

offcn 中公教育 | 严格依据浙江省公务员录用考试大纲编写

2016 最新版

浙江省 公务员 录用考试  
专用教材

# 综合应用能力

李永新◎主编

名师讲解重难点 直击考点快速提分

配套课程网址: c.offcn.com

购书  
立享

580元核心考点班+580元点题冲刺班+99元网校代金券+50元面授课程优惠券

人民日报出版社

offcn 中公教育 | 严格依据浙江省公务员录用考试大纲编写

2016 最新版

浙江省公务员录用考试专用教材

# 综合应用能力

李永新◎主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合应用能力 / 李永新主编.—北京:人民日报出版社, 2015.3 (2015.9 重印)  
浙江省公务员录用考试专用教材  
ISBN 978-7-5115-3111-7

I. ①综... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 050916 号

书 名: 浙江省公务员录用考试专用教材·综合应用能力  
作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟  
责任编辑: 李 英 刘文郁  
封面设计: 中公教育图书设计中心

出版发行: 人民日报出版社  
社 址: 北京金台西路 2 号  
邮政编码: 100733  
发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510  
邮购热线: (010) 65369530 65363527  
编辑热线: (010) 65369511  
网 址: www.peopledaily.com  
经 销: 新华书店  
印 刷: 三河市海新印务有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/16  
字 数: 360 千字  
印 张: 15  
印 次: 2015 年 3 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 版第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-3111-7  
定 价: 55.00 元

如有质量或印装问题,请拨打售后服务电话 010-82838515

# 目录

## 上篇 综合应用能力案例分析

第一章 案例分析题型综述 .....	(2)
第一节 案例分析题型概述 .....	(2)
一、大纲要求 .....	(2)
二、能力要素 .....	(2)
三、作答步骤 .....	(4)
四、常考题型 .....	(5)
第二节 概括问题型 .....	(5)
一、题型概述 .....	(5)
二、作答方法 .....	(7)
三、例题精解 .....	(11)
第三节 综合分析型 .....	(12)
一、题型概述 .....	(12)
二、原因分析 .....	(14)
三、评论分析 .....	(17)
四、启示分析 .....	(19)
五、关系分析 .....	(22)
第四节 提出对策型 .....	(24)
一、题型概述 .....	(24)
二、作答方法 .....	(28)
三、例题精解 .....	(31)
第二章 案例分析——依法行政类 .....	(35)
第一节 理论知识 .....	(35)
第二节 典型案例精解 .....	(50)

案例一 简政放权 .....	(50)
案例二 行政强制 .....	(51)
案例三 行政复议 .....	(52)
案例四 行政处罚 .....	(53)
<b>第三章 案例分析——公正文明执法类 .....</b>	<b>(54)</b>
第一节 理论知识 .....	(54)
第二节 典型案例精解 .....	(65)
案例一 暴力执法 .....	(65)
案例二 违法行政 .....	(66)
<b>第四章 案例分析——综合执法类 .....</b>	<b>(67)</b>
第一节 理论知识 .....	(67)
第二节 典型案例精解 .....	(72)
案例一 安全生产联合执法 .....	(72)
案例二 联合执法优势分析 .....	(73)
<b>第五章 案例分析——依法决策类 .....</b>	<b>(75)</b>
第一节 理论知识 .....	(75)
第二节 典型案例精解 .....	(79)
案例一 民主决策 .....	(79)
案例二 科学决策 .....	(80)
<b>第六章 案例分析——执法监督类 .....</b>	<b>(82)</b>
第一节 理论知识 .....	(82)
第二节 典型案例精解 .....	(90)
案例一 群众监督 .....	(90)
案例二 行政问责 .....	(91)
<b>第七章 案例分析——监管创新类 .....</b>	<b>(92)</b>
第一节 理论知识 .....	(92)
第二节 典型案例精解 .....	(97)
案例一 电商监管 .....	(97)
案例二 行政监管 .....	(98)
<b>第八章 案例分析——政务公开类 .....</b>	<b>(100)</b>
第一节 理论知识 .....	(100)
第二节 典型案例精解 .....	(104)

案例一 信息公开 .....	(104)
案例二 内部信息的界定 .....	(105)
<b>第九章 案例分析——突发事件应急管理 .....</b>	<b>(107)</b>
<b>第一节 理论知识 .....</b>	<b>(107)</b>
<b>第二节 典型案例精解 .....</b>	<b>(112)</b>
案例一 突发事件应急预案 .....	(112)
案例二 突发事件的权责划分 .....	(113)
案例三 公共卫生事件的预防 .....	(114)
案例四 突发事件中的舆情管理 .....	(115)

## 下篇 综合应用能力写作

<b>第一章 写作的作答技巧与策略 .....</b>	<b>(118)</b>
<b>第一节 写作应试准备 .....</b>	<b>(118)</b>
一、知识储备 .....	(118)
二、技能准备 .....	(118)
<b>第二节 审题和立意 .....</b>	<b>(119)</b>
一、审题的内容 .....	(119)
二、审题的关键 .....	(120)
三、立意的基本过程 .....	(121)
四、立意的基本要求 .....	(121)
五、审题和立意的基本方法 .....	(123)
<b>第三节 布局 .....</b>	<b>(132)</b>
一、巧于起笔,写好文章的开头 .....	(132)
二、层次分明,写好文章的主体部分 .....	(133)
三、果断收笔,写好结尾 .....	(136)
<b>第四节 选材 .....</b>	<b>(137)</b>
一、概述 .....	(137)
二、选材的基本原则 .....	(137)
三、材料的基本用法 .....	(138)

第二章 写作的常见误区 .....	(139)
第一节 观点性错误 .....	(139)
一、立意错误 .....	(139)
二、立意不准 .....	(140)
三、论点不全面 .....	(140)
四、观点不明确,主旨不清晰 .....	(140)
第二节 材料性错误 .....	(141)
一、认识性错误 .....	(142)
二、运用性错误 .....	(143)
第三节 表达性错误 .....	(144)
一、拟题不当 .....	(144)
二、文不对题 .....	(145)
三、起笔和收笔无力 .....	(145)
四、详略不当 .....	(146)
五、铺垫过多,进入正题太慢 .....	(146)
六、结构不完整 .....	(147)
七、层次不清 .....	(147)
八、脉络不明,缺乏主线 .....	(148)
第三章 时政热点解读 .....	(149)
专题一 法治浙江 .....	(149)
一、背景链接 .....	(149)
二、标准表述 .....	(149)
专题二 反腐倡廉与作风建设 .....	(151)
一、背景链接 .....	(151)
二、标准表述 .....	(151)
专题三 网络法制建设 .....	(153)
一、背景链接 .....	(153)
二、标准表述 .....	(153)
专题四 经济犯罪侦查 .....	(154)
一、背景链接 .....	(154)
二、标准表述 .....	(154)

<b>专题五 创新社会治安防控体系</b> .....	(157)
一、背景链接 .....	(157)
二、标准表述 .....	(157)
<b>专题六 知识产权保护</b> .....	(159)
一、背景链接 .....	(159)
二、标准表述 .....	(160)
<b>专题七 棚户区改造</b> .....	(163)
一、背景链接 .....	(163)
二、标准表述 .....	(164)
<b>专题八 应急体系建设</b> .....	(165)
一、背景链接 .....	(165)
二、标准表述 .....	(165)
<b>专题九 食品安全</b> .....	(166)
一、背景链接 .....	(166)
二、标准表述 .....	(167)
<b>专题十 交通安全</b> .....	(168)
一、背景链接 .....	(168)
二、标准表述 .....	(169)
<b>专题十一 环境保护优先</b> .....	(170)
一、背景链接 .....	(170)
二、标准表述 .....	(170)
<b>专题十二 保护野生动物资源</b> .....	(172)
一、背景链接 .....	(172)
二、标准表述 .....	(172)
<b>第四章 高分范文精讲</b> .....	(175)
范文一 廉政主题 .....	(175)
范文二 简政放权主题 .....	(177)
范文三 规范行政许可主题 .....	(179)
范文四 公务员管理主题 .....	(180)
范文五 公共政策科学化主题 .....	(182)
范文六 公务员责任意识主题 .....	(184)
范文七 领导干部“三心”主题 .....	(185)



范文八 政府职能转变主题 .....	(187)
范文九 权力监督主题 .....	(189)
范文十 读书 为人 做官主题 .....	(191)
范文十一 依法行政主题 .....	(192)
范文十二 法治型政府主题 .....	(194)
范文十三 分配制度改革主题 .....	(195)
范文十四 政府购买公共服务主题 .....	(197)
范文十五 短命建筑主题 .....	(199)
范文十六 税收制度改革主题 .....	(201)
范文十七 弱势群体保护主题 .....	(203)
范文十八 社会资源分配主题 .....	(204)
范文十九 公益活动主题 .....	(206)
范文二十 文化发展中的法治思维主题 .....	(208)
范文二十一 城镇化与文化建设主题 .....	(210)
范文二十二 文化产业发展主题 .....	(211)
范文二十三 环境保护主题 .....	(213)
范文二十四 生态宜居城市建设主题 .....	(215)
范文二十五 低碳生活主题 .....	(216)
2015年浙江省各级机关考试录用公务员综合应用能力(一)试卷 .....	(219)
2016年中公教育浙江省公务员考试笔试课程体系 .....	(224)
中公教育·全国分校一览表 .....	(227)



本教材含高频考点精讲课程,全面覆盖备考知识点  
听课地址:c.offcn.com

# 上篇

## 综合应用能力案例分析



本教材含高频考点精讲课程,全面覆盖备考知识点

听课地址:c.offcn.com

# 第一章 案例分析题型综述

## 第一节 案例分析题型概述

### 一、大纲要求

2015年浙江省公务员考试大纲对《综合应用能力》的表述如下：

主要测查报考人员提出问题、分析问题、解决问题的能力以及文字表达能力。内容通常包括反映社会问题或社会现象的小案例，要求报考人员能够准确理解、概括出案例所反映的问题，根据要求全面分析问题，并有针对性地提出解决问题的方法。……

由大纲我们可以清楚地看出，案例分析题应该是由多个反映社会问题或现象的小案例组成，它重点测查考生能否准确理解、概括案例中存在的问题，并通过分析，能够提出有效的解决对策的考试题目。

### 二、能力要素

阅读大纲可以清楚地看到，如果想顺利完成作答，我们需要具备五大能力。

#### (一) 阅读理解能力

案例分析题为考生提供材料，要求考生能够通过阅读，准确掌握作答方向。实现这一目标，需要考生具备良好的阅读理解能力。为此，我们称阅读理解能力为五大作答能力之首。《综合应用能力》对考生的要求为“准确理解”。即通过阅读要掌握材料是由哪些内容组成，明确作答关键，这需要考生做到以下两点：

##### 1. 看得懂

指考生能够准确理解给定资料的含义，包括材料的内容、具体情况和理论政策等，通过阅读要了解给定资料想告诉我们什么，我们的作答重点应该是什么。

##### 2. 看得准

指考生通过阅读，要准确把握细微之处，案例分析题的材料较简洁，都是反映社会问题或社会现象的小案例，具体作答方向不会明确给出。这需要通过阅读抓住材料细节，由点到面，准确作答。

#### (二) 归纳概括能力

案例分析题虽然是主观题目，但为了保证试卷命制的科学性与准确性，试题的答案在案例材料中必定有迹可循。为找到正确作答要点，需要我们拥有良好的归纳概括能力，通过过滤冗余信息，实现精准作答。这种能力要求考生做到以下两方面：

##### 1. 找得全

案例分析题分为概括问题型、综合分析型、提出对策型三种。作答概括问题型问题需要全面找寻材料中包含的问题，而作答综合分析型问题需要准确找出需要分析评论的事物、观点，至于作答提出对策型问题，更需要我们找全作答关键，由原因反推对策，搜集已采取措施及相关建议提出对策。

## 2.找得准

找得准是指能够将材料中的具体事件与问题相互对应。案例分析题要求考生针对案例进行分析,在作答中需要结合案例进行阐述。所以考生要做到能够根据题干要求,精准提炼并有效加工给定资料中能够反映问题的要点,组织成条理清晰、要点齐全的规范答案。

### (三)综合分析能力

综合分析能力是指考生对案例进行综合分析,并合理评价问题的能力。考生通过阅读材料,发现问题,从问题入手,对材料进行综合分析与评价。这种能力要求考生做到以下两方面:

#### 1.观点明确

即根据题干要求,分析、判断给定资料中命题人的意图和主旨,明确地提炼出观点。如果在作答中,基本观点出现错误,那么整个答题的方向便会出现偏差,从而导致整体解答错误。所以,考生一定要从给定资料中提炼出一个明确的观点作为作答的整体方向。

#### 2.有理有据

理,就是理论和政策,要求考生能够恰当地运用党中央、国务院提出的重大理论和政策,对给定资料中的现象进行分析、推理和判断;据,就是要恰当地运用给定资料提供的各种案例、事实等论据,对自己的观点进行分析和论证。得出一个正确的结论是我们作答综合分析题的根本。

### (四)解决问题的能力

解决问题的能力就是考生运用自己所掌握的基本知识与理论,联系资料,解决问题的能力。基层工作对解决问题的能力最为看重,随着我国公务员考试日趋完善,测查考生解决问题能力的方式日渐灵活。这种能力要求考生做到以下两点:

#### 1.联系性

即提出解决问题的方法要与所给材料紧密联系。案例分析题中所说的解决问题,自然是解决案例中给出或延伸出的问题,如果离开材料空谈解决方法,其内容势必会脱离实际,没有针对性,所得出的方案必然不是命题人想要看到的。

#### 2.可行性

即提出的解决方法是切实可行的。提出对策题重点测查考生解决实际问题的能力,反对纸上谈兵与“假、大、空”的对策以及万能模板的套用,我们只有提出切实可行的对策,才能取得高分。

### (五)文字表达能力

文字表达能力是文案工作能力的体现。案例分析题通过对考生文字表达能力的测查,间接评测考生是否具备一定的文案工作能力。案例分析题为主观性作答,文字是展现答案、想法的重要载体,我们只有拥有良好的文字表达能力,才能将正确的观点展现出来。这需要考生做到以下三点:

#### 1.语言流畅

考生在作答过程中,尽量避免出现明显的语法错误,要恰当使用关联词,保证全文逻辑严谨、语句通畅。这样既保证了全文的美观,又显得整体逻辑清晰。

#### 2.简洁明了

案例分析题的作答不需要长篇大论,每题的答案在300~400字为佳。这样的字数既能充分表达考生自己的看法,答案也不会显得繁琐。

#### 3.用语规范

用语规范有两个层面上的要求:一是要使用书面语,公务员考试要求考生具有非常规范的文字表

达能力,在遣词造句上必须使用书面语,避免出现口头语、网络用语等非正式的表述方式;二是使用公务员在日常工作中的惯用语,学会机关办公规范表述,提高自己的语言表达能力。

### 三、作答步骤

阅读材料

理清问题

回归材料

分析要点

做出结论

#### (一)阅读材料

拿到试卷后,考生应先快速浏览材料,掌握材料到底在讲什么。

在阅读材料时,要设身处地将自己代入案例的具体情节,了解案例到底要表达什么问题。只有了解材料内容,才能准确理解题目到底在问什么。

这一遍阅读是对材料基本情况的简单了解,考生不要花费太多时间与精力在这次阅读上。

#### (二)理清问题

阅读材料后,接着我们要明确问题。

案例分析题一般情况下,题目数量不会很多。我们要仔细阅读题目,明确作答方向。理清题目要求,如:是要我们概括基层工作存在的问题?还是针对问题提出自己的建议?抑或是通过阅读材料,分析评论材料中的基层执法行为是对是错?

理清问题是我们作答的基础,只有了解问题才能做到有的放矢,考生在这一步骤上要花费较大精力,避免事倍功半。

#### (三)回归材料

粗浅阅读材料,仔细明确问题后,我们需要回归材料,深度剖析问题要点。

材料中的线索比较冗杂,我们在这遍阅读时,需要仔细寻找要点,通过圈点标注将题目要点一一勾勒出来,继而通过归纳概括的方法“合并同类项”,确保要点没有遗漏。

#### (四)分析要点

通过归纳概括我们得到题目要点,这时需要我们运用综合分析能力,对要点正确与否做出判断、补充。

我们得到的要点是案例分析作答的重点,但并非答案本身。作答时,需要在确保作答角度正确的情况下,紧密结合给定资料,把问题说全、说深、说透、说充分。有些试题有联系实际的要求,对此,考生一定要结合实际,在题目要点的基础上稍加引申。

#### (五)做出结论

案例分析题虽然并非申论考试,但我们依然要坚持“是什么—为什么—怎么办”的逻辑思维结构,针对题目给出明确结论。

面对概括问题型试题,我们要做到问什么答什么,依据题目要求,准确概括要点。

面对综合分析型试题,我们要仔细分辨题目要求,是评论观点,还是写出启示,但无论题目如何发问,都要写出明确的观点,保证问有所答。

面对提出对策型试题,我们要紧密联系材料问题,结合自己对该问题的理论与经验的积累,多方面多角度地提出相应对策。

## 四、常考题型



概括问题型试题,是让考生将所给材料中反映的问题提炼、归纳出来,并加以简明叙述的试题。

综合分析型试题,是要求考生对所给材料的全部或部分内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考材料内容,并作出合理的推断或评价。综合分析型试题一般可以分为原因分析型、启示分析型、评论分析型和关系分析型。

提出对策型试题,是要求考生针对材料反映的主要问题或材料中涉及的某个具体问题提出对策思路或解决方案的试题。

## 第二节 概括问题型

### 一、题型概述

#### (一)定义

概括问题型是案例分析题中最基础的题型,主要考查考生的阅读理解以及文字表达能力,一般出现在案例分析题的第一问中。

一般而言,根据归纳概括题的题目要求,可以分为概括案例的内容以及概括案例的问题两种形式。概括案例的内容一般出现在材料较长、案例较多、内容较为零散的试题中,其试题要求考生“概括主要内容”“对材料进行汇总”等。概括案例的主要问题一般出现在案例主旨突出、要点单一、主要内容比较明确的试题中,考生对于案例的主要内容可以轻松把握,但对于案例所反映出来的负面的、应当予以解决的问题则需要加以概括、整理才能使其层次分明,才能更利于考生对案例所反映的社会问题、社会现象进行深刻理解和把握。

《综合应用能力》中的案例分析题,其案例的特点在于篇幅较短、数量较少(一般为1~2个)、主题明确。本节就概括问题这一题型重点展开叙述。

#### 【示例】

为了减缓执法冲突,创新执法形式,近来各地执法部门可谓是怪招频出,有动用美女城管“温柔执法”的,有采用城管围观商贩“目光执法”的,还有“微笑执法”“铁桶阵执法”“献花执法”,等等。执法的“花拳绣腿”是越来越花哨了。如今,广州交警又祭出了所谓“喇叭执法”。日前,广州交警联合多部门整治濠泉路的交通秩序,对占道经营阻碍交通的商家,用高音喇叭进行劝导。

“喇叭执法”是指针对占道经营阻碍交通的商家,由协管员用高音喇叭进行劝导。不听劝导的,将高音喇叭搬至商家门口进行滚动播放,以劝导商家自行消除占道经营违法行为。表面看来,喇叭执法似乎文雅了许多,文明了许多,但其本质还是“暴力执法”,不过,这种暴力是一种“软暴力”而已。大声播放政策法规,是噪音污染,是权力蛮横,是对违规者的丑陋宣传,这种“软暴力”往往是硬暴力的导火索,这种“软暴力”执法也不能要。

问题:

请概括案例中广州城管人员在执法过程中存在的主要问题。

## (二)出题方式

### 1.问题设置方式

如上所述,概括问题型试题是作答其他类型试题的基础,一般出现在案例分析题的第一问。概括问题型试题的问题设置方式一般有两种:

第一,作为一个独立的问题进行考查。

#### 【示例】

上述案例主要反映了什么问题?

第二,与其他类型的问题一起出现,作为作答其他问题的前提、背景进行考查。

#### 【示例】

上述案例主要反映了什么问题?这些问题出现的原因是什么?

另外,在考试中还存在着一种特殊情况,即试题中并不明确要求考生对案例反映的问题进行概括,但是却隐含了这一要求,例如,“上述案例所反映的问题出现的原因是什么?”这就要求考生在分析原因之前,必须先对案例所反映的问题进行归纳概括。

### 2.提问方式

概括问题型试题,其提问方式一般为“概括主要问题”“概括问题现状”“案例所反映的问题具体表现在哪些方面”“指出隐患”“指出工作难点”等。对提问方式进一步细化,我们可以发现,概括问题型试题又可以分为两种类型:

第一,直接要求阐述案例所反映的问题或问题的表现;

第二,设问方式更加灵活、隐蔽,不直接要求概括问题,而是通过运用一些负面的词汇——隐患、矛盾、难点、缺失等来提问,它实际还是要求概括材料中的负面内容,也属于广义上的概括问题。

这两种类型对于考生的语言组织方向、作答的切入点等方面的要求不尽相同,应当引起注意。特别是后者,需要考生首先理解试题要求,而后才能有针对性地答题,作答难度更大。

## (三)作答基本要求

一般来讲,概括问题型案例分析题会有作答要求,主要包括全面、准确、客观、简洁等几个方面。这是概括问题型案例分析题的基本要求,也是该类试题能否取得理想成绩的关键因素。

### 1.全面

作答时,概括必须要全面,也就是采点要全面,凡是题目要求概括的,而且资料中也有的,考生就必须全部概括出来,不允许有所遗漏。

### 2.准确

对概括对象的扼要性复述必须符合客观标准和实际情况,不能有偏差。

(1)概括准确,就是对于规定了范围的特定资料内容的再现和属性说明,必须严守信息边界——要求对给定资料一则或几则的概括,就只概括这一则或几则资料。

(2)必须依据资料内容——符合资料所反映的实际情况。一是要做到“对”,概括出来的内容必须是资料所反映的真实的信息,性质说明必须与对象的实际属性相符;二是要做到“准”,相对于资料内容无偏差、相对于作答要求所规定的界限不偏离,不能提资料中没有的内容。

### 3.客观

作答时,不能添加个人的主观评论,也就是要忠于资料,这是概括问题型案例分析题作答的核心精神,是与其他题型最大的区别。考生作答时,最容易犯的错误就是在答案中夹带个人评论,导致过度引申。

作答概括问题型试题时,要有一说一,实事求是,不要乱加个人评论或见解。要具体试题具体分析,不能凭己意臆测,由经验性的“规律”去推测这道题怎么答。一定要仔细审题,小心揣摩、体会,准确找出作答要求文字表面下的潜在信息、隐含思想,准确地把握题意要求,谨慎作答。

### 4.简洁

概括问题型的案例分析题一般情况下是没有字数要求的。但作为一张试卷中的其中一道小题,考生应结合整张试卷的题目数量、本题分值来评估试题的作答字数及时间分配。通常,一道20分左右的概括型的案例分析题,作答字数在200~500字。这就要求考生在作答时控制好字数,运用简洁、规范的语言将问题概括出来。

## 二、作答方法

概括问题型案例分析题的作答流程可以分为提炼要点和加工要点。提炼要点指的是考生在阅读给定资料和审清作答要求后,根据作答要求从给定资料中寻找和提取有用的相关信息,并将它们整理到一起,以便加工作答。加工要点是概括问题型案例分析题的关键环节,直接决定考生成绩的高低。它指的是将提炼出的要点整合加工,并且得出最终的符合题目要求的答案。

### (一)提炼要点

寻找资料中的关键词、主题句,把握资料要点,是阅读给定资料的主要任务,也是作答概括问题型案例分析题的首要程序。归纳概括资料要点的具体方法有以下几种:

#### 1.抓关键词

阅读案例分析题给定资料、掌握资料内容主旨最简单实用的方法是抓关键词,抓住了关键词,就等于抓住了资料的要点,对把握资料精神有提纲挈领的作用。案例材料中出现频率最高的往往就是关键词,对资料中的词语出现次数进行定量分析,是找出关键词的基础。直观易行的方法就是计算,计算词语在一段或相关的多个资料中出现的次数,哪个具有实际意义的词出现次数最多,就可能是关键词。

#### 【示例】

作为我国能源生产和运输大省、“西煤东运”的咽喉要道之一,山西省一度是全国超限超载最严重的地区。2007年是山西超限超载最为严重的一年。当年全省超限超载率达到了13%,全省25万辆货运车辆中,每天有近3万多辆属于超限超载运输,有的大型超载车辆重达百吨。被人戏称为“火车跑在公路上”,混乱局面触目惊心。全省因车辆超限超载造成的交通事故占全省交通事故总数的六分之一,死亡近600人,而当年全省煤矿事故死亡人数400多人。损毁高速和国省干线公路共3838公里,造成危桥827座,直接经济损失10多亿元。严重的超限超载已经发展成为影响山西经济社会稳定发展的一大顽疾。由于超限超载治理的复杂性、艰巨性和反复性,山西省数年的多次“治超”都没有取得实质进展。每次行动一般只能维持三五个月,“风声”过后,超限超载行为更加猖獗,越治越超的局面愈演愈烈。

2007年12月,山西省全面启动了“无缝隙、拉网式”治超行动,下决心根治超限超载行为。这次治超由以往部门牵头改为省委、省政府直接领导,分管副省长主抓,公安、交通、工商、质监等21个部门联合组成治理联动小组,统一领导。



### 【分析】

在上述给定材料中，“超限超载”一词出现了9次，很明显，“超限超载”就是这段材料的关键词，若是要求我们概括上述材料反映的问题，那我们就可以概括为：山西省超限超载严重，相关部门已全面启动治超行动。

### 2. 抓段首段尾句

案例分析题材料中最有实质意义、最关键的句子和词，多出现在案例材料的首尾位置，表明文章中心思想、主要观点、重要对策的内容，往往不在首段首句，就在末段末句。

因此，查找材料要点，应该先看开头，后看结尾，盯头瞄尾，把握住一首一尾两个关键节点，就能直扣主题，事半功倍。

### 【示例】

2014年12月，鹤(岗)大(连)高速沿线征地已完成94%，房屋拆迁完成96%；辉(南)临(江)高速公路征地也如期进行。参与这项工作的施政人员由衷地说：“千难万难，依法办事就不难。”

在征地拆迁中，H市政府高举依法行政的旗帜，找到了顺利推进的“康庄大道”。按照吉林省高等级公路建设局早布置、早落实的要求，2010年6月30日市政府就下发了《鹤大高速公路H段拟征地的通知》；2013年8月20日全市动员大会后，即成立了以市长为组长、沿线县区政府负责人和市直有关单位、中省直单位负责人为成员的征地拆迁领导小组，统一负责征地拆迁的领导协调工作，还成立了以市政府副秘书长为组长，市监察、市检察院、市中级人民法院、市公安局为成员单位的“依法推进组”。

依法推进组先后7次深入现场，帮助解决征地拆迁过程中出现的弃土场调整、林下经济作物承包合同认定、林地权属纠纷和抢种抢栽等问题，并以法律法规为依据作出决定，为基层开展工作提供坚强后盾；市政府及时出台了《H市鹤大高速公路征地拆迁实施方案》，明确了各有关县区、各部门的征地拆迁职责和工作任务。一切都按法律法规办事，才使得征地拆迁顺利推进、稳步前行。

### 【分析】

上述给定材料中第一段最后一句话“千难万难，依法办事就不难。”第三段最后一句话“一切都按法律法规办事，才使得征地拆迁顺利推进、稳步前行。”这就是答题要点。但段首、段尾陈述的内容是否就一定是主题句，是否一定是资料的内容核心所在，还要进一步判断。材料第二段提到了H市依法行政，下发了《鹤大高速公路H段拟征地的通知》，此后还成立了征地拆迁领导小组和“依法推进组”，第三段又提到依法推进小组深入现场，且市政府及时出台了《H市鹤大高速公路征地拆迁实施方案》，这些都证实了H市在拆迁中依法行政。

盯头瞄尾，犹如给一则资料、一个段落、一个句子把住了开口和出口关，紧盯一头一尾这两个点，多数情况下关键词和主题句就不会“漏网”，两者结合比较分析就可以得出资料的要点。

### 3. 分析材料结构，明确中心思想

有些案例材料，并没有标志性的语句和关键词，这就需要仔细阅读材料，通过分析材料结构，来明确中心思想。筋，是文章、语句的外在形式，是语言、语法层面的规则；脉，是把资料组织起来的逻辑规则和事理原则，是体现资料中心思想的线索。循筋理脉，就是根据文章、语句外在的语言形式，从外到内、由表及里地深入到组织语言的事理逻辑线索，进而确定资料、段落、语句的内容要点、中心意思。

### 【示例】

兴宁法院在审理中发现，一些案件事实简单清楚，证据充分，法律关系明晰，在实际操作中发现未能找到被告人而采取公告送达的案件有88.34%，出庭应诉率低。被告或外出务工或直接躲债，法院在送达应诉通知书和判决书时未能适用直接送达或邮寄送达，多采取公告送达方式，拖延了审理时间。调解结案仅占4.85%。由于在审理过程中被告缺席且被告人数众多，在还款协议中仅愿意承担自己借