

陕西师范大学史学丛书

丛书主编 / 何志龙

石刻墓志与唐代
东亚交流研究

拜根兴 / 著

 科学出版社

陕西师范大学史学丛书

丛书主编 / 何志龙

石刻墓志与唐代
东亚交流研究

拜根兴 / 著

科学出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

石刻墓志与唐代东亚交流研究/拜根兴著. —北京: 科学出版社, 2015. 12

(陕西师范大学史学丛书)

ISBN 978-7-03-047024-9

I. ①石… II. ①拜… III. ①文化交流-文化史-中国、东亚-唐代 IV. ①K203
②K310.03

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 318405 号

责任编辑: 陈 亮 任晓刚/责任校对: 李 影

责任印制: 肖 兴/封面设计: 黄华斌 陈 敬

编辑部电话: 010-64026975

E-mail: chenliang@mail. sciencep. com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

三河市骏杰印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2015 年 12 月第 一 版 开本: 720×1000 1/16

2015 年 12 月第一次印刷 印张: 19

字数: 320 000

定价: 80.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

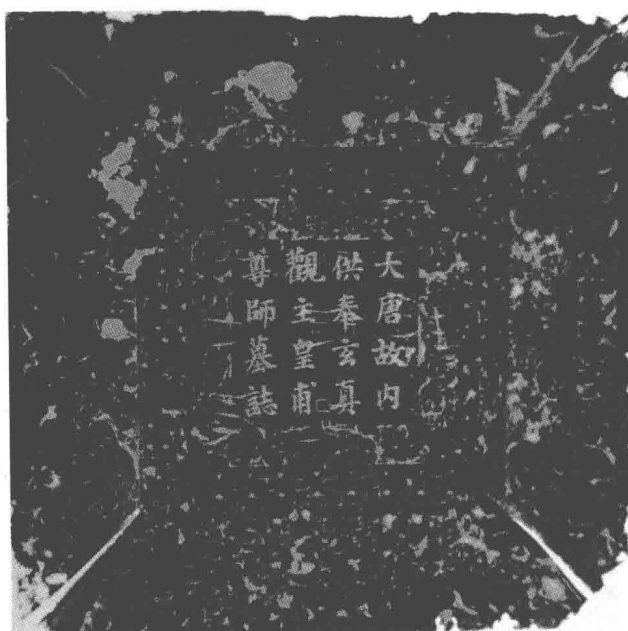


图 1-1 《皇甫奉源墓志》志盖

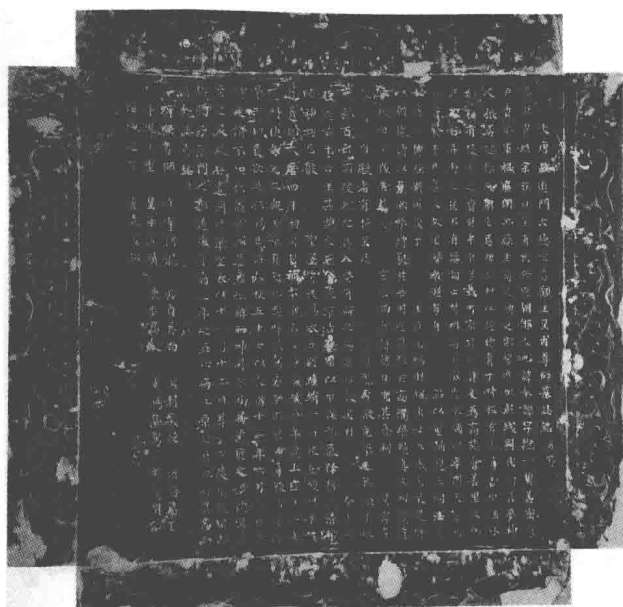


图 1-2 《皇甫奉源墓志》志石



图 1-3 《井真成墓志》拓片

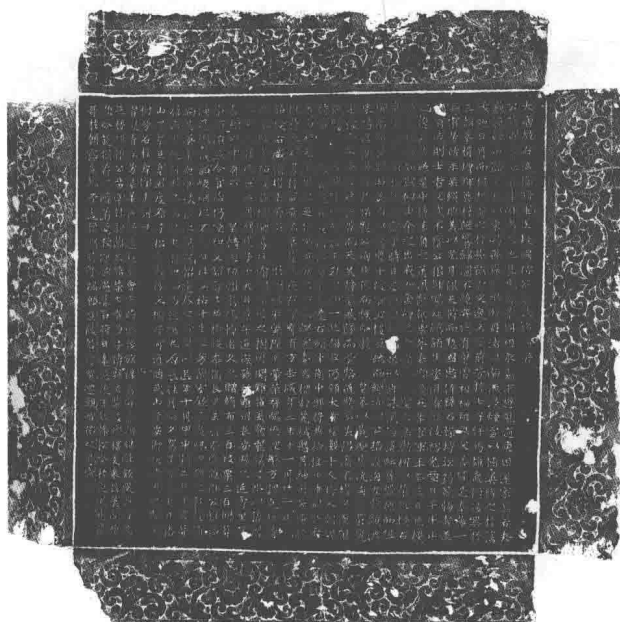


图 1-4 《祢军墓志》

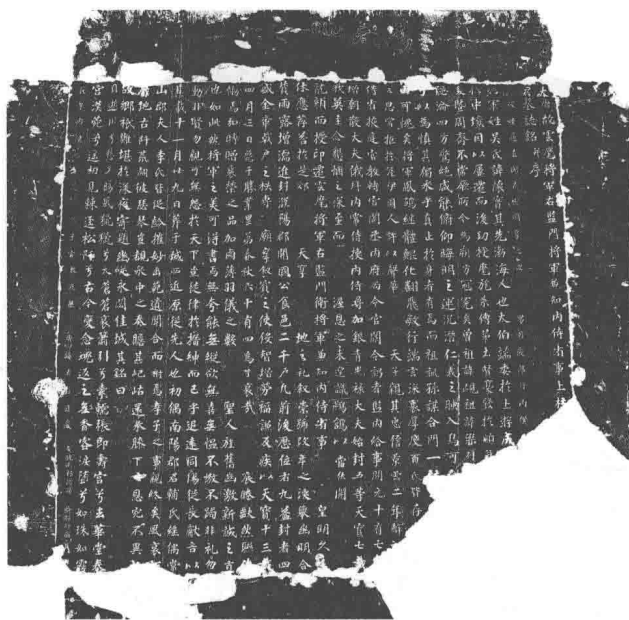


图 1-5 《吴怀实墓志》



图 1-6 圆仁题名舍利藏志

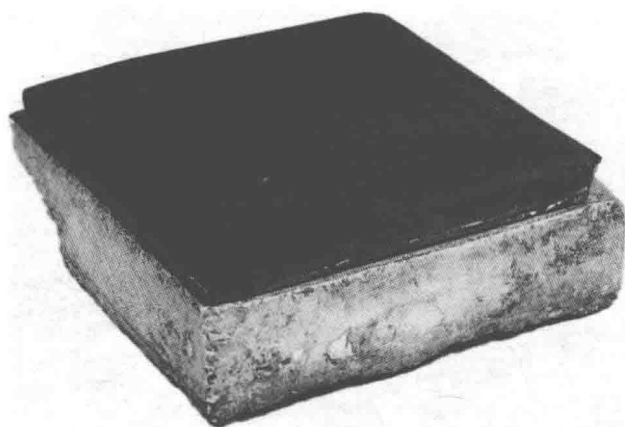


图 2-1 《井真成墓志》志石、志盖



图 2-2 《井真成墓志》志盖拓片

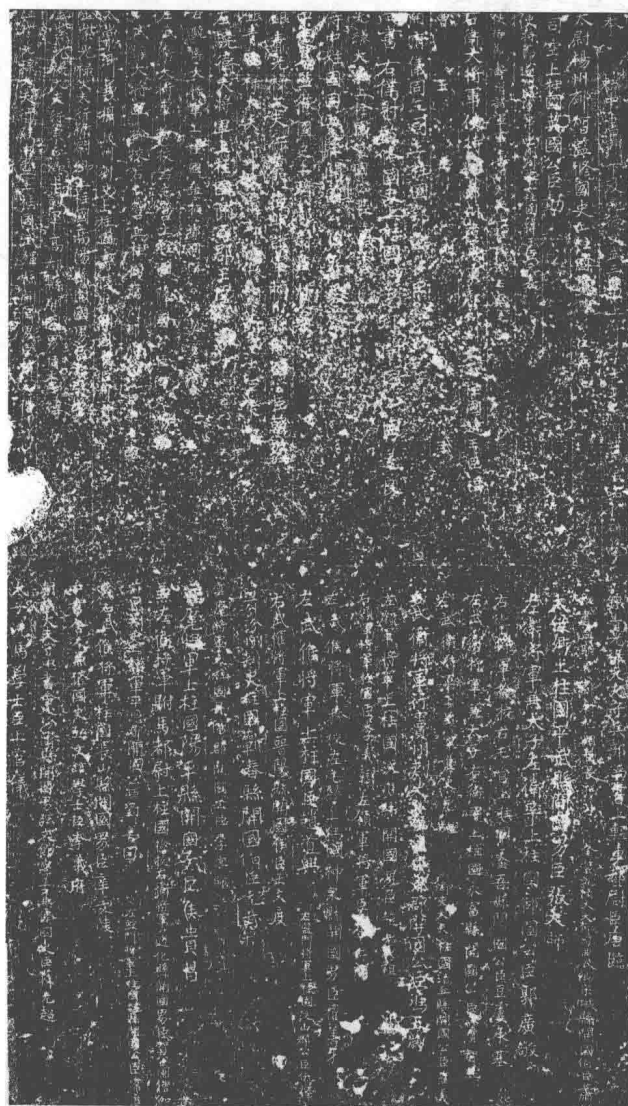


图 3-1 《唐万年宫碑阴题名》



图 3-2 乾陵六十一蕃臣像（东侧）



图 3-3 乾陵六十一蕃臣像之新罗使臣像

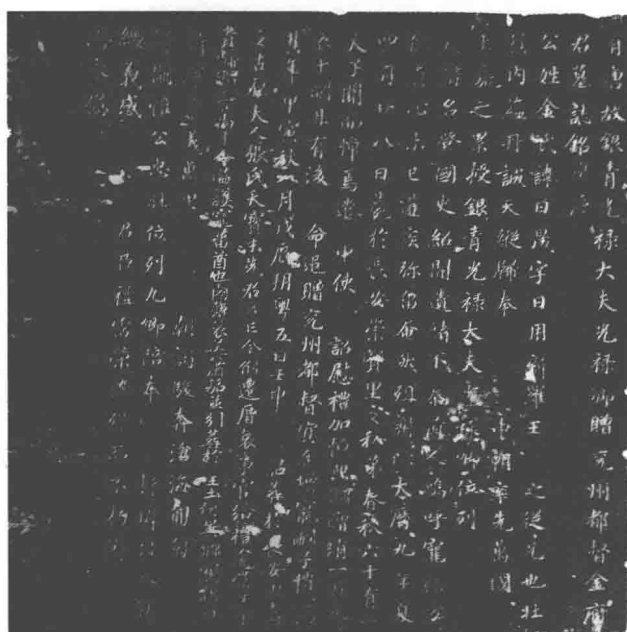


图 3-4 《金日晟墓志》

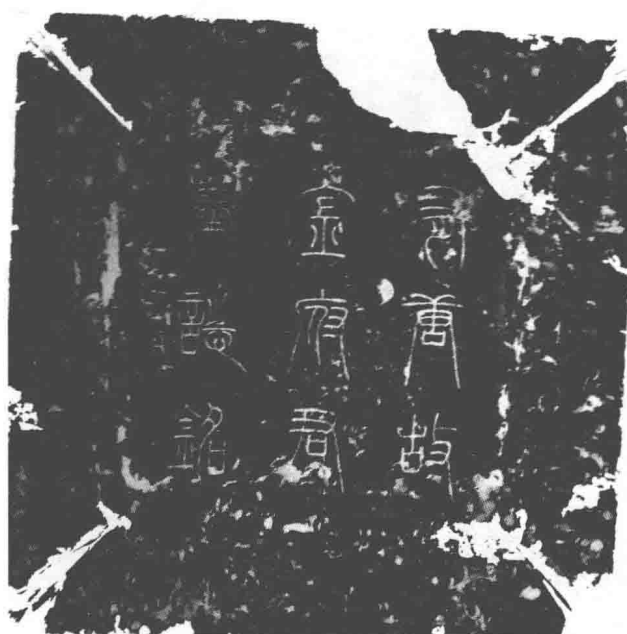


图 3-5 《金日晟墓志》志盖

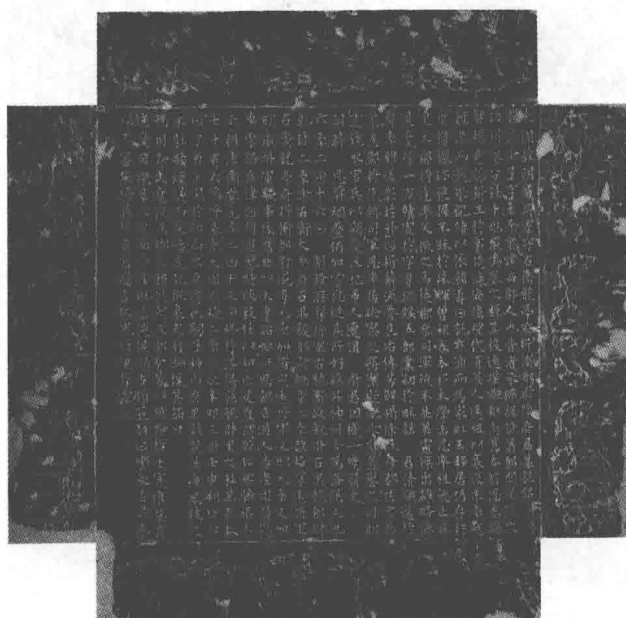


图 4-1 《陈法子墓志》志石

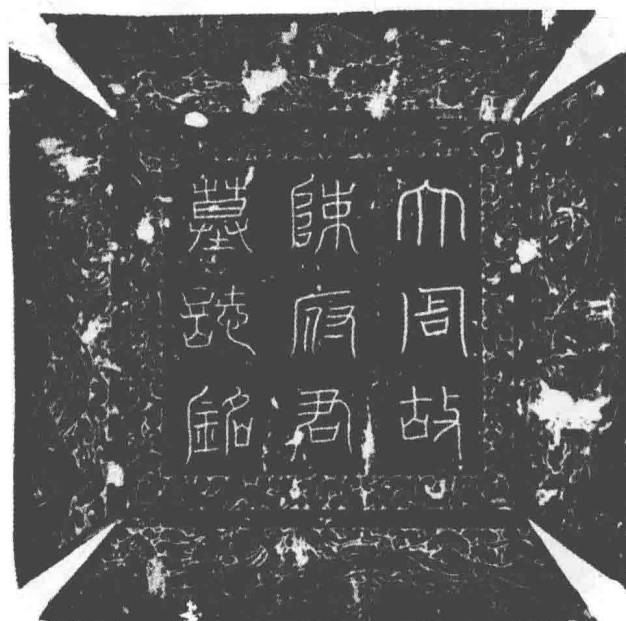


图 4-2 《陈法子墓志》志盖

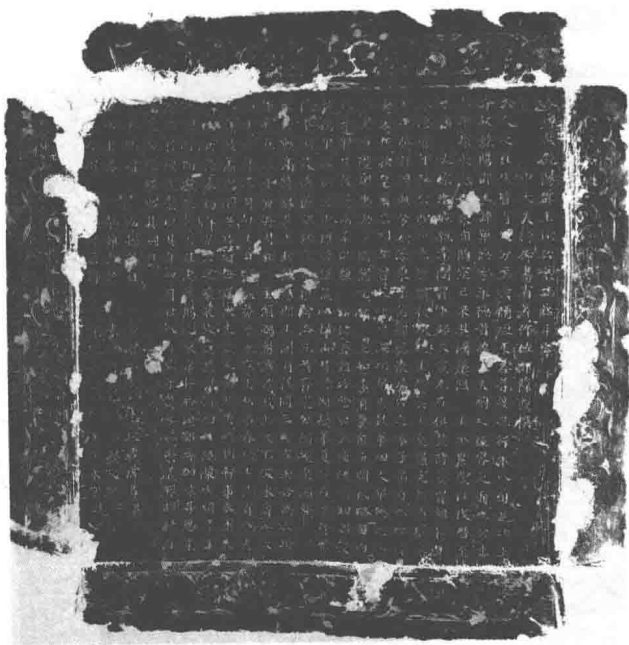


图 5-1 《南单德基志》



图 5-2 《高提昔墓志》



图 5-3 《李隐之墓志》志石

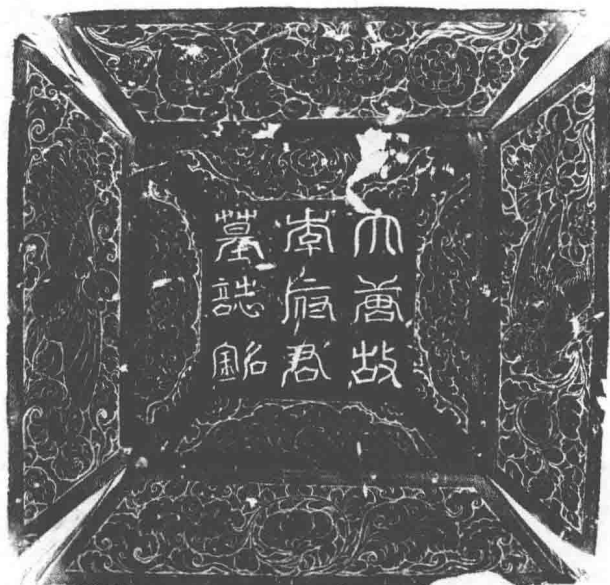


图 5-4 《李隐之墓志》志盖

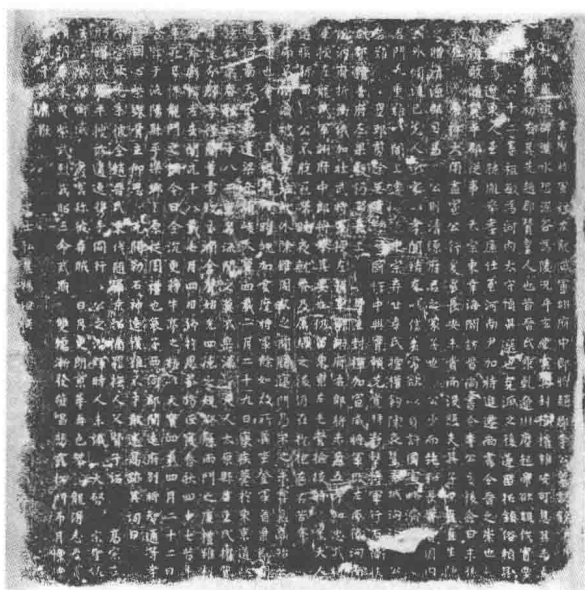


图 5-5 《李怀墓志》

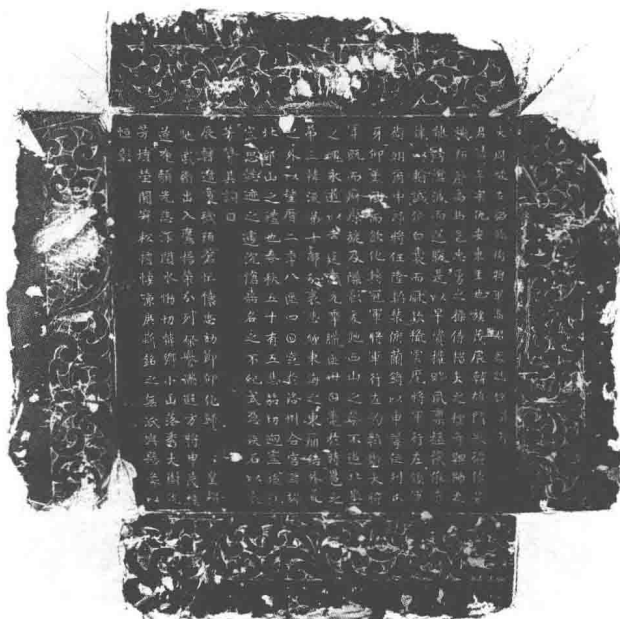


图 5-6 《高牟墓志》志石

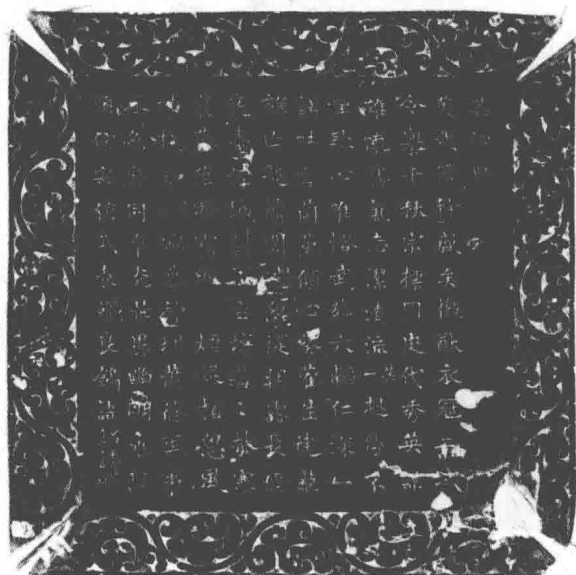


图 5-7 《高乙德基志》志盖

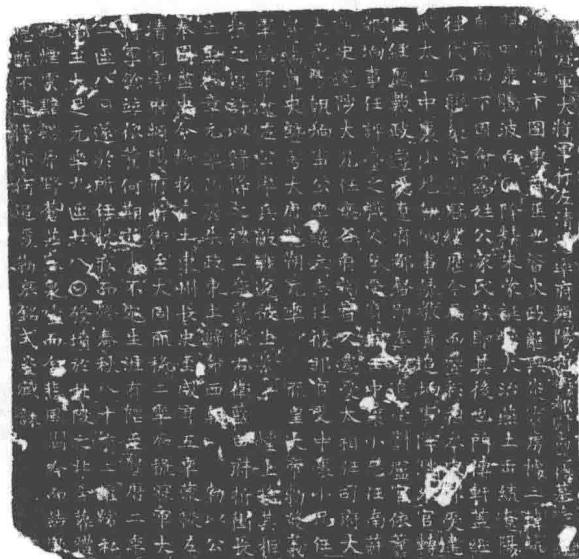


图 5-8 《高乙德基志》志石



丛书总序

在高等院校，教学与科研是一般教师关注的主要对象，教师们不仅关注自身的教学与科研，也关注他人的教学与科研，但对于学校和学院，高度关注的则是学科，即我们通常讲的学科建设。所谓学科建设，一般包含学科平台建设、师资队伍建设、科学研究和人才培养四个方面。学科平台建设，主要指硕士学位授权点和博士学位授权点的设置和建设，博士后科研流动站的设置和建设，另外也包括教育部人文社会科学重点研究基地的设置和建设，以及其他各类研究平台的设置和建设。师资队伍建设，主要指师资队伍规模、职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构等方面。科学研究，主要指师资队伍成员从事学术研究所产出并公开发表和出版的学术论文、著作以及研究报告等。人才培养，主要指硕士学位授权点和博士学位授权点所培养的硕士研究生和博士研究生的数量、质量及其在学术界的影响和社会各行业的影响。学科建设的四个方面相互依托，相互促进，相辅相成，共同构成了学科建设的有机整体。其中，学科平台是基础，有了学科平台，有利于引进人才和加强队伍建设，有了学科平台，才能招收研究生，进行人才培养。队伍建设是核心，拥有一支合理的师资队伍，才能支撑和维持学科平台，才能有进行科学研究和人才培养的主体。科学研究是关键，科学研究的成果体现学科平台的力量，也是培养人才的前提和基础，没有较强的科学研究能力，不可能培养出合格的人才。人才培养是目标，人才培养必须依托学科平台，同时，人才培养不仅必须要有师资队伍，而且必须要有具备科学研究能力的师资队伍，才能完成合格的人才培养。

与国内大多数高校的历史学科一样，陕西师范大学的历史学科建设，在2012年之前，主要进行的是学科的外延建设。所谓外延建设，就是指增加学科的数量和规模，如拥有几个一级博士学位授权点，几个国家重点学科以及



几个教育部人文社会科学重点研究基地等。随着我国改革开放的深化和综合国力的增强，民众对高等教育有更高期待，党的“十八大”明确提出推动高等教育的内涵发展，走以质量提升为核心的内涵发展道路，高校学科建设进入了一个新的时期，学科建设的重点由外延建设转向内涵建设。外延建设主要强调量，而内涵建设则更加注重质，外延建设为内涵建设奠定了坚实的基础。也就是说，在已有学科平台的基础上，凝练高水平的队伍，产出高水平的成果，培养高质量的人才，将成为学科发展的关键所在，而统领这三方面的正是学科特色。凡大学都应该有自己的特色，大学的特色集中体现在学科特色上。所谓学科特色，主要指在某一学科的某一领域，凝练一支高水平的研究团队，产出一系列有影响的研究成果，同时培养出一批在学术界和相关行业有影响的人才。为什么说学科特色是学科内涵建设的灵魂，原因有三：一是从人力资源配置看，很难有一个高校有能力支撑一个学科（一级学科）所包含的所有学科领域。二是从财物资源配置看，很难有一个高校有能力支持一个学科（一级学科）所包含的所有学科领域发展所需要的财力和物力。支持学科建设不仅要有研究团队，而且要有为研究团队提供从事科学研究所必需的财力和物力，如从事历史学研究所必需的场所设施、网络环境和图书资料等，只有满足人、财、物的合理配置，才能进行科学研究。三是只有发展学科特色，资源配置才能实现成本最低，效率最高。如果学科领域广泛，需要配置的文献资源也必然广泛，相应地如果学科领域相对集中，需要配置的文献资源也相对集中，成本低而利用率高。另外，发展学科特色，易于承传学术传统，易于形成内部合作，易于产出系列成果，易于团队培养人才，易于形成学术影响，也易于保持学术影响。

发展学科特色需要考虑诸多因素。作为历史学科建设，要充分考虑地方历史文化，形成自己的学科优势，这种优势既能更好地服务地方，也能充分彰显自己的学科特色。要注重已有学术传统，顺应国家长期发展的重大战略目标，着眼未来，长远规划学科特色。要充分考虑学校的实力地位，谋划学校能够实现的规划，因为学科建设规划只有在人、财、物的可持续投入基础上才能实现。

陕西师范大学的历史学科，依托地处周秦汉唐历史文化中心，考古资源丰富，出土文物规格高和数量大的优势，经过几代历史人 70 多年的不懈努