

关注孩子心理健康
比关注孩子学习成绩更为重要

妈妈说给孩子的悄悄话 孩子应该懂的 小秘密

张童 / 著



黑龙江科学技术出版社

关注孩子心理健康
比关注孩子学习成绩更为重要

妈妈说给孩子的悄悄话 孩子应该懂的 小秘密

张童 / 著



黑龙江科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

孩子应该懂的小秘密 / 张童编著. — 哈尔滨 : 黑龙江科学技术出版社, 2015.10
ISBN 978-7-5388-8460-9

I. ①孩… II. ①张… III. ①性教育—儿童教育—家庭教育 IV. ①G479②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 175738 号

孩子应该懂的小秘密

HAIZI YINGGAI DONG DE XIAOMIMI

作 者 张 童

责任编辑 焦 琰

封面设计 灵 雪

出 版 黑龙江科学技术出版社

地址: 哈尔滨市南岗区建设街 41 号 邮编: 150001

电话: (0451) 53642106 传真: (0451) 53642143

网址: www.lkcbs.cn www.lkpub.cn

发 行 全国新华书店

印 刷 北京市通州兴龙印刷厂

开 本 710 mm × 1 000 mm 1/16

印 张 14.5

字 数 180 千字

版 次 2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5388-8460-9/Z · 1259

定 价 29.80 元

【版权所有, 请勿翻印、转载】



前言

幼儿性教育最关键

究竟该不该对孩子进行性教育？相信很多家长的答案都是肯定的。但是，该如何对孩子进行适当的性教育？该怎么向孩子开口谈论这个话题……又成了困扰家长很久的问题。

一般说来，孩子最初认识性是在2岁左右，此年龄的孩子自我意识增强，他们开始从性器官的不同知道自己的性别，也是从这时开始孩子们有了对性的好奇，这种好奇心可持续到8~9岁，并出现做与性有关的游戏及对性的探究行为。

孩子会对两性之间的事情表现出高度好奇并提出相关的问题，如“妈妈为什么不长胡子”、“男孩为什么站着尿尿”、“我是从哪里来的”等等，此时，家长就要尽可能地自然而然地回答，不要遮遮掩掩，避而不答。因为对孩子来说，性方面的问题和其他所有问题一样，都是他们认识客观世界和自我的一部分。如果父母故意回避，或者态度尴尬扭捏，就容易让孩子产生更多的疑问和好奇，反而会增加探索的兴趣。

现在，许多青少年由于性发育问题引起的心理障碍，成人期由于性知识缺乏而导致的性生活不和谐，以及与性问题有关的各种心理和身体疾患，大多数源于幼儿期。因此，从幼儿期开始，也就是说当孩子对性开始有意识

时，就需要对孩子进行性教育。鲁迅先生早年就提出重视儿童早期性教育，他认为“知”比“无知”更有益。在这里需要指出的是，并不能把性教育简单地理解为性知识教育，它是一种生活教育、卫生教育、道德教育、责任教育，同时也是一种人格教育。

最后，由衷地希望每一位父母都能够善解童贞，正确解读孩子身体和心灵的密码，培养一个全面发展，并拥有性健康的孩子。

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第175738号

— 解关系育难孩儿孩 —

……

目 录

性教育应符合孩子的认知水平	038
性教育不能等同于性知识灌输	039

从孩子口中问出来的奇怪问题	040
性教育宜早不宜迟	041
性教育不仅仅是青春期的教育	042
性教育应符合孩子的认知水平	043
性教育不能等同于性知识灌输	044
性教育应符合孩子的认知水平	045
性教育不能等同于性知识灌输	046
性教育应符合孩子的认知水平	047
性教育不能等同于性知识灌输	048
性教育应符合孩子的认知水平	049
性教育不能等同于性知识灌输	050
性教育应符合孩子的认知水平	051
性教育不能等同于性知识灌输	052
性教育应符合孩子的认知水平	053
性教育不能等同于性知识灌输	054
性教育应符合孩子的认知水平	055
性教育不能等同于性知识灌输	056
性教育应符合孩子的认知水平	057
性教育不能等同于性知识灌输	058
性教育应符合孩子的认知水平	059
性教育不能等同于性知识灌输	060
性教育应符合孩子的认知水平	061
性教育不能等同于性知识灌输	062
性教育应符合孩子的认知水平	063
性教育不能等同于性知识灌输	064
性教育应符合孩子的认知水平	065
性教育不能等同于性知识灌输	066
性教育应符合孩子的认知水平	067
性教育不能等同于性知识灌输	068
性教育应符合孩子的认知水平	069
性教育不能等同于性知识灌输	070
性教育应符合孩子的认知水平	071
性教育不能等同于性知识灌输	072
性教育应符合孩子的认知水平	073
性教育不能等同于性知识灌输	074
性教育应符合孩子的认知水平	075
性教育不能等同于性知识灌输	076
性教育应符合孩子的认知水平	077
性教育不能等同于性知识灌输	078
性教育应符合孩子的认知水平	079
性教育不能等同于性知识灌输	080
性教育应符合孩子的认知水平	081
性教育不能等同于性知识灌输	082
性教育应符合孩子的认知水平	083
性教育不能等同于性知识灌输	084
性教育应符合孩子的认知水平	085
性教育不能等同于性知识灌输	086
性教育应符合孩子的认知水平	087
性教育不能等同于性知识灌输	088
性教育应符合孩子的认知水平	089
性教育不能等同于性知识灌输	090
性教育应符合孩子的认知水平	091
性教育不能等同于性知识灌输	092
性教育应符合孩子的认知水平	093
性教育不能等同于性知识灌输	094
性教育应符合孩子的认知水平	095
性教育不能等同于性知识灌输	096
性教育应符合孩子的认知水平	097
性教育不能等同于性知识灌输	098
性教育应符合孩子的认知水平	099
性教育不能等同于性知识灌输	100

第一章

到底说还是不说——儿童性教育别再“半遮面”

第一节 面对孩子的性好奇，父母容易走进哪些误区……002

错误的性教育观念根深蒂固	002
性教育不仅仅是青春期教育	003

第二节 坦然面对儿童性教育，做孩子的性启蒙老师……004

幼儿性教育宜早不宜迟	004
儿童性教育需要遵循的原则	006
性教育，回避不是最好的选择	008
儿童性教育，父母的责任有哪些	010
单亲家庭更要注意孩子的性教育	011
儿童性教育多大年龄最合适	015
在抚养过程中让孩子自然地接受性教育	016



第三节 父母的困惑：孩子为何性早熟.....017

什么是幼儿性早熟	017
饮食不当容易导致儿童性早熟	018
可导致儿童“性早熟”的食品	019
乱补保健品可导致儿童性早熟	020
光线太亮易导致儿童性早熟	021
成人化妆品让宝宝性早熟	022
环境污染催生儿童性早熟	023
时尚“小大人”催生性早熟	024
社会中性文化诱发儿童性早熟	025

第四节 让孩子远离性早熟，家长与社会的责任.....027

性早熟的危害不可小觑	027
性早熟，父母如何早发现	029
儿童性早熟应尽早防治	030
性早熟的帽子别乱扣	031
“晨勃”现象不属性早熟	032

第二章

妈妈，我有好多问题想问你——儿童成长过程中的“性烦恼”

第一节 我究竟从哪里来.....034

启蒙第一问，家长要坦诚	034
轻松回应“我从哪里来”	035

答案要符合孩子的认知水平	038
根据不同年龄给孩子不同的回答	039

第二节 从孩子口中冒出来的奇怪问题.....041

我是怎么跑到妈妈肚子	041
我为什么没有小鸡鸡	042
为什么妈妈胸部比爸爸的大	044
为什么妈妈还用“尿不湿”呢	045
爸爸，你那里为什么鼓鼓的	048
妈妈，女孩为什么不能站着尿尿	049
为什么只有女人才能生小宝宝	050
妈妈，他们抱在一起做什么	052
爸爸的小鸡鸡那里为什么会长头发	053
这个气球（安全套）是做什么的	055

第三节 爸爸怎么没有穿衣服.....057

父母和孩子能不能裸体相向	057
父母要与孩子一起洗个澡	060
究竟什么时候该停止与孩子共浴	061

第四节 孩子们喜欢玩的性游戏有哪些.....062

宝宝玩入“洞房”游戏	062
“过家家”游戏有益交往能力	064
“亲亲游戏”，孩子情有独钟	066
孩子们玩的“生宝宝”游戏	067
性游戏中表现出来的“婚姻敏感期”	068
正确看待孩子之间的性游戏	071



孩子们眼中的爱情其实是这样的 072

第三章

我是男生，你是女生——让孩子认识到男女有别

第一节

我是小小男子汉.....076

幼男性身份和性角色的特点 076

幼男性欲和性心理的发育 077

幼男性心理发育特点。 078

第二节

宝贝，你是个女孩子.....079

我要和爸爸一起洗澡 079

女孩和男孩是不同的 080

女孩的生理特征 085

女孩的心理特征 088

第三节

“娘娘腔”、“假小子”，性别教育为何缺失.....092

性别教育中，父母存在的误区 092

性别认同混乱，原因何在 094

异性装扮易导致孩子性别错位 096

孩子的性别认同过程 097

3岁是孩子性别意识的最佳时机 099

让男孩正确完成性别认同 101

孩子的性别观需从小培养 103

注意孩子的性别认同障碍 105

性别错位的危害与矫治	106
------------	-----

“双性”教育让宝宝更出色	108
--------------	-----

第四章

我在慢慢长大——探究儿童性发展的规律

第一节 孩子性心理发展的五个黄金期	112
--------------------------	-----

孩子的性发展阶段	112
----------	-----

第二节 口欲期：任何东西都往嘴里塞	114
--------------------------	-----

宝宝最早的快感就来自口欲期	114
---------------	-----

口欲期的宝宝不宜过早断奶	115
--------------	-----

给宝宝断奶的错误方法	116
------------	-----

怎样给宝宝顺利断奶	117
-----------	-----

第三节 肛欲期：总是拉个不停	118
-----------------------	-----

让孩子顺利度过肛欲期	118
------------	-----

解决孩子的尿床问题	121
-----------	-----

第四节 性蕾期：喜欢炫耀自己的小鸡鸡	124
---------------------------	-----

宝宝性蕾期的性心理	124
-----------	-----

性蕾期，如何对待孩子的性活动	125
----------------	-----



孩子眼中的爱情其实是这样的一张被许多东西包裹着的

第五节 依恋期：到哪里都要带上小火车.....127

孩子恋物因缺乏安全感.....127

孩子恋物需要纠正吗.....129

帮孩子度过“恋父”、“恋母”期.....132

第六节 潜隐期：对周围世界充满了好奇.....137

用好奇的眼睛看周围的世界.....137

性好奇是如何产生的.....138

性好奇会对孩子产生哪些影响.....139

如何处理孩子性好奇.....140

第七节 成长过程中，孩子各种各样的性活动.....141

男宝宝爱摸妈妈的乳房.....141

怎样帮孩子克服“恋乳”情结.....143

警惕宝宝的“夹腿综合征”.....146

看到孩子画大人的性器官.....149

孩子喜欢偷看大人洗澡.....152

面对孩子的偷窥，家长的疑问.....155

男孩喜欢撩女孩的小裙子.....158

对异性服装表示浓厚的兴趣.....159

情不自禁就想摩擦他人的身体.....160

第五章

爸爸妈妈，请你们告诉我——关注孩子的生殖健康与保护

第一节 男生和女生那里怎么不一样.....164

告诉宝宝生殖器的正确称呼 164

父母需要把握的5个原则 165

让他明白男孩和女孩有什么不同 168

与孩子谈论性的好方法 168

第二节 妈妈要告诉女儿的悄悄话.....169

如何擦屁屁才不会感染 169

每天都要清洗“小屁屁” 170

第三节 爸爸要告诉儿子的悄悄话.....171

让宝贝了解关于小鸡鸡的那些事 171

父亲示范，让儿子亲自动手清洗 173

第四节 别紧张，手淫是孩子正常的生理行为.....174

手淫，并非孩子天生“下流” 174

儿童手淫什么时候“结束” 175

儿童手淫真正的危害在哪里 176

如何戒掉经常手淫这个坏习惯 177

克服赖床，避免手淫 179



干预孩子手淫的原则	180
-----------	-----

第五节 孩子手淫，谁之过.....181

“工作”无法给孩子带来愉悦感	181
人们对手淫消极的态度与评价	182
家长经常逗弄孩子的敏感部位	183
不良的卫生习惯导致手淫	184
孩子的情感得不到满足	184

第六章

妈妈，我害怕——让孩子远离性侵害

第一节 宝贝，你要知道什么是性侵害.....186

父母对儿童性侵犯的错误认识	186
哪些行为属于对儿童性侵害	188
告诉你的孩子什么是性骚扰	188
性骚扰分为哪几种类型	189
与孩子谈论性骚扰，你准备好了吗	191

第二节 日常生活中，对孩子存在的性侵害.....192

不小心看见爸爸妈妈亲热了	192
孩子大了，父母还在帮他洗澡	196
父母任何一方责任的缺失	197
“黄色污染”充斥在孩子周围	199
色情影片、视频对孩子的性伤害	200

第三节 关注孩子心理，让伤害降到最小.....202

父母如何识别孩子遭遇性骚扰	202
幼儿性侵犯多数来自熟人	204
幼儿性侵犯源自熟人的原因	205
性侵害发生后，父母该做的	206

第四节 家有儿女，妈妈要教他怎样保护自己.....209

妈妈，叔叔亲了我的嘴	209
教给孩子“性隐私”的概念	211
给孩子创造一个安全的环境	212
预防性侵犯的7大原则	213
平时应如何教导孩子防范性侵犯	214
教宝宝区别人接触自己身体时的感受	215

编后 他山之石——看看外国对儿童的性教育.....216



第一节

面对孩子的性好奇，父母容易走进哪些误区



错误的性教育观念根深蒂固

所谓性教育观是对性教育的必要性、性教育的作用以及如何进行性教育等问题的看法。我们国家由于长期受传统封建思想的影响，在性教育观念上存在着误区，大致包括以下几种类型：坚持无师自通论、奉行无知盲从论和诱发论三方面。

① 坚持无师自通论，是因为父母对儿童早期性教育重要性认识不足

现实生活中，很多父母认为性教育无关紧要，特别是没必要在儿童进入青春期之前进行性教育，以后随着年龄的增长和知识的积累他们会自然学会基本的生理卫生常识，长大了可以无师自通或水到渠成。如果提前告诉他们，会形成强烈的性刺激，更加激发孩子们对性问题的好奇，所以索性采取置若罔闻、顺其自然的态度。

② 奉行无知盲从论，是因为父母对儿童性教育的内容和方法把握不准

生活中也有另一些父母遇到了孩子成长中出现的性问题，已经意识到性教育是亟待解决的问题，但是碍于大人的面子或架子，羞于与孩子进行交流与沟通，面对孩子的提问显得局促不安、手足无措。还有部分父母采用欺骗的手段，违背科学地编造故事搪塞了事，更有甚者不分青红皂白地训斥、打骂孩子，这样会使迷茫中的儿童更加不知所措。

◎ 诱发论，即认为性教育会造成性刺激，性知识的传授反而会起到诱发儿童出现性心理早熟等问题

纵观世界各国的性教育情况，尽管由于社会文化背景的不同，各国开展性教育的内容、方法都有不同，但均取得了较好的效果。如性教育开展较早的瑞典，从幼儿园到高中有一套系统完整的性教育内容和体系，收到了很好的效果。这说明性教育非但不会诱发性问题，反而起到了扼制性犯罪的作用。同时，我们也应该看到：性教育与性刺激是有本质区别的。引用美国雷婉医师的话：“性教育的文字与猥亵的文字是有着一大段距离的，猥亵的文字是诉诸情欲的故作不必要的动情描写。性教育的文字是诉诸理智的，是客观的、冷静的，只把你所必须知道的科学的事实告诉你。读了性教育的文字会使人沉静而清醒，知道应采取的态度和该走的方向。”

性教育不仅仅是青春期教育

有的人认为性教育就是青春期教育，性教育的对象只是进入青春发育期的青少年，这实际上是性教育对象上的误区。

美国“性信息和性教育”理事会主席玛丽·考尔德博士认为：对于性教育，可能特别紧要而有效的时期是14岁之前，尤其是5岁之前，这一时期所接受的有关“性”的培养和教育，无疑地将决定儿童、少年以至此后一生有关“性”的种种方面。成人性变态中的“异性癖”、“同性恋”患者，实质上是不能正确地认同自己的性别。个体在生物学上的“性”，与其在心理学上的“性别”和社会学上的“性别角色”未必总保持一致，只有个体把自己看做男人或女人，同时其行为举止都符合自身的“性别身份”，才是性别认同。“异性癖”、“同性恋”者在性别认同中出现反常现象，表现为性别角色紊乱