

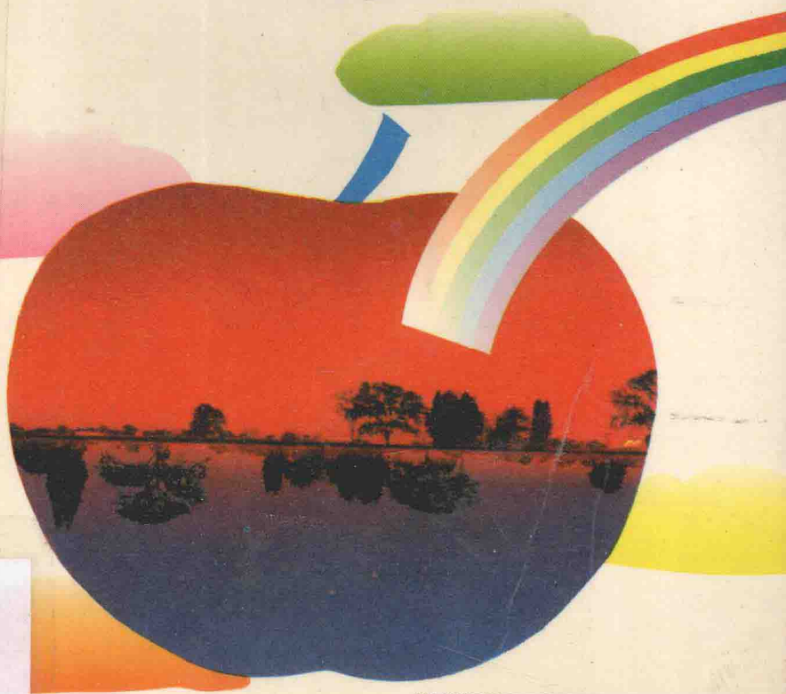
小学生优秀作文

点评

景璟 主编

文心出版社

(高年级)

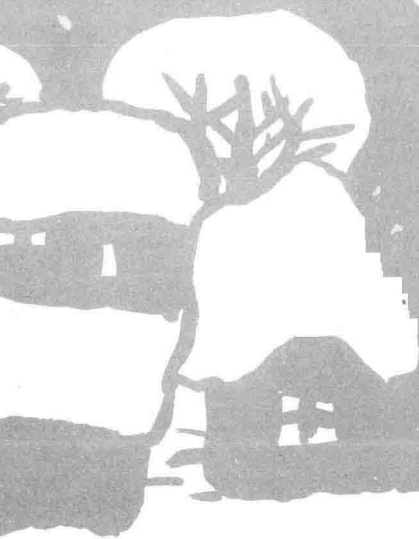


XIAOXUESHENGYOUXIUZHUOWENDIANPING

高中生优秀作文 点评

(高年级)

景 璟 主编



文心出版社

小学生优秀作文点评
(高年级分册)

文 心 出 版 社 出 版
河南省新华书店发行
河南省确山县印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 9.375 印张 187 千字
1992年12月第1版 1997年11月第6次印刷

ISBN7-80537-447-3/G·435

定价:6.20 元

主 编 景 璟

副主编 刘春禄 张培勋 吴 虹 蒋国新

编 委 (按姓氏笔划排列)

仲跻刚 阮光玉 刘序平 刘春禄

朱正钰 朱荣钰 朱振华 吴 虹

张 明 张培勋 苏兆才 狄晓娟

陈一平 陈旭光 陈炳初 季惠明

林祖顺 姜先明 郭金明 高本大

景 璟 蒋国新

前 言

这是一套很有实用价值的作文伴学书。全书分中、高年级两册出版。根据小学语文教学大纲要求和小学生作文训练的实际，本书按记事篇、写人篇、写景篇、状物篇、应用篇、条件篇等六部分组成，每部分又分出若干个组，每组精选优秀作文2—4篇，每篇作文均请有关作文研究专家做了精当的旁批和总评，学来有法可循，读来亲切生动。尤其那丰富多采的文章内容，更使你爱不释手，回味无穷。在记事篇里，不仅可以体会出“为三毛添鼻子”的无限情趣，还可以欣赏到“小小美食师”的绝妙佳作；在写人篇里，无论天真可爱的小宇，诗诗，还是“总是微笑着”的售票员阿姨，个个栩栩如生，形态多姿；在写景篇里，迷人的鄱阳湖、美丽的王府池子以及晨雾、晚霞，会把你的魂儿勾去；在状物篇里，小白兔、小金鱼、石榴、桃子以及花卉草木，异禽珍兽，尽收眼底……这些习作，无论从选材，还是立意、结

构，都具有一定的代表性。加之专家们所作的旁批、总评，读后不仅可以提高作文能力，还可从中受到思想教育和审美教育。

目 录

前 言 (1)

记事篇 (1)

第 1 组：写一次活动

打雪仗 徐迎春 (1)

“小小美食师”大赛 吴雁茹 (3)

一次自行车慢速比赛 曹瑞江 (7)

祭英烈亭 朱云芳 (9)

第 2 组：记一次参观活动

文化中心参观记 包玉兰 (15)

参观中华门城堡 张雯娟 (19)

参观“侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆”
..... 陈 洋 (22)

第 3 组：参观访问记

参观黄埭喷灯厂 俞琦岚 (26)

心中的圣地 钱 佳 (29)

人民卫生有保障 吴凤靖 (32)

充满生机的八分厂 徐 艳 (36)

第 4 组：记一件有意义的事

100—1 胡海萍 (39)

送书张英男 (42)

“监视”爸爸周含笑 (44)

第5组：谈自己经历的一件事

闹别扭周 茹 (48)

放烟火贵一益 (51)

海滨游泳李 晶 (54)

第6组：晚饭之后

家庭赛智会陈 威 (59)

倒垃圾杜达宁 (62)

第7组：记一件亲身经历或看到、听到的事

踢毽董 琳 (65)

吃苦瓜萧 静 (68)

钓螃蟹张 霁 (71)

错怪了李大爷丁 敏 (74)

第8组：表现社会主义新风尚的事

“抢”奶奶吴丽艳 (78)

在风雨中刘 锴 (81)

那雨 那车 那人..... 卢 恺 (84)

第9组：记一件发生在周围的事

哥嫂争吵记傅 军 (88)

鸽子的风波俞 巍 (91)

爸爸请我当老师黄翊华 (93)

第10组：一个晚上

一个晚上佚名 (98)

一个晚上	潘仰知 (101)
一个晚上	谢芝玲 (103)
一个晚上	任媛媛 (107)

写人篇

第11组：写一个熟悉的人

我的哥哥	曹瑞岚 (110)
爸爸的钱哪儿去了	肖刚 (113)
她，始终是微笑的	刘颖 (116)

第12组：同学之间

我对不起小燕子	王雨晶 (120)
友谊凝成的金杯	董毅然 (123)
我和小丽	顾其乐 (125)

第13组：我和××

我和王必峰	李辉 (129)
我和于洪淼	徐春雨 (132)
我和奶奶	毛益中 (134)

写景篇

第14组：记一处景物（一）

阳澄湖秋色	侯霞萍 (138)
我们来到太湖边	叶倩 (141)
春	冯许 (144)

第15组：记一处景物（二）

乡村的早晨	孔卫铃 (146)
迷人的小河	王旭 (148)

阵雨 王卫娜 (151)

状物篇

第16组：观察一个事物

一张心爱的邮票 刘吟书 (155)

迷人的晚霞 王丽杰 (158)

蝉鸣 王珏放 (159)

第17组：写一样事物

唐三彩 侯立琰 (163)

石榴 王军霞 (165)

故乡的杏 曹 艳 (168)

泥螺 黄海东 (170)

第18组：写一种植物

水仙 唐 征 (173)

校园的竹 胡珊瑚 (175)

缝中树 王文卿 (177)

无名花 徐 琼 (179)

第19组：写一种动物

小蚂蚁 李 丽 (182)

青蛙 侯 名 (185)

春蚕 彭 明 (188)

小乌龟 李 力 (190)

第20组：通过事物说明道理

火柴的风采 朱进奎 (194)

家乡泉眼咏 马艳平 (196)

我爱红荆	梁 梅 (200)
------------	-----------

应用篇

第21组：学写板报稿

九九重阳寄深情	陈茜花 (203)
---------------	-----------

向教师节献礼	杨成军 (205)
--------------	-----------

人人有了小小储蓄箱	陈 刚 (206)
-----------------	-----------

第22组：学写会议记录

六年级四班讨论会记录	(208)
------------------	-------

六二班班会记录	(210)
---------------	-------

第23组：读书笔记

读《赶花》有感	胡小强 (212)
---------------	-----------

读《养花》有感	郑 娟 (214)
---------------	-----------

小错不改，必酿成大错	范 哲 (217)
------------------	-----------

“应该”和“不应该”	王海林 (220)
------------------	-----------

第24组：学写日记

西瓜虫	沈亚萍 (223)
-----------	-----------

采蘑菇	谢江梅 (226)
-----------	-----------

螃蟹	王 度 (229)
----------	-----------

第25组：写一封信（一）

给姐姐的一封信	徐晓琴 (232)
---------------	-----------

给叔叔的一封信	陈建国 (236)
---------------	-----------

给外婆的一封信	沈 洁 (239)
---------------	-----------

第26组：写一封信（二）

给哥哥的一封信	杨梅花 (243)
---------------	-----------

- 致一位无住所儿童的信 韩 露 (246)
- 给姑姑的一封信 胡永梅 (249)

第27组：给远处长辈的一封信

- 写给远方老师的信 程 红 (254)
- 给叔叔的一封信 国 胜 (257)

条件篇

第28组：改写《草地夜行》

- 《草地夜行》片断改写 李 维 (261)
- 改写《草地夜行》 金 方 (263)

第29组：改写《渔夫和金鱼的故事》

- 渔夫和金鱼的故事（改写） 荣 琴 (265)
- 渔夫和金鱼的故事（改写） 黄 娟 (268)

第30组：看图作文（一）

- 小气象员 端木彦 (274)
- 风雪中 俞 倩 (276)
- 第一次值班 林小娟 (279)

第31组：看图作文（二）

- 我们的野炊活动 沈 露 (283)
- 快乐的野炊 孙 红 (287)

第1组：写一次活动

写自己参加过的或看到的一次活动，把主要人物和事件过程写具体。

打 雪 仗

湘吉县民族师范附小五年级 徐迎春

清早，我起床后，只见外面到处是皑皑白雪，银装素裹，美丽极了。

早晨，同学们到校上早自习的时候，曾老师笑盈盈地走进教室对我们说：“多好的雪！同学们一定很喜欢吧？走，打雪仗去！”我们听了高兴极了，有的同学跳起来喊：“OK！”

我们跑着，跳着，到了铺满白雪的操场上，大家分成敌对两方：田宏芳任我方“最高长官”——连长，“敌连长”是符丽平。

一切都组织安排好了。一场激烈的

开头对美丽风光的描写，为后文打雪仗作铺垫，衬托他们愉快的心情。

“跳起来喊”、“奔着”、“跳着”，仅仅几笔，写出了同学们准备打雪仗时兴奋的场面。

战斗开始了。当我刚转身蹲下来捏雪球时，冷不防飞来一团雪，打中了我的后脑勺。“哎哟！人若犯我，我必犯人！”我喊着，也抓起两把雪，用力向对方阵地抛去，恰好打到朱俊身上，打得她全身炸开了“白花”。望着她狼狈的样子，我开心地大笑起来。她连忙捏了两个雪球，直向我冲了过来。我没想到她还击得这么快，慌忙退下。忽然，又一个雪球飞来，击中了我的后颈根，雪球散开了，钻进脖子里，我顿时感到一阵冰凉，不禁打了个寒颤。但我顾不上这些，赶忙捏了一个个雪球连续掷向对方……

我们这边的战士都很勇敢，首先向对方发起了猛烈的进攻。“冲啊！”一个个雪球纷纷落在“敌人”肩上、背上、身上……不一会儿，我们准备好的雪球打完了。对方也不甘示弱，趁机反扑，把我们打回了“老家”。我们只好在自己的阵地上加速制造子弹——雪球。对方乘胜追击，妄想一口“吞掉”我们，占领我们的阵地。但我们组织了强大的“火力”，打退了他们的反击。

战斗仍激烈地进行着，双方打得难

“冷不防”写出“战斗”一开始就非常激烈。

用“白花”来形容炸开的雪，多么形象。

作者先写打雪仗中个体的作战情况，有动作，有心理活动，写得细致，生动感人。

作者描写群体作战情况，有点有面，把打雪仗的场面生动地展示了出来。

军事游戏中的一些术语用得准确，为文章增添了不少生色。

解难分。后来我们运用智谋，兵分两路，大部分人从正面向对方发起了进攻，把他们的火力都引诱过来。我和几个同学带上“子弹”，全副武装，迅速悄悄地迂回到“敌人”阵地后面，攻其不备，使对方腹背受敌，惨遭突击。在他们进退两难，不知所措的时候，我们一鼓作气，终于把他们的阵地占领了。他们被打得溃不成军，狼狈逃窜……

此时此刻，雪地上只听见我们的笑声和欢呼声，是那样清脆，那样欢快。

结尾简洁明快，“笑声和欢呼声”道出了我们打雪仗的乐趣和打胜仗后的欢乐。

【总评】

读完全文，使人像亲身经历了一次打雪仗的游戏。作者紧紧抓住小伙伴的动作、情态来写，而且大量运用军事术语，准确贴切，真实生动，富有情趣。

“小小美食师”大赛

山西太原市五一路小学五年级 吴雁茹

《“小小美食师”大赛》这个题目，想必你还是头一次听说吧！当你听到“美食师”这三个字时，眼前一定会浮现

设置悬念，解释题意开头，很吸引人。

出那些穿白衣、戴白帽的大厨师做菜的情景吧！其实参加这次大赛的，并不是那些高级饭店的厨师们！而是我们这些戴红领巾的“小厨师”。

“小小美食师大赛”将要在下午举行。同学们听到这个消息后，兴奋极了！个个都摩拳擦掌，都想好好地露一手。下午同学们带着准备好的工具和原料来到了学校。谁做什么菜大家还互相保密呢！因为谁都想一鸣惊人。

大赛开始了。霎时，教室里响起了一阵叮叮咣咣的撞击声，还掺杂着咚咚、嚓嚓的切菜声。这些声音交织在一起，形成了优美动听的交响曲。瞧！个个“美食师”脸上都流露出得意的微笑，仿佛他所做的菜已被列入了最佳菜肴的行列。瞧！程玫同学正手持小菜刀精心制作“双龙戏珠”。只见她把弯曲的黄瓜洗净，放在小案板上，左手轻轻按住，右手拿刀，倾斜着刀片切了下去。这个切法难度很大。当她每切下一刀时，嘴角总会露出一丝欢欣的微笑。切好后，她两手提起用黄瓜做成的“龙”，轻巧地放在盘里摆好。然后，又把一颗

“不是……而是……”一句写出了小作者为“小厨师”而自豪的心情。

这里写出了听到消息，同学们高涨的情绪。

巧用象声词，使文章显得有声有色，情趣盎然。

先总写同学们的表情，再具体写几个同学做菜的过程。

“洗”、“放”、“按”、“拿”、“切”写出了程玫做菜时的动作。

“嘴角”露出“微笑”，

通红的冰糖摆在两条龙之间做珠子。最后，又喷了一些辣椒油。这一道菜做成了。程玫脸上顿时呈现出如释重负的笑容。她环顾了一下四周，自豪地把盘子放在了桌子最显眼的地方，那目光里充满了自信。咦？李炯同学正埋着头忙什么呢？只见他用饭盒盖堵得严严实实的，粗声粗气地说：“你们等着瞧吧！我一定要让你们大吃一惊！”我听了，心里暗暗发笑：你那笨手笨脚的样子，还想夺魁呢！过了一会儿，只见他抬起头，抹了一把汗，神秘地说：“你们瞧。”

“哇！好漂亮的一只小白兔啊！”同学们不由得爆发出一阵赞叹声。它是用水萝卜精心雕刻成的，浑身一片雪白，栩栩如生。那两颗用樱桃制成的红眼睛嵌在雪白的身体上使小白兔显得格外可爱。突然一朵漂亮的荷花映入了我的眼帘。它那黄黄的花芯是用半个蛋黄做成的，粉色的花瓣和翠绿的荷叶使人难以相信是用洋葱头和香菜叶制成的，远望去，“荷花”就像是一位亭亭玉立的小姑娘楚楚动人。

渐渐地，教室里香味扑鼻，一盘盘

写出了她的神态，反映出她充满自信的心理。

再一次细致地描写程玫做菜的动作。

李炯做菜只写结果，没有写他做菜的过程。手法灵活多变，文章生动有趣。

用“我”的想法反衬李炯同学制作菜的美妙。

“爆发”一词写出同学不由自主的赞叹声，写出同学对他的钦佩。