

NGCAIZHILU ZINÜCHENGCAIZHILU

子女成才之路

《家庭教育报》集粹

《家庭教育报》编辑部 编

学林出版社

子女成才之路

——《家庭教育报》集粹

《家庭教育报》编辑部 编

学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

子女成才之路:《家庭教育报》集粹/《家庭教育报》编辑部编. -上海:学林出版社,1999.4 (1999.6重印)
ISBN 7-80616-683-1

I. 子… II. 家… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第23425号

子女成才之路——《家庭教育报》集粹



作 者	《家庭教育报》编辑部
责任编辑	曹维劲 乐惟清
封面设计	周剑峰
出 版	学林出版社 (上海钦州南路81号3楼) 电话: 64515005 传真: 64515005
发 行	新华书店上海发行所 学林图书发行部 (文庙路120号) 电话: 63779027 传真: 63768540
印 刷	商务印书馆 上海印刷股份有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	10
字 数	22.3万
版 次	1999年4月第1版 1999年10月第4次印刷
印 数	31,001-41,000
书 号	ISBN7-80616-683-1/G·179
定 价	13.80元

家庭进行素质教育的好教材 (代序)

上海市教委主任 张伟江

如何使自己的子女能成才？这是家长们最关心的话题。许多事实证明，子女成才与科学的家庭教育是分不开的，而家长们要掌握科学的家庭教育观念和方法，又离不开学习。由《家庭教育报》编辑出版的《子女成才之路》就是一本供家长学习的好教材。

要进行科学的家庭教育，首先要有正确的教育观念。子女怎样才叫成才？子女成才是为了什么？搞清这些问题非常重要。《子女成才之路》围绕这些问题，用小言论的形式与家长娓娓谈心，用通讯的形式向家长亲切地讲故事，使广大家长明白，要使我们的子女成为在新世纪中对国家、对社会的有用之才，必须在家庭中也实施素质教育，让子女从小得到全面发展。

要进行科学的家庭教育，还需要灵活多样的教育方法。为什么有些家长把自己的全部业余时间花在家庭教育上却成效不大，而有些家长花的时间不多却起到了很好的效果？教育方法的得当与否是一个重要原因。《子女成才之路》在这方面为广大家长提供了许多正面的例子，读来可亲可信。

家庭教育与学校教育相辅相成。当前，上海市的中小学正在深入开展素质教育，如果素质教育不能进入家庭、社会，学校的素质教育也不会获得真正的成功。我们真诚地希望广大家长为了你子女的成长，为我们祖国的未来不断学习，不断实践，为进行家庭

素质教育积累丰富的经验。

我们感谢《家庭教育报》的编辑为家长提供了一本好教材,也期待他们为家庭教育工作作更多的贡献。

(刊例) 家庭教育报育婴早教专栏

1000字 每行50字 每行100字

本报《育婴早教》专栏为家长提供了一本好教材,也期待他们为家庭教育工作作更多的贡献。

本报《育婴早教》专栏为家长提供了一本好教材,也期待他们为家庭教育工作作更多的贡献。

本报《育婴早教》专栏为家长提供了一本好教材,也期待他们为家庭教育工作作更多的贡献。

本报《育婴早教》专栏为家长提供了一本好教材,也期待他们为家庭教育工作作更多的贡献。

目 录

·专家如是说·

给孩子什么最有价值

——市教科院普教所德育研究中心主任谢治范谈

孩子的需要..... 3

家庭教育是生命的教育

——国家教会顾问徐惟诚谈家庭教育..... 7

一个被人忽略的神秘世界

——心理学专家梅仲荪关于家庭情感教育的答问... 13

让孩子成为自己

——心理学专家曹子方关于孩子心理差异的答问 ... 18

让孩子自主而又合群

——心理学专家张声远关于心理健康的答问 22

家长晚会一定要有鲜花

——德国心理学博士海因茨·雷迈尔与上海市家教

研究会理事的对话 26

让赏识回到孩子身旁

——中国青少年研究中心“赏识—成功”教育室主任

周弘谈赏识教育 30

“赏识—成功”教育答家长问

..... 35

附：妈妈的忏悔	39
创新是一个民族的灵魂	
——闵行区教育局局长陈儒俊谈创造性教育	41
能力是不可替代的	
——中国青少年研究中心副主任孙云晓谈 21 世纪	
人生四大支柱	45

·走向成功·

一方沃土	
——记全国“教子有方十佳”张琳家庭	49
寻找自己的故事	
——记世界妇女大会年龄最小的代表林燕	55
支持女儿看“卡通”	
——记中学生黄琳和她的父母	58
征服自己	
——记中山中学初中毕业生顾安平	63
吹笛少年和他拄双拐的母亲	67
草窝里飞出金凤凰	
——访时装名模谢东娜和她的父母	70
在知识海洋里快乐地遨游	
——访首届宋龄庆奖学金获得者龚成和他的父母 ..	73
珍视孩子创造性的思想火花	
——访少年发明家杜冰蟾之父杜晓庄	76
速算神童——余捷	79
阎华有个温暖的家	81
常昊小时候	83
点燃光明	
——记获“全国教子有方优秀奖”的黄慎家庭	85

艺海无涯苦作舟	
——记女画家康金梅和她的母亲	91
苦其心志 劳其筋骨	
——记陈竺和他的父母	93
十岁的男子汉	
——少年癌症患者关少波的故事	96
她,为儿子创造希望	
——记一位坚强而又成功的母亲关志英	99
互相激励,形成奋进的氛围	
——“中国好少年”徐晓霞父母的“教女经”	103
生活上低标准,学习上高要求	
——记“全国十佳少先队员”杨叶的家庭教育	108
做开明平和的父母	
——访著名科学家叶叔华	110
道路还很遥远	
——访中国少年科学院小院士吴雯婷和她的父母	112

·教子一得·

从“自顾自”到“心中有他人”	119
填志愿	121
儿子当上了升旗手	122
读书·读人·读生活	124
品尝甘苦	126
“蹲”下来看孩子	128
孩子,你要有勇气	129
马马虎虎与快快乐乐	131
放飞孩子	133
兴趣,是最好的老师	135

换书包	137
勤“剪读”，巧“玩牌”	138
我让孩子考职校	140
那年孩子没有考上“重点”	141
女儿下乡归来	142
家书教子	144
堵不如疏	146
当煤挖完以后	147
礼 物	149
祖孙“热线”	151
心声，需要心去聆听	153
“父子日记”添情趣	155
儿子没选上大队长	157
学学老师的“师道”	158
儿子犹如一匹马	160
面对“小富翁”的诱惑	162
投 稿	164
这也是光荣	165

·外国家教·

如何维系家庭的纽带	169
如何帮助“喜欢”争吵的父母	171
怎样帮助孩子观察世界	173
父母要勇于面对现实	175
嘘声恫吓的呵斥等于什么	177
拒绝称赞孩子好吗	179
美国家庭中的老子、儿子、孙子	181
帮助孩子说“谢谢”	183

帮助孩子摆脱电子游戏的干扰	185
学会正确看待孩子的学习成绩	187
朗读,成功的秘密	189
对中国父母的几点意见	191
如何教会孩子进行思考	193
在学校成功的背后	195
21 世纪的孩子怎么学	197
如何观察孩子的行为	199
如何指导孩子做家庭作业	201
家教的艺术	203
父母怎样对孩子进行性教育	205
你让孩子十全十美吗	207
让孩子去搜奇探胜	209
你喜欢对孩子唠叨吗	211
和孩子沟通的艺术	213
如何让孩子融入幸福的家庭	215
孩子需要根,也需要翼	217
教会你的孩子去探索	219
当孩子 15 岁的时候	221
培养“识钱”的孩子	223
怎样学外语好	225
给孩子的礼物——自尊	227

·专题讨论·

一、交异性朋友与早恋	233
如何面对孩子的情感萌动	233
端正思想来认可 想方设法去引导	235
辅导孩子与异性交往	237

理解与疏导	239
男女同学交往并非“禁区”	241
请把您的孩子当朋友	242
我眼中的“早恋”	243
正确处理学生的“早恋”	245
早恋的成因与疏导原则	247
您的孩子在“恋爱”吗	250
二、如何给孩子定位	253
给孩子一个恰当的定位	253
适时调整期望值	255
斟酌“家情”，择善而从	256
把“定位”的主动权让孩子	258
附：“定位”莫错位	259
三、学会做人	260
珍惜生命	260
也谈珍惜生命	262
有一颗平常心	264
珍惜时间	266
正确评价自我	268
充满自信	270
小节的对照	272
学会生活自理	274
认准目标，延缓满足	276
告别“难为情”	278
志向和成功	280
做人要诚实而不迂腐	282
做一个快乐的人	283
学会控制情绪	285

“闲得有聊”	287
笑口常开	288
漫谈学习	290
读书要读透	292
从小要有责任感	294
让步的艺术	296
能接纳各种人	298
学会社交礼仪	300
要取得别人的信任	302
学会协调和化解人际矛盾	304
做个世界公民	305
热爱大自然	307

·专家如是说·

・ 寒 風 集 ・

给孩子什么最有价值

——市教科院普教所德育研究

中心主任谢诒范谈孩子的需要

问：给孩子什么最有价值？自从儿子出生后，我便不时地想到这个问题。多少年来，我一直在寻找这个最普通的然而也是最难的答案。是金钱吗？当然要给，但我觉得不是最重要的。钱如流水，总是要花光的。像我们这样的父母有能力给孩子享用一辈子的钱吗？即使能给，除了为培养一个花花公子准备了条件，还有什么更积极的意义呢？难怪有远见的富翁们都不愿这样对待子女。给知识吗？当然也是要给的，但给得完吗？父母能当好启蒙教师已很了不起了。现代社会，科学发展、知识增长如此之快，父母和教师能给孩子享用一辈子的知识吗？如同赚钱得靠子女自己一样，他们将来也必须具备独立汲取知识的能力。所以，我对金钱和知识——现代父母们无不首先关注的这两大育儿重点，始终抱着淡然和坦然的态度。我希望孩子的拥有越多越好，但我更希望他靠自己的力量去拥有，有多大能力，就拥有多少。于是，无形中我按照我所信奉的与众不同的原则去行事。

对于金钱，大胆地让孩子拥有。从他很小起，我就给他钱，再大的票面也给，但必须是新的，让他学会储存，乐于储存，而不是乐于花费，花钱都是跟随着我。儿子很小时我们就约法三章：买玩具挑最便宜的。进商店他就找，然后说：“爸爸这个最便宜，买这个吧。”直到他10岁，我才开始给他买10元钱以上的玩具。当我们

要买家用物品而钱不够用时,他会慷慨解囊;当学校要求交某些费用时,他会主动用自己的积蓄去支付。在这种情况下,我就大加赞赏,加以充分肯定。我的目的,是让儿子今后成为一个既不视钱如命、见钱眼开,又不挥霍无度、视钱如纸的人。现在他长大了,念高中了,已养成了绝不乱花钱的习惯。所以我想,给孩子钱,不如给孩子支配钱的能力,这对于他是终身受用的。

对于知识,我创造条件广泛地给予,主要途径是三条:交谈、看书、玩耍。我绝不硬灌,他想学便学,不想学便作罢。他20个月时想识字,我便认真地教他,每天必识几个字;他想听故事,我就专注地讲,每晚必讲,不讲不睡觉;他喜欢问,我每问必答,无一例外;他喜欢看书,我尽我的能力满足他。他小时候最常去的是两种店:玩具店和书店。他喜欢天文地理,我便带他看,给他讲。他4岁时挑中书摊上的《世界地图册》,我也买,买了便一页一页讲,这样枯燥的内容他却不感到枯燥,听得全神贯注。我是在给他知识吗?是的,我想让他博学。但我又不追求给他知识,我不喜欢受学校课本的限制,这是学校教师的事,但必要时我也点拨辅导,不过这毕竟是一个父亲的“副业”。我追求给他思维的品质,凡是与他交谈,我力求把握自己表达的逻辑性、准确性,思想方法的合理性。我更追求给他想象力,面对天空变幻不定的云朵,我与他一起满怀兴致地比赛谁想象得更好。当他还穿开裆裤时,看着由于控制不住而撒在地上的不停地流淌变形的小便,并兴趣十足地想象这变化着的“图形”,我没有骂他,还和他共享想象之乐。

使我庆幸的是,我的教育成果很快就出现了,儿子2岁多时交了一份十分出色的“答卷”给我。那时,时值仲夏的傍晚,万里无云,碧空中一轮明月。正当我在欣赏景色之时,还无欣赏能力的儿子却在进行着紧张的智力活动。他突然问我,为什么太阳已经落山,太阳光还照得到月亮上,月亮为什么还亮着?我先是一惊,接着便是一喜,我想起曾经告诉他月亮发光的原因,想不到竟然引发

了他这一番“苦思冥想”，激起了他如此精彩的想象！我兴奋极了，大加赞赏。在兴奋和赞赏之余，我便认真地创造性地给了他非常满意的答案。我用灯、苹果、火柴棍、小球分别代表太阳、地球、人和月亮，演示给他看转动中出现的情景，让他懂得了“我们看不到太阳了，月亮仍然看得到太阳”的原理。自此之后，他对天体和宇宙的思考兴趣，一直维持着。这可能预示着他将成为一名科学家。我对他的第一个期望，便是成为一位科学的巨人，但我并不认定他一定有这个能力。这件事表现出来的他的想象力和思维的深度，不是唯独科学家才需要具备的。我想当得成当不成科学家不是主要的，不是我能给的，但这将有助于他在任何合适的行业中成为优秀的。这才是最重要的，这也是我能给他的终身受用的财富。

我不主张压抑孩子的天性，用我所习惯的方式去框定儿子的行动，把我的爱好借助于父亲的权威硬塞给儿子。儿子是我的，但儿子的天性特点绝不会是我的天性特点的复制品。我希望儿子发展得更自由些，更自然些。因此，在大部分时间里我似乎不太像个父亲，太没有父亲的角色味了，没有人们习惯了的父亲样子。但我乐于这样的与众不同。我不愿随便显示父亲的威严，我相信，时时显露出其威严的父亲不是真正有威严的父亲。不过，威严也是需要的。我也不赞成对孩子放纵，人是要有所限制、有所约束的。然而，最有效、最可靠的限制和约束，不是来自于他人、来自于外界，而应当是来自于自身的。在希望儿子是一个自由发展的人时，我也希望他是一个有极强的自我控制、自我约束能力的人。而在这一点上，我管得细而又细，小而又小。我从吃饭管起，碗中不剩一点饭粒，直到现在他还保持着这样的习惯；我从走路管起，跌倒了，我就问他，别人走到此地为何不跌倒？因为你走路不认真，我要求他做什么都要认真。

有一件事我记得很清楚。在他上幼儿园时，有一天临睡前他在画画涂色，可能是想睡觉了，涂得比较马虎，涂到线外了，我要求