销书中也曾提到:“走进男孩的世界,我们会发现,在任何场合,男孩最关心的事情都是:谁是头?”

为什么会这样呢?

这是由男孩强烈的竞争心理造成的。事实上,由于男孩本身的睾丸激素要远远高于女孩,这些睾丸激素赋予了男孩不同于女孩的天性,喜欢冒险、争吵、争斗等。因此,强烈的竞争欲望便成为每个男孩的天性。

什么是睾丸激素?

睾丸激素是一种男性激素,它是一种男性睾丸分泌的类固醇激素。这种激素的力量是你所不能想象的。

美国著名生物学家罗伯特·温伯格教授曾经做了这样一个试验。

众所周知,在猴子的世界里也是有等级之分的,它们往往是凭力气、健康程度以及智慧去划分等级的。

温伯格教授找来了一只瘦小、衰弱的猴子,给这只猴子注射了一小滴睾丸素。接下来,一个很奇怪的现象发生了,这只瘦小的猴子竟然去向猴王挑战,并与之争夺王位。

令人更想不到的是,这场“决斗”的结果是:这只原本地位卑微、体弱多病的猴子不但赢得了胜利,而且顺利地当上了猴王。

但没过多长时间,这只瘦小的猴子就被赶下了王位,因为他体内的睾丸素已经失去了作用。

通过这个试验,生物学家得出的结论是:睾丸素的力量是令人不可置信的。

既然睾丸素有如此巨大的力量,那男孩好动、喜欢制造麻烦、做出一些破坏行为等,就不足为奇了。

那么,“谁是老大”与男孩的这种竞争天性又有什么关系呢?

行为心理学家认为,每个男人都有一种天生的统治别人的欲望,每到一个新的领域,男孩之所以关心“谁是老大”,是因为他想知道这个新领