

武琼
于鸿瑾 编写

新编小学作文 同步指导

供一、二年级使用



语文出版社

XINBIAN XIAOXUE ZUOWEN TONGBU ZHIDAO

新编小学作文同步指导

(供一、二年级使用)

武 琼 于鸿瑾 编写

YUWEN CHUBANSHE

语 文 出 版 社

XIN BIAN XIAOXUE ZUOWEN TONGBU ZHIDAO

新 编 小 学 作 文 同 步 指 导

(供一、二年级使用)

武琼 于鸿瑾 编写

*

YUWEN CHUBANSHE CHUBAN

语 文 出 版 社 出 版

北京朝阳门南小街 51 号 邮政编码:100010

新华书店经销 北京印刷二厂印刷

*

787×1092 毫米 1/32 6.125 印张 132 千字

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

印数:1-10,000 定价:5.70 元

ISBN 7-80126-095-3/G·71

本书如有缺页、倒页、脱页,请寄本社发行部调换。

出版前言

作文是小学语文教学的重要内容,是学生认识水平和语言文字表达能力的体现。作文水平往往反映学生综合智力水平的发展情况,因此教师和家长都非常重视学生的作文,常常花许多精力加以指导。学生们也都付出各种努力,希望提高自己的作文水平。

《小学语文教学大纲》指出:“要重视作文的指导。指导学生作文的过程,是提高学生认识能力的过程。教师要启发学生作文的愿望,提出明确要求,开拓思路,指导学生选择作文材料和恰当的表达形式。”按照大纲的精神和“义务教育六年制教材”的要求,我们组织编写了这套《新编小学作文同步指导》,献给教师、家长和学生,希望能为指导小学作文提供一点帮助,给予一定的启示。

这套《新编小学作文同步指导》按年级分册,共五册(一、二年级合为一册),内容紧扣教材要求。一、二年级分册按教材各部分中有关说话、写话的内容,指导说话、写话,对学生进行早期的训练,为作文打好基础。三至六年级各分册,按教材中各单元作文题目,逐题指导,并精选学生的同题习作多篇,以拓宽学生思路。每题还另选了一篇比较一般的学生习作,加以评析,指导修改,以帮助学生掌握写作要领。

《新编小学作文同步指导》特请北京市部分特级教师、中

学高级教师及一线有经验的优秀语文教师编写。北京市著名的光明小学的语文教研组也参加了编写工作。刘永胜、马铁林老师主编和统稿。本分册由武琼、于鸿瑾编写。本书适合广大小学生配合教材学习同步应用,对热心辅导孩子作文的家长和小学教师也是一本很实用的参考书。

目 录

第一册

一 入学教育	(1)
我是小学生	(1)
上课	(5)
课外活动	(10)
我们的理想	(15)
二 汉语拼音总复习	(20)
我喜欢的动物	(20)
三 基础训练	(24)
基础训练 1 放学以后	(24)
基础训练 2 放学回家	(27)
基础训练 3 电的用处大	(31)
基础训练 4 这是什么车	(35)
基础训练 5 花是给大家看的	(38)
基础训练 6 推南瓜	(41)
基础训练 7 打扫教室	(46)
基础训练 8 玩雪	(49)

第二册

一 看图学词学句	(53)
我喜欢的水果	(53)
二 看图学文	(58)
我的家	(58)
他做了一件好事	(60)
讲故事	(63)
三 课文	(67)
春天真美丽	(67)
我爱劳动	(69)
我喜欢的小动物	(72)
四 基础训练	(76)
基础训练 1 打电话	(76)
基础训练 2 谁做得对	(82)
基础训练 3 不一样	(86)
基础训练 4 下课了	(91)
基础训练 5 小白兔迷路	(96)
基础训练 6 聪明的公鸡	(102)
基础训练 7 离群的小鸡	(106)
基础训练 8 送伞	(112)

第三册

一 看图学文	(118)
秋天	(118)
我要的是葫芦	(121)
二 课文	(125)
课间十分钟	(125)
捞月亮	(127)
三 归类识字	(131)
归类识字二 帮奶奶提菜篮	(131)
归类识字三 锻炼身体	(132)
四 基础训练	(134)
基础训练 1 庆祝教师节	(134)
基础训练 2 老师说我做得对	(136)
基础训练 3 观察比较图画	(139)
基础训练 4 留言条	(142)
基础训练 5 宁宁的针线包	(144)
基础训练 6 小鸭子得救了	(147)
基础训练 7 谁起得早	(150)
基础训练 8 扫雪	(152)
基础训练 9 懂礼貌的孩子	(154)

第四册

一 看图学文	(157)
打扫教室	(157)
二 课文	(159)
春晓	(159)
一次“六·一”活动	(160)
转述	(162)
三 归类识字	(163)
归类识字三 可爱的小鸡	(163)
四 基础训练	(165)
基础训练 1 植树	(165)
基础训练 2 尊师爱生	(167)
基础训练 3 不要捕蜻蜓	(170)
基础训练 4 观察比较图画	(173)
基础训练 5 看日出	(175)
基础训练 6 留言条	(178)
基础训练 7 擦玻璃	(179)
基础训练 8 节约用水	(182)
基础训练 9 学游泳	(184)

第一册

rù xué jiào yù 一 入 学 教 育

wén tí 【 文 题 】

wǒ shì xiǎo xué shēng
我 是 小 学 生

nèi róng 【 内 容 】

běn kè yǒu yì fú tú. tú shàng huà de shì yì qún
本 课 有 一 幅 图。图 上 画 的 是 一 群
jiàn kāng, huó pō de ér tóng, yǒu hàn, měng, huí,
健 康、活 泼 的 儿 童，有 汉、蒙、回、
zàng, miáo, wéi wú ěr, cháo xiǎn děng zú xiǎo péng
藏、苗、维 吾 尔、朝 鲜 等 族 小 朋

yǒu. tā men chuān zhe gè shì gè yàng xiān yàn de mǐn
友。他们穿着各式各样鲜艳的民
zú fú zhuāng, bēi zhe xīn shū bāo, gāo gāo xìng xìng
族服装，背着新书包，高高兴兴
de zǒu xiàng qián fāng. zài hái zǐ men de shēn hòu, shì
地走向前方。在孩子们的身后，是
xióng wěi de wàn lǐ cháng chéng, dài biǎo zhe wǒ men
雄伟的万里长城，代表着我们
wěi dà de zǔ guó. liǎng zhī hé píng gē zhèng zài kōng
伟大的祖国。两只和平鸽正在空
zhōng fēi xiáng, xiàng zhēng zhe zǔ guó de hé píng ān
中飞翔，象征着祖国的和平安
lè hé gè zú rén mín de tuán jié yǒu ài.
乐和各族人民的团结友爱。

zhǐ dǎo

【指导】

xiǎo péng yǒu men kàn zhe zhè fú tú liàn xí shuō
小朋友们看着这幅图练习说
huà shí, kě yǐ zhè yàng zuò:

话时，可以这样做：

xiān cóng jìn chù wǎng yuǎn chù guān chá, kàn

1. 先从近处往远处观察，看
kan tú shàng dōu huà le shén me. hòu miàn de shān,
看图上都画了什么。后面的山、
cháng chéng, gē zi dōu dài biǎo shén me.

长城、鸽子都代表什么。



zài zhòng diǎn guān chá rén wù, kàn kan tú

2. 再 重 点 观 察 人 物, 看 看 图

shàng huà de shì chuān zhe shén me yàng fú zhuāng de

上 画 的 是 穿 着 什 么 样 服 装 的

xiǎo péng yǒu, tā men shì nǎ xiē mín zú de xiǎo péng

小 朋 友, 他 们 是 哪 些 民 族 的 小 朋

yǒu, tā men shǒu lā shǒu qù nǎ er, cóng nǎ lǐ kàn

友, 他 们 手 拉 手 去 哪 儿, 从 哪 里 看

chū tā men shì xiǎo xué shēng, xiǎo péng yǒu men xīn

出 他 们 是 小 学 生, 小 朋 友 们 心

qíng zěn yàng, nǐ shì cóng nǎ kàn chū lái de.

情 怎 样, 你 是 从 哪 看 出 来 的。

fàn lì

【 范 例 】

kāi xué la! wǒ men shì yì nián jí de xiǎo xué

开 学 啦! 我 们 是 一 年 级 的 小 学

shēng le. cóng jīn tiān qǐ, wǒ men měi tiān bēi zhe shū

生 了。从 今 天 起, 我 们 每 天 背 着 书

bāo shàng xué qù. xué xiào lǐ yǒu hěn duō tóng xué,

包 上 学 去。学 校 里 有 很 多 同 学,

dà jiā tuán jié yǒu ài, zài lǎo shī de bāng zhù hé jiào

大 家 团 结 友 爱, 在 老 师 的 帮 助 和 教

yù xià, xué xí gè zhǒng zhī shi, zhǎng dà le zuò yí gè

育 下, 学 习 各 种 知 识, 长 大 了 做 一 个

duì zǔ guó yǒu yòng de rén.

对 祖 国 有 用 的 人。

wén tí

【 文 题 】

shàng kè

上 课

nèi róng

【 内 容 】

běn kè yóu sì fú tú zǔ chéng. shàng biān yì fú
本 课 由 四 幅 图 组 成。 上 边 一 幅
tú, huà de shì yǔ wén kè de kè táng shàng, lǎo shī
图，画的是语文课的课堂上，老师
zhèng zài jiāo hàn yǔ pīn yīn zì mǔ, hēi bǎn shàng xiě
正 在 教 汉 语 拼 音 字 母，黑 板 上 写
zhe “a, o, e”, tóng xué men ān jìng de zuò zài zuò
着 “a、o、e”，同 学 们 安 静 地 坐 在 座
wèi shàng zhuān xīn tīng jiǎng, yí gè nǚ tóng xué zhàn
位 上 专 心 听 讲，一 个 女 同 学 站
qǐ lái huí dá lǎo shī tí chū de wèn tí, qí tā tóng xué
起 来 回 答 老 师 提 出 的 问 题，其 他 同 学
rèn zhēn tīng tā de fā yán. xià biān yǒu sān fú tú,
认 真 听 她 的 发 言。下 边 有 三 幅 图，
fēn bié huà de shì dú shū, zhí bǐ, xiě zì de zī shì.
分 别 画 的 是 读 书、执 笔、写 字 的 姿 势。

zhè sì fú tú shì cóng kè táng shàng de tīng
这 四 幅 图 是 从 课 堂 上 的 听
jiǎng, shuō huà yǐ jí kàn shū, zhí bǐ, xiě zì zī shì
讲、说 话 以 及 看 书、执 笔、写 字 姿 势

děng fāng miàn gào sù xiǎo péng yǒu yīng gāi zěn yàng
等 方 面 告 诉 小 朋 友 应 该 怎 样

zuò cái shì zhèng què de.

做 才 是 正 确 的。

zhǐ dǎo

【 指 导 】

xiǎo péng yǒu men kàn zhe zhè kè de tú liàn xí
小 朋 友 们 看 看 这 课 的 图 练 习

shuō huà shí, kě yǐ xiān kàn shàng biān de tú shuō jǐ
说 话 时, 可 以 先 看 上 边 的 图 说 几

jù huà, zài kàn zhe xià biān de tú cóng zuǒ wǎng yòu
句 话, 再 看 着 下 边 的 图 从 左 往 右

liàn xí shuō huà.

练 习 说 话。

guān chá shàng biān zhè fú tú shí, yīng kàn

1. 观 察 上 边 这 幅 图 时, 应 看
dǒng tú shàng huà de shì nǎ xiē rén, tā men zài gàn
懂 图 上 画 的 是 哪 些 人, 他 们 在 干

shén me, tóng xué men shì zěn yàng tīng jiǎng de, nà
什 么, 同 学 们 是 怎 样 听 讲 的, 那

wèi nǚ tóng xué zhàn qǐ lái gàn shén me, tā huí dá
位 女 同 学 站 起 来 干 什 么, 她 回 答

wèn tí shí shēng yīn dà bù dà, cóng nǎ kě yǐ kàn chū
问 题 时 声 音 大 不 大, 从 哪 可 以 看 出

lái, yí gè tóng xué zhàn qǐ lái fā yán, qí tā rén gàn
来, 一 个 同 学 站 起 来 发 言, 其 他 人 干



shén me.

什 么。

cóng zuǒ wǎng yòu kàn xià biān de sān fú tú,

2. 从 左 往 右 看 下 边 的 三 幅 图，

xiǎo péng yǒu men kě yǐ yì biān guān chá, yì biān mó

小 朋 友 们 可 以 一 边 观 察，一 边 模

fǎng, yì biān shuō huà.

仿，一 边 说 话。

zuǒ tú shì zhèng què de dú shū zī shì. zhòng diǎn

左 图 是 正 确 的 读 书 姿 势。重 点

kàn qīng zěn yàng ná shū, yǎn jīng yǔ shū běn de jù

看 清 怎 样 拿 书，眼 睛 与 书 本 的 距

lǐ.

离。

zhōng tú shì zhèng què de zhí bǐ fāng fǎ. zhòng

中 图 是 正 确 的 执 笔 方 法。重

diǎn kàn qīng dà mǔ zhǐ, shí zhǐ, zhōng zhǐ de wèi zhì,

点 看 清 大 拇 指、食 指、中 指 的 位 置，

shǒu zhǐ yǔ bǐ jiān de jù lí.

手 指 与 笔 尖 的 距 离。

yòu tú shì zhèng què de xiě zì zī shì. zhòng diǎn

右 图 是 正 确 的 写 字 姿 势。重 点

kàn qīng shēn tǐ de zī shì, xiōng kǒu yǔ zhuō biān,

看 清 身 体 的 姿 势，胸 口 与 桌 边，

yǎn jīng yǔ zhuō miàn de jù lí.

眼 睛 与 桌 面 的 距 离。