



史籍舉要

(修訂本)



柴德賡 著



創于1897

商務印書館
The Commercial Press

史籍举要
(修订本)

柴德赓
著



创于1897

商务印书馆
The Commercial Press

2015年·北京

图书在版编目(CIP)数据

史籍举要/柴德赓著. —修订本. —北京: 商务印书馆,
2015

ISBN 978 - 7 - 100 - 11484 - 4

I. ①史… II. ①柴… III. ①中国历史—古代史—史
籍—介绍 IV. ①K204

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 182669 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

史籍举要

(修订本)

柴德赓 著

商 务 印 书 馆 出 版
(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)
商 务 印 书 馆 发 行
三河市尚艺印装有限公司印刷
ISBN 978 - 7 - 100 - 11484 - 4

2015 年 10 月第 1 版 开本 710×1000 1/16
2015 年 10 月北京第 1 次印刷 印张 18 3/4 插页 4

定价: 48.00 元

中國歷史要籍介紹及選讀 二二五

名篇

(一)

本課目的

初

本課目的，使同學在初學中國歷史要籍的基礎之上，
了解中國歷史方面，哪些是重要書籍，哪些應該精
讀，那些應該參考，那些僅備檢閱，更進一步，解之
些書籍是什麼做的，什麼時候做的，它裡面記載些什麼
重要史料，它用什麼方法記載的，這些記載和史料
對不對，這些史料有什麼優點，什麼缺點，我們對這
些史料應該怎樣批判和利用。

中国历史要籍介绍

第一编

纪传体

(史之巨制，推晋书起)

晋书

一三〇卷

唐房玄龄等撰

①

晋书作者

未接前

改序

晋书代先後，在晋书中名列第五，若以由书时代计算，则晋书成

书唐初，逮至宋，所起诸史之后。晋书在唐太宗贞观十六年，至三

年，(六史)始成。以一三〇卷巨著，而书不过两年，殊不算不快，因

收集资料比较容易。

官修之书，人材既众，一切条件，均较私人修史为便。

晋书

如晋书所立观十卷，已属官修史书之先声。自晋书以后，历代史

书，均沿官修成规，以晋书为转移点。

②晋书之所以成为前代史书之

中國歷史名著提要目錄初稿

史記

史記集解

史記正義

漢書

漢書補注

後漢書

後漢書集解

後漢書集解

三國志

三國志集解

晉書

晉書集解

晉書集解

十六國晉書集解

宋書

南齊書

27
16
三

玄魁佑所作

中国历史要籍介绍初稿 第二稿 晋书一三〇卷	唐房高彦休等撰	柴德庸
一、晋书作者		
晋书按朝代先后，在此四史中次序应列第五。晋以成		
书时代计算，则晋书成於唐初，远在宋齐魏诸书之后。晋		
修於唐太宗贞观十八年，至二十年（六四六）修成。以一		
三〇卷巨著，成书不过两月余，不算不快。推求原因，不		
外两点：		
第一点，唐修晋书，以臧荣绪晋书为底本，又有诸家		
晋书可以参考，成书比较容易（说详后）		
第二点，晋书是官修史书，人材既众，一切条件，均		
较私人修史为利，因此时间可以缩短。		

修订本感言

柴青峰先生遗著《史籍举要》，自 20 世纪 80 年代初整理问世，三十余年过去，迭经再版，泽被四方，培育了一代又一代的文史学人。为发扬先生之精湛学术与不朽精神，商务印书馆同苏州大学合作，将该书纳入《柴德赓先生全集》，于近期修订藏事。承主事诸位盛谊，日前，颁下该书修订本清样至寒舍，连日诵读，受教至深。遵嘱，谨陈感言一则奉附骥尾，敬请方家大雅指教。

拜读《史籍举要》（修订本）清样，重聆青峰先生教言，温故知新，倍感亲切。再读许大龄先生于卷首所撰序文，当年之燕园拜谒历历在目，和煦春风又起，不禁为之潸然。黄永年先生《读柴德赓先生〈史籍举要〉》大文之全文登录，既可见黄先生于青峰先生之衷心仰止，亦展示了老一辈学术大家的深厚学养和博大襟怀。一书一文，若双璧辉映，相得益彰。尤为感佩且引为楷模者，则是邱敏先生于青峰先生师恩之终身铭记和报答。三十余年前，邱先生与胡天法、许春在二位先生一道，在繁忙教学之余，牺牲自我，无私奉献，精心整理青峰先生之授课讲稿，克成《史籍举要》大著。三十余年后，邱先生不顾年高，再将旧日劳作逐字逐句精心校订，且以“黄按”方式，将黄永年先生生前真知灼见逐一恭录于相关页下校记之中。师门旧著，历久弥新，允称功德无量。

《史籍举要》经过此番之修订，既完整地保留了青峰先生原著无

可企及的厚重学术分量，又因增添若干弥足珍贵的研究资料，不惟使旧日整理本更加完善，而且亦成就了当代学术史上的一段佳话。从柴青峰先生，经许大龄、黄永年二位先生，到邱敏先生，我们不惟可以通过《史籍举要》的编纂、整理和校订，深切地感受到诸位先生的专精学术，而且亦可学习到老一辈学人对国家、民族学术文化事业的高度责任意识和一丝不苟、精益求精的敬业精神。继承和发扬这样一份可贵的精神遗产，正是今日我们学人义不容辞的神圣使命。

一书在手，获益无穷。欣逢《史籍举要》（修订本）问世在即，谨书此以志祝贺。

陈祖武 谨识

2014年11月16日

修订本前记

去年，柴邦衡教授来电，告知商务印书馆大力搜集并整理出版先师柴德赓先生遗著，并嘱我对其中《史籍举要》一书在充分吸收读者意见基础上进行修订后交付再版。这里，谨就修订的内容和作法略作说明。

（一）《史籍举要》自1982年北京出版社初版印行以来，获得广泛的赞誉和评价。论及存在的问题和意见，我们所见最为集中的是著名文献学家、陕西师范大学黄永年教授发表于中国历史文献研究会编《历史文献研究（北京新七辑）》的《读柴德赓先生〈史籍举要〉》一文。黄先生之文肯定了《史籍举要》的成功之处与学术价值，深情地表达了对柴先生的敬佩之意。同时，也坦率地罗列了该书错误、欠妥和存疑之处。读罢黄文，我们在十分感谢之余也深深体会到一位著名学者崇高的学术风范。除去黄先生的意见外，作为当初参与《史籍举要》文稿的整理者之一，我在反复研读和应用此书时，也发现一些需要订正之处。这次修订主要即对上述两部分问题进行处理。需要指出的是，论及这些问题产生的缘由，除去三十余年前的种种客观条件、限制以外，主要恐怕是参与文稿处理的我们三个学生的学力浅薄所致，显然，这是不能由先师担其责的。

（二）此次修订的具体作法，是以北京出版社1982年初版为修改底本，因为“大家小书”版和香港繁体字版分别挖改过少数错字，致

误处比1982年初版毕竟较少。修订时，凡行文明显致误则径行改正，不另出注。凡属欠妥、存疑、模糊不清以及体例未能统一、尚需补充说明等情况，均加脚注备考。黄文所提的此类意见则以“黄按：”注明。

邱敏

记于2014年9月

一版序

敬爱的柴青峰老师离开我们已经十一年了。这本《史籍举要》主要是根据柴师在江苏师范学院讲授中国历史要籍介绍一课的手稿和部分油印本讲义整理而成。参加整理此书的是他在江苏师范学院历史系教过的学生邱敏、胡天法和许春在三位同志。我只做了一点审订和修补的工作。当我们重新读到柴师字迹飘逸而有神的手稿时，他的风采，他的言谈，他的诲人不倦、时刻关心青年成长和数十年如一日勤奋不休为党工作的形象，又都栩栩如生地展现在我们眼前。为了纪念柴师，也为了使大家获得更多的史学入门的知识，从而提高自学的 ability，为中国历史科学的建设添砖加瓦，我们才不揣冒昧，不顾水平的限制，把这本书奉献给广大的史学爱好者。

柴师在很多方面都是我们学习的榜样。

首先，我们应当学习他忠诚于党的教育事业和全心全意为人民服务的精神。他是陈垣老登堂入室的弟子，是陈垣老的传人之一，如果能留在北京伴随陈老，对于他进一步搞科学研究是非常有利的。他原在北京师范大学任职，是历史系的系主任，但在1955年，为了响应党的支援兄弟院校的号召，毫不计较个人的得失，奔赴正在期待着他的江苏师范学院。在那里，党给他很多任务，又是民主党派的工作，又是系行政的工作，还要开设繁重的课程。他对工作极其负责，待人接物，热情洋溢。1962年，我们随翦伯赞老到苏州为《中国史纲要》

一书定稿，曾得到柴师大力的协助。他不但给我们以人力和图书的方便，又多次抽暇亲自参加我们的讨论，在讨论中勇于发表自己的意见。这些动人的情景，我至今记忆犹新。翦老请他来北京大学讲学，蒙他慨然允诺。1963年，在他来北京的短时间内，曾给北京大学历史系开出了史料与史学一课。这门课与《史籍举要》的内容基本相同，很受同学欢迎。他并且多次到中央党校讲课，还为高教部编写教材，每日工作至深夜。这都是他对人民、对工作负责精神的具体体现，而这些只不过是其所见到的一鳞片爪而已。

其次，柴师坚持认真学习马克思主义，并力图用马克思主义、毛泽东思想来改造学科的治学精神，也是我们应当学习的。就以本书为例，尽管其目的是为了介绍史学入门知识，但他从未放弃过运用历史唯物主义的观点来评述这些古代的史籍。他对《史记》予以极高的评价，指出司马迁为陈涉立世家，从体例到内容都表现了他对农民起义和起义领袖的充分同情，这在二十四史中是绝无仅有的。他认为范曄《后汉书》增入列女传，所收才行高秀的妇女十七人，正史中的列女传自此始，这在封建史书中也是难得的，应当给以肯定。他对刘知幾《史通·人物》篇认为后汉的蔡琰（蔡文姬），因曾改嫁，就不宜为之立传，也表示了不同意见。他还指出，此后正史的列女传实际上成为烈女传，反映了士大夫浓厚的夫权思想的发展，这更是十分荒谬的事。本书的政书类还指出，历朝的典章制度，从总的看都是属于维护和巩固封建地主阶级统治的上层建筑的范畴，但杜佑《通典》把食货列在第一，这是前史所没有的，是杜佑的首创，不能不说在一定程度上反映了杜佑思想中的朴素唯物主义的因素，与那些离开实际生活高谈礼乐的观点有显著的不同。又如他在论述《明史》的时候，把《明史》的内容和当时的时代背景紧密联系起来，使人感到在这样复杂条件下发生的史事，已远非《明史》一书所能囊括。以上这些看法和处

理方法都是十分中肯而又符合马克思主义的基本原则的。总之，他在讲授此课时，始终是注意怎样把正确的立场、观点、方法介绍给同学们，使同学们少走些弯路，尽量做到使历史研究建立在马克思主义科学基础之上。

最后还要提到的是，柴师殚精竭虑地关心和培养青年史学工作者的精神，也是我们需要向他学习的一个重要方面。他对青年们的教导，不仅体现在他的书中，诸如那些深入浅出而细致的叙述和分析，不厌其烦地介绍给青年要读什么书，怎样读书，哪些书要精读，哪些书要浏览，哪些书要参考，哪些书为我们提供第一手资料；还有治学方法要严谨，要尽量避免发生错误，要确切、熟练地掌握史学基本知识和技能，要对具体史实做具体分析。这一切，都对后学有所启发和帮助。即或在他讲课期间，只要同学们有疑难问题向他请教，他又无不做到因势利导，循循善诱，以增强对方学习的信心，提高他们学习的兴趣。更可贵的是，他不但关心那些基础较好、反应较快、思想敏锐、学习拔尖的青年，对学习程度较差、反应较慢，但又有志于学习的人，也同样给以耐心的指导和极大的关注。我在新中国成立前就是他的学生，而且是属于后者之类的，后来我们见面的次数虽不多，但他一遇机会，总是给我以莫大的鼓励和支持。上课前找他，他帮你备课；写文章找他，他教你要摆事实、讲道理，教给你与人商榷时不要火气太重，或出语伤人。1963年他在北京大学讲课，无论是在课堂上，或是在宿舍里，几乎每天都有很多青年同志把他包围着，有历史系的，也有中文系的，有同学，也有青年和中年教师，去敬听他的谆谆教诲。他平易近人，来者不拒。那时我们都担心会把他的身体累坏。但面对求知心切的青年同志，他是从不考虑自己的健康情况的。

柴师对宋史，对明清之际的历史和清代学术史，都有很深的造诣。他还有《史学丛考》等书即将付印出版。这里所谈的只是就他的

《史籍举要》一书而言。即或是《史籍举要》，我们对它价值的了解也是很片面的。今后再也没有向柴师求教的机会了，只有学习他的遗著，学习他的政治品质和治学态度，学习他对青年的无限关怀，为党的教育事业，为攀登历史科学的高峰而继续奋斗。

北京大学历史系 许大龄

1981年9月28日

前 言

本书的目的，在于使高等学校历史系的学生和有志于史学的青年，在自己能初步阅读古代史籍的基础之上，了解中国历史方面有哪些是重要书籍，哪些应该精读，哪些应该参考，哪些仅备检阅；更进一步了解这些书籍是什么人做的，什么时候做的，站在什么立场说话的，什么时候印行的，它里面记载些什么重要史料，它是用什么方法记载的，这些记载和见解对不对，这些书有什么优点，有什么缺点，我们对这些书应该怎样批判和利用。

为了达到这样一个目的，应该设置一些专门学科，像史料学、史学史、目录学这一类功课。可是我们教学计划上课程已经很多，不可能用很多时间来讲这许多内容，也不可能对每一部重要史籍都讲得很详尽，只能选择比较重要的，也是常用的史籍来做扼要的介绍。介绍的方法，以史籍性质分类择要来讲，可分下列四个重点：

- （一） 作者及著作时代
- （二） 史料来源及编纂方法
- （三） 优缺点及在史学上的地位
- （四） 注解及版本

这只是大概，具体史书，讲法可以变动，不完全以此四点为限。我们的主要对象是初次接触这些书籍的青年学生，因之对这门课的要求应该合乎量力而为的原则，我们应该实事求是地来考虑。选书和讲

解的出发点有三：一是多讲普通习见的书，少讲太偏僻的书；二是讲解力求系统、明白、扼要，不钻牛角、掉书袋；三是史书源流、史学常识，因事附见，以切实有用为主。

这里，有一个问题必须引起足够的重视，那就是一定要充分认识到掌握史料的重要性。我们知道，研究人类社会过去的历史，为的是了解前人怎样生活，怎样进行生产和阶级斗争，历史怎样发展，得出什么规律。如何了解这些事情，唯一根据是历史事实。没有历史事实的记录，就没有历史研究可言。这些历史事实的记录，通常我们称之为史料。史料的范围很广，凡是一切古代遗留下来的实物都是头等重要的史料，可是实物不容易流传到后世，用考古发掘等方法所得的究竟还不算太多，我们还要努力。我们通常是靠文字记载的历史书籍。中国史籍数量很多，说明我国史料是十分丰富的，但这些史料是否都可靠呢，这要靠读者的能力去辨别。关于这些，必须明确以下两点：

一是如何搜集史料。研究一个问题，必须把和这个问题有关的史料尽量搜集起来，这是调查研究工作的最基本的条件。掌握史料，当然要平常多读书，多做札记，可是史料太多，时间有限，每一个问题的史料要全面了解是不可能的。如能对中国历史书籍的大概情况有一个概括的系统的了解，知道哪些史料散在哪些书中，则是掌握史料的初步工作，这个工作有赖于目录学这一类的知识。王鸣盛《十七史商榷》第一条即说：“目录之学，学中第一紧要事，必从此问涂，方能得其门而入，然此事非苦学精究，质之良师，未易明也。”张之洞在《书目答问略例》中亦说：“读书不知要领，劳而无功。”事实上，了解书籍目录源流，确能帮助解决许多问题，至少可少走许多弯路。至于深入细致的功夫，那是钻研不尽的。不懂目录学的人，也可以找到史料，但是不能有系统、有重点、有门径地去搜集；搜集了来，可能不很完全，甚至很重要的倒遗漏了。经验证明，脚踏实地去学习是