

新视野

New Horizon
English Course

英语教程

第三版
Third Edition

总主编：郑树棠 胡全生

读写教程
Reading and Writing

1



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

H319-39

239-3+CD-ROM

新视野 New Horizon English Course

英语教程 **第三版** Third Edition

1



总主编：郑树棠 胡金生
 主 编：周 洁
 副主编：王利民 贾红瑜
 编 者：车淑珍 李 侠 左克文 谢 敏
 薛 瑶 杨小虎 朱一凡 罗淑兰
 曾燕冰 胡磊华 王晓光 苏 坤
 王玉娟 朱泽生 张 伟

外语教学与研究出版社
 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
 北京 BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

新视野英语教程. 读写教程. 1 / 郑树棠, 胡全生主编; 周洁分册主编; 车淑珍等编. — 3 版. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.3
ISBN 978-7-5135-4188-6

I. ①新… II. ①郑… ②胡… ③周… ④车… III. ①英语—阅读教学—
高等职业教育—教材②英语—写作—高等职业教育—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 044183 号

出版人 蔡剑峰
项目负责 史丽娜 巢小倩
责任编辑 卫 昱 聂海鸿
封面设计 吕 茜
版式设计 涂 俐
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京京师印务有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 12.5
版 次 2014 年 6 月第 3 版 2014 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-4188-6
定 价 35.90 元 (配 MP3 光盘一张)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com
外研书店: <http://www.fltrpstore.com>
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com
法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师
中咨律师事务所 殷 斌律师
物料号: 241880001

前言

《新视野英语教程》自出版以来，以其明确的教学对象、先进的教学理念、完备的教材体系和丰富的教学资源广受全国各地高职高专院校师生的好评。该系列教材历经多年教学实践的检验，通过持续优化与完善，已发展成为高职院校口碑相传的经典教材。

为适应我国高等职业教育发展的新形势，满足建设有中国特色的现代职业教育体系的新要求，深化英语教学改革，提高英语教学质量，实现培养高素质、高技能人才的目标，编者对《新视野英语教程》（第二版）开展了全面修订，在单元主题、素材内容、训练形式和配套资源等方面均进行了突破与创新，开发了《新视野英语教程》（第三版）。

《新视野英语教程》（第三版）是“十二五”职业教育国家规划教材，以《高等职业教育英语课程教学基本要求》（试行）为指导，以“培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语的基本能力”为目标。同时，培养学生的兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力和未来的可持续发展打下必要的基础。

《新视野英语教程》（第三版）的编写基于对使用院校广泛、详细而深入的调研，充分考虑新时期学生的性格特点、学习习惯和院校的教学现状与需求，在延续了教材“重视语言基础、培养综合能力”这一优势的同时，更加注重选材的时代感和趣味性、练习的针对性和多样性，以及教学的方便性和可行性。

教材体系

《新视野英语教程》（第三版）由两条主线（《读写教程》和《听说教程》）、五种载体（课本、学习光盘、教学课件、网络课程、音带）和五个级别（预备级和1—4级）构成。

《读写教程》由学生用书、教师用书和《综合练习》组成，每级10个单元，每单元围绕主题提供立体而丰富的素材和练习，旨在提高学生英语读、写、译三方面的能力；《综合练习》与《读写教程》配套使用，巩固和拓展《读写教程》中所学到的语言知识和技能，并紧密结合A、B级考试，设计了期中、期末两套实考题，帮助学生在仿真环境下自测和学习，也可用于教师考核和测试。

《听说教程》由学生用书和教师用书组成，配合《读写教程》各单元的主题展开多种形式的听说训练，旨在培养学生就日常话题和与职业相关话题用英语进行交流的能力。同时，《听说教程》还配有网络自学平台：语音部分设计有辨音练习、跟读练习和录音功能等；听力部分以试题形式呈现，有判卷功能，学生可进行自我评估；口语部分以学生喜欢的flash动画呈现，有跟读、角色扮演等功能，可实现模拟情境会话。学习光盘中每个单元还设计了两段视频短片和相应的听说练习题。

《新视野英语教程》(第三版)提供电子教案、PPT助教课件：电子教案教学目标明确，步骤清晰，重点突出；PPT助教课件拓展内容丰富，界面直观生动，操作便捷。电子教案和助教课件方便教师备课与授课，并赋予教师个性化的教学空间。同时，《新视野英语教程》(第三版)提供配套试题库和试卷，方便教师在教学过程中检验学生的学习效果，以评促教。

教材特色

贯彻“分类指导、因材施教”的原则，满足个性需求

由于我国高职高专院校的学校类型、培养目标、师资力量与学生水平各不相同，教师应更新观念，理性面对差异，关注个性需求。《新视野英语教程》(第三版)的《读写教程》和《听说教程》两个系列既自成一体，又相辅相成，各级别的教材既有始有终，又自然衔接。使用院校可根据实际情况和教学目标选择相应的级别与教程，以激发不同学生的学习潜能。

学校可以根据学生的入学英语水平选择从预备级或第一级开始，通过学习先达到B级要求，再进一步达到A级要求；也可以选择从第二级或第三级开始学习，直接达到A级要求，进而转入职业英语课程学习，实现基础英语与职业英语的自然衔接，或者进一步学习第四级，达到大学英语四级要求。

借鉴优秀的语言教学理论，提升教学效果

根据第二语言或外语习得理论，阅读文章的长度和生词量之间应该有合理的比例关系。课文长度是一个值得注意的问题。文章过长会造成课堂教学操作上的困难；文章过于短小会使生词相对集中，造成学生理解上的困难，挫伤其阅读积极性。

《新视野英语教程》(第三版)对选篇和素材的长度进行了有效控制，如《读写教程》第一级的课文词数在350—400左右，第二级的课文词数在400—500左右，第三、四级的课文词数则控制在500—600左右。每篇课文出现的生词数量控制在课文总词量的5%—7%。同时，教材涵盖高职英语教学所要求掌握的核心词汇与常用表达，并注重在练习中引导学生灵活运用，逐步提高语言的的实际应用能力。

遵循“以交际为目的”的教学设计，培养应用能力

著名语言学家Widdowson指出，“以交际为目的的语言教学要求一种教学方法把语言技能和交际能力结合在一起。”《新视野英语教程》(第三版)的编写遵循了以应用为本，听、说、读、写、译多位一体的教材设计理念，在加强语言知识传授和技能训练的同时，重视培养学生用英语进行交际的实用能力。

《新视野英语教程》(第三版)的多个板块，如Reading Through, Reading Out, Getting the Message, Using the Right Word, Working with Expressions, Focusing on Sentence Structure, Basic Writing Skills, Telling Apart, Reading Aloud和Testing Your Ears等，帮助学生牢固掌握基础语言知识与基本技能；同时，专门设计了Using Topic-related Terms, Translating, Practical Writing, Opening Your Mouth, Talking Together等应用性较强的板块，训练学生的语言应用能力。

体现社会发展与时代特色，激发学习兴趣

关注是知识的门户，兴趣是最好的老师。在新媒体和新技术如此发达的今天，信息的生动和有效驱动了解和学习。《新视野英语教程》(第三版)的选材特别针对学生的性格特点和兴趣爱好，注重信息性、趣味性、职业性、时代感和多样化，以鲜活的内容激发学生对语言的求知、探索与实践欲望。

教材选材既能折射社会的发展，例如看电影学英语、网坛明星李娜等话题走入教材；同时也能展现辩证思维的魅力，例如探讨所谓的“现代省时器”是否真正省时，鼓励学生辩证、全面地思考问题。

编写队伍

总主编：郑树棠

副总主编：胡全生 周国强 李思国 陈永捷

参加《新视野英语教程》(第三版)编写的院校有上海交通大学、东北大学、上海第二工业大学、哈尔滨学院、山东交通学院、国家开放大学(沈阳广播电视大学)、池州学院、上海电机学院、上海东海职业技术学院、同济大学、上海对外经贸大学、华东政法大学等。

编写说明

《读写教程》为《新视野英语教程》(第三版)的主干教材,分为预备级和1—4级,每级10个单元,供一个学期使用。

编写原则

《读写教程》贯彻教育部高职高专英语教学改革的精神,体现以“学生为中心”、融“教、学、做”为一体的教学理念。本套教材针对高等职业教育英语课程所要求掌握的英语语言知识和交际技能,通过丰富的语言输入与多样的练习形式巩固学生的语言基础,提高他们在不同情境下的语言应用能力。

《读写教程》所选主题广泛,贴近学生生活,关注时代热点,体现职业特色,注重信息性、实用性和趣味性。课文体裁多样,语言地道、规范,课后练习紧扣课文内容,包括词汇、语法、翻译、写作、阅读、完形填空等多种练习,既注重各项能力训练之间的衔接和互补,也注重篇章层次上的一体化技能训练。

《读写教程》第三版在第二版基础上对各单元主题进一步提炼,更换了部分主题和选篇,调整了部分课后练习,使选材更富时代性,练习更具针对性,从而更有效地提高学生的语言应用能力。

内容构成

《读写教程》每单元围绕一个主题编写,由 Leading In and Exploring the Topic, Section A, Section B 和 Section C 四大部分构成。

Leading In and Exploring the Topic 为话题导入和探索部分,提供与单元主题相关的讨论话题、会话及听力练习,引导学生熟悉主题并积极参与本单元的话题讨论。

Section A 包含课文 A 和相关的阅读理解、词汇、短语、句型、句子翻译等练习。这一部分中的基本写作训练(Basic Writing Skills)旨在巩固学生的语法知识,提高学生的基本写作能力。

Section B 包含课文 B 和相关的阅读理解、词汇、短语等练习。

Section C 为实用写作训练，旨在培养学生阅读、写作和翻译应用文的能力，内容包括表格、名片、贺卡、简历、信函、广告、公告及产品介绍等多种常见应用文体。预备级为听写和听力理解题，选材围绕课文主题，让学生进一步巩固课文内容。

本教材内容丰富，练习多样，各院校可根据实际需要有选择地使用。同时，本教材还配有网络课程，课程网址为 www.heep.cn/NHEC3/RW1。

编者队伍

《读写教程》总主编为郑树棠、胡全生、周国强。

《读写教程 1》主编为周洁，副主编为王利民、贾红瑜。参加编写的人员有车淑珍、李侠、左克文、谢敏、薛瑶、杨小虎、朱一凡、罗淑兰、曾燕冰、胡磊华、王晓光、苏坤、王玉娟、朱泽生、张伟等。此外，张贤、黄娅为本书的编写做了大量的辅助工作。

《读写教程 1》由胡全生与加拿大籍教师 Jill Maxine Bonnell 修改审定。

Contents

Unit 1 Going to College	1
Leading In and Exploring the Topic	1
Section A	3
Text A: How to Be Cool at College	
Section B	10
Text B: Hi, I'm New Here!	
Section C	14
Practical Writing: Understanding and Filling in Registration Forms	
Unit 2 Learning English: Some Advice and Suggestions	17
Leading In and Exploring the Topic	17
Section A	19
Text A: If You Don't Make Mistakes, You Won't Learn!	
Section B	27
Text B: How to Learn English from Movies	
Section C	31
Practical Writing: Writing a Business Card	
Unit 3 Learn a Lesson from Unusual Stories	35
Leading In and Exploring the Topic	35
Section A	37
Text A: Wealth, Success or Love?	
Section B	45
Text B: Silly Mr. Smith	
Section C	50
Practical Writing: Writing Notes (1)	

Unit 4 Science and Technology	53
Leading In and Exploring the Topic	53
Section A	55
Text A: Even in Real Life There Were Screens Between Us	
Section B	63
Text B: Five Modern Time-Savers That Really Aren't	
Section C	68
Practical Writing: Writing Notes (2)	
Unit 5 I Love This Game!	71
Leading In and Exploring the Topic	71
Section A	73
Text A: A Winning Personality	
Section B	82
Text B: Michael Jordan and Me	
Section C	86
Practical Writing: Address Format	
Unit 6 Celebration of Holidays	89
Leading In and Exploring the Topic	89
Section A	91
Text A: Happy New Year	
Section B	99
Text B: Christmas Traditions	
Section C	103
Practical Writing: Writing Personal Letters (1)	
Unit 7 Social Activities on Campus	107
Leading In and Exploring the Topic	107
Section A	109
Text A: Meeting New People on Campus	
Section B	117
Text B: Silence on the Court	

Section C	122
Practical Writing: Writing Personal Letters (2)	
Unit 8 Body Language in Communication	125
Leading In and Exploring the Topic	125
Section A	127
Text A: Body Language in Daily Use	
Section B	136
Text B: Using Gestures to Communicate	
Section C	142
Practical Writing: Writing Telephone Messages	
Unit 9 New Jobs Today	145
Leading In and Exploring the Topic	145
Section A	147
Text A: Low on Cash? Try Paris for a Holiday!	
Section B	155
Text B: Mystery Customers Are Everywhere	
Section C	159
Practical Writing: Writing Cards for Different Occasions	
Unit 10 Gender Differences	161
Leading In and Exploring the Topic	161
Section A	163
Text A: Why Do Girls and Boys Learn Differently?	
Section B	171
Text B: Different Ways of Talking	
Section C	175
Practical Writing: Understanding and Writing Signs	
Glossary	177



1 Going to College

Unit

Leading In and Exploring the Topic

Leading In

Entering college for the first time is an exciting moment in your life. Think about why you decided to go to college. You may have several reasons. But, whatever the reasons, use your time wisely to work hard, enjoy meeting new people and prepare yourself for a bright future.

Exploring the Topic

Now you are a college student, happy and proud. Sure, in college you'll have more time for yourself. And sure, you'll have to decide how to spend your own time and how to make the most of it. "I want to be cool at college," you may say. Good. That's the first step to being cool. Now take the second: answering the following questions.

Work in pairs and ask each other the following questions while checking (✓) the answers and providing your own in the blanks. Please notice that the questions are open-ended with no right or wrong answers.



1 WHAT'S YOUR PURPOSE OF GOING TO COLLEGE?

My purpose is	My partner's purpose is
<input type="checkbox"/> for the parents	<input type="checkbox"/> for the parents
<input type="checkbox"/> to get a good job	<input type="checkbox"/> to get a good job
<input type="checkbox"/> to better serve other people in the future	<input type="checkbox"/> to better serve other people in the future
<input type="checkbox"/> to get/have more knowledge	<input type="checkbox"/> to get/have more knowledge
<input type="checkbox"/> to get/have a degree (学位)	<input type="checkbox"/> to get/have a degree

2 WHAT DOES GOING TO COLLEGE MEAN TO YOU?

To me it means	To my partner it means
<input type="checkbox"/> having more fun	<input type="checkbox"/> having more fun
<input type="checkbox"/> making decisions on my own	<input type="checkbox"/> making decisions on his/her own
<input type="checkbox"/> learning as much as possible	<input type="checkbox"/> learning as much as possible
<input type="checkbox"/> a bright future	<input type="checkbox"/> a bright future
<input type="checkbox"/> a lot more than just getting a good grade	<input type="checkbox"/> a lot more than just getting a good grade

Section A Reading Through

Text A



How to Be Cool at College

- 1 Going to college? Lucky you! You'll have a great time and a lot of fun on the way. Yet your **education** is also very serious **business**. To a large **extent**, you will be on your own. True, there will be many people ready to help you, but you will often have to take the first step in **whatever** you choose to do. Most of you have decided on a **career**. Even though some of you may change your minds later, you will have to set **goals** and work hard for them step by step until you **graduate**.
- 2 As a teacher, I always tell my students to work hard and keep up from day one. You should also think about taking other **subjects**. For a rich full life of college, you should make the most of the **opportunities** at hand.
- 3 I hope you have understood this by now: Going to college means a lot more than getting a grade. You know you have a **debt** to many people. They have worked hard to make these opportunities open for you. Please, don't let them down! Study hard and learn more.
- 4 You should also consider this: Are you going to take a **course** to really learn something, or are you going to take it only to have it on your record? I have heard far too many students tell me that they are doing a course to get a **certificate** for a better chance of "getting a job." Sadly, this is not a good **reason** to learn anything. Why? Well, firstly, you may not get a job even if you do a course that is **likely** to get you one. Secondly, you are **cheating** yourself. If you don't have a real **understanding** and liking of your course, you may begin to feel very unhappy. You know it will be very difficult for you to **respect** yourself unless you are proud of your work. The **truly** happy person is one who is proud of his work and honest with himself. This is true of a worker, doctor, teacher, or whatever.
- 5 So, as you begin your college career, make up your mind to learn as much as possible.

(Words: 369)

New Words

education /,edʒu'keɪʃən/ *n.*

[singular; U] (尤指正规的) 教育; 学业; 培养

business /'bɪznɪs/ *n.*

1. [U] 事务; 事件
2. [U] 商业; 交易; 生意

extent /ɪk'stɛnt/ *n.*

(singular) 程度; 限度

whatever /wɒt'evəl/ *det. & pron.*

1. 任何 (事物); 什么……都
2. 无论什么; 不管什么

career /kə'riə/ *n.*

1. [C] 职业; 一生的事业
2. [C] 生涯; 履历

goal /gəʊl/ *n.*

1. [C] 目标; 目的
2. [C] 进球; 得分
3. [C] (足球、曲棍球的) 球门

graduate /'grædʒueɪt/ *vi.*

毕业

subject /'sʌbdʒɪkt/ *n.*

1. [C] 学科; 科目
2. [C] 主题; 话题

opportunity /,ɒpə'tju:nɪti/ *n.*

[C; U] 机会; 时机

debt /det/ *n.*

1. (singular) (欠下的) 人情; 恩义
2. [C] 债务; 欠款

course /kɔ:s/ *n.*

1. [C] 课程
2. [C] 过程; 进程
3. [C] 一道菜

certificate /sə'tɪfɪkət/ *n.*

1. [C] (毕业) 文凭; 成绩合格证书
2. [C] 证书

reason /'ri:zən/

n. [C] 原因; 理由

vi. 推理; 思考

likely /'laɪkli/

adj. 看来要发生的; 可能的

adv. 很可能

cheat /tʃi:t/

vt. 欺骗; 哄骗

n. [C] 骗子

understanding /,ʌndə'stændɪŋ/ *n.*

1. [singular; U] 了解; 理解

2. [U] 理解 (能) 力

respect /rɪ'spekt/

vt. 尊敬; 敬佩; 尊重

n. [U] 尊敬; 敬重

truly /'tru:li/ *adv.*

真正地

Phrases and Expressions

have a great/good/wonderful time 玩得开心

on the way 在路上; 在……的过程中

to a large extent 在很大程度上

on one's own 独自地; 靠自己

decide on/upon 决定

even though/if 即使; 尽管

change one's mind 改变主意

step by step 一步步地; 逐步地; 循序渐进地

keep up 保持 (……水平); (使……) 继续下去

from day one 一开始; 从第一天开始

make the most of something 充分利用某事物

at hand 即将到来; 在手边; 在远处

let someone down 令某人失望

be true of 对……也有效; 对……也一样

make up one's mind 下定决心; 拿定主意

生词总量	B级词汇	A级词汇	超纲词汇	课文词数	占课文的比率
18	18	0	0	369	4.88%



Reading Out

Fill in the blanks without referring to the original text. Then check your answers against the original. After that, read the passage aloud until you can say it from memory.

True, there will 1) _____ many people ready to help you, but you will often have to take the first step in 2) _____ you choose to do. Most of you have decided 3) _____ a career. Even 4) _____ some of you may change your minds later, you will have to 5) _____ goals and work hard for them step by step 6) _____ you graduate.



Getting the Message

Complete the following sentences with the correct answers according to the text.

- 1 You will be on your own because _____.
 A. you will have to make your own decisions
 B. your parents will make decisions for you
 C. many people will be around to help you
 D. you will have a lot more fun on the way
- 2 The text may be written by _____.
 A. a student
 B. a teacher
 C. a reporter
 D. a guard
- 3 For a rich full life of college, you should _____.
 A. have more fun
 B. study hard
 C. make the most of the opportunities at hand
 D. take other subjects
- 4 The most important thing is to _____.
 A. have a certificate
 B. have a good grade
 C. take a course
 D. have a real understanding and liking of the course you choose
- 5 Learning asks a student to be _____.
 A. honest
 B. proud
 C. cheating
 D. happy