

字词认读 立意感悟 写作借鉴

汤姆·索亚历险记

「美」马克·吐温/著 博尔/改编

· 培养青少年社会主义核心价值观读物

芒果图书官方微信

微信扫描
二维码加关注
搜索微信公众号：
五洲博尔



芒果阅读

悦读悦好

YUEDUYUEHAO

权威专家亲自审订 一线教师倾力加盟



张定远

人民教育出版社资深编审
中国教育学会中学语文教学
专业委员会原理事长



孟令全

人民教育出版社资深编审
小学语文教材副主编



熊江平

著名语文教育专家
人民教育出版社编审
课程教材研究所研究员



张伯华

中国青少年写作研究会副秘书长
教育部中国教师发展基金会
国家教师科研专项基金
专家委员会副主任



教育部推荐书目

让学生由浅入深、循序渐进地
掌握科学阅读的方法

重庆出版集团 重庆出版社



悦读悦好

YUEDUYUEHAO

权威专家亲自审订 一线教师倾力加盟



张定远

人民教育出版社资深编审
中国教育学会中学语文教学教育
专业委员会副理事长



孟令全

人民教育出版社资深编审
小学语文教材副主编



熊江平

著名语文教育专家
人民教育出版社编审
课程教材研究所研究员



张伯华

中国青少年写作研究会副秘书长
教育部中国教师发展基金会
国家教师科研专项基金
专家委员会副主任



「美」马克·吐温 / 著 博尔 / 改编

汤姆·索亚历险记

教育部推荐书目

让学生由浅入深、循序渐进地
掌握科学阅读的方法

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

汤姆·索亚历险记 / (美) 马克·吐温著; 博尔改编. — 重庆: 重庆出版社, 2015.5
ISBN 978-7-229-09689-2

I. ①汤… II. ①马… ②博… III. ①儿童文学 - 长篇小说 - 美国 - 近代
IV. ①I712.84

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第069554号

汤姆·索亚历险记

(美) 马克·吐温 著 博尔 改编

出 版 人: 罗小卫
责任编辑: 杨冬梅
装帧设计: 文 利



重庆出版集团 出版、发行
重庆出版社

重庆市南岸区南滨路162号1幢
邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>
北京彩虹伟业印刷有限公司印刷
全国新华书店经销

开本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 12.5 字数: 152千
2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷
ISBN 978-7-229-09689-2
定价: 22.80元

如发现质量问题, 请与我们联系: (010) 52464663

版权所有 侵权必究

◎ 扬起书海远航的风帆 ◎

——写在“悦读悦好”丛书问世之际

阅读是中小学语文教学的重要任务之一。只有把阅读切实抓好了，才可能从根本上提高中小学生的语文水平。

青少年正处于求知的黄金岁月，必须热爱阅读，学会阅读，多读书，读好书。

然而，书海茫茫，浩如烟海，该从哪里“入海”呢？

这套“悦读悦好”丛书的问世，就是给广大青少年书海扬帆指点迷津的一盏引航灯。

“悦读悦好”丛书以教育部制定的《语文课程标准》中推荐的阅读书目为依据，精选了六十余部古今中外的名著。这些名著能够陶冶你们的心灵，启迪你们的智慧，营养丰富，而且“香甜可口”。相信每一位青少年朋友都会爱不释手。

阅读可以自我摸索，也可以拜师指导，后者比前者显然有更高的阅读效率。本丛书对每一部作品的作者、生平、作品特点及生僻的词语均作了必要的注释，为青少年的阅读扫清了知识上的障碍。然后以互动栏目的形式，设计了一系列理解作品的习题，从字词的认读，到内容的掌握，再到立意的感悟、写法的借鉴等，应有尽有，确保大家能够由浅入深、循序渐进地掌握科学阅读的基本方法。

本丛书为青少年学会阅读铺就了一条平坦的大道，它将帮助青少年在人生的路上纵马奔驰。

本丛书既可供大家自读、自学、自练，又可供教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子学好语文的参考资料。

众所周知，阅读是一种能力。任何能力，都是练会的，而不是讲会的。再好的“课本”，也得靠同学们亲自费眼神、动脑筋去读，去学，去练。再明亮的“引航灯”，也只能起引领作用，代替不了你驾轻舟乘风破浪的航行。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”。

作为一名语文教育的老工作者，我衷心地祝福青少年们：以本丛书升起风帆，开启在书海的壮丽远航，早日练出卓越的阅读能力，读万卷书，行万里路，成为信息时代的巨人！

高兴之余，说了以上的话，是为序。

人民教育出版社编审
原全国中语会理事长

张定远
2014.10 北京

◎ 悦读悦好 ◎

——用愉悦的心情读好书

很多时候，我们往往是有了结果才来探求过程，比如某同学考试得满分或者第一名，大家在叹服之余自然会追问一个问题——他（她）是怎么学的？……

能得满分或第一名的同学自然是优秀的。但不要忘了，其实我们自己也很有优秀，我们还没有取得优异成绩的原因可能是勤奋不够，也可能是学习意识没有形成、学习方法不够有效……

优秀的同学非常注重自身的修炼，注意培养良好的学习习惯和学习能力，尤其是总结适合自己的学习方法和学习途径。阅读是丰富和发展自己的重要方法和途径，阅读可以使我们获得大量知识信息，丰富知识储量，阅读使我们感悟出更多、更好的东西——我们在阅读中获得、在阅读中感悟、在阅读中进步、在阅读中提升。

为帮助广大学生在学习好科学知识、取得理想的学业成绩的同时，还能培养良好的学习意识和学习能力、构建科学的学习策略，形成属于自己的学习方法和发展路线，我们聘请全国教育专家、人民教育出版社语文资深编审张定远、熊江平、孟令全等权威专家和一批资深教研员、名师、全国著名心理学咨询师联袂打造本系列丛书——“悦读悦好”。丛书精选新课标推荐名著，在构造上力求知识性、趣味性的统一，符合学生的年龄特点、阅读习惯和行为习惯。更在培养阅读意识、阅读方法、能力提升上有独特的创新，并增加“悦读必考”栏目以促进学生有效完成学业，取得优异成绩。

本丛书图文并茂，栏目设置科学合理，解读通俗易懂，由浅入深，根据教学需要划分为初级版、中级版和高级版三个模块，层次清晰，既适合课堂集中学习，也充分照顾学生自学的需求，还适合家长辅导使用；既有知识系统梳理和讲解，也有适量的知识拓展；既留给学生充分的选择空间，也充分体现新课改对考试的要求，是一套有价值的学习读物。

没有最好，只有更好。本套丛书在编撰过程中，得到教育专家、名师的广泛关注指导，广大教师和同学们的积极支持参与，对此我们表示最真诚的感谢！我们将热忱欢迎广大教师和学生给我们提出宝贵意见，以便再版时丰富完善。

“悦读悦好”编委会

“悦读悦好”系列阅读计划

在人的一生中，获得知识离不开阅读。可以说阅读在帮助孩子学习知识、掌握技能、培养能力、健康成长等方面都有着重要的不可或缺的作用。阅读不仅仅帮助孩子取得较好的考试成绩，而且对孩子各种基础能力的提高都有重大的意义。培养孩子的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯、掌握有效的阅读技能是教育首先要解决的重大课题之一。为此，我们为学生制订了如下科学合理的阅读计划。

学 段	阅 读 策 略	阅 读 推 荐	阅 读 建 议
1~2 年 级	适合蒙学，主要特点是韵律诵读、识字、写字和复述文段等。 目标：初步了解文段的大致意思、记住主要的知识要点。	适合初级版。 《三字经》 《百家姓》 《声律启蒙》 《格林童话》 《成语故事》 ……	适合群学——诵读比赛、接龙、抢答。 阅读4~8本经典名著，以简单理解和兴趣阅读为主，建议精读1本（背诵），每周应不少于6小时。
3~4 年 级	适合意念阅读，在教师或家长引导下，培养由需求而产生的愿望、向往或冲动的阅读行为。 目标：培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。	适合初级版和中级版。 《增广贤文》 《唐诗三百首》 《十万个为什么》 《少儿百科全书》 《中外名人故事》 ……	适合兴趣阅读和群学。 阅读8~16本经典名著，以理解、欣赏阅读为主，逐步关注学生自己喜欢或好的作品，每周应不少于6小时。
5~6 年 级	适合有目的的理解性阅读，主要特点依据教学和自身的需要选择合适的阅读材料。 目标：逐步培养阅读能力，培养学习意志和初步选择意识。	适合中级和高级版。 《柳林风声》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《海底两万里》 《鲁滨孙漂流记》 《钢铁是怎样炼成的》 ……	适合目标性阅读和选择性阅读。 选择与教学关联为主的阅读材料；选择经典名著并对经典名著有自己的理解和偏好。每周应不少于10小时。
7~9 年 级	适合欣赏、联想性和获取知识性阅读。 学生的人生观、世界观和价值观日渐形成，通过阅读积累知识、提高能力、理解反思，达成成长目标。	适合中级和高级版。 《论语》 《水浒传》 《史记故事》 《爱的教育》 《三十六计故事》 ……	适合鉴赏和分析性阅读。 适当加大精读数量，培养阅读品质（如意志、心态等），形成分析、反省、质疑和批判性的阅读能力。



目录



MU LU

第一章 / 汤姆的把戏	001
第二章 / 汤姆的小聪明	009
第三章 / 汤姆的心事	016
第四章 / 大出风头	024
第五章 / 教堂里的快乐	036
第六章 / 汤姆耍花招	043
第七章 / 汤姆和贝琪	055
第八章 / 冒充海盗	062
第九章 / 坟地惨案	070
第十章 / 可怜的波特	078
第十一章 / 汤姆吃药记	082
第十二章 / 汤姆的远航	087
第十三章 / 汤姆的梦境	100
第十四章 / 姨妈的幸福	106
第十五章 / 英雄挺身而出	111



第十六章 / 道宾先生的金光头	117
第十七章 / 无聊的假期	122
第十八章 / 说出真相	128
第十九章 / 开始寻宝	137
第二十章 / 真假强盗	145
第二十一章 / 汤姆贝琪被困	156
第二十二章 / 成为大富翁	164
第二十三章 / 自由万岁	175
配套试题	181
试卷一	181
试卷二	185
参考答案	189

第一章 / 汤姆的把戏

悦读引航

孩提时代，几乎每个男孩都有自己的调皮、历险故事，但是，恐怕没有一个会比汤姆的经历更加惊险、有趣！这一章，故事从汤姆与波莉姨妈东躲西藏，与陌生男孩唇枪舌剑开始了！

“汤姆！”

没人答应。

“汤姆！”

又没人答应。

“这孩子到底怎么啦？我真搞不懂，你这个汤姆！”

还是没人答应。

老太太波莉姨妈一连叫了好几声，都没有听到回应。她把眼镜往下拉了拉，从镜片上方把屋子四周扫视了一遍。要知道，波莉姨妈这副眼镜是很讲究的，她认为对付汤姆这种小孩子，根本不值得戴正眼镜去找。事实上，她看东西的时候，即使戴上两块厚实的火炉盖，也一样能看得清清楚楚。

她若有所失地愣了一会儿，然后用她那虽然不是凶神恶煞，但却高得可以让每个角落都能听到的慈祥而又毫不留情

连用三个“没人答应”，别开生面的开场。

侧面描写汤姆的个性。

能感觉到姨妈对待令她头疼的汤姆也是非常疼爱的。

的声音喊道：“汤姆，你这个淘气鬼！好吧，你要是再不出来，我发誓，我要是抓住你，一定要……”

拨弄

用手脚或棍棒等来回地拨动。

她的话并没有说完，因为她正蹲下去在床底下**拨弄**，一时还换不过气来。但床底下除了猫，什么都没有。她走到门口，用眼睛先在满园花草中搜寻了一遍，还是没发现汤姆。于是，她就故意放开嗓门向远处喊道：“汤姆，你这个**淘气鬼**！”

淘气鬼

非常顽皮的人。

这时在她身后传来一声轻微的响声，她转身一把抓住了小男孩的短外套的衣角，他想跑都跑不掉了。

“噢！我早该想到储藏室的。瞧你的嘴，那是什么玩意儿？”

“我不知道呀，姨妈。”

“你不知道？我可知道，那是果酱！我给你说过几十遍了，如果你再动我的果酱，准剥掉你的皮。现在自己去把鞭子拿过来吧。”

夸张的语气写出了小汤姆的调皮。

鞭子悬在空中，看来，一场皮肉之苦在所难免。“天啊！您背后是什么呀，姨妈？”汤姆忽然神色紧张地叫道。

老太太以为有危险，急忙撩起裙子，转过身去。汤姆拔腿就逃，顷刻间他爬过高高的木栅栏，一转眼消失得无影无踪。

可以看出姨妈并非真心要揍汤姆，对这位失去父母的小孩子是虽“恨”犹爱的。

波莉姨妈大吃一惊，随后就轻声地笑了起来：“这该死的淘气鬼，真搞不清他到底有多少这样的鬼把戏。我对他是敢怒不能揍。《圣经》里说：‘孩子不打不成器。’唉，我



明知孩子不打不成器，这样宠他真是罪过，可是……哎呀！这孩子是我死去的亲姐姐的儿子，不知怎么的，我总是不忍心揍他，但是饶了他吧，我良心上又很难受。要是他今天下午逃学，明天我就想法让他干点活，惩罚惩罚他。这惩罚比什么都好，我可不能因为一时心软而把这孩子毁了呀。”

汤姆吃晚饭的时候，总是瞅机会偷糖吃，波莉姨妈这时开始问他，话里充满了诡计，而且非常巧妙——因为她要设点圈套，套他说出实话来。她问：“汤姆，学校里很热吧？”

看来波莉姨妈也不简单。

“可不是，姨妈。”

“那你是不是特别想去游泳呀，汤姆？”

真是两个聪明人的较量啊！

汤姆感到一阵慌乱，他偷偷观察波莉姨妈的脸色，可什么也看不出来，所以他只得回答道：“没有，姨妈，呃，没特别想去。”

老太太伸出手去，摸了摸汤姆的衬衫，衬衫是干的，她正准备再摸摸他的头，这时汤姆明白了她的用意，所以避开说道：“不过我和一些人倒是在抽水机旁往头上浇水降暑来着，你瞧，我的头现在还是湿的呢。”

波莉姨妈不免为



自己落后一步深感懊恼。随后，她灵机一动，想出了检验汤姆的新方法。她说：“汤姆，你往头上浇水，用不着拆掉你衬衫领子上缝的线，是吧？你解开上衣纽扣让我瞧瞧！”

出乎姨妈的意料。

汤姆悠然自得地解开上衣，那领子还是缝得好好的！

“真是怪事儿。算了吧。我看你旷课去游泳了。我觉得你就像俗话里所说的烧焦毛的猫一样——并不像表面看起来那么坏。不过仅此一次，下不为例。”可是，这时希德却开口说道：“我记得姨妈给他缝领子的时候，用的是白线，可是现在却是黑的。”

下不为例

下次不能再这样做。表示只通融这一次。

“对呀，我确实是用白线缝的呀！汤姆！”

汤姆已经一溜烟跑到了门口，他回过头说：“希德，我看你是欠揍。”

汤姆为事情败露而烦恼。他不是村里的乖孩子，不过他对希德那样的乖孩子了解得很透彻，并十分讨厌他们。

孩子们总是这样容易忘记烦恼，写得传神、到位。

但很快，他便把所有的烦恼一股脑儿抛到了一边。因为有一种新的浓烈的兴趣压倒了一切。这种新的兴趣是一种新奇的吹口哨的方法，是他刚从一个黑人那儿学来的。这声音很特别，像小鸟的叫声，一种流畅而婉转的音调。汤姆学得很勤奋，练得很专心，很快就掌握了其中的要领。

夏天的白昼是很长的，这时候天还没黑。汤姆突然中止了“演奏”，因为一个陌生人突然闯入了他的眼帘，那是一个看起来比他稍稍大一点的男孩。这个男孩穿得非常讲究，他的帽子很精致，蓝色的上衣扣得紧紧的，又新又整洁，他



的裤子也是一样。他竟然还穿着鞋——要知道，今天可是星期五！他甚至还打了条领带，那是条颜色鲜亮的丝质领带。他摆出一副城里人的架势，汤姆对此感到很不自在。

汤姆眼盯着他那套漂亮的衣服，鼻子翘得高高的。可是越看他越觉得自己身上的衣服很寒酸。两个人都一声不吭。一个挪动一步，另一个也挪一步——可都是斜着步子兜圈子。他俩面对面、眼对眼这样相持了很长时间，最后还是汤姆先说话：“我真想揍你一顿！”

“得了，你不行。”

“我行。”

“你就是不行。”

“我就是行。”

“不行！”

一阵尴尬的寂静，随后汤姆说：“你叫什么名字来着？”

“不关你的事。”

“就关我的事。你是不是觉得自己挺神气？哼！我即使把一只手绑在背后，也可以把你好好地教训一番，你信不信？”

“你吹牛。”

“告诉你——要是你再骂我的话，我就用石头砸碎你的脑袋。”

“那好，你就来砸啊！”两人彼此又瞪了一阵，侧着肩

细致的外貌描写刻画了陌生男孩的城里人气派。

寒酸

形容贫苦的姿态。

尴尬

神色、态度不自然。形容处境困难不好处理。

看来这个小男孩也不是好欺负的。

互相顶了一会儿，接着各自站稳，摆好架势，两人开始朝对方猛撞，可是谁也胜不了谁，直斗得浑身发热，满脸通红，各自才放松了些劲头，却都小心谨慎地提防着对方。过了一会儿，汤姆用大脚指头在地面的灰土上划了一道线，说：

“你若敢跨过这道线，我就把你打趴在地上，让你站不起来。”

毫不犹豫

形容做事非常果断，丝毫没有犹豫。

这个新来的男孩**毫不犹豫**地跨过那道线。

“你不要逼我！你最好还是当心点。”“哎，你不是说要打我吗？你为什么不动手啊？”

“得了，你要是肯给我两个分币，我就动手。”

讥讽

用旁侧击或尖刻的话指责或嘲笑对方的错误、缺点或某种表现。

那孩子马上从衣袋里掏出两个铜板，**讥讽**地瞧着汤姆。

汤姆一挥手把铜板打落在地，两个人立刻像两只争食的猫一样，在地上的尘土里打滚，撕扯起来，紧接着又是扯头发，又是揪衣领，拼命地捶打对方的鼻子，抓对方的脸。两个人都弄得浑身是土，却又都威风凛凛。最后谁胜谁败逐渐见了分晓，汤姆从尘土中爬起来，骑在那个男孩的身上，攥紧拳头使劲地打那个男孩。

“你说‘饶了我吧’，我就放了你。”

那孩子终于熬不住了，闷声闷气地说了一句：“饶了我吧！”汤姆这才把他放开。

这位新来的男孩拍拍身上的尘土，哭哭啼啼地走开了。他不时地回过头来，摇晃着脑袋，吓唬汤姆：“下次要是抓住你，我就，我就……”



汤姆听到了，毫不犹豫地回敬了一些讥讽的话，然后就**昂首阔步**地转身离开了。可是他刚一转身，那男孩子就抓起一块石头朝他砸过来，正打在汤姆的背上，接着就夹着尾巴，像羚羊似的飞快地跑掉了。

昂首阔步

抬起头迈开大步向前。形容精神抖擞，意气风发。

那晚，汤姆故意游荡到很晚才**提心吊胆**地从窗户爬进房子，可还是一下子就中了姨妈的埋伏。原来波莉姨妈老早就守候在窗边了，她一看汤姆的样子，就气不打一处来。看来，汤姆在星期六做苦工是无论如何也逃不过去的了。

提心吊胆

形容十分担心或害怕。

悦读品味

汤姆的淘气令姨妈想到了“孩子不打不成器”，但她却没有加以实施，而“孩子不打不成器”这句话一度被中国很多家长奉为至理名言，即便是在推广素质教育的今天，也依旧有很多家长按照这一指导方针教育孩子。可是家长们却忘记了，孩子也是有思想、有自尊的，动用武力往往得到的是相反的效果。因此家长在教育过程中，最重要的是要学会和孩子平等地沟通、交流。

悦读链接

马克·吐温对老家人口的“贡献”

马克·吐温的父母在19世纪30年代初，从外地千里迢迢地迁居到了密苏里州的一个小镇。之后的1835年，马克·吐温在这里出生了。而他出生之前，这个小镇只有一百人。



对于自己的出生，马克·吐温是这样评价的：

“我的出生使小镇的人口增长了百分之一，对于小镇来说，这比历史上任何一个伟人对一个城市所做的贡献都要有意义，他们的贡献都没能达到我这样的高度，即使莎士比亚也不行。”

悦读必考

1. 改正错别字。

明辨是非() 调以轻心() 清彻见底()

2. 仿写句子。

希望是冷冷冰雪中灿烂开放的梅花，让你在严冬中感觉到春的气息；

希望是茫茫大海上（ ），让你在暗夜中
（ ）；

希望是漫漫沙漠中（ ），让你在绝境中（ ）。

3. 作为一名学生的你，喜欢汤姆那样的生活吗？为什么？
