

中央关于开展“两学一做”专题教育实践活动推荐读物
全国基层党员干部与县处级领导干部教育培训通俗读物
2016焦裕禄干部学院献礼建党95周年重点主题出版物

当好一线指挥官

做焦裕禄式的『四有』干部

焦裕禄干部学院 编著



习近平强调，做县委书记就要做焦裕禄式的县委书记；

向焦裕禄同志学习，做党的好干部、百姓的贴心人；

县委书记必须成为“在党言党、在党忧党、在党为党”的楷模。

学党章党规、学系列讲话、学焦裕禄精神，做合格党员、优秀县委书记

当好一线指挥官

做焦裕禄式的“四有”干部

焦裕禄干部学院 编著



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

当好一线指挥官：做焦裕禄式的“四有”干部 / 焦裕禄干部学院 编著.
—武汉：华中科技大学出版社, 2016.4

ISBN 978-7-5680-1447-2

I. ①当… II. ①焦… III. ①中国共产党—干部教育—学习参考资料 IV. ①D262.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第284248号

当好一线指挥官：做焦裕禄式的“四有”干部 焦裕禄干部学院 编著
Danghao Yixianzhihuiguan Zuojiayulushide Siyouganbu

主 编：廖海敏

副 主 编：崔惠萍 林祥军 贺卫华 田 野

选题策划：晋璧东

责任编辑：康 艳 沈剑锋

封面设计：舞夺金华

责任校对：何 欢

责任监印：张贵君

出版发行：华中科技大学出版社（中国·武汉）

武昌喻家山 邮编：430074 电话：(027) 81321913 (010) 64155588

印 刷：湖北新华印务有限公司

开 本：710mm × 1000mm 1/16

印 张：20

字 数：294千字

版 次：2016年4月第1版第1次印刷

定 价：39.80元



本书若有印装质量问题，请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线：400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

主 编：廖海敏

副主编：崔惠萍 林祥军 贺卫华 田 野

编 委（按姓氏笔画排序）：

田 野 李 阳 李西泽 张 龙 张 冲

张惠丽 明 洋 林祥军 贺卫华 赵令浩

赵兴国 贾关青 崔惠萍 睢晶晶 廖海敏



郡县治，天下安：做焦裕禄式的“一线总指挥”

——习近平在会见全国优秀县委书记时的讲话

（2015年6月30日）

大家好！见到各位受到表彰的全国优秀县委书记，感到十分高兴。明天是我们党成立94周年。首先，我代表党中央，向大家表示热烈的祝贺！向全国广大共产党员和党务工作者，致以节日的问候！在党的生日前夕，以中央组织部名义再次表彰一批优秀县委书记，非常有意义。这是一个崇高的荣誉。

大家是从全国2800多名县（市、区、旗）委书记中选出来的，都在各自岗位上做出了出色业绩，得到了群众认可，是我们领导干部中的标杆。这次表彰，既是对大家工作成绩的肯定，也是为了形成学赶先进、见贤思齐的社会氛围，让更多党员领导干部学有榜样、赶有目标，更好为人民服务，更好干事创业。党中央决定开展这次表彰活动，意义还在于为广大干部成长指明正确的途径。

郡县治，天下安。我多次讲过，在我们党的组织结构和国家政权结构中，县一级处在承上启下的关键环节，是发展经济、保障民生、维护稳定的重要基础，也是干部干事创业、锻炼成长的基本功训练基地。县委是我们党执政兴国的“一线指挥部”，县委书记就是“一线总指挥”，是我们党在县域治

国理政的重要骨干力量。

年初，我在同部分县委书记座谈时讲过，县委书记官不大，责任不小、压力不小，要当好县委书记是不容易的。焦裕禄、杨善洲、谷文昌等同志是县委书记的好榜样，县委书记要以他们为榜样，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，努力成为党和人民信赖的好干部。

这里，我给大家提四点要求。

一是要做政治的明白人。县委书记担负着重要政治责任，讲政治是第一位的。希望大家对党绝对忠诚，始终同党中央在思想上政治上行动上保持高度一致，坚定理想信念，坚守共产党人的精神家园，自觉践行社会主义核心价值观，自觉执行党的纪律和规矩，真正做到头脑始终清醒、立场始终坚定。

二是要做发展的开路人。县委书记特别是贫困地区的县委书记在发展上要勇于担当、奋发有为。要适应和引领经济发展新常态，把握和顺应深化改革新进程，回应人民群众新期待，坚持从实际出发，带领群众一起做好经济社会发展工作，特别是要打好扶贫开发攻坚战，让老百姓生活越来越好，真正做到为官一任，造福一方。

三是要做群众的贴心人。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。县委书记直接面对基层群众，必须坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，自觉贯彻党的群众路线，心系群众、为民造福。希望大家心中始终装着老百姓，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，真正做到心系群众、热爱群众、服务群众。

四是要做班子的带头人。“羊群走路靠头羊”。带头人关键是“带头”二字。希望大家带头讲党性、重品行、做表率，带头搞好“三严三实”专题教育，带头抓班子带队伍，带头依法办事，带头廉洁自律，带头接受党和人民监督，带头清清白白做人、干干净净做事、堂堂正正做官，真正做到事事带头、时时带头、处处带头，真正做到率先垂范、以上率下。

各级党委和组织部门要关心爱护县委书记，支持县委书记干事创业。



目 录

第一章 郡县治，天下安	1
第一节 郡县制度的历史沿革	2
一、郡县制的形成与发展	2
二、郡县制的官职职权划分	8
第二节 郡县制的历史地位	10
一、“郡县治，天下安”的内涵与来历	10
二、郡县治理模式在古代国家治理中的重要地位	11
第三节 郡县治理对社会管理的历史启示	13
一、治国先治官	13
二、为政以德，礼法合治	16
 第二章 “一线指挥官”的地位和作用	 19
第一节 历史视野中的“一线指挥官”	20
一、古代“郡县”的职责和作用	20
二、关于“一线指挥官”	22
第二节 “一线指挥官”的地位和作用	24
一、工作成败与群众祸福直接相联	25
二、担负着国家发展稳定的重要责任	27
三、肩负着实现“中国梦”的重要使命	30

第三节 新常态下如何当好“一线指挥官”	33
一、走出“现实困惑”	33
二、突破“套路和俗路”	34
三、以“四有”为镜，当好“一线指挥官”	37
第三章 向焦裕禄同志学习，要心中有党	41
第一节 坚定信仰，信党爱党	43
一、思想上入党	43
二、在困难面前逞英雄	46
三、工作才是主要的	47
第二节 践行宗旨，对党负责	49
一、勇挑重担，主演《血泪仇》	49
二、攻坚克难，筹建洛矿	53
三、对“三害”做到心中有底	56
第三节 带好队伍，当好一线指挥官	58
一、善做思想工作，当好班长	58
二、吃窝头，住牛屋	60
三、激励后进同志转变	61
第四章 向焦裕禄同志学习，要心中有民	63
第一节 牢记公仆角色	65
一、雪天紧急通知	65
二、赤子情	67
三、权力的真谛	69
第二节 坚持人民利益至上	72
一、甘为孺子牛	72
二、摸清情况，帮扶困难群众	73

三、蹲点葡萄架.....	75
第三节 凝聚群众智慧.....	78
一、探访老碱窝.....	78
二、都是主人翁.....	80
三、雨中情怀.....	82

第五章 向焦裕禄同志学习，要心中有责.....85

第一节 对改革负责.....	87
一、包树到户.....	87
二、积极作为的改革者.....	89
三、王安石放开米价度荒年.....	94
第二节 对发展负责.....	97
一、小岗人心中的丰碑.....	97
二、让蔬菜成为寿光的名片.....	100
第三节 对稳定负责.....	103
一、让挨饿的干部吃到起码的东西.....	103
二、人民的好卫士.....	105

第六章 向焦裕禄同志学习，要心中有戒.....109

第一节 心中有畏，自觉抵制诱惑.....	110
一、富丽堂皇的事，想也不能想.....	111
二、做人民的勤务员.....	112
三、决不许走后门.....	115
第二节 身正为范，讲纪律守规矩.....	118
一、党叫干啥就干好.....	118
二、不调查研究能行吗.....	120
三、要在抗灾第一线.....	121

第三节 行有止，正确行使权力	124
一、“干部十不准”	124
二、不占公家便宜	125
第七章 向焦裕禄同志学习，要心中有大局	129
第一节 一切从大局出发	131
一、感谢组织把我派到最困难的地方	132
二、服从组织安排	133
第二节 要勇于担当	135
一、救命要紧	136
二、干革命要干到脚直眼闭	138
第三节 做心中有大局的表率	139
一、带头取消特供	140
二、带头吃亏	141
第八章 向焦裕禄同志学习，要眼中有榜样	145
第一节 学习焦裕禄精神，为人民服务	147
一、不达目的，死不瞑目	147
二、枕下两本书	149
三、泡桐铸就的“绿色银行”	151
第二节 对照焦裕禄精神，坚持实事求是	153
一、吃别人嚼过的馍没味道	153
二、少讲空话，多办实事	154
第三节 践行焦裕禄精神，做廉政表率	155
一、劳动光荣	155
二、划掉救济名单上自己的名字	157

第九章 向焦裕禄同志学习，要手中有办法	161
第一节 工作能力要提升	162
一、“三老”恳谈会	162
二、自制土充电机	166
第二节 具体问题具体分析	167
一、落实制度才能护好林	167
二、治穷必先治水	169
第三节 关键在得法	171
一、“群众是最好的老师”	171
二、以真情化解矛盾	174
 第十章 向焦裕禄同志学习，要脑中有团队	 177
第一节 坚持民主集中制	179
一、“一点五”书记的决策	179
二、重大问题县委要讨论	180
三、技工、徒工要团结协作	182
第二节 增强团队归属感	184
一、众人拾柴火焰高	184
二、焦主任，我错了	186
三、5元钱的温暖	187
第三节 激发团队积极性	188
一、工程在哪焦科长就在哪	188
二、暴雨中群力保浮桥	190
 第十一章 向焦裕禄同志学习，要沉下身子勤调研	 193
第一节 调研要有目的	194
一、请教魏铎彬	194

二、雷中江的感动	197
第二节 调研要有方法	199
一、谚语的智慧	199
二、8 两粮票	203
第三节 调研要有成效	206
一、洪水流向图	206
二、深翻治盐碱	210
第十二章 向焦裕禄同志学习，从组织中成长起来	215
第一节 坚守规矩、严守纪律	217
一、火车上站着到开封	217
二、吃西瓜要付钱	218
第二节 提升干部自身素质	219
一、把学习贯穿始终	219
二、技术和出身不能混为一谈	223
三、直面矛盾，善解难题	225
第三节 在基层历练中成长	228
一、钢花辨钢材	228
二、治理“三害”长才干	230
第十三章 向焦裕禄同志学习，苦练工作“三字诀”	233
第一节 打铁还需自身硬，苦练“学”字诀	235
一、毛主席著作是宝典	235
二、从群众中找办法	237
三、雨水中探流向	240
第二节 实干兴邦，苦练“干”字诀	242
一、把人间荒岛变成人间乐园	242

二、四面红旗	245
三、开展“绿色革命”	249
第三节 乐在人和，苦练“人”字诀	250
一、善当伯乐，真情留人	250
二、把根深深扎在群众之中	253
三、唯独忘记自己的人	255

附录257

一、习近平同志的县委书记岁月	258
习近平同志来到了正定	258
勇于解放思想，大力发展经济	261
内外招贤纳士，助力经济腾飞	266
挖掘历史文化，实施旅游兴县	269
重视智力投资，大力发展教育文化事业	271
加强党的建设，强化组织保障	273
谦逊朴实，尊老敬贤	275
二、习近平总书记同中央党校第一期县委书记研修班学员座谈交流 记述	278
三、习近平：从政杂谈（摘录）	282
“芝麻官”千钧担	282
青年干部四忌	283
为官“四要”	285
念好“人才经”	287
领导者的修养	289
树立五种崇高情感	291
发展不能走老路	292
从“倒逼”走向主动	293

化压力为动力	293
不畏艰难向前走	294
理想责任价值也要重在实践	295
敬业乐业为美德	295
做人做事要力戒浮躁	296
在学习中深化认识，在实践中提升境界	297
领导干部要放下“架子”、做好“样子”	297
四、警钟长鸣：焦裕禄制定的干部“十不准”	298
后记	301



第一章

郡县治，天下安

郡县制是我国古代继宗法分封制度之后出现的以郡统县的两级地方行政制度，是古代中央集权制在地方政权建构上的体现，它起源于春秋，形成于战国时期，至今已有2000多年的历史。

第一节 郡县制度的历史沿革

一、郡县制的形成与发展

郡县制是我国古代继宗法分封制度之后出现的以郡统县的两级地方行政制度，是古代中央集权制在地方政权建构上的体现，它起源于春秋，形成于战国时期，至今已有 2000 多年的历史。

春秋时期就有了县、郡的设置。县的名称在《周礼·地官》和《礼记·王制》中都是指王畿附近的地方，本意为“悬”，即“县”所代表的这块地区直接由周天子掌握，以作赏赐。春秋时期，县的创立有三种途径：一是通过战争，大国吞并小国后建立县制。春秋初期的秦、晋、楚等国就是在新兼并的地方设县的，这时的县与卿大夫的封邑不同，是直接隶属于国君的地方行政区域，有利于国君对边远地区的统治，具有边防重镇的作用。从现有文献资料看，县的设立当以楚国为最早。一是楚武王灭掉权国，将其改建为县，是为设县之始；二是在大封邑的基础上设立的下一级行政单元。春秋后期，县制开始逐渐推行于内地，一些卿大夫把自己领地内的采邑改建成县，长官多由卿的家臣或士充任，县的政治地位较低；三是通过对原来的行政系统进行政治改革形成县的建制。战国时期，县的设置已较为广泛，将采用都鄙制度和世族世官制的县制转变为地方政权并实行官僚制度的县制。秦孝公十二年，商鞅第二次变法，在秦国普遍推行县制，把乡、邑、聚等合并为县，建置了 41 个县（《史记·秦本纪》、《六国年表》、《商君列传》则作“三十一县”）。

郡的设置要较县为晚。春秋末期，已有诸侯国开始在边远地区设置郡。秦穆公九年，晋公子夷吾（即晋惠公）对秦国使者谈到“君实有郡县”，为秦国

设郡的最早记载。之后，晋、吴相继设置了郡。这时的郡，虽然面积比县大，但是由于偏僻荒凉，地广人稀，地位却比县低，县与郡之间并无统属关系。此时，“县”与“郡”是同一层级的行政组织，两者的区别在于：县一般设在人口稠密、经济相对发达的地区，其职能主要体现在经济方面；而郡往往设立在边远地区，对边远地区实行军事控制是其主要职能。

至战国时期，魏国在魏文侯时设立了西河郡（吴起曾为西河守）、上郡（李悝曾为上郡守），楚国在楚悼王时设立了宛郡（吴起曾为宛守）。这一时期，由于郡所辖的地区逐渐繁荣，人口增多，“郡”的社会结构日益复杂。为了对这种日益复杂的社会结构进行管理，开始在“郡”内设县。随着边防设郡之地逐渐繁盛，内地的县逐渐增多，需要建立起更高一级的管理机构，于是就形成了郡统辖县的两级制地方管理体系，从而逐渐完成了郡统县的地方行政辖区划。至此，郡县制开始形成。

郡守为郡之长，多由武官充任，有征兵领军之权。各郡所统之县的数目，见于记载的有魏国上郡 15 县、赵国上党郡 24 县、代郡 36 县、燕国上谷郡 36 县等。齐国始终没有设郡，但设有都，略同于其他各国的郡。至战国末年，各国郡县的设立已很普遍。

县令为一县之长（云梦秦简所载“县嗇夫”，有人认为即是县令），下设县丞掌管民政，县尉掌管军事。此外，还设有管理各种事务的嗇夫（如田嗇夫、亭嗇夫等）和令史等官吏。国家对这些官吏实行定额俸禄制，县令等长吏可以随时由国君任免。县之下有乡、里等作为国家对居民进行控制的基层组织单位。在少数民族聚居地区则设“道”，作为同县并列的地方行政管理机构。秦县约有 300，其中有一部分为战国时期秦国所设，或其他各国所设，秦因之。

郡县制正式确立于秦朝。秦国统一六国后，为了巩固自己的统治地位，秦始皇采纳李斯的建议，对社会结构的各个方面进行了一系列卓有成效的改革。在行政体制上，秦彻底改变了封建世袭制度，建立郡县制，并由统治者任命郡县的行政管理者。秦始皇统治初期，将全国版图划分为 36 个郡，后