



世纪前沿

**The Sources of Social Power: Volume 3,
Global Empires and Revolution, 1890-1945**

[英] 迈克尔·曼 著

Michael Mann

郭台辉 茅根红 余宜斌 译

社会权力的来源 (第三卷)
全球诸帝国与革命
(1890—1945) 上

上海世纪出版集团

社会权力的来源

(第三卷)

全球诸帝国与革命
(1890—1945)

上

[英] 迈克尔·曼 著 郭台辉 茅根红 余宜斌 译

世纪出版集团 上海人民出版社

世纪人文系列丛书编委会

主任

陈 昕

委员

丁荣生	王一方	王为松	毛文涛	王兴康	包南麟
叶 路	何元龙	张文杰	张英光	张晓敏	张跃进
李伟国	李远涛	李梦生	陈 和	陈 昕	郁椿德
金良年	施宏俊	胡大卫	赵月瑟	赵昌平	翁经义
郭志坤	曹维劲	渠敬东	韩卫东	彭卫国	潘 涛

出版说明

自中西文明发生碰撞以来，百余年的中国现代文化建设即无可避免地担负起双重使命。梳理和探究西方文明的根源及脉络，已成为我们理解并提升自身要义的借镜，整理和传承中国文明的传统，更是我们实现并弘扬自身价值的根本。此二者的交汇，乃是塑造现代中国之精神品格的必由进路。世纪出版集团倾力编辑世纪人文系列丛书之宗旨亦在于此。

世纪人文系列丛书包涵“世纪文库”、“世纪前沿”、“袖珍经典”、“大学经典”及“开放人文”五个界面，各成系列，相得益彰。

“厘清西方思想脉络，更新中国学术传统”，为“世纪文库”之编辑指针。文库分为中西两大书系。中学书系由清末民初开始，全面整理中国近现代以来的学术著作，以期为今人反思现代中国的社会和精神处境铺建思考的进阶；西学书系旨在从西方文明的整体进程出发，系统译介自古希腊罗马以降的经典文献，借此展现西方思想传统的生发流变过程，从而为我们返回现代中国之核心问题奠定坚实的文本基础。与之呼应，“世纪前沿”着重关注二战以来全球范围内学术思想的重要论题与最新进展，展示各学科领域的新近成果和当代文化思潮演化的各种向度。“袖珍经典”则以相对简约的形式，收录名家大师们在体裁和风格上独具特色的经典作品，阐幽发微，意趣兼得。

遵循现代人文教育和公民教育的理念，秉承“通达民情，化育人心”的中国传统教育精神，“大学经典”依据中西文明传统的知识谱系及其价值内涵，将人类历史上具有人文内涵的经典作品编辑成为大学教育的基础读本，应时代所需，顺时势所趋，为塑造现代中国人的人文素养、公民意识和国家精神倾力尽心。“开放人文”旨在提供全景式的人文阅读平台，从文学、历史、艺术、科学等多个面向调动读者的阅读愉悦，寓学于乐，寓教于心，为广大读者陶冶心性，培植情操。

“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善”（《大学》）。温古知今，止于至善，是人类得以理解生命价值的人文情怀，亦是文明得以传承和发展的精神契机。欲实现中华民族的伟大复兴，必先培育中华民族的文化精神；由此，我们深知现代中国出版人的职责所在，以我之不懈努力，做一代又一代中国人的文化脊梁。

上海世纪出版集团
世纪人文系列丛书编辑委员会
2005年1月

社会权力的来源

上

译者序

到 2013 年出版第四卷为止，迈克尔·曼教授经过 30 年的努力，最终完成了四卷本长篇巨著《社会权力的来源》，以其独创的社会权力理论，完整绘制出人类文明自诞生以来的社会变迁史。这是他将社会科学转向历史的最大贡献。在第一、第二卷中，曼对人类文明的起源、罗马帝国的兴衰成败、欧洲的动态发展、争夺德意志、现代国家的兴起等历史阶段作了精彩分析。在第三卷，曼继续运用他的 IEMP 模型(意识形态权力、经济权力、军事权力、政治权力)，阐释 20 世纪前半叶全球的权力中心(主要是美国、西欧、苏联、中国、日本)与相关的重大历史事件(主要是两次世界大战)，还不断与学界同行既有的研究成果进行深入对话，充分展现作者对文献史料的娴熟把握，也体现出历史社会学家不同于正统史学家与社会科学家的最典型之处。本书有些章节聚焦特定的国家或地区，但更多的章节是广泛运用比较分析，把历史叙事与理论阐释结合起来。下文试图集中帝国、革命、战争等 20 世纪前半期的几个关键议题，归纳曼的核心观点并加以简单评论，以飨读者。

一、帝国

在曼的《社会权力的来源》第三卷一书中，有关帝国的内容几乎占据一半的篇幅。近代以来欧洲人为何如此擅长成为帝国？他们得益于

什么? 如何解释欧洲帝国的扩张? 曼指出,目前的帝国扩张理论都存在局限性。这些帝国理论可以分成两大类,一类是以核心地区为基础,另一类是以边缘地区为基础,前者的影响远远超过后者,所以,曼主要的对话对象是前一类理论。

在以核心地区为基础的帝国理论看来,帝国扩张为核心地区的某些利益集团提供了包括政治、经济、军事、社会地位与文化等各类形式的回报,表现为稳定的利润、地位、精神归属等。这种解释模式包括约翰·A.霍布森(John A.Hobson)、列宁的帝国主义理论以及美国例外论。霍布森认为,近代帝国主义的兴起是因为发达国家需要把国内剩余的资本投资到海外殖民地以获取利润,证据之一是英国外贸和投资在这段时期得到了大幅度提升。列宁完善了霍布森的观点,指出发达国家不仅需要为过剩的资本寻找出路,而且,资本主义越发展,对原材料的需求就越高,竞争也越残酷。发达国家的经济越来越趋向于集中与垄断,国内的垄断需要保护国外领土即殖民地的市场。^[1]列宁认为,欧洲列强抢夺并瓜分非洲与第一次世界大战有紧密联系。

但在曼看来,霍布森与列宁的帝国主义理论不正确。虽然帝国之间的竞争不断加剧,但其原因并不是霍布森与列宁所强调的资本主义在经济领域的竞争,而是有其他因素。

首先,各帝国之间在国际经济领域有密切的合作关系,国际金融领域的合作尤为密切。英国虽然早已不是制造业的领头羊,但它拥有世界上最大量的储备货币和最庞大的银行体系。各帝国都认可大英帝国储备货币和金融制度是世界上最安全的和最有保障的,英国的信任度比任何其他国家都高,外国银行都以低利率的短期储蓄形式把利润寄存在英国的银行。外国和殖民地银行所寄存的资金差不多占英国银行资金总量的三分之一到一半。英国银行利用这些资金,给边缘地区的国家投放长期的、高利息的贷款,就像如今美国一样。所以,资本主义的金融世界并不喜欢越来越剧烈的帝国竞争。^[2]

其次,霍布森与列宁都没有认识到,贸易与金融主要是在发达的资

本主义国家之间流动，宗主国与殖民地之间的流动只占很少份额，另外，白人都是在他们自己的国家之间做贸易。英国殖民地的贸易与资本只有一部分是流向非白人的殖民地。大量贸易资本都流向澳大利亚、南非、加拿大的白人殖民地。在帝国的宗主国核心地区并没有剩余的资本迫切需要输入殖民地。

最后，各个帝国学会利用外交手段，成功协调争夺殖民地的竞争过程。比如在1885年，列强们签署了《柏林条约》，允许大国占领非洲领土，只要它有能力控制其边界。

曼对保守派与马克思主义者提出的社会帝国主义理论基础也提出了批评。社会帝国主义的主要观点是，向海外扩张可能转移国内的阶级冲突。有些政治家也赞同这一点，因为有时候似乎行之有效。曼认为社会帝国主义无法解释英国、法国、美国等主要帝国的现实。当美国、德国、意大利、比利时转向海外帝国主义时，精英群体内部的各种争论只是偶尔得到大众的回应。在英国，工人阶级很大程度上对帝国没有兴趣，而且，英国殖民者的流动也在走向衰落。不过，曼承认这种理论大致可以符合日本帝国扩张的现实。日本转向帝国主义时，得到更为广泛的社会支持。主要原因在于，许多日本人认为他们自己没有什么选择机会，向海外扩张是反对外国帝国主义的唯一防御战略。

在欧洲人在近代成功建立世界帝国的问题上，曼的观点是，当代绝大多数社会科学家在解释人类历史问题方面忽视军事权力的重要性。他的任务之一就是恢复军事权力在人类社会中的核心位置：“在这一卷中，我主张，几个世纪以来的欧洲史都是不同寻常的军国主义，这种军国主义带来了全球帝国的政府，就像一场传染病一样蔓延到美国和日本。20世纪和21世纪的发展很大程度上是归因于军事权力的关系。”^[3]欧洲人成功建立帝国的原因应当从欧洲文明的特点中去找，特别是从军事权力关系入手。曼在第一卷将欧洲看作是一种多权力行动者(multi-power-actor)的文明。这种文明由许多相互竞争但形态各异的行动者组成。多权力行动者的体系必然导致无休止的战争。战争是欧洲

国家政权生与死的关键。如果一个政权没有提升其军事权力,就可能难以存续。在欧洲,军事权力的路径依赖已经经历一千年的历史。

在战争方面,欧洲与东亚国家呈鲜明对比。东亚地区在1590至1894年间出现300年的和平时期,仅仅出现过野蛮人对中国的入侵以及五次相对较小的两国间战争。在此前的200年间,中国只出现过一次与越南的战争。日本自1637年之后的两个世纪都禁止使用火箭炮。相比之下,欧洲列强在1494至1975年间的75%时间里都一直卷入国家之间的战争,完全没有战争的时期不会超过25年。据查尔斯·A.蒂利(Charles A.Tilly)估计,欧洲政权的数量在80至500个之间,几个世纪的战争之后,到1900年为止只剩下25个政权。东部的赢家是罗曼诺夫、哈布斯堡和奥斯曼君主,西部的赢家是西班牙、法国、英格兰。^[4]

英格兰人所建立的大英帝国是这些帝国当中最为成功、成就最大的。曼选择了大英帝国作为典型个案。英格兰人发动第一波帝国战争,其目标是征服苏格兰和爱尔兰,以此作为海上帝国的实验。布鲁斯·P.伦曼(Bruce P.Lenman)的《英格兰的殖民战争(1550—1688)》(England's Colonial Wars, 1550—1688)和《不列颠的殖民战争(1688—1783)》(Britain's Colonial Wars, 1688—1783)指出,第一波殖民战争是英格兰在不列颠群岛内部发起的;第二波是新兴霸权的不列颠帝国对其他大洲的殖民。这股殖民主义浪潮不断加剧,因为苏格兰人与爱尔兰人有着更为强烈的动机,试图尽快摆脱贫穷与弱势地位。从1871年到1914年,英国人一共打了30场殖民地战争,英国人、法国人和荷兰人至少打了不下100场战争。

曼也强调其他一些因素在大英帝国扩张中的作用。英国的精英们除了拥有优越的海军权力之外,还有其他的有利因素,包括政权在国内有效征收赋税,继承侵略性的战争传统与军国主义文化,引领农业和工业革命的潮流,这使它在国内生产力方面处于领先水平,为其军国主义提供了经济权力。所有这一切都让一个小小的海岛称霸全球,从集约性权力走向扩散性权力。缺乏这些军事、政治与经济权力的任何一个

来源，都可能无法实现其全球扩张。到1920年为止，大英帝国霸占了世界陆地的四分之一，成为历史上最大的帝国。

欧洲帝国的成功直接激发了美国人与日本人建立帝国的野心。曼指出，美国走向帝国主义与西班牙在美洲半球的衰落有着直接联系，而日本帝国主义的兴起则与中国的衰落密不可分。它们之所以走向帝国主义，无不关联到欧洲列强建立的帝国及其所带来的国际地缘政治压力。帝国无论是崛起的还是衰落的，都接受了欧洲人创造的弱肉强食生存法则。但在生存危机方面，日本人的感受要比美国人深得多。日本人认为，如果一个像日本那样资源匮乏的国家错过这样的机会，它就可能被迫遭遇同样的奴役和压迫。

美国例外论是用来解释美帝国崛起的重要理论。但在曼看来，美国走向帝国道路的进程与其他帝国几乎没有什么不同之处。军事权力被美国人残忍地用到了土著人身上。美国的扩张进程中，绝大部分的土著美洲人被杀害，幸存者处于国家的生活边缘。颇有讽刺意义的是，美国所谓的进步主义时代在种族平等方面不仅没有进步，反而是倒行逆施。实际上，美国人的种族主义意识形态与其他帝国相比有过之而无不及。在这个方面，美国例外论是符合实际的。虽然巴西是在美国之后的二十年才完全废除奴隶制度，但其奴隶制度的种族构成因素从来没有在美国那么突出。在巴西，虽然肤色始终与阶级关联在一起，但它并没有把巴西黑人拆解为一个孤立的等级。澳大利亚土著人和新西兰的毛利人与美国黑人之间也不尽相同，因为前者绝大多数与白人社会不生活在一起，而且，前者有着更大的权力。^[5]

美国例外论还主张有两个方面不同于欧洲，一是缺乏社会主义，二是弱政府。这两个观点是维尔纳·桑巴特(Werner Sombart)在《美国为何没有社会主义?》中提出来的。但曼指出，在缺乏社会主义方面，美国和其他所有以英语为母语的国家没有什么特别不同之处，在弱政府方面就更不符合实际。美国政府在帝国扩张、实施种族主义政策与镇压工人运动等方面表现出强大力量，其利维坦巨大无比，令人震撼。美

国的基础权力渗透到其所有管辖范围，其指挥和执行命令的能力很强大。美国各届和各级政府消耗国民生产总值(GNP)的 7%，而英国政府是 8%，法国是 9%，德国是 10%。^[6]这说明美国政府的功能与其他国家差别不大。

总而言之，曼认为欧洲人成功建立帝国的直接原因是胜人一筹的军事权力，而不是文明、科学革命或者资本主义处于更高的发展水平。曼对欧洲帝国几乎持全盘否定的态度。他的评价是，帝国对殖民地的当地人来说没有任何好处。殖民地人民应该感谢英国的农业与工业革命、科学与植物学，而不是它的帝国。虽然英帝国与其他帝国比较起来是相对温和的，但如果没有帝国，殖民地人民以及这个世界的状况应该会好得多。

二、两次世界大战

关于第一次世界大战的起因，世界体系理论家的研究结论是，此次大战是关于霸权的争夺：崛起的德国寻求从衰落的英国手中抢夺世界体系的霸权。曼不同意这种解释。他认为，经济权力和军事权力实际上是在不同轨道上运行。经济权力的竞争并不像世界体系理论所说的那样导致战争，因为它需要的是国际和平与合作，并且基于合作关系而得到提升，而军事权力则可能因为关系破裂而得到强化。当破裂的关系走到战争边缘时，就会明显严重损害经济。具体而言，英国与德国之间在经济上处于密切的合作状态。正是由于德国的联邦银行和其他主要的中央银行之间积极合作，英镑才能够作为国际储备货币。英德两国之间的贸易也不断增长，两国的经济政策变得越来越相互依赖。事实上，整个 19 世纪大西洋沿岸的经济在战争之前的十年时间出现大幅度上升。况且，德国领导人也并不想成为霸主。他们仅仅是想削弱英国、法国和俄罗斯，获得自己应有的位置。

在曼看来，这场战争并不是一场物质取向很强的战争。从根本上讲此次战争和资本主义没有必然联系。资本主义在所有国家都没有受到威胁，也几乎没有一个资本家在战争之前是好战分子。资本家主要关注的是获取利润，他们倾向于稳定的而不是高风险的利润。资本家很少过多地卷进外交政策，更不喜欢战争，有些资本家甚至不遗余力地致力于实现和平，避免战争。

关于第一次世界大战起因，曼的解释是，这次大战就是欧洲人特有的军国主义文化的产物。这种军事文化倾向于发动无休止的战争，在某种程度上，战争在欧洲这个尚武文明的社会是一种正常现象。战争被看作是正常的、合法的，国家被认为具有生存与安全方面利益，并且可以要求普通的男性公民用他们的生命来加以捍卫？除了军国主义文化之外，其他一些意识形态因素与社会结构因素也对士兵有较大影响，比如野蛮的假想敌人、地方性社群的压力、受尊重的地方名人对压力的强化、男子汉气概、冒险延续了欧洲人传统的开战方式：奥匈帝国和德国两大强国攻击塞尔维亚和比利时这两个小国，后者的重要保护国开始支援。这种进攻方式体现了欧洲军事帝国主义史上至关重要的路径依赖。

曼研究第一次世界大战中的士兵并表明，军事文化对于大战的影响至关重要。战争对士兵的影响最大。他们在面临巨大危险时为什么去战斗？

如果说一战的物质取向不强，那么，二战的物质利益动机更少，而更明显的是意识形态色彩。这次战争是帝国间最后一次席卷欧洲战争。将二战的起因问题归结为法西斯主义意识形态，这一点几乎不存在争论，曼认为，一战结束到二战爆发的这段时期，整个欧洲和北美都弥漫着强烈的反共产主义与反苏主义，这让英、法、美等国的所有政治家们丧失了最起码的工具理性，他们拒绝与苏联结盟遏制纳粹，反而将苏联推向了纳粹。意识形态上的价值理性让工具理性显得暗淡无光。

英国和法国右翼势力的立场一直将共产主义视为头号敌人，认为西

方获得安全的前提是通过对希特勒做出让步，给予他在东欧的自由处理权，以便让他先进攻共产主义。正如英国前首相斯坦利·鲍德温(Stanley Baldwin)所说，如果在欧洲有战事，最好是“看到布尔什维克和纳粹之间发动战争”，而与苏联联盟抵抗希特勒，可能会制造一场有利于共产主义的战争。一战的结果是俄国共产主义革命的爆发，二战则可能导致共产主义革命在其他地区爆发。他们虽然无比厌恶纳粹主义，但更害怕革命。1937年2月，斯大林提出与法国建立军事同盟，但是，法国总参谋部拒绝了这一提议。斯大林转而与希特勒签定《苏德互不侵犯条约》，最终联手，共同对付西方。

曼认为，斯大林宁愿与恶魔共舞以保卫他的帝国，而张伯伦、达拉第和绥靖者们并不情愿。这些保守主义者们在地缘政治上比法西斯主义者或者共产主义者政权更加偏向于教条主义的意识形态，缺乏基本的工具理性。曼的这一说法似乎不确切，张伯伦等人至少是愿意与希特勒这个恶魔共舞的，只不过希特勒不愿意合作。希特勒本人似乎比西方人在意识形态上更为教条，更缺乏工具理性。比如希特勒在征服乌克兰时就犯下了严重的教条主义错误。1941年，许多乌克兰人厌倦于斯大林的统治，热烈欢迎德国国防军进入他们的国土。但是，他们发现希特勒对他们实施更残酷的剥削以及更恶劣的暴行。到1944年，他们又欢迎苏联红军的重新占领。曼指出了西方政治家们前后矛盾的立场。西方人一方面期待希特勒进攻苏联，让两个国家相互厮杀，最好是彻底消灭共产主义苏联；另一方面，当希特勒真的进攻苏联并很可能获胜时，他们却又完全不可接受希特勒占领苏联这个结果，转而全力与苏联结盟对付希特勒。

根据曼的分析，决定两次世界大战胜负的关键因素是两个集团的经济实力，而德国及其盟国从来都不如其对手。一战的参战双方在经济实力方面有着明显差距。英国与法国的GDP在1914年至1918年间得到提升，战争带来充分就业，生活水平的大幅度改善，财富出现再分配。但德国的经济问题却相当严重，而且军费远高于其他的经费开

支，同时还遭受到英国有效的贸易封锁。结果，德国民众普遍缺少必要的食物供应。二战胜负的决定性因素也是经济实力。曼指出，尽管德国人拥有更优秀的士兵，军官有更多的战争主动权，部队更为精干，转移速度比对手更快，对战争更加专心，参战与后勤人员的比例更高。然而，军事优势无法弥补经济劣势。苏联在军事上的投入比纳粹更多，更有效率。苏联已经转变为斯大林所谓的“一个统一的军营”。美国的经济基础更为雄厚，技术更发达，投入规模更大，从而获得了非凡的军事扩张成就。美、苏这两个国家都建立大规模的生产系统，大批量生产系列品种先进的武器。德国原本指望速战速决的局部战争，却成为一场自我毁灭的持久的世界大战。

三、两次革命

俄国革命

马克思主义理论将革命视为各种结构性因素长期发展的必然结果。列宁、托洛茨基、毛泽东和切·格瓦拉等革命家为马克思主义理论补充了一些短期策略。其中最有影响力的是列宁的革命理论。列宁的革命公式很简单：一方面是下层阶级极力要推翻旧的秩序，另一方面是上层阶级的抵抗变得软弱无力。至少需要具备这两点革命才能发生。

第二种解释革命的理论源自结构功能主义，该理论强调革命形成的原因是“社会紧张”、“结构失衡”和“政见分歧”。但是曼认为这些条件不易操作，而且即使广泛存在这些条件，也难以发生革命。当代许多学者都采用列宁的公式。有学者确定了爆发革命四个必要且充分累积的因素：(1)一个宽容、容忍的国际环境，外国势力不干预或者纵容反叛者；(2)一场导致国家行政能力和强制能力陷于瘫痪的政治危机；(3)广泛存在的农民反抗斗争；(4)城市反对派精英进行的反抗活动。

曼认为,这种观点没能抓住德意志帝国给俄国带来的惨烈战争与毁灭性破坏两者之间的因果关系。曼的分析更多是强调军事权力因素的影响。对革命而言,权力必须通过暴力夺取。社会内部的军事与准军事力量平衡不仅最终决定革命的成败,而且决定了是否能阻止激进分子产生革命的想法。列宁多次提到俄国是资本主义链条上最薄弱的环节,从军事方面看来,的确如此。

曼还比较了俄国革命与德国革命。德国革命失败的原因更多是军事权力因素。他认为,从某种意义来说,德国革命的失败是多种因素决定的。这些因素包括工人阶级运动内部的重要分歧,这与布尔什维克形成鲜明对比;统治阶级仍然团结一致而且很务实;他们通过与社会主义改良派妥协,求得生存;德国没有农民反叛的传统,也没有农民不满的任何迹象;最主要的是,反叛者没有武装。这意味着革命者无法到达革命的第一阶段,不能成功占领首都和政府机构。曼的结论是,军事原因以及社会民主党内部的分歧成为德国革命失败的最重要原因。

中国革命

关于中国革命的成功,曼也强调军事权力因素的重要性。他归纳出三种已有的主要解释。约翰·福伦(John Foran)提出第三世界革命的普遍性理论。他认为,在20世纪所有成功的社会革命中,除了中国革命,还有墨西哥(1910—1920)、古巴(1953—1959)、伊朗(1977—1979)、尼加拉瓜(1977—1979)。这些革命之所以成功通常有五大因素:依附性强的经济发展;经济不景气;一个镇压式的、排他性的以及人格主义的政权;一种截然不同的政治文化,以及对“不干预革命”的世界体系。^[7]第二种是民族主义解释。这种解释认为,共产党人虽然在江西失败,但却理解土地革命的意义,认识到教条主义无法动员广大农民,唯有转向抗日战争才能激发民族主义意识。中国共产党人的革命是世界上第一次反殖民主义的社会革命,这是为什么毛泽东至今仍被人民记住的原

因。^[8]第三种是阶级冲突解释。这种理论认为，农民之所以愿意接受共产党领导，是因为共产党可以解决乡村社会的根本矛盾：总体不平等的土地占有、财富和权力关系。^[9]

曼认为，上述理论都没有充分重视中国共产党的军事活动。共产党人离开上海到江西之后，他们的革命就转变成一场战争，并且持续了二十年。共产党为了生存必须军事化，其最重要的斗争形式是军事斗争。分析中国革命必须强调军事权力关系的核心地位，甚至比俄国革命更重要。没有军事权力，共产党人在经济、政治和意识形态等方面的控制都可能付之东流。最大的讽刺是日本和美国这两大凶狠的反共势力，无意间让共产党在一个最多人口的国家赢得胜利。这就是诸多权力相混合所导致的出乎它们意外结果。

四、大萧条

大萧条的理论解释主要是由经济学家们提出来的。货币主义者关注联邦储备银行所犯下的货币政策错误。在危机初期，美联储持续不断运用紧缩性货币政策，导致美国大量的银行倒闭，这使得危机变得更加糟糕。米尔顿·弗里德曼(Milton Friedman)认为货币力量是大萧条的首要原因。当银行倒闭的时候，假如美联储采取正确的政策，通过为陷入困境的银行提供紧急的基金，或者在公开市场上购买政策债券，为市场注入更多的流动性，供应更多的货币，将会缓和紧缩的严重性，极有可能提前结束大萧条。弗里德曼还提出了一种“伟人”理论：假如担任十四年纽约美联储主席的本杰明·斯特朗(Benjamin Strong)在1928年还没有去世，仍然是联储的一个主导性的人物，这次大萧条也许就不会发生。^[10]曼认为上述观点没有说服力。假如斯特朗在1929年仍然在位，其策略不出美联储现任主席之右，因为他们信奉自由主义市场理论。

也有经济学家们认为大萧条的原因在于生产领域，因为经济衰退是