

普通物理实验讲义

物理实验组编

华南工学院

一九八三年十月

目 录

实验室规则	(2)
实验须知	(3)
实验轮流表	(4)
绪 论	(5)
I 物理实验的地位和作用	(5)
II 误差及数据处理基础知识	(6)
第一章 测量误差	(6)
第二章 数据处理	(21)
III 游标尺及螺旋测微计	(32)
✓ 实验一 测定固体的密度	(36)
✓ 实验二 气垫导轨实验	(40)
✓ 实验三 用拉伸法测定金属丝的杨氏模量	(45)
✓ 实验四 刚体转动实验	(50)
✓ 实验五 透镜焦距的测定	(54)
电学实验基本知识	(58)
✓ 实验六 欧姆定律的研究	(64)
✓ 实验七 静电场的模拟	(67)
实验八 改装电表	(70)
实验九 惠斯登电桥	(73)
实验十 电位计的使用	(78)

目 录

实验室规则	(2)
实验须知	(3)
实验轮流表	(4)
绪 论	(5)
I 物理实验的地位和作用	(5)
II 误差及数据处理基础知识	(6)
第一章 测量误差	(6)
第二章 数据处理	(21)
III 游标尺及螺旋测微计	(32)
✓ 实验一 测定固体的密度	(36)
✓ 实验二 气垫导轨实验	(40)
✓ 实验三 用拉伸法测定金属丝的杨氏模量	(45)
✓ 实验四 刚体转动实验	(50)
✓ 实验五 透镜焦距的测定	(54)
电学实验基本知识	(58)
✓ 实验六 欧姆定律的研究	(64)
✓ 实验七 静电场的模拟	(67)
实验八 改装电表	(70)
实验九 惠斯登电桥	(73)
实验十 电位计的使用	(78)

实 验 室 规 则

(1) 进入实验室应保持安静，不得喧哗取闹。不得在实验室抽烟和随地吐痰，保持实验室清洁。

(2) 实验前应先按讲义点清仪器，明确用途和使用方法，如有疑问应询问指导教师，方可进行实验。

(3) 要爱护仪器，对仪器性能不了解时不随意扭动。未经许可各组仪器不得任意调换使用。

(4) 如有损坏仪器，应立即报告指导教师和进行登记，并视具体情况，按学院有关规定处理。

(5) 在实验室应服从教师和实验室工作人员的指导，严格按操作规程进行实验，防止仪器损坏及人身事故。

(6) 实验完毕，应经教师检查仪器完整无损，并妥善整理后，方能离开实验室。

实 验 须 知

(1) 实验前必须认真阅读实验讲义，写好预习报告，否则不许做实验。预习报告的内容包括：

1. 目的：说明实验目的。
2. 仪器：写出实验所用的仪器。
3. 原理：写出计算实验结果所应用的公式，并说明公式中的单位、公式适用的条件，做电学实验时应画出实验所用的电路图。
4. 列出实验步骤和记录数据的表格。

(2) 实验课时，如经教师提问发现不具备实验应有的知识者不得进行实验，须重新预习后补做。

(3) 必须严肃认真地完成讲义所要求的测量，实验所测得的数据必须经教师审阅，如教师检查数据不合格者必须重做。

(4) 每个实验后须在一周内完成实验报告，由课代表统一收齐交指导教师。

(5) 实验报告一律用我院印发的纸张书写，实验报告内容包括：预习报告部分、数据处理与计算（包括误差的计算）、误差分析，以及对实验出现的问题进行讨论和对改进实验的建议等。

实 验 轮 流 表

大 组 次 轮 组		第一次	第二次	第三次	第四次	第五次
		实 验	实 验	实 验	实 验	实 验
第一轮	第 一 组	1	2	3	4	5
第二轮		6	7	8	9	10
第一轮	第 二 组	2	3	4	5	1
第二轮		7	8	9	10	6
第一轮	第 三 组	3	4	5	1	2
第二轮		8	9	10	6	7
第一轮	第 四 组	4	5	1	2	3
第二轮		9	10	6	7	8
第一轮	第 五 组	5	1	2	3	4
第二轮		10	6	7	8	9

注：每一大组编 16 个小组（由 1~16 编号），每小组为二人

实验地点：十八号楼

实验一、二在四楼西边。

实验三在一楼西边（由西边门入）

其余均在三楼。

绪 论

I 物理实验课的地位和作用(注)

物理学从本质上说是一门实验科学。物理规律的发现和物理理论的建立,都必须以严格的物理实验为基础,并受到实验的检验。例如,杨氏的干涉实验使光的波动学说得以确立;赫兹的电磁波实验使麦克斯韦的电磁场理论获得普遍承认,等等。当然,一些实验问题的提出,以及实验的设计、分析和概括也必须应用已有的理论。总之,历史表明,物理学的发展是在实验和理论两方面相互推动和密切结合下进行的。

因此,在学习物理学时,我们要正确处理理论课和实验课的关系,要求学生既动脑,又动手,不可偏废于某一方面。

作为工院校一门课程的物理实验,是学生进入大学后受到系统的实验技能训练的开端,是后继课程实验的基础。物理实验课教学的目的和任务是:

1. 在具有一定的物理知识和中学物理实验的基础上,对学生进行实验方法和实验技能的基本训练。通过实验要求学生做到:弄清实验原理,了解一些物理量的测量方法;熟悉常用仪器的基本原理和性能,掌握其使用方法;能够正确记录、处理实验数据,分析判断实验结果。

2. 培养并逐步提高学生观察和分析实验现象的能力,以及理论联系实际的独立工作能力。通过实验的观察、测量和分析,加深对物理学的某些概念、规律和理论的理解。

3. 培养学生严肃认真的工作作风、实事求是的科学态度和爱护国家财产、遵守纪律的优良品德。

以上三个任务,是物理理论课所不能代替的。

应当提出,对于工程技术人员来说,只有具备较为深广的理论和足够的现代科学实验的能力,才能适应科学技术飞速发展的需要,担负起建设现代化社会主义祖国的重任。

(注)本节直接引自《物理实验》(工科)

II. 误差及数据处理基础知识

第一章 测量误差

§ 1.1 科学实验与测量误差

科学实验总是与测量不可分开，测量是人类认识和改造客观世界的一种必不可少的重要手段。

物理实验主要是对各种物理量进行测量。从测量的方式来说，测量可以分为直接测量和间接测量。所谓直接测量，就是被测量的量值可以直接和单位量规进行比较的测量。如用米尺测长度，用温度计测温度等。所谓间接测量，就是被测量的量值是由直接测量的量值通过确定的函数关系而求得。如用单摆测某一地区的重力加速度 g ，是通过直接测量摆长 L 和周期 T ，利用公式 $T = 2\pi\sqrt{\frac{L}{g}}$ 求得。大多数的测量问题都是属于间接测量，但随着科学技术的发展，本来是间接测量的量就可以变为直接测量的量。

任何一个被测量对象的物理量总具有一定的客观真实数值——真值。但实际上，不管使用多么精密的仪器，测量出的只是真值的近似值，也就是说，测量总存在着一定的误差，误差的大小反映了人类对客观真理的认识程度，随着科学技术的发展，误差会愈来愈小。

实验总是要求达到一定的精确度，即对测量结果的误差有一定的限制，按此要求来制定实验方案，选用仪器。方案的制定和仪器的选用，应以最小的代价而取得最好的效果为准，不能认为仪器愈高级愈好，环境（如恒温、湿）愈稳定愈好，测量次数愈多愈好等。测量结果的误差是诸因素的综合，减少某些因素所引起的误差可能代价较小，而减小另一些因素所引起的误差则所需的代价可能较大。

在选择方案和设计装置时，要尽可能地突出所要研究（或测量）的对象，排除其他因素的干扰，即要尽可能的提高所需信息和噪声的比例。例如近代高灵敏度的测量装置都放在超低温条件下进行，就是为提高信噪比。

在确定实验方法时，通常采用比较法（或相对测量），替代法，复称法等都是为了减小误差。

将测量仪器调节铅直、水平到一定程度；保证实验条件（如恒温恒湿）到一定程度；选择适当量程的仪表等，都是为了尽可能减小误差。

实验时要做到心中有数。根据误差分析，对结果影响大的关键量，就要尽可能把它测准；对结果影响不大的量，就不必花大力气去作那些徒劳的工作。实验就是要在现有的条件下，使实验得出最好的结果，这就要求对仪器安排要合理，测量要精心，参量选

择要适宜。

在对实验数据进行处理时，也有如何充分利用和合理取舍数据问题。对个别异常的数据，可根据一定的判据舍去，但又不能乱来。对有限的实验数据，有个怎样充分发挥它的作用的问题。对记录仪所给出的大量数据，又如何取样才恰到好处呢？再如数据尾数的舍入法则等等，都与误差有密切的关系。

数据处理时不应引进“误差”，但也不必作白费的劳动。如计算时，常数（ π ， e ， $\sqrt{2}$ 等）取到那一位，运算结果写下几位，近似公式用到哪一级近似，作图时坐标比例大小的选取等都应按对误差的要求而定。

最后，实验结果是验证了理论还是推翻了理论假设，都要看误差计算和分析的结果是否在误差允许范围之内，还是超出了误差允许的范围。

综上所述，可见科学实验和测量误差是紧密相关的。

§ 1.2 误差的初步知识

一、测量误差的分类

测量值 N 和真值 N' （或实际值）总存在差异。 N 和 N' 之差，就称为误差。

即

$$\text{误差} = \text{测量值} - \text{真值}$$

或

$$\Delta N = N - N'$$

按照误差的最基本的性质和特点，可以把误差分为三大类：系统误差，偶然误差和差错（过失误差）。

1. 差错：

是由于测量过程中操作错误而造成的，常表现为巨大的误差，其测量结果是完全错误的，均应剔除。

2. 系统误差（或恒定误差）

定义：在同一条件下多次测量同一量时，误差的数值和符号保持恒定；或在条件改变时，按某一确定的规律变化的误差。

系统误差又可根据其产生的原因分为：

（1）仪器工具误差 这是由于测量仪器、工具本身的不完善及没有按照条件使用仪器所产生的。例如：仪器的零点不准，放大器的非线性等。

（2）方法误差（或理论误差） 因公式本身的近似性；实验条件达不到推导公式时所规定的要求，及操作和实验方法不合理等带来的误差。

（3）人员误差 这是由于测量人员的感觉器官和运动器官不完善而产生的误差。这种误差因人而异，并与每个人当时的生理和心理状态有关。如测量中的视差，有些人始终偏上，有些人始终偏下等。

上述分类并不是唯一的，也不很严谨。但重要的是：系统误差的出现一般是有规律的，其产生的原因往往是可知的或能掌握的。如千分卡的零点不准是具有定值性，钢尺

的热膨胀具有积累性。若找到系统误差产生的原因，就可以采取一定的方法消除它的影响，或对测量结果给予修正。

3. 偶然误差（随机误差）

定义：在相同条件下多次测量同一量时，误差的绝对值时大时小，其符号则时正时负，没有确定的规律，也不可以预定，但具有抵偿性的误差。

偶然误差表面上看来毫无规律，纯属偶然。事实上，在同一条件下对同一个量进行多次重复测量时，却具有一定的统计规律性。例如，对某一真值为 1.05 毫米的长度 L 测量 74 次的的数据如下

测量值 N_i (毫米)	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11
出现次数 n	3	4	7	11	15	12	9	5	4	2	2

以 N 为横坐标，以 n 为纵坐标作统计直方图如下：

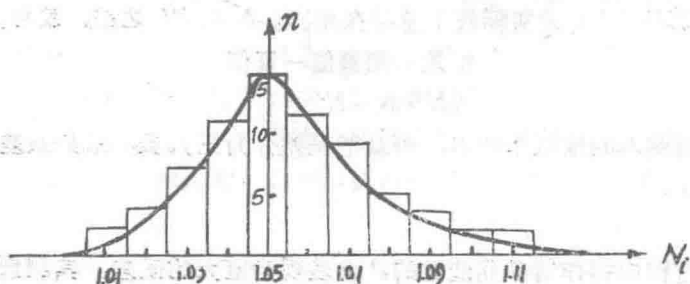


图 1-1 统计直方图

我们得到一个近于对称的图形。实验证明，当测量次数不断增加时，图形的对称性愈来愈好。从上述图形可以得出以下几点结论：

- (1) 多次测量的算术平均值 \bar{N} 能最佳的代替真值 N' 。
- (2) 误差的绝对值不会超过一定值界限——称之为有界性。
- (3) 绝对值小的误差出现的次数多，绝对值大的误差出现的次数少——称为单峰性。
- (4) 绝对值相等的正负误差出现的次数大致相等——称之为对称性。
- (5) 误差的算术平均值，随着测量次数的无限增加而趋于零——称为抵偿性。抵偿性是偶然误差的最本质的统计特性。

二、精密度、准确度和精确度

在一个实验里系统误差和偶然误差是同时存在的，但一般情况下，有时是偶然误差

突出,有时是系统误差突出,这就要我们对每一个实验作具体的分析。

测量的精密性、准确度和精确度这几个术语的使用一向是比较混乱的。但近来趋于一致的多数意见是:精密度高是指偶然误差小,准确度高是指系统误差小,精确度高是指偶然误差和系统误差都小。

§ 1.3 直接测量中偶然误差的估计

本节所讨论的问题都是假设实验不存在系统误差。

一、误差的估计与算术平均值

1. 单次直接测量的误差估计

如果在实验中,由于条件不许可,或要求不高等原因,对一个物理量的直接测量只进行一次。这时可以根据具体的实际情况,对测定值的误差进行合理的估计。例如可按仪器出厂检定书注明的仪器误差,或可取仪器最小刻度的一半作为单次测量的误差。

2. 多次测量的算术平均值

为了减小误差,常常采取多次测量,并求其算术平均值作为测量结果。设 N' 表示某一待测量的真值, N_1, N_2, \dots, N_K 分别表示 K 次测量值,则算术平均值表示为:

$$\bar{N} = \frac{N_1 + N_2 + \dots + N_K}{K} = \frac{1}{K} \sum_{i=1}^K N_i \quad (i=1, 2, \dots, K)$$

根据误差理论可证明:多次测量的算术平均值作为测量的结果,是真值的最佳近似。当测量次数 $K \rightarrow \infty$ 时, $\bar{N} \rightarrow N'$ 。

二、绝对误差和相对误差,测量结果的表达

1. 绝对误差

在普通物理实验等要求不太高的场合下,一般可用绝对误差来描写偶然误差的大小。设对某物理量测量了 K 次,其测量值为 N_1, N_2, \dots, N_K ,其相应的算术平均值为 \bar{N} ,各次测量值与平均值之差取绝对值为

$$\Delta N_1 = |\bar{N} - N_1|, \Delta N_2 = |\bar{N} - N_2|, \dots, \Delta N_K = |\bar{N} - N_K|$$

则

$$\overline{\Delta N} = \frac{\Delta N_1 + \Delta N_2 + \dots + \Delta N_K}{K} = \sum_{i=1}^K \Delta N_i$$

$\overline{\Delta N}$ 称为 N 的平均绝对误差,简称绝对误差。 $\overline{\Delta N}$ 的大小表示在一组多次测量的数据中,各个数据之间的分散程度,如果各个数据之间差别较大,那么, $\overline{\Delta N}$ 也较大,说明测量精密性较低。

最后,多次测量结果可表示为

$$N' = \bar{N} \pm \overline{\Delta N}$$

2. 相对误差

评价一个测量结果的好坏,除了跟绝对误差的大小有关外,还与测量量本身的大小有关。为此引入相对误差的概念。

相对误差定义为

$$E_r = \frac{\overline{\Delta N}}{\bar{N}}$$

相对误差也可用百分数来表示,即

$$E_r = \frac{\overline{\Delta N}}{\bar{N}} \times 100\%$$

所以又称之为百分误差。为了说明相对误差的意义,下面举一个例:

[例]:用米尺测量1米长的物体,绝对误差 $\Delta N_1 = 0.5\text{mm}$ 。用千分尺测量 0.1mm 的钢丝直径,其绝对误差 $\Delta N_2 = 0.005\text{mm}$ 。则它们的相对误差分别为:

$$E_1 = \frac{0.5\text{mm}}{1 \times 10^3\text{mm}} \times 100\% = 0.05\%$$

$$E_2 = \frac{0.005\text{mm}}{0.1\text{mm}} \times 100\% = 5\%$$

这个结果表明,虽然 ΔN_1 比 ΔN_2 大,但 E_1 却比 E_2 小,即测量物体的长度比测量钢丝的直径更准确。可见只用绝对误差还不能说明测量结果的好坏,利用相对误差才能更合理地评价测量结果的准确程度。

绝对误差和相对误差的关系为:

$$\overline{\Delta N} = \bar{N} \times \left(\frac{\overline{\Delta N}}{\bar{N}} \right) = \bar{N} \times E_r$$

所以测量结果又可表达为

$$N' = \bar{N} \pm \overline{\Delta N} = \bar{N} \pm \bar{N} \times E_r = \bar{N} (1 \pm E_r)$$

§ 1.4 间接测量的误差传递和合成

一、间接测量的误差

间接测量是由直接测量的量值通过确定的函数关系计算出来。直接测量都有误差,这些误差必然传递到间接测量的结果中去,间接测量结果也必然有误差。间接测量误差的粗略计算方法列举如下:

1. 加减运算中的误差

设 $N = A + B - C$, 其中直接测量量为 $A \pm \Delta A$, $B \pm \Delta B$, $C \pm \Delta C$, 则

$$N \pm \Delta N = (A \pm \Delta A) + (B \pm \Delta B) - (C \pm \Delta C)$$

按理, 各项分误差 ΔA 、 ΔB 等带有正负号, 它们的合成有可能抵消一部分, 但今从最坏打算着眼, 不考虑抵消, 故合成的绝对误差取

$$\Delta N = \Delta A + \Delta B + \Delta C$$

所以 $N \pm \Delta N = (A + B - C) \pm (\Delta A + \Delta B + \Delta C)$

相对误差
$$E_r = \frac{\Delta A + \Delta B + \Delta C}{A + B - C}$$

2. 乘法运算中的误差

设 $N = A \cdot B \cdot C$, 直接测量量为 $A \pm \Delta A$, $B \pm \Delta B$, $C \pm \Delta C$,

则
$$N \pm \Delta N = (A \pm \Delta A)(B \pm \Delta B)(C \pm \Delta C)$$

$$= (ABC) \pm (BC\Delta A + CA\Delta B + AB\Delta C)$$

(已略去 Δ 高次项) 从最坏的情况考虑有

绝对误差
$$\Delta N = BC\Delta A + CA\Delta B + AB\Delta C,$$

相对误差
$$E_r = \frac{\Delta A}{A} + \frac{\Delta B}{B} + \frac{\Delta C}{C}$$

3. 除法运算中的误差

设 $N = A/B$, 直接测量量为 $A \pm \Delta A$, $B \pm \Delta B$,

则
$$N \pm \Delta N = \frac{A \pm \Delta A}{B \pm \Delta B} = \frac{(A \pm \Delta A)(B \mp \Delta B)}{(B \pm \Delta B)(B \mp \Delta B)}$$

将式子展开并略去 ΔB^2 项有

$$N \pm \Delta N = \frac{A}{B} \pm \frac{B\Delta A}{B^2} \mp \frac{A\Delta B}{B^2}$$

式子右边后两项为误差项, 在最不利的情况下, 不考虑它们有互相抵消的可能, 得

绝对误差
$$\Delta N = (B\Delta A + A\Delta B)/B^2$$

相对误差
$$E_r = \frac{\Delta N}{N} = \left(\frac{B\Delta A + A\Delta B}{B^2} \right) / \left(\frac{A}{B} \right)$$

$$= \frac{\Delta A}{A} + \frac{\Delta B}{B}$$

不难证明, 乘、除运算中的相对误差表达式可以推广到任意个直接测量量的情况, 即

$$E_r = \frac{\Delta A}{A} + \frac{\Delta B}{B} + \frac{\Delta C}{C} + \dots$$

由此可见，乘除运算的相对误差等于各直接测量量的相对误差之和。

至于其他常用形式的函数的误差计算式见表一。

二、误差传递的基本公式

利用误差传递的基本公式计算间接测量的误差，比上述方法更为简便，误差计算可用微分求得。

设物理量 N 是直接测量量 A, B, C, \dots 的函数，其中 A, B, C, \dots 均为独立的物理量，其数学表达如下：

$$N = f(A, B, C, \dots)$$

对上述函数求全微分得

$$dN = \frac{\partial f}{\partial A} dA + \frac{\partial f}{\partial B} dB + \frac{\partial f}{\partial C} dC + \dots$$

将上式改为误差公式时，式中的 dN, dA 等分别用 $\Delta N, \Delta A$ 等来代替。得绝对误差公式

$$\Delta N = \frac{\partial f}{\partial A} \Delta A + \frac{\partial f}{\partial B} \Delta B + \frac{\partial f}{\partial C} \Delta C + \dots$$

式中右边每一项均为分误差，而 $\frac{\partial f}{\partial A}, \frac{\partial f}{\partial B}, \dots$ 等则称为误差传递系数。由此式可见：一个直接测量的误差对总误差的贡献，不仅取决于本身误差的大小，还取决于误差传递系数。应该注意的是，在具体应用上式时，从最坏打算，考虑到误差可能出现最大值，故每项分误差均应取绝对值。对某些函数形式（例如积和商的函数式），方便的做法是先取对数，然后求全微分。

若对函数 $N = f(A, B, C, \dots)$ 取对数，即

$$\ln N = \ln f(A, B, C, \dots)$$

再求全微分得：

$$\frac{dN}{N} = \frac{\partial \ln f}{\partial A} dA + \frac{\partial \ln f}{\partial B} dB + \frac{\partial \ln f}{\partial C} dC + \dots$$

相应得

$$\frac{\Delta N}{N} = \frac{\partial \ln f}{\partial A} \Delta A + \frac{\partial \ln f}{\partial B} \Delta B + \dots$$

根据基本公式，求间接测量结果误差的传递合成的步骤可归纳为：

(1) 对函数求全微分（或先取对数再求全微分）。

(2) 合并同一变量的系数。

(3) 将微分号变为误差号，注意各项均取绝对值，并用“+”号相连。

现将按上述步骤求出的常用函数的算术合成式列于表一。

〔例一〕 测得圆之直径 $D = (13.06 \pm 0.02)$ 厘米，求圆面积 S 。

解:

$$S = \frac{1}{4} \pi D^2$$

$$S = \frac{1}{4} \times 3.1416 \times (13.06)^2 = 133.96 \text{ (厘米)}^2$$

∴ 相对误差

$$E = \frac{\Delta S}{S} = 2 \frac{\Delta D}{D}$$

其百分误差为

$$\frac{\Delta S}{S} = 2 \frac{\Delta D}{D} \times 100\% \approx 0.3\%$$

绝对误差

$$\Delta S \approx 0.3\% \times 134 \approx 0.4 \text{ (厘米)}^2$$

$$S = 134.0 \pm 0.4 \text{ (厘米)}^2$$

由此例可见, 在乘除情况下, 先算相对误差, 再由它求绝对误差比较方便。

表一

数学运算公式	间接测量的误差关系式	
	绝对误差 $\pm \Delta N$	相对误差 $\left(\frac{\Delta N}{N} \right)$
$N = A + B + C \dots$	$\pm (\Delta A + \Delta B + \Delta C + \dots)$	$\pm \frac{\Delta A + \Delta B + \Delta C \dots}{A + B + C \dots}$
$N = A - B$	$\pm (\Delta A + \Delta B)$	$\pm \frac{\Delta A + \Delta B}{A - B}, (A \neq B)$
$N = A \cdot B$	$\pm (B \Delta A + A \Delta B)$	$\pm \left(\frac{\Delta A}{A} + \frac{\Delta B}{B} \right)$
$N = A \cdot B \cdot C$	$\pm (BC \Delta A + CA \Delta B + AB \Delta C)$	$\pm \left(\frac{\Delta A}{A} + \frac{\Delta B}{B} + \frac{\Delta C}{C} \right)$
$N = A^n$	$\pm (n A^{n-1} \Delta A)$	$\pm \left(n \frac{\Delta A}{A} \right)$
$N = \sqrt[n]{A}$	$\pm \left(\frac{1}{n} A^{\frac{1}{n}-1} \Delta A \right)$	$\pm \left(\frac{1}{n} \frac{\Delta A}{A} \right)$
$N = A/B$	$\pm \left(\frac{B \Delta A + A \Delta B}{B^2} \right)$	$\pm \left(\frac{\Delta A}{A} + \frac{\Delta B}{B} \right)$
$N = aA, (a \text{ 为常数})$	$\pm a \Delta A$	$\pm \frac{\Delta A}{A}$

〔例二〕：用浮力法测量固体密度的公式为

$$\rho = \frac{M_1}{M_1 - M_2} \rho_f \text{ (克/厘米}^3\text{)}$$

式中各量的物理意义见实验一。

若对铝块测得 $M_1 = 27.06 \pm 0.02$ (克), $M_2 = 17.03 \pm 0.02$ (克), $\rho_f = 0.9997 \pm 0.0003$ (克/厘米³)。

求测量的误差 $\Delta\rho/\rho = ?$ 和 $\Delta\rho = ?$

解：取对数求全微分 $\ln\rho = \ln M_1 - \ln(M_1 - M_2) + \ln\rho_f$

$$\begin{aligned} \frac{d\rho}{\rho} &= \frac{dM_1}{M_1} - \frac{dM_1 - dM_2}{M_1 - M_2} + \frac{d\rho_f}{\rho_f} \\ &= \frac{-M_2}{M_1(M_1 - M_2)} dM_1 + \frac{1}{M_1 - M_2} dM_2 + \frac{d\rho_f}{\rho_f} \end{aligned}$$

将微分号变为误差号，并全部取绝对值相加，得

$$\frac{\Delta\rho}{\rho} = \frac{M_2}{M_1(M_1 - M_2)} \Delta M_1 + \frac{1}{M_1 - M_2} \Delta M_2 + \frac{\Delta\rho_f}{\rho_f}$$

将上述所测值代入上式计算得：

$$\frac{\Delta\rho}{\rho} = 0.0013 + 0.0020 + 0.0003 = 0.0036$$

$$\Delta\rho = \rho \times 0.0036 = 2.70 \times 0.0036 = 0.0097 \approx 0.01 \text{ 克/厘米}^3$$

在误差合成时，起主要作用的常常仅是其中的一二项或少数几项分误差，当分误差对总误差贡献仅占 1/10 以下时，就可以忽略之。

上述我们所介绍的是误差的算术合成，它在误差分析、实验设计作粗略的计算时是常用的。

三、标准差 σ 及其传递

除了上述绝对误差以外，目前在正式的误差计算和分析中，常采用均方根误差（标准差）作为偶然误差大小的量度。这种方法更为合理，但计算较为复杂。下面仅作一简单介绍。

设对某量进行了 K 次（有限次）测量。取各次测量值 N_i 与平均值 \bar{N} 之差的平方和，除以 $(K-1)$ 后开方，即为 K 次测量中任一次测量的标准差 σ 。即

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{K-1} \sum_{i=1}^K (N_i - \bar{N})^2}$$

而这 K 次测量结果的平均值 \bar{N} 的标准差 $\sigma_{\bar{N}}$ 为

$$\sigma_{\bar{N}} = \frac{\sigma}{K} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^K (N_i - \bar{N})^2}{K(K-1)}}$$

相应地有

$$N = \bar{N} \pm \sigma_{\bar{N}}$$

在前面计算绝对误差的传递时，均从最坏打算出发，不考虑误差实际上有抵消的可能，误差均取绝对值相加，这实际上是夸大了间接测量的误差。当采用标准误差计算时，间接测量的标准误差为

$$\sigma = \sqrt{\left(\frac{\partial f}{\partial A}\right)^2 \sigma_A^2 + \left(\frac{\partial f}{\partial B}\right)^2 \sigma_B^2 + \dots}$$

式中 σ_A 、 σ_B 分别为直接测量值 A 、 B 的标准差，这公式更真实反映了各直接测量值的误差对间接测量值的贡献。

§ 1.5 误差分析应用

如果在实验之前，预先根据误差的有关理论，对实验（或实验设计）加以分析，就会得到一些对实验具有指导意义的结论，兹举例如下：

一、仪器的选用问题

〔例〕 设测得圆柱体的直径 $D \approx 0.8$ （厘米），高 $h \approx 3.2$ （厘米），求体积 V 。

问：（1）误差 ΔD 和 Δh 对 ΔV 的影响如何？

（2）若用米尺测量的误差 $\Delta_{\text{米}} \approx 0.01$ （厘米），用游标尺测量的误差 $\Delta_{\text{游}} \approx 0.002$ （厘米），若要求 $\Delta V/V \leq 0.5\%$ ，应如何选用仪器？

解：根据 $V = \frac{\pi}{4} D^2 h$

$$(1) \Delta V = \frac{1}{2} \pi D h \Delta D + \frac{1}{4} \pi D^2 \Delta h = 4.02 \Delta D + 0.50 \Delta h$$

若 $\Delta D \approx \Delta h$ ，则最大分误差为 $4.02 \Delta D$ ，式中第二项分误差 $0.5 \Delta h$ 可以忽略。

$$(2) \text{ 今要求 } \frac{\Delta V}{V} = \frac{2}{D} \Delta D + \frac{\Delta h}{h} \leq 0.5\%$$

若采用米尺测量：

$$\frac{2}{D} \Delta D + \frac{\Delta h}{h} = 0.025 + 0.003 = 0.028$$

$2.8\% > 0.5\%$ ，故米尺不能使用。