

九年义务教育

初级英语快餐

第一册

盘笋编著

English



nack

浙江大学出版社

"Hold on, everything will be all right."
"That's very kind of you."

初级英语快餐

(第一册)

盘 笋 编著

浙江大学出版社

九年义务教育
初级英语快餐
(第一册)

盘 笋 编著
责任编辑 徐宝澍

*

浙江大学出版社出版
(杭州玉古路 20 号 邮政编码 310027)
浙江大学出版社电脑排版中心排版
浙江省煤田地质局制图印刷厂印刷
浙江省新华书店发行

*

开本 787×1092 1/32 印张 5.5 128 千字
1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

印数 00001—11000

ISBN 7-308-01944-6/H·084 定价:5.50 元

前 言

中英合编的九年义务教育初级英语教科书是一套全新的教材。为帮助初中生检查学习效果,改进学习方法,尽快掌握基本知识和基本技能,我集多年教研心得,编写成这套《初级英语快餐》丛书。

该丛书依据九年义务教育教学大纲分三册编写,供初中1~3年级师生使用。每册每单元有“知识要点”,每三、四单元有一份“单元测试”。“知识要点”为学生提供本单元应掌握的要点和疑难问题,有的“知识要点”以文章的形式出现。这些文章不但有对某些语法项目的系统论述,而且还有“正误辨析、相似词语讲练、英语交际、英语语音、英语语调”等内容。这样做的目的在于使同学们短时间内不但可以温故知新,而且能开拓视野、提高学习兴趣、扩大知识面,这就是快餐丛书的根本目的所在。“知识要点”在编写过程中尽可能做到详尽、准确。有的“知识要点”虽在第一、二册中已出现,但为了避免不必要的重复放到第三册了;而有的虽在第三册中再次学到,但在第一、二册中就进行了归纳,这样做可能对初一、二的同学有一定的难度,但对同学们到初三进行全面复习所学知识,提高语言理论水平,避免语言实践的盲目性是非常适宜的。“单元测试”包括听力部分和笔试部分,这些题目以帮助同学们熟练掌握教科书的重点和难点为出发点,紧扣教材、重点突出,题型新颖、覆盖面广,难易适中、应试

性强。书后还附有答案,方便了同学们查找。

该丛书在编写过程中,参阅了大量国内外著名英语专家的著作,同时也借鉴了国内、省内外教学同行们的教研成果,限于篇幅,不能一一列举,在此向原作者致谢。

由于时间仓促,任务繁重,忙于教学,加之编者才疏学浅,不妥和错误在所难免,敬请同行们和广大读者批评指正。

作 者

1997年3月于杭州

目 录

Units 1—5

知识要点(一).....	(1)
知识要点(二).....	(2)
知识要点(三).....	(3)
知识要点(四).....	(5)
知识要点(五).....	(7)
单元测试(一).....	(9)

Units 6—8

知识要点(六)	(16)
知识要点(七)	(20)
知识要点(八)	(23)
单元测试(二)	(32)

Units 9—12

知识要点(九)	(38)
知识要点(十)	(40)
知识要点(十一)	(42)
知识要点(十二)	(44)
单元测试(三)	(49)

Units 13—16

知识要点(十三)	(56)
----------------	------

知识要点(十四)	(57)
知识要点(十五)	(61)
知识要点(十六)	(62)
单元测试(四)	(65)

Units 17—20

知识要点(十七)	(73)
知识要点(十八)	(76)
知识要点(十九)	(79)
知识要点(二十)	(81)
单元测试(五)	(91)

Units 21—23

知识要点(二十一)	(98)
知识要点(二十二)	(100)
知识要点(二十三)	(103)
单元测试(六)	(106)

Units 24—27

知识要点(二十四)	(113)
知识要点(二十五)	(117)
知识要点(二十六)	(125)
知识要点(二十七)	(129)
单元测试(七)	(130)

Units 28—30

知识要点(二十八)	(138)
知识要点(二十九)	(144)
知识要点(三十)	(148)
单元测试(八)	(149)

听力材料及参考答案	(157)
-----------------	-------

Units 1—5

知识要点(一)

1. 能用书写体熟练地写出 26 个英文字母的大小写形式。

2. Good morning, class! 同学们, 早上好!

回答时也用“Good morning!” 常用于较正式的场合, 朋友、熟人之间等非正规场合可用“Morning!”

class, “班级”的意思, 在此则指班级里的全体同学, 也可用 everybody, everyone 或 boys and girls 替换。

3. 能说“Teacher Gao”吗?

Lesson One 有这样一句: “My name is Gao Hui.” 于是不少同学受汉语的影响, 认为高慧老师应说成“Teacher Gao”。事实上, 按英语习惯, 这种说法不妥。那么, 该怎样称呼“某某老师”呢?

英美人不直接使用 teacher 一词, 而是用“Mr/Mrs/Miss+姓”来表示。Mr 常用于男性教师, 如: Mr Zhang(张老师)。有时也可直接用 Sir(先生)进行称呼。Mrs 用来称呼已婚女性, Miss 则用来称呼未婚女性, 以示尊重、礼貌。如: 对一个未婚的姓刘的女性教师我们则应称她为 Miss Liu(刘老师)。

另外,当我们不知道这位女老师是否已婚时,我们可以直接用“Miss+姓”或“Ms+姓”来称呼。因为在美国有些女性虽已结过婚,但喜欢别人称她“Miss...”。

同学们,你注意到“某某老师”的英汉表达不同的习惯了吗?请以后见到老师千万别称呼错了。

4. What is your name? Li Lei. 你叫什么名字? 我叫李磊。

Li Lei 是省略句,一般用于口语,全句为 My name is Li Lei.

5. Hello! 喂! 你好! 用于互相打招呼、问候等;打电话时,也常用“Hello!”,回答时也用“Hello”。

6. What's this? 这是什么?

回答时用 It's... 这是……。另外 What's 是 What is 的缩写形式,It's 是 It is 的缩写形式。

知识要点(二)

1. Wei Hua, this is Jim. 韦华,这是吉姆。

介绍别人认识时,一般先把主人介绍给客人,把年轻的介绍给年长的,把地位低的介绍给地位高的,把男士介绍给女士。介绍时,习惯说 This is... 而不说 He/She is...

2. Nice to meet you. 见到你很高兴。

Nice to meet you 在初次相识的人之间使用,而熟人之间可以说 Nice to see you. 另外, Nice to meet you. 还可说成 Glad to meet you. Pleased to meet you 等。

3. 巧记元音字母

英语字母共有 26 个,其中元音字母 5 个,辅音字母 21 个,如果记住了 5 个元音字母,那么余下的就是辅音字母了。让我们

细心观察一下这五个元音字母,我们就会发现 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 中的一个字母若作适当调换,就成了 a, o, e, i, u 的顺序,正好是汉语拼音的韵母顺序。这样记忆不但容易,而且很难遗忘。

4. 漫话 ABC

英文字母 ABC 有许多用法,现举几例。

1) 代表字母、字母表。如初一课文 Lesson 8 中英语歌名就叫 Sing the ABC song,意思是“唱字母歌”;最后一句又是 I can say my ABC,意思是“我会念我的字母表了”。

2) 表示入门、启蒙、基础知识等。如: The ABC of English Grammar(英语语法基础知识), Hearing English ABC(英语听力入门)。

3) 用作比喻意义,表示极易做的事。如:

It's as easy as ABC.

这件事再容易不过了。

4) 用来表示事物的顺序, A、B、C 译成汉语可以是“一、二、三”或“甲、乙、丙”等。

5) ABC 还分别是美国广播公司 American Broadcasting Company 和澳大利亚广播公司 Australian Broadcasting Company 的缩写词。

知识要点(三)

1. Sorry. 对不起,全句是 I'm sorry. 这是“做错了事”,或“忘了做某事”,向对方表示歉意时的用语。如:

—Are you Mr Green? 你是格林先生吗?

—No, I'm not. 我不是。

—Sorry. 对不起。

2. Excuse me. 请原谅,对不起,打扰了,请问。通常用于插话、走开或表示异议等场合。如:

Excuse me, where is Class Two? 劳驾,二班在哪里?

Excuse me, I must go now. 对不起,我现在必须走了。

3. How are you? 与 How do you do?

How are you? 和 How do you do? 均可用来向对方问候,但在实际运用中,两者是有区别的。

1) How are you? 一般用在熟人之间见面时,主要是用来问候身体的健康状况如何,可译为“你好吗?”或“你身体好吗?”它的回答方式主要有:

① Fine, thank you! And you?

② Very well, thank you.

③ I'm fine, thank you.

④ I'm very well, thank you.

⑤ I'm OK, thank you.

⑥ I'm all right. Thank you.

⑦ Fine, thanks.

⑧ I'm OK. Thanks.

2) How do you do? 是人们首次见面时较正式的问候语,尤其对年长者,其形式虽为疑问句,而实际并非疑问句,意思是“你好!”其答语也必须是 How do you do? 如:

—Mum, this is my teacher, Miss Gao.

妈,这是我的老师——高老师。

—How do you do? 你好!

—How do you do? 你好!

4. My name's Sun Huimin. 我的名字叫孙辉民。

My name's ... = My name is ...

5. Can you spell it, please? 你能将它拼出来吗?

此句是疑问句,以情态动词 Can 开头。回答时说 Yes, I can. /No, I can't. it 在此指代 your name.

6. What's this in English? 这个用英语怎么说?

in English 用英语, in 介词,表示“用……语言”的意思。如 in Chinese 用汉语。

7. It's a desk. 这是桌子。

a desk, a 不可缺,不能译成 It's desk.

8. double, 双,双写,如 B-double O-K,也可读作 B-O-O-K, P-O-double L-Y,即 Polly。

知识要点(四)

1. I'm in Row 1. 我在第一排。

表示第几排时, row 的第一个字母要大写,对数词提问,其问句是 What row are you in? 你在第几排?

2. I'm Number 2. 我是 2 号。

Number 在此句中可缩写为 No. 如 No. 2. (2 号)。对数词提问,其问句是 What number are you? 或 What's your number? 你几号?

3. Hi, Ann! What class are you in? 你好! 安! 你在哪一个班?

Hi! 你好! 是熟人、朋友见面时的问候语,回答时也用 Hi! 较 Hello! 更为随便些。

4. I'm in Class 3, Grade 1. 我在一年级三班。

英语表达时班在前,所处年级在后。

5. What's one and two? Three. 一加二等于几? 一加二等于三。

在此句中 and 相当于“加”的意思。答语的全句是: It's three. 或 One and two is three.

6. How old are you? 你多大年龄了?

针对年龄提问用 how old。如:

He is ten. → How old is he?

7. Are you ten? 你十岁了吗? No, I'm not. 不,我不是十岁。
注意答语 No, I'm not 不可写成 No, I amn't.

8. Are you twelve? 你十二岁了吗? Yes, I am. 是的,我十二岁了。注意: Yes, I am 不可写成 Yes, I'm.

9. It's a secret. 这是个秘密。

在西方国家,通常不随便问别人的年龄、婚否或薪金等个人情况,尤其是成年妇女,最忌讳别人问她们的年龄,如别人问起,她们会巧妙地避而不答。It's a secret. 就是一种回避的方法。

10. 字母 a 的读音规则

1) 以一个元音字母+一个辅音字母+一个不发音的 e 作结尾的单词称为**重读开音节单词**。在重读开音节单词中,元音字母 a、e、i、o、u 分别读字母名称音 [ei]、[i:]、[ai]、[əu]、[ju:]。我们已学含元音字母 a 的单词如 cake, grade, Kate, name 等均为重读开音节单词。

2) 以一个元音字母+一个或几个辅音字母(r 除外)结尾的重读音节单词称为**重读闭音节单词**。在重读闭音节单词中,元音字母 a、e、i、o、u 分别读作 [æ]、[e]、[i]、[ɒ]、[ʌ]。我们已学含字母 a 的单词如 Ann, map, bag, that 等均为重读闭音节单词。

知识要点(五)

1. 不定冠词 a、an 应放在单数名词前,表示类别。如: This is a car. 这是小汽车。a 放在以辅音音素开头的词前面;而 an 放在以元音音素(不一定是元音字母)开头的词前。如:

a pencil, a bike, a jeep, an orange, an egg, an apple 等。但注意比较下列说法:

1) a car, an English car, an old car

2) an apple, an egg, a red apple, a big egg 等。

另外,我们学过的 26 个字母前,也可用 a 或 an,表示“一个……字母”。请注意:

a	“b”	an	“a”
	“c”		“e”
	“d”		“f” [ef]
	“g”		“h” [eitʃ]
	“j”		“i”
	“k”		“l” [el]
	“p”		“m” [em]
	“q”		“n” [en]
	“t”		“o”
	“u” [ju:]		“r” [ɑ:]
	“v”		“s” [es]
	“w”		“x” [eks]
	“y”		
	“z”		

2. 在 26 个字母中,含有 a[ei]读音的字母有 h,j,k,含有 [i:]读音的有 b,c,d,g,p,t,v,含有 [e]读音的字母有 f,l,m,n,s,x,z,含有 u[ju]读音的字母有 q,w。

3. this, that, it

1) this 和 that 用作指示代词和形容词,有“这个、这”,“那个、那”的意思。this 指离说话人较近的一个,that 则指较远的一个。

2) 为了使语言简炼,避免不必要的重复,it 常在句中代替 this 或 that。

3) this is 不能略写为 this's。

4. English, Chinese, Japanese

1) 这三个词均可用作名词,也可用作形容词。如:

He is English. (*adj.* 形容词)他是英国人(指国籍)。

He is an English boy. (*adj.* 形容词)他是英国男孩。

I'm Chinese. (*adj.* 形容词)我是中国人(指国籍)。

I'm a Chinese boy. (*adj.* 形容词)我是个中国男孩。

I'm a Chinese. (*n.* 名词)我是中国人。

He's Japanese. (*adj.* 形容词)他是日本人(指国籍)。

He is a Japanese boy, (*adj.* 形容词)他是个日本男孩。

He is a Japanese. (*n.* 名词)他是日本人。

2) English 作名词时,意即“英语”,作形容词时,意即“英国的,英国人的”。若要表达“他是个英国人”,可以说 He is an Englishman.

3) Chinese, Japanese 作名词时,单、复数同形。如: I'm a Chinese. They are Chinese. She is a Japanese. We are Japanese.

4) 这三个词无论在句首,还是在句中都应大写第一个字母。

5. 字母 i 的拼读规则

i 在重读开音节单词中念字母名称音[ai]。如:

bike, fine, five.

i 在重读闭音节单词中念[i]。如:

sit, this, Miss.

6. “你叫什么名字?”问法种种

英语中,“你叫什么名字?”同学们最熟悉的一句是“What's your name?”不过此句较适合于老师问学生,长辈问晚辈。在实际社交中,更常用下面的几种说法:

- ① What's your name, please?
- ② May I have your name?
- ③ May I ask your name?
- ④ May I know your name?
- ⑤ Would you mind telling me your name?
- ⑥ Excuse me, but might I ask your name?
- ⑦ Would you like to tell me your name?
- ⑧ Could you tell me what your name is?
- ⑨ Will you be kind enough to tell me your name?
- ⑩ Would you please tell me your name?

单元测试(一)

听力部分(20%)

I. 选出你所听到的单词。5%

- () 1. A. What B. desk C. book

- () 2. A. it B. this C. is
 () 3. A. map B. bag C. yes
 () 4. A. zero B. twelve C. three
 () 5. A. number B. you C. bag

Ⅰ. 选出你听到的句子的答语。5%

- () 1. A. Hello. B. Good morning. C. OK.
 () 2. A. He's Li Lei. B. My name is Li Lei.
 C. What's your name?
 () 3. A. Fine, thank you. B. How are you?
 C. Sit down, please.
 () 4. A. Yes, I am. B. No, I am. C. Yes, I'm

not.

- () 5. A. Nice to meet you, too.
 B. How are you, too.
 C. Fine, thank you. And you?

Ⅱ. 听写句子,每空一词。10%

1. _____! _____ a car.
 2. _____ this in _____?
 3. _____ are you?
 4. What's _____ and _____?
 5. _____ spell it, please?

笔试部分(80%)

Ⅰ. 用大写字母写出下列字母的左邻右舍,然后按字母表顺序用小写字母重新排列。10%

1. _____ E _____ 2. _____ L _____
 3. _____ B _____ 4. _____ HI _____