

Jinchukou Maoyi Moni Shiyan

高等学校经济管理类专业
实验教学系列教材

李勤昌 王国红 编著

进出口贸易 模拟实验

(第三版)

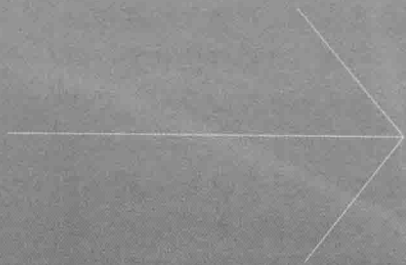
FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press



Shiyan
Shiyan
Shiyan
1

高等学校经济管理类专业
实验教学系列教材

李勤昌 王国红 编著



进出口贸易 模拟实验

(第三版)

图书在版编目 (CIP) 数据

进出口贸易模拟实验 / 李勤昌, 王国红编著. —3 版. —大连: 东北财经大学出版社, 2016.2

(高等学校经济管理类专业实验教学系列教材)

ISBN 978-7-5654-2234-8

I. 进… II. ①李… ②王… III. 进出口贸易-实验-高等学校-教材 IV. F740.4-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 021759 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

教学支持: (0411) 84710309

营 销 部: (0411) 84710711

总 编 室: (0411) 84710523

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连力佳印务有限公司印刷

东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm×240mm

字数: 356 千字

印张: 18

2016 年 2 月第 3 版

2016 年 2 月第 3 次印刷

责任编辑: 李 彬 王芃南

责任校对: 周 欢 宋雪凌 张晓鹏

封面设计: 冀贵收

版式设计: 钟福建

定价: 32.00 元

版权所有 侵权必究 举报电话: (0411) 84710523

总序

高等学校的教学原本就包括理论教学与实践教学两个部分。理论教学的任务主要是传授知识,教学的方法主要是教师讲授和在一定范围内的课堂讨论。实践教学的任务主要是培养能力,教学的方法主要是在教师的指导下由学生进行各种验证性、设计性实验和各种课程、专业及综合性的社会实践。高等教育由精英教育演进为大众教育后,在人才培养方面,为实现传授知识、培养能力和提高素质的统一,在注重理论教学的同时,开始赋予实践教学新的使命,并把实践教学推向了一个新的发展阶段。只有实践教学,才能验证知识,消化并巩固知识;只有实践教学,才能培养动手能力,形成专业素养;只有实践教学,才能启发创新思维,增强创新意识,提升创新能力。因此,在中国现阶段,无论是以培养应用型人才为主的教学型大学,还是以培养研究型人才为主的研究型大学,都把实践教学作为教学的重要组成部分。

从完整意义上说,实践教学包括实验教学和在教师指导下的社会实践两个部分。实验教学是以实验室为基地、在封闭或半封闭的条件下进行的实践教学,社会实践是在实习基地、在开放或有条件开放的条件下进行的实践教学。在人才培养方面,二者同等重要,不可或缺。然而,经济体制改革前,在“文科以社会为工厂”的指示指引下,理工科专业的实践教学主要采取了实验教学的模式,较少进行社会实践;文科专业的实践教学主要采取了社会实践的模式,较少进行实验教学。经济体制改革后,企、事业单位的经济地位和利益独立性发生了根本性的变化,政府的职能也发生了重要的转变,文科专业的社会实践遇到了“走出去”的困难。为了不降低人才培养质量,一些学校开始尝试性地建立实验室,组织实验教学,初步形成了实验教学与社会实践并行的实践教学体系。20世纪90年代末后,随着招生规模的日益扩大,“走出去”实践的困难越来越大。为保证和提高人才培养质量,众多学校开始集中精力建设实验室,系统组织实验教学,基本形成了实验教学为主、社会实践为辅的实践教学体系。

经验表明,开展实验教学,至少需要具备两个方面的条件:一是实验室的建设;二是实验教学体系的确立。二者紧密联系,相互制约,相辅相成。实验教学体系的确立,必须以实验室的建设为前提。没有实验室的建设,实验教学体系的确立就会成为空中楼阁、流为空谈。同时,实验室的建设也必须服从实验教学体系建设

的要求。离开了实验教学体系的要求,实验室的建设就会迷失方向,丧失标准。

抛开实验室建设,仅就实验教学体系建设而言,它大体上应包括实验课程的确定和实验教学资源的开发与建设两个方面。一所高等学校,究竟确定哪些实验课程,开发和建设哪些实验教学资源,是由专业属性、人才培养的目标与规格及理论教学的体系与内容决定的。也就是说,实验教学体系的建设,必须同专业属性、人才培养的目标与规格及理论教学的体系与内容相符合。离开了专业属性、人才培养的目标与规格及理论教学的体系与内容,所建立的实验教学体系就没有灵魂、没有特色。

东北财经大学是以经济管理学科为主、培养高素质应用型人才的多学科性大学。从经济管理类专业的学科属性出发,按照培养高素质应用型人才的要求,参照理论教学的体系与内容,我们确立了“三层两级”的实验教学体系。这种实验教学体系,从课程设置来看,包括课程实验、专业实验、多专业协同实验三个层次,从实验内容来看,包括验证性实验和设计性实验两个级别。其中,课程实验在课程内进行,专业实验分专业单独设置,多专业协同实验由学校统一组织,验证性实验以验证知识、培养动手能力为主,设计性实验以启发创新思维、增强创新意识、提高创新能力为主。

为组织实施这种“三层两级”的实验教学,我们组织编写了这套“高等学校经济管理类专业实验教学系列教材”,具体包括《进出口贸易模拟实验》《计算机应用基础实验》《数据库基础实验》《会计循环网络实验》《统计学实验》《证券、期货、外汇模拟实验》《计量经济学实验》《管理信息系统实验》等,共约30本。

由于缺少范式、经验不足、时间有限,教材中仍难免存在这样或那样的缺点或错误,诚恳地希望读者们指正。

马国强

第三版前言

“国际货物贸易实务”是一门应用性课程，除了基本的法律和国际惯例等规则性知识外，其中还包含了大量的应用技能知识，而对后者的训练是无法在该课程中进行的。于是，为真正实现应用型人才培养目标，“进出口贸易模拟实验”课程（也有的称为“国际贸易实务模拟操作”、“国际贸易单证操作实验”或类似称谓）便应运而生，成为国际贸易专业本科生培养方案中的必修课程。

本教材自2008年出版和2013年修订以来，由于其结构和内容设计合理，实用性强，受到读者喜爱，曾多次印刷以满足读者需要。本次修订主要内容如下：（1）为了让学生在进入实验前对出口业务程序和本课程内容有一个初步了解，在基础工具篇增加了“出口流程及实验内容概述”，介绍出口流程和本课程的实验内容；（2）为了便于学生使用国际贸易模拟实习教学软件（TMT），在每一实验环节中增加了软件操作指导的内容；（3）根据相关环节中涉及的制度性规定的最新发展，对相应的“实验指导”中的内容进行了修订和补充；（4）为了使学生能够更好地使用实验软件，对原教材中的实验环节作了调整，补充了部分内容。

本次修订仍保持了上一版教材的以下特点：第一，适用性强。本书的编写自成体系，内容编排完全按照国际货物买卖的一般流程进行，不依赖于某一具体的国际贸易实务教材。教材基础实验部分的实验数据虽然取自TMT实验软件，但在第三篇中安排了四个原创综合性教学案例，对没有使用该训练系统的学生而言，完全可以采用案例数据进行实验操作，从而增强了本教材的广泛适用性。第二，编写科学。本书的实验环节完全按照实际业务步骤进行编排，保证了学生完成实验任务后，能够全面掌握业务操作流程。第三，实验指导全面、具体、规范。本书的实验指导中对各业务环节的操作都根据学科最新发展作了全面细致的规范指导，从而保证学生能够科学地进行正规实验，培养规范的业务操作能力。

第三版教材主要由东北财经大学国际经济贸易学院李勤昌教授编写，王国红老师参与了部分编写工作。

由于作者水平有限，书中难免存在不足之处，恳请专家及读者给予指正。

李勤昌

2016年2月于东北财经大学师贤居

目 录

基础工具篇	1
出口流程及实验内容概述	2
【出口流程】	2
【实验内容】	5
实验软件操作简介	7
【进入实习公司】	7
【了解实习进程】	9
【查看实习要求】	9
【提交实习操作】	10
【获悉实习评估】	11
【进行实习交流】	12
软件数据查询简介	13
【商品资料】	13
【税费查询】	14
【附录 TMT 实习业务文件建议命名规则】	16
基础实验篇	18
实验一 建交操作	19
【实验目的与要求】	19
【实验指导】	19
【实验数据】	20
【实验步骤】	22
【实验内容】	22
【实验总结】	23
实验二 报价核算	24
【实验目的与要求】	24
【实验指导】	24
【实验数据】	28
【实验步骤】	29

【实验内容】	29
【实验总结】	30
实验三 发盘操作	31
【实验目的与要求】	31
【实验指导】	31
【实验数据】	32
【实验步骤】	34
【实验内容】	35
【实验总结】	35
实验四 还价核算	36
【实验目的与要求】	36
【实验指导】	36
【实验数据】	37
【实验步骤】	37
【实验内容】	38
【实验总结】	39
实验五 还盘操作	40
【实验目的与要求】	40
【实验指导】	40
【实验数据】	41
【实验步骤】	43
【实验内容】	44
【实验总结】	44
实验六 成交核算	45
【实验目的与要求】	45
【实验指导】	45
【实验数据】	46
【实验步骤】	47
【实验内容】	47
【实验总结】	47
实验七 签约操作	48
【实验目的与要求】	48
【实验指导】	48
【实验数据】	49
【实验步骤】	49
【实验内容】	50
【实验总结】	50

实验八 审证操作	51
【实验目的与要求】	51
【实验指导】	51
【实验数据】	53
【实验步骤】	54
【实验内容】	55
【实验总结】	55
实验九 改证操作	56
【实验目的与要求】	56
【实验指导】	56
【实验数据】	60
【实验步骤】	60
【实验内容】	61
【实验总结】	61
实验十 履约准备	62
【实验目的与要求】	62
【实验指导】	62
【实验数据】	63
【实验步骤】	66
【实验内容】	66
【实验总结】	66
实验十一 订舱操作	67
【实验目的与要求】	67
【实验指导】	67
【实验数据】	69
【实验步骤】	73
【实验内容】	73
【实验总结】	74
实验十二 报检与报关操作	75
【实验目的与要求】	75
【实验指导】	75
【实验数据】	82
【实验步骤】	82
【实验内容】	82
【实验总结】	83
实验十三 投保操作	84
【实验目的与要求】	84

【实验指导】	84
【实验数据】	88
【实验步骤】	90
【实验内容】	90
【实验总结】	90
实验十四 发票与装箱单制作	91
【实验目的与要求】	91
【实验指导】	91
【实验数据】	96
【实验步骤】	98
【实验内容】	98
【实验总结】	98
实验十五 其他出口单据制作	99
【实验目的与要求】	99
【实验指导】	99
【实验数据】	105
【实验步骤】	107
【实验内容】	107
【实验总结】	108
实验十六 审单操作	109
【实验目的与要求】	109
【实验指导】	109
【实验数据】	117
【实验步骤】	118
【实验内容】	119
【实验总结】	119
实验十七 交单及善后操作	120
【实验目的与要求】	120
【实验指导】	120
【实验数据】	123
【实验步骤】	126
【实验内容】	126
【实验总结】	126
实验十八 进口操作	127
【实验目的与要求】	127
【实验指导】	127
【实验数据】	128

【实验步骤】	131
【实验内容】	131
【实验总结】	131
综合应用篇	132
综合案例一 恒信公司出口案	133
【基础信息】	133
【操作要求】	134
【参考答案】	141
综合案例二 时代公司出口案	163
【基础信息】	163
【操作要求】	164
【参考答案】	173
综合案例三 黎明公司出口案	192
【基础信息】	192
【操作要求】	193
【参考答案】	200
综合案例四 日昇公司出口案	222
【基础信息】	222
【操作要求】	223
【参考答案】	231
附录一 销售合同参考例	252
【销售合同参考例一】	252
【销售合同参考例二】	262
【销售确认书参考例】	265
附录二 信用证审核参考资料	266
【SWIFT MT700 和 MT701 的代号说明】	266
【信用证参考例】	268
【SWIFT MT707 格式代号说明】	272
附录三 实验报告格式	273
主要参考文献	274

出版地区为国内发行



基础工具篇

(第1章)

出口流程及实验内容概述

【出口流程】

进出口贸易包括进口贸易和出口贸易。严格地说，进出口贸易包括有形贸易和无形贸易，前者为货物贸易，后者为服务贸易，本教材中提及的进出口贸易只限于货物贸易。一个国家或地区的出口对于对象国家或地区而言即为进口，二者的业务程序大体相同，因此，本教材的实验内容主要为货物出口的业务操作。

货物出口包含较为复杂的业务程序，其中不仅涉及法律和惯例规则，还涉及操作的技术，遗漏或误操作某个或若干个程序都会导致出口的预期目的无法实现，因此准确熟练掌握相关规则和技能十分重要，这也是本实验课程的开设目的。

在正式进入实验环节之前，有必要首先了解出口的一般程序。货物出口的程序一般包括出口前的准备、出口磋商和签订买卖合同、进口方支付安排、出口商履行和出口方交单结算等主要环节。事实上，一项出口业务一方面涉及很多包括商业和政府监管机构，另一方面还涉及很多具体的业务细节（机构以及业务细节的多少依据买卖合同的贸易条件和支付条件的不同而有所不同），这些都是出口业务履行中必须注意的。图0-1展示了以信用证为结算方式的一项出口业务涉及的主要环节，图0-2展示了以信用证为结算方式的一项出口业务涉及的主要机构以及具体业务程序，本教材的实验环节也将主要按照这些业务环节进行。

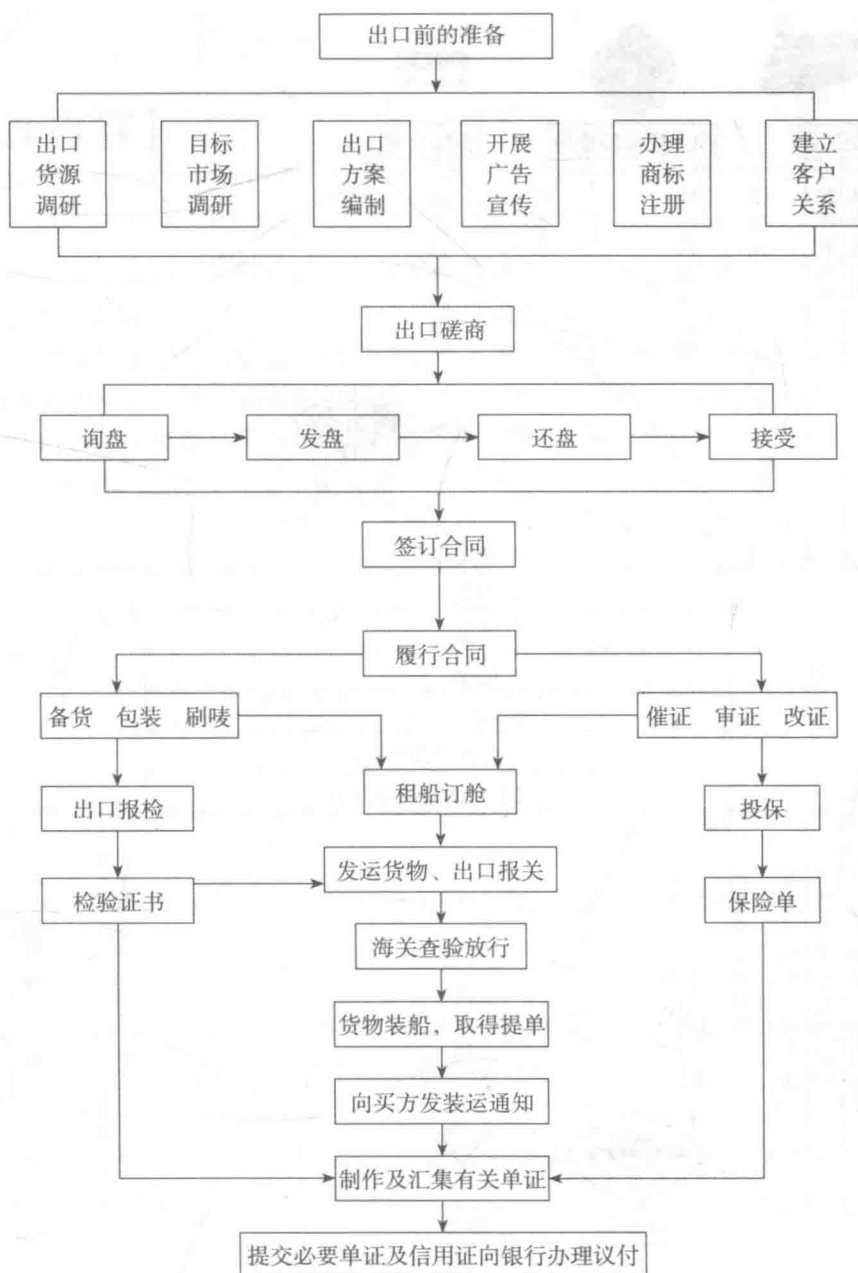


图 0-1 出口业务的主要环节流程示意图

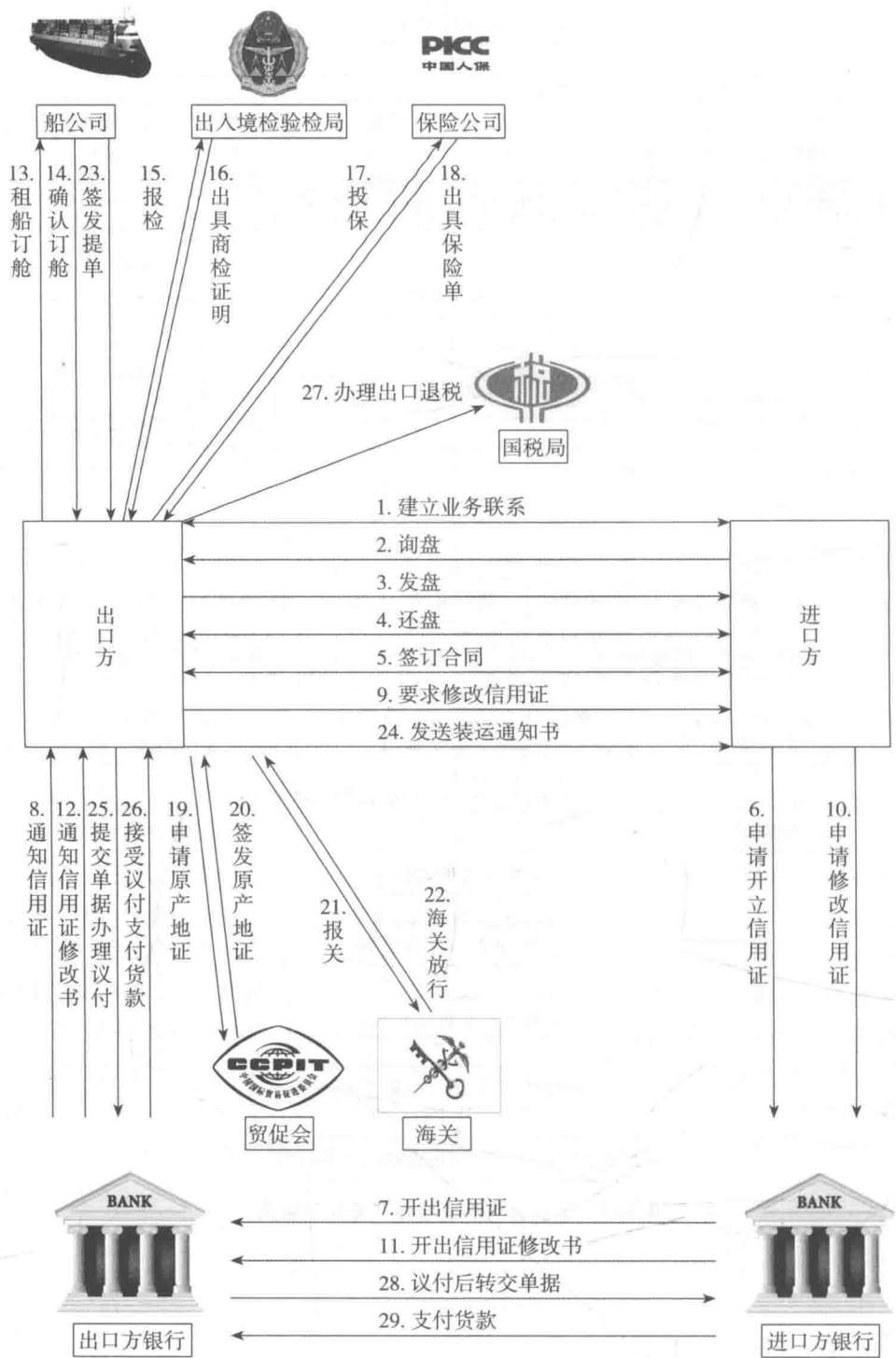


图 0-2 出口业务涉及的主要机构及具体业务程序示意图

【实验内容】

根据出口业务的一般流程，本实验课程设置了以下流程实验内容：

1. 建立业务联系

实验数据给出了相关信息，请实验参与人根据所学的基本知识以英文撰写一篇建立业务关系函，介绍本公司基本情况以及经营的主要范围，表达愿意达成交易的意愿，然后发给国外潜在买方。

2. 报价核算

根据买方的询盘以及实验数据，核算 CIF 出口报价。

3. 发盘操作

根据报价核算结果及实验数据，向买方发出正式报盘。

4. 还价核算

根据买方的还盘数据和实验数据，核算采购价格需要调整的幅度和出口利润变化。

5. 还盘操作

根据还价核算结果和实验数据，调整对外报价并向买方发出最终的报价函。

6. 成交操作

根据买方的接受函，首先进行成交利润核算，然后拟就正式的售货确认书，并致函买方要求会签。

7. 审证操作

根据通知银行的信用证通知书、买卖合同、UCP600 和 ISBP745，对由进口方银行（开证银行）开来的信用证进行全面审核，找出所有不符点。

8. 改证操作

根据买卖合同、UCP600 和 ISBP745，对审证操作中找出的不符点提出修改意见，并发给买方要求开证银行作出修改。

9. 履约准备

为全面、准确履行合同义务，防止遗漏、错误履行合同以及信用证约定事项，在开始履行合同义务之前，根据买卖合同、信用证及其修改书，将货物明细、信用证明细、单据种类以及各单据的具体要求分析整理，填入实验数据提供的相应明细表中，以备实际履行过程中参考。

10. 订舱操作

根据买卖合同和信用证的规定，填制实验数据中提供的出口货物订舱委托书，为满足托运要求和接下来的报检、报关、投保手续要求，还需制作商业发票和装箱

单（本教材单独设置一个实验环节）。

11. 报检和报关操作

根据履约明细表中的数据以及报检和报关单填制要求，填制实验数据中提供的出口货物报检单和出口货物报关单。

12. 投保操作

根据买卖合同和履约明细表数据，填制实验数据中提供的货物运输保险投保单。

13. 制单操作

根据履约明细表数据，填制实验数据中提供的商业发票、装箱单、汇票、原产地证明申请书、装运通知和受益人证明。本部分实验内容较多，分发票、装箱单制作和其他出口单据制作两个环节。

14. 审单操作

根据买卖合同、信用证及其修改书、UCP600 和 ISBP745，审核汇票、商业发票、提单、保险单、原产地证明等信用证要求提交的各项单据，制作审单记录，修改不符点。

15. 交单与善后操作

完成单据修改后，制作致议付银行的交单面函，备齐各项要求的单据及信用证及其修改书，向议付银行交单。在收到议付行的收汇通知后，向买方撰写一封业务善后函，告知已收妥货款，感谢贵方在该笔业务中的合作，表达继续合作的强烈意愿。

16. 进口开证操作

进口业务流程为出口业务流程的相反操作，因此，本节实验只进行进口开证流程训练。

17. 综合实验

在完成出口流程全部环节实验的基础上，本节实验内容由学生自主进行。本教材第三部分提供四个原创案例，每个案例都包含了出口业务的主要环节。要求学生根据案例中提供的实验数据，完成该项综合实验，培养独立操作出口业务的综合实践能力。