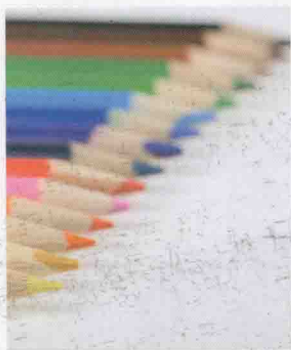


名师名家

教育智慧

新解放教育讲坛精粹



新解放教育讲坛编委会

上海三联书店

《名师名家教育智慧》

新解放教育讲坛编委会



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

名师名家教育智慧/新解放教育讲坛编委会. —上海: 上海三联书店, 2013. 12

ISBN 978-7-5426-4461-9

I. ①名… II. ①新… III. ①教育研究—中国 IV. ①G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 280216 号

名师名家教育智慧

出版发行 / 上海三联书店

(201199)中国上海市都市路 4855 号 2 座 10 楼

网 址 / www.sjpc1932.com

邮购电话 / 021-24175971

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

版 次 / 2013 年 12 月第 1 版

印 次 / 2013 年 12 月第 1 次印刷

开 本 / 710×1000 1/16

字 数 / 128 千字

印 张 / 9.25

书 号 / ISBN 978-7-5426-4461-9/G·1299

定 价 / 10.00 元

智慧教育篇

EMBA 教育迈入“云时代”

上海联通与中欧联手推出基于 iPad 的 iCourse 课件系统

数字化教学正以迅雷不及掩耳之势冲击着传统教育,早在 2012 年,中欧国际工商学院就联手上海联通推出基于 iPad 平台开发的 iCourse 课件系统,并在其 2012 级 EMBA 学员中首度试水。在移动互联网产业迅猛发展的今天,依托联通“沃 3G”网络优势,上海联通一直在谋划企业产品和服务的转型创新。今年,上海联通还与本市中小学合作开展“电子书包”的“智慧教育”行业应用。

美国大学流行 iPad 淘汰教科书

美国是 iPad 的发源地,但依托 iPad 的“云教育”在美国高等院校风生水起也仅仅是一两年前的事情。

2010 年,美国斯坦福大学率先采购 91 台 iPad 在其医学院的新生中使用。2011 年,美国另三所大学,天主教 Seton Hill 大学、基督教 George Fox 大学,以及基督教 Abilene 大学也开始向大一新生每人提供一台教学用的 iPad。随后,在日本、韩国等国家的大学、中学也开始纷纷尝试在教学中使用 iPad。

在这一趋势下,2012 年 1 月,苹果公司推出了 iTunes u, ibook author 等多款教育软件,同时宣布与美国三大教科书出版公司 Harcourt 合作开发电子教科书。这些举动表明了苹果公司已将教育领域作为未来其产品推广的重要战略方向。

iCourse 让你享受随时随地的学习乐趣

中欧学院在 EMBA 新生中推广 iPad,则是国内众多知名高校中的首家。iPad 电子课件系统将传统的纸质教材转换成电子教材,学生在 iPad 上通过专有客户端软件进行电子课件的阅读,还可进行标注,课堂笔记等操作。

“iCourse 课件系统拥有高亮标注、注释、手写和插入书签等操作功能,还能为学员创造贴合传统阅读习惯的阅读体验。比如说,学员选一本书,点进去就获得全文。如果发现文中一句话非常重要,手划一下,电子屏上这句话就有高亮标注”,上海联通的技术人员介绍说。

中欧工商学院 EMBA 课程的一名教师说道:“学生使用 iPad 上课的感受与使用纸质教科书完全相同,但 iPad 的轻便易携带,它不仅仅是一种课堂学习工具,同时也为学生课前预习及课后复习提供了便捷。”

iCourse 具有很强加密及反盗版功能

iCourse 电子课件系统在课件内容的版权保护方面也采取了多重安全措施:比如,所有课件都是通过私有加密格式进行存储和传输,在 iPad 客户端,则配备、整合了学生身份认证的加密认证措施。

“虽然高速 PDF 扫描仪已经能够实现从纸质课件到电子化课件的转化,但是 iCourse 电子课件终端采用数字印和数字暗码等技术在电子课件产生的源头保护版权不受侵犯,这使得课件内容只能在有限的范围内流转。”上海联通的一位技术人员说道。

一位业内人士说:“作为‘云教育’的先头部队,现在有一些中小学正在开展‘电子书包’的试点,但是,也有家长担忧它会损伤孩子视力,另外义务教育阶段,‘电子书包’的投入究竟该由谁支出也是一个问题。而在大学,iCourse 的推广就没有这些问题。大学生自学能力强,尤其是西方式的高等教育,需要学生用大量的时间进行自学,iPad 的海量存储能力更能满足一些程度高的学生超前学习的需求,所以,在高等教育领域或者是成人培训领域引入 iPad,无疑将成为移动互联网产业和教育产业当中的朝阳产业。”

《名师名家教育智慧》序

教育关乎一个民族的未来,凝聚着千家万户关切的目光。教育界名师名家的思考和创举,影响着一个地区、一代代人未来的知识结构和文化素养。

长期以来,上海是教育改革的“试验田”,从中学阶段推出学业水平考、实施高考独立命题到复旦、交大的大规模自主招生,每一次的破冰之举都牵动着广大考生、家长的神经,指引着他们奋力拼搏的方向;上海教育界决策者和名师名家们的努力也收获了丰硕的成果,上海学生 PISA 测试“全球第一”,“蔷薇小学现象”引发《世界是平的》作者赞叹不已,上海纽约大学吸引全球各地的学生来沪留学……

对于这些广大市民关注的教育民生热点,我们的媒体都进行了及时深入的报道。同时,很多市民还渴望能和名师名家面对面,聆听他们的教育智慧,当场进行交流。为此,上海报业集团与上海市教育委员会合作推出了“新解放教育讲坛”。讲坛由新闻晚报和区县教育局、知名中学等单位共同承办,围绕教育热点,邀请全国的名师名家如上海纽约大学校长俞立中,原教育部发言人、语文出版社社长王旭明,中国作协副主席叶辛,华师大语文教育研究中心副主任、2013 年上海语文高考阅卷组负责人周宏等,传递学生和家长渴望获得的最新教育信息和趋势,传播正确的教育理念,和他们面对面现场交流,为他们答疑解惑。讲坛一经推出,便在社会上引起了较大反响。

围绕教育热点、升学节点,我们还能怎样进一步向广大学生和家長提供更权威的分析与建议?当美国纽约大学等国外知名高校进入

中国,我国学生在教育全球化这一趋势中应做出怎样的选择?当莫言获得诺贝尔文学奖的消息传来,给中学生的写作带来了何种启迪?对于正在为填写高考志愿而反复权衡的学生和家长而言,高考志愿和人生规划具有怎样的关系?对于年轻的父母来说,应如何做出科学理性的安排,让孩子们顺利度过“幼小衔接期”?每年高考发榜后,是选择国内高校还是出国留学?今天我们需要怎样的大学?……五届“新解放教育讲坛”分别围绕这些学生和家长关心的热点问题,邀请了包括知名学府校长在内的众多教育专家、学者到场演讲,并与听众进行了深入交流。

新解放教育讲坛作为一个公益传播平台,始终把社会效益放首位,通过发挥主流媒体的传播力、公信力和影响力,传播正确的教育理念,传播正能量。今年暑假,新解放教育讲坛与上海电视台超级家长会栏目合作推出暑期荧屏夏令营“我和梦想面对面”,邀请杨利伟、杨扬、金正昆、葛剑雄、廖昌永等名人名家与青少年进行梦想对话,掀起了一番不小的收视热潮。

与此同时,每届讲坛的精彩内容均在解放日报、新闻晨报、新闻晚报、申江服务导报、I时代报等报纸上刊发,上海教育电视台、上海电视台、上海广播电视台广播新闻中心参与录制。很多新媒体也全程参与了讲坛的报道。每届讲坛开幕前,解放牛网、新浪网教育频道会刊登活动预告,接受网友报名;讲坛举行时,上海教育政务微博、解放牛网会通过网络视频直播,引导会场内外听众与专家互动,新浪教育微博、新闻晚报升学周刊微博会采集网友的在线提问,让他们的问题得到及时解答。

借助传统媒体与新兴媒体的融合传播,“新解放教育讲坛”已成为上海的一个知名教育品牌项目。如今,在上海联通的支持下,我们把讲坛的相关报道,加上部分刊载在上海媒体优秀品牌——新闻晚报《升学周刊》上的名师名家教育智慧结集成册,希望他们的真知灼见能惠及更多家庭,引导更多的学生走上成才之路。

新组建的上海报业集团荟集报业资源,彰显主流价值,将继续支持新

解放教育讲坛办出特色,打响品牌,成为市民教育成长之路上的一位“良师益友”。



2013年11月28日

(作者为上海报业集团党委书记、社长)

目 录

1	第一届·直面教育全球化
17	第二届·作文的功能
28	第三届·高考志愿与人生规划
37	第四届·幼小衔接“零起点”
45	第五届·今天需要怎样的大学
51	《我和梦想面对面》·第一集·“冰雪皇后”杨扬
59	《我和梦想面对面》·第二集·歌唱家廖昌永
67	《我和梦想面对面》·第三集·复旦教授葛剑雄
75	《我和梦想面对面》·第四集·礼仪专家金正昆
83	《我和梦想面对面》·第五集·航天英雄杨利伟
91	附录一：这篇争议作文你评几分？
118	附录二：上海纽约大学迎首届新生报到
124	后记

第一届·直面教育全球化

呼吁高校应更多为考生着想 自主招生政策不要“每年大变”

李 征 钱 钰 张 骞 杨玉红 柳成荫 黄 山 胡 玮

首届新解放教育讲坛举行

首届新解放教育讲坛暨第九届上海市示范性中学学生会主席论坛在解放日报报业集团隆重举行。作为解放日报报业集团“文化讲坛”的一个延伸品牌,新解放教育讲坛倡导素质教育,关注教育改革发展,传播正确的教育理念。

当天上午,新解放教育讲坛的启动仪式和主题为“直面教育全球化”的首届讲坛正式举行。市教卫党委书记、市教委主任薛明扬和解放日报报业集团党委副书记、解放日报党委书记李芸致辞。上海纽约大学(筹)校长俞立中教授、复旦大学副校长陆昉教授、上海交通大学副校长黄震教授作为演讲嘉宾进行主题演讲,并和来自全市 50 余所市实验性示范性中学的 300 名优秀高中生代表现场进行对话。首届讲坛上还发布了 2012 年上海高中生调查报告,并且宣读了给全市中学生的一封倡议书——“有文化自觉的中国学子 有国际视野的现代公民”。

上海教育国际化工程“十二五”行动计划已公布,本市将设立“高校学生海外学习、实习项目”,同时由华东师范大学和美国纽约大学联合创办的上海纽约大学明年将面向全球招生。为了落实媒体责任,拓宽学生视野,首届新解放教育讲坛搭建了这一大规模的全市性高中生交流平台,“直面教育全球化”。

当天中午,近50个中学生社团纷纷在现场摆摊设点,展示校园文化和青少年风采;下午还举行了“中学生眼里的网络热点问题”、“‘阴盛阳衰’现象是否存在”、“自主招生,我们有话说”和“副科时间被占,我们有话说”等四场分论坛。

◎ 三大名校校长直面“教育全球化”

■ 上海纽约大学校长俞立中

招收“适合国际竞争要求”的学生

上海为什么要办上海纽约大学?校长俞立中在主题演讲中提到,经济全球化的过程对我们教育提出了一个很严峻的挑战,在这样一个快速全球化的背景下面,华东师范大学和美国纽约大学合作,成立上海纽约大学,就是应对和适应这个世界性变化的表现。现在,在上海浦东世纪大道旁的上海纽约大学的校区正在建设当中,2013年年初大楼正式封顶,到2014年正式入驻师生。

俞立中介绍,上海纽约大学从一开始招生就是国内学生和国际学生同时进行,将会有51%的学生来自中国内地,49%的学生面向全世界招收,对境外的学生完全按照纽约大学的报名方式录取。其中内地学生必须符合教育部规定的高考报考条件,如高考成绩、学业水平考试和学生综合素质表现。在正式参加高考之前,学生可以递交申请书,学校根据申请书的内容决定一批学生,通过校园日的活动进行各方面的考查,预录取一部分学生。

什么样的学生才适合上海纽约大学?俞立中说,学生必须适合这所大学的理念:充满学术抱负,求知若渴,具有冒险与创新精神;要拥有世界公民的素质,适应多种环境与文化,具备国际的视野,热爱探索新事物;要具备开拓与创业精神,新事物包括对不同文化的兴趣,向往充满活力的国际都市,有动力并渴望了解不同的事物和观点……这里面所有的内容都体现了一点,就是学生要“适合国际竞争的要求”。

俞立中还表示,上海纽约大学第一年将招 300 名学生,届时每一个学生都会有一个学术导师,学生在选定专业后,将选择一名教授作为导师,为学生提供相关的科研机会。

■ 复旦大学副校长陆昉

放眼全球的同时还须植根中国

复旦大学副校长陆昉教授作了题为《教育全球化时代的大学使命与人才培养》的主题演讲。

“现在的大学教育还能不能解决经济全球化、政治全球化、文化全球化深入发展所快速涌现出的大量问题和需求,能不能培养出适应全球化趋势和要求的合格人才,能不能满足治理全球问题的需求?这是教育全球化对大学最根本的挑战。”陆昉说。

陆昉表示,包括复旦大学在内的中国优秀大学只有主动接受教育全球化的挑战,做教育全球化的积极参与者和探索者,乘势转型、直面使命,解答好人才培养的“核心命题”,才能抓住机遇,最终把自己建成未来的世界一流大学。

“我们经常这样畅想,20 年以后,会有多少复旦培养的学生在国际组织中任职、在全球治理中发挥重要的作用?”陆昉提到,让大家欣慰的是,已经有三位复旦大学的校友曾经或正在担任重要国际组织的要职。1964 届复旦外文系校友陈健,曾担任过联合国副秘书长,1978 届校友章晟曼,曾是世界银行的副行长。而现任国际货币基金组织(IMF)副总裁朱民,则是复旦经济系 81 届校友,“我们希望,未来,复旦的毕业生能够在全世界广大的舞台上充分发挥自己的才智,为全人类的发展和福祉作出贡献”。

陆昉还指出,复旦的学生还必须是植根中国、理解中国、浸润中国文化的人才,复旦大学的教育在突出全球化导向的同时,也十分注重中国崛起和中国智慧的问题,“我们认为,这不仅仅是中国问题,而且是全世界的问题,全人类的问题。从全球化和中国崛起的角度来考虑问题,应该成为中国大学教育的一个‘纲’”。

■ 上海交通大学副校长黄震 “四大贯通”培养创新型领袖人才

上海交通大学副校长黄震表示,“全球化”对高校人才培养的多元文化背景和全球视野提出了更高的要求。“因此,国际视野、批判性思维、团队合作、动手能力及表达能力等成为了全球化背景下拔尖创新人才所具有的特质,今后交大也将根据这方面的要求招收新生。”

黄震提到,近年来,上海交大不断深化拔尖创新人才培养改革,确立了“知识探究、能力建设和人格养成”三位一体的育人理念,以“四大贯通”为抓手,独辟蹊径,打通人才培养各个环节,探索并实践拔尖创新人才培养的“交大模式”。

在高中生最为关心的大学与中学贯通方面,探索建立多样化、全方位、分层次、广辐射的中学生创新能力培养体系,让一部分有潜质、有能力的中学生能够更快成长。黄震介绍,交大首推了“入学申请制”,自主选拔创新潜质人才。在学科贯通方面,大力推进基于学科交叉的复合型创新人才培养,开设数学—金融、工科—管理、涉外法学、生物信息等四个本硕贯通试点班,并打造一批交叉学科平台基地,培养复合型领袖人才。校企贯通方面,启动卓越工程师、卓越法学、卓越医学、卓越农学培养计划,建立多个国家级大学生校外实践基地,为本科生聘请企业兼职导师,提供大量海内外优质实习机会。海内外贯通方面,以学校国际化办学优势为依托,全面推进以学院为主体的国际合作培养,开设密西根学院、中法卓越工程师学院等“国际化特区”,持续加大海外游学比例。

黄震表示,大学的根本使命是人才培养。“我希望在不远的将来,上海交大能够出现我们中国的比尔·盖茨和乔布斯。

◎ 上海高中生调查报告

“95后”并不缺乏社会责任感

本次论坛期间,发布了《2012年上海高中生调查报告》,围绕“社会与

道德价值”和“高中学业与升学”两个话题对当下上海高中生的思想、生活和学习动态进行了调研和总结,此前论坛组委会对全市 50 余所示范性中学学生进行了问卷调查,共回收有效问卷 500 份。

高中生并非“叛逆的一代”

今天的高中校园是“95 后”的天下。面对社会上对于“90 后”、“95 后”社会责任感缺失的质疑,调查结果给出了反驳。

对于近年来的一些舆情热点问题,如“最美女教师”张丽莉、最美司机“吴斌”,以及“我爸是李刚”、“小悦悦”事件等,同学们也各有见解。调查显示,超过四成的同学认为应该理性看待,不要用特殊个案推论总体情况;17.4%的同学认为社会道德水平亟待提升;还有 10.5%的同学则持乐观态度,认为社会道德水平总体是好的。

调查结果表明,当代高中生不是“叛逆的一代”、“冷漠的一代”、“自我中心的一代”。绝大多数上海高中生具有正确的人生观、价值观和世界观,以及较为清晰的判断力和道德自觉能力,能够妥善处理个人与他人、个人与群体、个人与社会、个人与国家的关系。

选择赴美留学学生多

调查结果显示,26.9%的同学认为“洋高考”走热反映了应试教育的失败,必须改变一考定终身的现象;44.2%的同学认为这是社会多元化的必然结果;33.8%的同学认为洋高考强调综合素质,不以分数决定考生的命运,所以更合理;15.9%的同学则认为社会贫富不均,参加“洋高考”都是富裕家庭的孩子。

另外,对于留学低龄化的现象,同学们也表达了不同的看法。13.8%的同学希望改革现行的教育制度,以阻止学龄阶段的人才外流;8%的同学认为高中应该去留学,以早日适应全球人才竞争的要求;还有 3%的同学表示很羡慕,觉得自己如果有条件也想出国。

在有本科境外留学意向的同学中,73%选择美国作为留学目的地,58.9%选择欧洲,7%选择日韩。值得注意的是,还有 19.7%的同

学倾向于国内“留学”，他们希望选择像上海纽约大学这样的中外合作办学的高校。同时，也有 47.5% 的同学希望前往我国港台地区的高校学习。

高中学业考科目过多

上海基础教育改革历来领全国风气之先，以复旦、交大为代表的上海高校也在自主招生改革中走在前列。对于近年来的教育改革新政，同学们也表达了自己的观点。

对于上海高中学业水平考试，36.5% 的同学认为学业考科目过多，增加了学生负担；24.9% 的同学认为高校自主招生时应参考学业考的成绩，以避免一考定终身；15% 的同学希望学业考和高考成绩、自主招生考成绩一起按百分比计入总成绩，发挥学业考的作用；而 52.2% 的同学则认为，作为高中毕业考试，学业考应该降低难度，成绩只分为合格和不合格两种，而合格里不要再分 A、B、C、D 四档。

对于近年来火热的自主招生，53.7% 的同学认为高校应更多为考生考虑，他们呼吁，高校每年政策变动不要太大，往年试题应该公开；19.2% 的同学认为目前的自主招生形式很好，各校百花齐放，支持各校继续深入改革；16.5% 的同学认为自主招生是大势所趋，终将取代当前的高考模式。但是值得注意的是，也有 35.8% 的同学建议取消所有形式的自主招生，他们认为，完全“裸考”才更加公平。

面对自主招生,数十所示范性中学学生代表 向国内高校共同倡议—— “请把高校选择权还给我”

李 征 潘心卉

自主招生能给学生提供更多的机会吗?自主招生的标准应该是什么呢?……在“自主招生给你的机会是多了还是少了”分论坛中,来自上海近10所示范性高中的优秀学生展开了激烈的讨论。会后,数十所示范性中学学生代表还共同发起倡议:“请所有大学不再搞现在的‘伪自主招生’了,请把选择的权利还给我们学生!”

自主招生蜕变为“小高考”

来自复旦附中学联的来珺同学告诉记者,学校许多同学参加自主招生考试,她也不例外,将参加明年的自主招生考试,并坦言最希望能通过复旦的自主招生,进入梦寐以求的复旦新闻系。

“自主招生的本质应该是让学生自己选择。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇教授在会上强调,希望自主招生考试可以让学生向多所学校发出申请,学生可以被多个学校录取,从而自己选择最终的定位,让学生真正成为自主招生的最大受益者。

学生们认为,现在的自主招生已经违背了这一制度在2003年推出时的初衷——招收偏才、怪才,已经成了事实上的“小高考”。其次,自主招生制度严重限制了学生自由选择的权利,“只有大学选择我们的自由,我们却没有选择大学的权利”。他们查阅了各校的自主招生章程后发现:多所名校规定,如果被本校录取,学生将不再有机会参加其他同档次学校的录取;多个名校自主招生联考年年“撞车”;多所名校将大多数招生名额用于自主招生,这在事实上剥夺了学生参加“裸考”的权利……再次,高校自

主招生缺乏稳定的政策,年年变化,试题命题随意,让人无所适从,有的学校只考部分科目,有的学校不分文理科生什么科目都考,还有多所高校的自主招生测试时间长得像马拉松。自主招生面试更是随意,面试教师往往仓促上阵,却要求考生在几分钟内展示才华,并以这几分钟的表现来判定学生“是否符合学校的自身特色和招生需求”,“这些都是不够人性化的表现,我们应该得到足够的尊重!”

希望得到足够的选择权

学生们设想,在理想的自主招生环境下,每一名学生都可以选择多所高校,可以同时获得多所高校的录取通知书,并且可以在其中自由选择。届时,高校为了招收到良好的生源,将不得不放下身段,通过办学特色、奖学金措施来招徕学生。

会后,与会的近百名高中同学还共同发出倡议:“请所有大学不再搞现在的‘伪自主招生’了!请把选择的权利还给我们学生!我们高中生希望得到足够的选择权,而不是继续受到恶意的限制和刁难!”“我们希望,我们不仅是高校自主招生的参与者,也将成为自主招生制度事实上的决策者!”

对此,熊丙奇教授深感赞同,在他看来,一切改革是否成功,都有一个衡量标准:是否维护和扩大了人们的权利。但从自主招生制度近年来的演变和发展状况来看,学生的相关权利并未得到扩大,甚至没有得到尊重。

◎ 我的副科谁做主？

同学们呼吁：自己更想掌握自主权

杨玉红 王悦琳

在分论坛“我的副科谁做主”会场，学生们围绕这一话题与现场来自延安中学的主、副课老师展开了激烈的讨论，大家纷纷表示希望拥有一堂生动、有趣的副课，并且能够拥有自主权，自主管理、自主学习。

副科被“霸占”男女生反应不一

分论坛在一场情景剧中拉开帷幕，学生们看到了平时校园中经常出现的场景：体育课铃声响起，数学老师却拿着考卷走进教室讲解题目，底下学生一片骚动。各重点中学的学生们看完情景剧都颇有感触。与会学生代表楼同学说：“生命在于运动，要是哪天体育课被霸占，几乎一整天都闷在教室里，实在难受。”而坐在他身边的女生却立马反驳：“我宁愿放弃上体育课在教室里做作业，这样可以节省时间，回到家负担也没那么重。”对于副科被主课老师占用，同学们持有不同的意见。

延安中学英语老师周麒和政治老师朱美琳对于同学们发表的意见有诸多感受。作为英语老师，周老师坦言：“其实，主课老师并不愿意占用大家副科的时间。一般临近考试，教学进度未完成，或学生独自复习比较吃力时，老师自愿为学生加课，希望学生一起提高。”

而政治朱老师则反问在场学生，有多少人在副课上不听老师讲解，做其他作业甚至是趴在桌子上睡觉？现场还真的有不少学生举手，承认曾经在副课上做过主课作业又或者思想开小差。朱老师说：“很多学生抱怨副课没得上，但真的给予他们上副课的时间，大家却又不好好珍惜。”她希