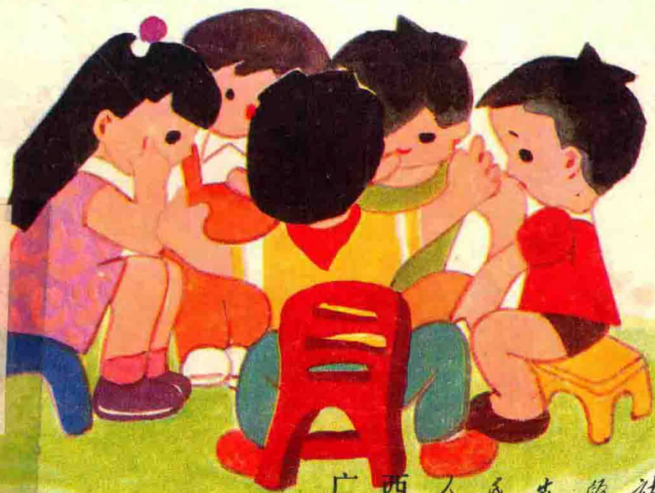


小学语文

读写结合

实验教材

第三册



广西人民出版社

小 学 语 文

读 写 结 合

实 验 教 材

第 三 册

丁有宽 主编

广西人民出版社

小学语文读写结合实验教材

第三册

丁有宽 主编



广西人民出版社出版发行

(南宁市河堤路14号)

广西民族印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 5.375 印张 93 千字

1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷

印数: 1—8,000 册 定价: 1.30 元

ISBN 7-219-00793-0/G·221(儿)

说 明

这套实验教材是根据丁有宽老师创立的“小学语文读写结合法”编写的。可供全国各地“读写结合”实验班使用，也可供国内外教学科研人员作研究参考之用。

这套教材由丁有宽主编，金振仁、华小玲副主编，郭燕树、吴汉琛及六联小学教改组袁宝珊等同志参加了编写工作。书稿经杭州大学教育系朱作仁副教授审阅，由广东省潮州市和汕头市教育局审定。

全书在编写过程中，得到广东省、汕头市、潮州市及浮洋区各级党、政领导的热情关怀和大力支持，得到全国“读写结合”实验班师生的积极支持，全国许多专家及同行也给予了许多帮助，在此致以衷心感谢。

目 录

看图学文

- 1 温暖……………(2)

课文

- 2 上学路上……………(3)

- 3 秘密学习……………(5)

- 4* 古诗二首(《所见》、《清明》)
……………(8)

- 5△ 家访……………(9)

- 综合练习1
……………(12)

看图学文

- 6 颗粒归公……………(15)

课文

- 7 我要的是葫芦
……………(17)

- 8 蜜蜂引路……………(19)

- 9* 买鞋的故事
……………(21)

- 10* 起重机……………(22)

- 11△ 小学生日记二
则……………(24)

归类识字(一)

- ……………(25)

综合练习2

- ……………(26)

看图学文

- 12 关怀……………(30)

课文

- 13 神笔马良……………(32)

- 14 看月食……………(35)

- 15* 小虫和大船……………(38)

- 综合练习3
……………(41)

看图学文

- 16 雷雨……………(43)

课文

- 17 一只狼……………(46)

- 18 认真学习……………(48)

- 19* 学会查字典—
部首查字法
……………(49)

- 归类识字(二)
……………(51)

综合练习 4

..... (54)

看图学文

20 花池..... (55)

课文

21 日月潭..... (58)

22 一位盲人的感
谢信..... (60)

23 古诗二首(《登
鹤雀楼》、《十
二月十五夜》)
..... (62)

综合练习 5

..... (63)

看图学文

24 初冬..... (67)

课文

25* 伟大的黄河
..... (68)

26* 宇宙飞船..... (70)
归类识字(三)

..... (71)

综合练习 6

..... (74)

看图学文

27 称象..... (76)

课文

28 我的奶奶..... (78)

29* 雪花..... (80)

30[△] 学会查字典—

音序查字法

..... (81)

综合练习 7

..... (82)

看图学文

31 鱼和潜水艇
..... (85)

课文

32 人桥..... (87)

33* 老师带我们找
春天..... (90)

34* 日记一则..... (92)
归类识字(四)

..... (94)

综合练习 8... (95)

看图学文

35 精彩的马戏... (97)

课文

36 收稻谷..... (100)

37* 蜘蛛..... (102)

38* 音乐家聂耳... (105)

综合练习 9... (108)

看图学文

39 骄傲的孔雀... (111)

课文

40 科学的大门
..... (114)

41 小虾..... (116)

42 小蚂蚁..... (118)
归类识字(五)
..... (122)

综合练习10
..... (123)

看图学文

43 我们也要当红军
..... (127)

课文

44 朱德的扁担
..... (129)

45* 锯是怎样发明
的..... (131)

46* 蓝树叶..... (133)

综合练习11
..... (136)

看图学文

47 狐狸和乌鸦
..... (141)

课文

48 狐假虎威..... (144)

49* 鹅和金蛋..... (147)

50* 留言条..... (148)
归类识字(六)
..... (149)

综合练习12
..... (151)

生字表..... (154)

词语表..... (158)

看图学文



1 wēn nuǎn
温 暖

天快亮了，周总理走出人民大会堂。
他又工作了整整一夜。

周总理刚要上车，看见远处有一位
清洁工人正在清扫街道。他走过去，紧
紧握住工人的手，亲切地说：“同志，你辛
苦了，人民感谢你。”清洁工人望着敬爱
的周总理，激动得说不出话来。

一阵秋风吹过，从树上落下几片黄
叶。深秋的清晨是寒冷的，周总理却送
来了春天般的温暖。

练 习

1. 仔细看图，再读课文。回答下列问题。
(1) 图中画的是谁，在干什么？

(2) 这件事发生在什么时候，什么地方？

(3) 周总理和清洁工人说了些什么？清洁工人为什么那么激动？

2. 精读课文第二段，说说这一段有几句话，主要写什么？找出表示动作的词语。

一句连接一句地说出连续的动作或连续的事件，叫做连续句群。请你仿学课文的写法，把你从家里到学校读书的过程写下来。

3. 读读写写。

清洁 清晨 寒冷 深秋

敬爱 感谢 温暖 亲切

洁	街	握	感	敬	激	却
---	---	---	---	---	---	---

〔般〕

课 文

2 上 学 路 上

今天是开学的第一天。^{zhào wěi}赵伟红背着书包，^{gāo gāo xìng xìng}高高兴兴地上学去。^{xiōng}她胸前的红领巾^{jīn}迎风飘动，^{biàn}辫子上的一对^{hú dié}蝴蝶结，在^{xià}阳光下^{gèng}显得更加美丽。

赵伟红走着走着，忽然看见地里的两棵玉米^{dǎo}倒在路旁。她^{dūn}蹲下去，把玉米轻轻地扶起来，可是一松手，又倒下去了。怎么办呢？她想起辫子上的蝴蝶结，很快地解^{chóu}下一条绸带，扶起一棵玉米，把它和别的玉米棵^{bǎng}绑^{jiē}在一起。接着，她又解^{lǐng}下一条绸带，把另一棵玉米也绑好了，还把玉米根上的松土踩实。

一阵清风，吹得玉米叶子沙沙地响。

赵伟红看了看绑好的两棵玉米，背好书包，飞快地向学校跑去。

练 习

1. 读课文。说说赵伟红在什么地方，做了一件什么好事。
2. 精读课文第二段，说说赵伟红是怎样绑好两棵玉米的？找出表示连续动作的词语。想一想怎样种树苗或栽花，

然后用几句话把栽种过程写下来。

3. 读下面句子，用带点的词各说一句话。

(1) 她胸前的红领巾迎风飘动，辫子上的一对蝴蝶结，在阳光下显得更加美丽。

(2) 赵伟红走着走着，忽然看见地里的两棵玉米倒在路旁。

4. 读读写写。

红领巾 辫子 显得

蝴蝶结 绸带 绑在

赵	伟	胸	显	绑
---	---	---	---	---

〔辫〕 〔蹲〕 〔绸〕

3 秘密学习

kàng zhēng
抗日战争时期，我在小学里读书，念
的是抗日课本。有一年，敌人常常cuàn
到我们村子里来，学校里不能上课。老师
就把同学们分成几个小组，先教我们jīao
几个组长，我们再去教大家。

chái

我们小组有四个人，有时在柴草棚里学习，有时在庄稼地里学习。学习完了，就把课本藏起来。



一天下午，我们小组正在我家柴草棚里学习，忽然听到外边有奔跑的脚步声，还有人喊：“敌人来了！敌人来了！”大家赶紧把课本交给我。我马上跑到屋后，在一棵大树下，拨开枯叶，扒去浮土，掀开砖，把课本放进事先挖好的小坑里，

然后^{gài}盖上砖，铺上浮土和枯叶，看上去象没有动过一样。我跑回院子，他们三个人正在玩抓石子，我就跟他们一块儿玩。

不一会儿，敌人踢开门，闯^{chuǎng}进院子，四处乱翻^{fān}，没有发现什么，就走了。等敌人走远了，我们又拿出课本，继续^{jì xù}学习。

那时候，我们就是这样秘密学习的。

练 习

1. 读课文，说说课文讲的是什么时候的事，他们为什么要秘密学习，是怎样秘密学习的？

2. 精读第三段，对照课文，说说下面的句子对不对？为什么？

我拨开枯叶，扒去浮土，掀开砖，把课本放进坑里，然后铺上枯叶和浮土，盖上砖，看上去象没动过一样。

3. 比一比，组成词语写下来。

抗() 拨() 枯() 续()

坑() 披() 姑() 读()

抗	柴	坑	盖	闯
---	---	---	---	---

〔窜〕〔掀〕〔继续〕

4* 古 诗 二 首

所 见

牧童骑黄牛，
歌声振林樾^①。
意欲^②捕鸣蝉，
忽然闭口立。

注释：

①樾：yuè，树荫。②欲：yù，想。

清 明

清明时节雨纷纷，
路上行人欲断魂^①。
借问^②酒家何处有，
牧童遥指杏花村。

注释：①欲断魂：魂 hún，魂魄，精神。将要失去神魂，形容雨中行路的艰难。②借问：请问。

练习

1. 用自己的话，说说两首诗的意思。
2. 《所见》这首诗中运用哪些表示动作的词语，请找出来，并说说意思。
3. 朗读这两首诗，背诵并默写。
4. 读读写写。

牧童 振 捕 鸣蝉

清明

牧	振	欲	捕	鸣	蝉	遥
---	---	---	---	---	---	---

〔槌〕〔魂〕



5[△] jiā fǎng
家 访

tián fāng de xué xí chéng jī yí xiàng
田 芳 的 学 习 成 绩 一 向

hén hǎo zhè liǎng tiān bù zhī wèi shén me lǎo
很 好。这 两 天 不 知 为 什 么，老
shī tí wèn tā cháng cháng dá bú shàng lái。táng
师 提 问，她 常 常 答 不 上 来。唐
lǎo shī chī guò wǎn fàn jiù dào tián fāng jiā
老 师 吃 过 晚 饭，就 到 田 芳 家
qù fǎng wèn
去 访 问。

táng lǎo shī zài mén kǒu jiào le shēng
唐 老 师 在 门 口 叫 了 声
tián fāng méi yǒu rén dá yīng tā tuī mén jìn
田 芳，没 有 人 答 应。她 推 门 进
qù zhǐ jiàn tián fāng de mā ma tāng zài chuáng
去，只 见 田 芳 的 妈 妈 躺 在 床
shàng chuáng tóu fàng zhe jǐ bāo yào tián fāng de
上，床 头 放 着 几 包 药。田 芳 的
mā ma kàn jiàn táng lǎo shī chī lì de chēng
妈 妈 看 见 唐 老 师，吃 力 地 撑
qǐ shēn zǐ shuō tāng lǎo shī kuài qǐng zuò
起 身 子，说：“唐 老 师，快 请 坐。
nín zhǎo xiǎo fāng ba tā gāng zhuā yào huí lái
您 找 小 芳 吧？她 刚 抓 药 回 来，
xiàn zài tí shuǐ qù le。”
现 在 提 水 去 了。”

táng lǎo shī zǒu dào chuáng qián fú zhù
唐 老 师 走 到 床 前，扶 住
tián fāng de mā ma lián shēng shuō kuài tāng
田 芳 的 妈 妈，连 声 说：“快 躺