

汉译世界学术名著丛书

分科本 ◎ 哲 学

保卫马克思

〔法〕路易·阿尔都塞 著



商务印書館
The Commercial Press

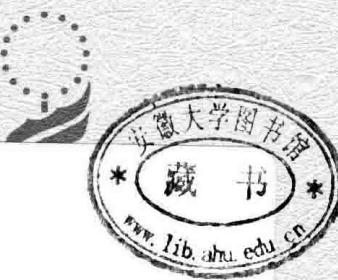
汉译世界学术名著丛书

分科本○哲学

保卫马克思

[法]路易·阿尔都塞 著

顾良译



商務印書館

2011年·北京

图书在版编目(CIP)数据

保卫马克思/(法)阿尔都塞著;顾良译. —北京:商务印书馆,2011

“汉译世界学术名著丛书”(分科本)

ISBN 978 - 7 - 100 - 08064 - 4

I. ①保… II. ①阿… ②顾… III. ①马克思主义—研究 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 041285 号



所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

汉译世界学术名著丛书(分科本)

保卫马克思

〔法〕路易·阿尔都塞 著

顾 良 译

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北 京 市 艺 辉 印 刷 厂 印 刷

ISBN 978 - 7 - 100 - 08064 - 4

2011年7月第1版 开本 880×1240 1/32

2011年7月北京第1次印刷 印张 9 1/4

定 价: 30.00 元

L. Althusser

POUR MARX

Paris, 1973

本书根据法国 La Découverte 出版社 1996 年版译出

本书出版得到法国外交部的资助

Ouvrage publié avec le concours du
Ministère Français des
Affaires Etrangères



汉译世界学术名著丛书(分科本)

出版说明

我馆历来重视译译世界各国学术名著。从 1981 年开始出版“汉译世界学术名著丛书”，在积累单行本著作的基础上，分辑刊行，迄今为止，出版了十二辑，近五百种，是我国自有现代出版以来最重大的学术翻译出版工程。“丛书”所列选的著作，立场观点不囿于一派，学科领域不限于一门，是文明开启以来各个时代、不同民族精神的精华，代表着人类已经到达过的精神境界。在改革开放之初，这套丛书一直起着思想启蒙和升华的作用，三十年来，这套丛书为我国学术和思想文化建设所做的基础性、持久性贡献得到了广泛认可，集中体现了我馆“昌明教育，开启民智”这一百年使命的精髓。

“丛书”出版之初，即以封底颜色为别，分为橙色、绿色、蓝色、黄色和赭色五类，对应收录哲学、政治·法律·社会学、经济、历史·地理和语言学等学科的著作。2009 年，我馆以整体的形式出版了“汉译世界学术名著丛书”（珍藏本）四百种，向共和国六十华诞献礼，以襄盛举。“珍藏本”出版后，在社会上产生了良好反响。读书界希望我们再接再厉，以原有五类为基础，出版“分科本”，既便于专业学者研读查考，又利于广大读者系统学习。为此，我们在

“珍藏本”的基础上,加上新出版的十一、十二辑和即将出版的第十三辑中的部分图书,计五百种,分科出版,以飨读者。

中华民族在伟大复兴的进程中,必将以更加开放的姿态面向世界,以更加虚心的态度借鉴和吸收人类文明的成果,研究和学习各国发展的有益经验。遂译世界各国学术名著,任重道远。我们一定以更大的努力,进一步做好这套丛书的出版工作,以不负前贤,有益社会。

商务印书馆编辑部

2011年3月



本书谨献给我已故的朋友雅克·马丁，
他在最艰苦的考验中，独自找到了研究马克思哲学的途径，并对我进行了指导。

——路易·阿尔都塞



1996 年重版前言

埃迪安·巴里巴尔

《保卫马克思》这一书名是一声呼喊，几乎是一个口号般的呼喊，今天它仍然在回响着，或者说它又一次回响起来，其声音还如同三十年前一样响亮。不过，这种回响有另外的原因，并且是处于完全不同的境况中的。阿尔都塞这部著作现在面对着新老的读者，而老读者们再次阅读阿尔都塞的著作之前，自身却已经有深刻改变了，其接受作品的方式也有巨大的改变了。

当这部作品于 1965 年第一次出版时，它既是依某种方式、依这种方式的逻辑和准则解读马克思的一个宣言，也是保卫马克思主义，更确切地说保卫真正的马克思主义（这是与“党”以及运动不可分离的理论和哲学，并且被明确地要求着）的宣言。今天，也许除了那些试图在其中恢复往事，甚至是在想象中再次经历往事的怀旧的人之外，问题将是这样一个呼喊，在马克思主义之外，在马克思主义之后阅读、研究、讨论、运用，以及改变马克思，因为马克思主义不可逆地完成了。不过，这不是在对一个多世纪以来马克思主义之所是的忽视或蔑视中，在对把马克思主义和我们的思想及我们的历史联系在一起的复杂性的忽视或蔑视中进行。因为这样一种拒绝可能会如通常情况那样，只会产生幻觉和错误的重



保卫马克思

复,而这种幻觉和错误也许有着相反的外表。而是在以各种文本为依据,顽强地分析马克思本人和马克思主义之间深刻的矛盾关系的努力中进行。

确实,在本书中,有二十世纪最具原创性、最雄辩、最具说服力的尝试之一,这种尝试完成于赋予马克思主义一种理论的形态及形象。建立在对马克思的解释之上,它明确地说出了对马克思著作及其后继者的一些著作的某种认识和某种误解。然而,在本书中,某些东西也以马克思的思想方式,以马克思的“理论实践”——按照阿尔都塞的说法——的形式出现了,而这些东西并不能划归于任何一种“马克思主义”,因此,就以自己的方式显明了马克思主义的局限,至少我愈发觉得如此。由于这种显明通过追溯到马克思思想方式的基本命题和前提而在内部进行,因而就更加有力。

这就是为什么“想象的马克思主义”和“真正的马克思主义”之间的争论在今天不再有同样的意义了,今天所有的马克思主义都成为想象的了。而这一争论是由出版于 1965 年的《保卫马克思》(在几个星期之后,《阅读〈资本论〉》^①也出版了)一下子点燃起来的,参与到其中的有著名的马克思主义者如亨利·列斐伏尔,也有马克思主义著名的对手如雷蒙·阿隆。然而,在各种马克思主义之中,有一些与其他马克思主义极其不同的马克思主义,而且实在地说,它们是数量非常少的一些马克思主义,或者说由极少一些文本所代表的马克思主义,它们仍然具有进行思考和行动,并进而产生真正效果的能力。我相信《保卫马克思》的“马克思主义”

^① 1996 年重版于法国大学出版社的 Quadrigé 丛书中。

就完全属于此——我将对此进行证实。

这也是为什么,当给一个作者自己写了序言的作品作序,把“今天”转变为“昨天”(借用阿尔都塞的说法)——如果不是今天的“过去”的话,以及浮光掠影地谈论作者生动的及永远在行动的文字之下,充满苦难和历史感的解释是一件荒唐,也许是失礼的事的时候,我还是接受了向阿尔都塞著作 1996 年版的读者进行“介绍”。^①

不过,在给出一些必要的历史和生平^②的情况之前,我希望防止一种“原先”的阅读,这种阅读在这些作品与其读者之间增加了一些解释的屏障、隔栅。

也许应该知道,收入到《保卫马克思》中的文章都发表并集结成册于 1961—1965 年间。因此,对于那些关注法国和世界历史的人来说,一方面是由揭露斯大林罪行的“赫鲁晓夫秘密报告”所标志的苏共第二十次代表大会(1956),布达佩斯暴动和向苏伊士派兵(也是 1956),古巴革命的胜利(1959),阿尔及利亚战争的最后几年以及阿尔及尔军事政变后戴高乐重新掌权(1958—1962),经济合作组织的成立(1960),柏林墙的修建(1961)。另一方面是美国对越南的干涉(1965),中国的文化大革命(开始于 1966),法国及其他地方(墨西哥、德国、美国、意大利、波兰等)1968 年的五月事件,“布拉格之春”和对捷克斯洛伐克的入侵(也是 1968),社会

^① 说实在的,这是第二次了,因为,《保卫马克思》已经于 1986 年在 La Découverte 出版社 Fondations 丛书中重版过了,那一版同 FranÇois Maspero 版完全相同。

^② 人们可以在本书的最后看到一篇“生平传略”,在这篇文章中,我追溯了路易·阿尔都塞生活和著作的重要路程。

党和共产党左派联盟公共纲领的签署(1972),七十年代“欧洲共产主义”的诞生,阿连德的倒台及其被谋杀(1973),葡萄牙的康乃馨革命(1974)……

为了把《保卫马克思》的诸论题不仅放到马克思和马克思主义争论的历史之中,而且也放到二十世纪哲学的历史之中(这些论题在其中留下了明显的踪迹),知道这部著作写于非同寻常的1960年之后不久也许是有用的,或许还是必要的。在这一年,人们看到有以下著作同时出版了:梅洛—庞蒂的《符号》(其中收有“从莫斯到克劳岱·列维—斯特劳斯”和“关于马基雅维利的笔记”),让—保罗—萨特的《辩证理性批判》(列维—斯特劳斯在1962年的《野性的思维》中对之进行了回应),吉尔—加斯通·格杭热尔重要的认识论作品,加斯通·巴什拉的《梦想的诗学》和《人类的科学和形式的思想》,亨利·埃围绕拉康在邦维尔医院召开的有关无意识的研讨会,最后,卢卡奇《历史和阶级意识》的法文译本(尽管遭到作者的反对)。亨利·列斐伏尔的《日常生活的批判》(1958和1961),米歇尔·福柯的《癫狂的历史》(发表于1961年),雅克·德里达的《〈胡塞尔几何学起源〉导论》,还有列维纳斯的《整体和无限》,海德格尔的《尼采》也都很快成为这一开端的同时代者。

当《保卫马克思》仍然以非计划的形式,仍然依据“介入”的情况在写作时,让—皮埃尔·韦尔南的《希腊思想和神话》(1965),德勒兹的《尼采和哲学》(1963),哈贝马斯的《公共空间》(1962),汉娜·阿伦特的《论革命》(1963),勒胡—古尔昂的《言语与姿势》(1964),列维—斯特劳斯的《神话学》第一卷(1964),波普尔的《猜想与反驳》(1962),维尔曼的《数学哲学》(1962),科热夫的

《牛顿研究》(1965)等出版了。

最后,它仅仅早于下列作品一点:赫尔伯特·马尔库塞的《单面的人》,皮埃尔·沙费尔的《论音乐的对象》,扬克列维奇的《论死亡》,巴尔特的《批评和真理》,本维尼斯特的《普通语言学的诸问题》,福柯的《词与物》,拉康的《作品集》,康吉汉姆的《概念和生活》等。^① 这些作品都发表于 1966 年,这是又一个非同寻常的年份……

总之,知道《保卫马克思》是由一位居住在法国大学中心的职业哲学家、共产党“基层”积极分子所写,其写作和出版介入到了战后前途未卜的形势之中是有用的,此时在占领时期出生的儿童长大成人了,冷战转向了(或者说是延长为)“和平共处”,不可避免的非殖民化(其获得总要经过激烈的斗争)似乎转向了对资本主义的普遍反对,转向了社会主义,资本主义各“中心”社会的文化变迁和经济增长导致了财富和权力分配上的激烈对抗,在西欧,(仍然是)民族的国家和(多少有些)社会主义的国家准备向全球化方向转化,在东方,“真正”的、后斯大林的社会主义国家公开的和隐藏的危机似乎打开了“在革命中进行革命”(勒基·德布雷语)的各种可能性。

再者,这样一部著作出现在哲学争论的对象及方式与战后直接相关而改变了的时候,知道这一点是有用的。这不仅仅是由于各种“怀疑哲学”的断定,其重要的代表人物是尼采,其次是弗洛伊德,或者是各种“结构主义”,他们的雄心是最终赋予一些学科

^① 1968 年重新收入到《科学哲学和科学史研究》中。



保卫马克思

以内在的科学性，而这些学科的目标则是社会实践和意义。也不仅仅就像福柯以其天才的概括说法极其恰当地所说的那样，是由于“知识和权力”的问题很快长时间地占据了伦理学和心理学的位置（包括现象学的心理学）。而且也由于，也许尤其是由于，在这整个时期中，通过历史学、人类学、心理分析、政治学，哲学比以前更强烈地面对着其外部，面对着其无意识，面对着非哲学。今天，我们可以清楚地看到，哲学如此地在其中寻找的东西并没有自我消失，而是要找到其自我批评和重建的各种手段。撇开所有的信仰和从属来说，这确实是他与马克思激烈争论的理由之一。

确实，这些都是有用的和必要的，但是，我再重复一次，《保卫马克思》不是文献资料。这是一本书，有两种原因使其具有价值的一本书，我现在就尽可能简略地谈谈它们。

首先，从作品这一术语的最强意义上讲，《保卫马克思》是一部作品。它仍然是阿尔都塞哲学风格最显著的表现之一。由于他的许多未发表作品的出版（其中有一些是特别早熟，有一些则是特别滞后），我们今天知道，这种被长期寻找的哲学风格，存在于饱读了许多经典作品，迷恋于精神性和历史，对论战充满着渴望，后来变成了写作研究论文的杰出青年人的各种梦想和随笔当中。再后来，除了偶然的情况外，这种风格消失于各种理论－战斗的努力之中，而这些努力是为了在自身特有的场所之上，反对系统化“辩证唯物主义和历史唯物主义”，并消失于自传性的辩护－控告－招供之中，而这一辩护－控告－招供是为一个假想的法庭（我承担我的责任）而写的。然而，在《保卫马克思》中，就像在杰

出的《孟德斯鸠,政治和历史》^①中已经的那样,以及在论《马基雅维利和我们》的“书”中(因为这确实是一本书,我们感到惊奇和激动地在他的抽屉里发现了这本书,它似乎只是为自己及“理论”丛书而写的)^②也是的那样,这一风格达到了其顶峰,即强烈的震动了其最初的阅读者。

这是一种谈论严格和科学的风格,它通过其概念和修辞的简洁表现出来,不过,它也是充满激情的:这是一种其历经的所有激情(其来源是不可辨识的)是抽象的抒情诗中的激情的风格(就像阿尔都塞曾经谈到克罗莫尼尼说,他不是“抽象画家”,而是“抽象的画家”)^③。这是一种属于(不论人们意愿如何)帕斯卡和卢梭、佩吉和萨特(是的)、马克思和尼采的风格,“结果的力量”在其中呈现着(“亚眠论文”)的风格,不过,它也是有着自己特色的一种风格,人们也许可以说这是既公众又个人的风格。而且,它就这样再一次向我们证明了,不存在不通过它所支持的概念,以及为了它所支持的概念而创造了风格的哲学——不论它是争论性的或是反思性的,是格言式的或是论证式的。

其次,《保卫马克思》并不表达任何特定的学说,相反,它是为一个特定的学说(或理论)服务,为马克思的学说服务。然而,这一学说却呈现出一种特别的性质,就是学说的不存在,至少就系统表达的形式而言(因为“辩证唯物主义”的理论化明显只具有漫画

^① 法国大学出版社,1959 年(1992 年重版于 Quadrigé 丛书中)。

^② 路易·阿尔都塞:《政治和哲学论集》,第二卷,弗朗索瓦·马特龙编辑和介绍,Stock/IMEC 出版社,巴黎,1995 年,第 42—168 页。

^③ 同上,第 173 页以下。

性质)。因此,阿尔都塞这样解释说,应该在马克思学说的各种初现和应用中,在其“无前提的断定”,或者在对那些并不像“理论工作”及“马克思主义实践工作”中那样表达的问题的回答中发现它的同时,真正地创造它。

这就是说,应该命名、给出一些学说由之构成的概念,表达一些学说由之构成的主题(当然,实际上是一些假设),这是阿尔都塞在《保卫马克思》中不停地在做的工作,在这个过程中,阿尔都塞创造了一个著名的概念工具群体,并因而可能会使马克思说出许多他没有说过的东西(人们不停地就这一点对他进行了相当的攻击)。然而,这也开启了把来自于马克思的一些问题和概念带入到认识论、政治学及形而上学场所的可能。

在其前言(“今天”)中,阿尔都塞把他的马克思解读理论联系于两个重要的理论概念:“问题式”概念(他说这个概念借自于其于1963年去世的朋友雅克·马丹,《保卫马克思》就是献给他的)和“认识论断裂”概念(他说这个概念借自于其老师加斯通·巴什拉)。实际上,直到今天,这两个概念,以及它们所提出的各种解释问题,仍然是“阿尔都塞主义”的标志,或者,更确切地说,它们代表着阿尔都塞在认识论话语领域所留下的痕迹。对于《保卫马克思》来说,这两个概念是根本性的,不过,很明显,它们并没有穷尽它的理论内容。在我看来,尽管存在着现在这种介绍所具有的简单化的危险(介绍不是要进行讨论,而是要指出那些需要讨论的内容),我仍然建议去了解三个相互联结着的概念和问题的群体。

其中之一是围绕着“认识论断裂”而构成的。理论实践、科学性、问题式(它也许间接地来自于海德格尔的 *Problemstellung*,什么

时候把它和德勒兹和福柯的 *problematisation* 比较一下将会很有意思的)等概念完全有权属于它,且它并不被认作各种观念或思想本身的系统统一体,而是被认作概念具体可能性的系统统一体。

正是这一点引起了极其激烈的争论。我们仅仅给出对于这一点的两个观察。即使在进行不同的自我批评(尤其是在“辩证唯物主义”或“理论实践的理论”是否应被认作是科学的或哲学的话语上)的时候,阿尔都塞也拒绝在这种观念上让步:马克思的理论(《资本论》中所呈现的理论)包含着严格科学性的核心,而科学性概念仍然没有成为固定不变的。^① 或者,更确切地说,科学性的概念正处在演变的过程之中:正从“回归真实”的观念(超越意识形态的幻觉)走向更加斯宾诺莎化的“理论适应”的观念,而后者同时也是科学性所反对的“意识形态科学”,以及它特有的幻觉力量。

因此,人们可以(无疑人们也应该)思考《保卫马克思》及随后的一些论文是否在马克思主义的争论当中“引入”了一种现存的科学性的模式(它可能会招致实证主义的指责),或者不如说,它们是否并不期望从这种独特的知识(既是引起争论的又是严格的)实践出发重构“科学”的概念,而是要从之出发建构历史唯物主义(无疑也有精神分析)。因此,这并不是告诉我们什么是断裂的“科学”,也不是激起我们重新思考科学应该是什么的马克思的断裂的特有明证(比如对休谟式的所有感觉论经验主义和直接性的批判,以及对黑格尔式的所有思辨论者的批判)。换句话说,而

^① 人们可以寻问,它是否永远不会固定不变:参阅我的“阿尔都塞的目标”的研究,收在《阿尔都塞著作中的政治和哲学》中,西尔万·拉扎卢主编,法国大学出版社,巴黎,1993 年。



是要探究这种知识实践所包含的真理和知识之果,但是这种知识实践又不必然具有真理和知识的概念。

书中第二个概念群是围绕着结构概念而构成的,它同样追溯至系统统一体或“总体性”观念,不过,这种观念只以完全内在的方式,或者以一种不可区分的严格的“缺席因”的方式(尽管阿尔都塞后来把它比作为斯宾诺莎实体的内在和其样态的多样性)在其结果之种被给出。由于涉及的是马克思、因果性类型,以及他所认为的期望在历史中显现的马克思主义(依据他的形势分析、具体“境况”分析,就只有列宁),这里重要的是,问题中的多样性是一种实践的多样性。给各种实践的整体一个结构,就正是给予各种实践相互作用的方式以可理解性。阿尔都塞告诉我们,各种实践仅仅以必然的和不可还原的多元决定的方式相互作用,没有任何“复杂性的还原”可以在这种多元决定之外,发现线性决定论的简单性。相反,它们之中之一的“最终决定”越被肯定(马克思把其认作生产方式和剥削劳动的方式),相关的异质的“统治”或“支配”的必然性就越发显现,因此,阻碍“纯粹”经济倾向实现的多样性就越发明显,而这种障碍在另一种意义上,构成了阶级斗争的所有内容,这唯一真实的历史动力的所有内容。

有意地把围绕“结构主义”问题而积聚起来的学院的东西搁置在一边,我们注意到,这样一种结构概念,通过其双重的拒绝,通过对“个人主义”方法论,对“有机主义”或“整体主义”方法论的拒绝,而否定性地自我显现着,而这些方法论割裂了人文科学认识论。因此,至少从形式上,这个概念是准备给这样一种社会理论一种哲学的表达,这种理论原初是联合跨个人的“关系”或“联系”的。自从