



当我成为 一个孩子的 母亲

雪松 著

当我们被母亲的身份包裹得严严实实时，我们逐渐失去了知觉，失去了独立思考的能力，失去了独立判断的能力，就像失去了双脚，我们只能被汹涌的人潮裹挟着冲向未知的方向。

当我成为
一个孩子的
母亲



雪松 著

生活·读书·新知 三联书店 生活书店出版有限公司

Simplified Chinese Copyright © 2015 by Life Bookstore Publishing Co.Ltd
All Rights Reserved.

本作品中文简体字版权由生活书店出版有限公司所有。
未经许可，不得翻印。

图书在版编目 (CIP) 数据

当我成为一个孩子的母亲 / 雪松著. — 北京 :

生活书店出版有限公司, 2015.7

ISBN 978-7-80768-099-4

I. ①当… II. ①雪… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 127523 号

策 划 人 李 娟
特约编辑 碧 英
责任编辑 李 娟
营销编辑 张 妍
封面设计 视觉共振设计工作室
版式设计 申设计
责任印制 常宁强
出版发行 **生活书店** 出版有限公司
(北京市东城区美术馆东街22号)
邮 编 100010
经 销 新华书店
印 刷 鸿博昊天科技有限公司
版 次 2015年7月北京第1版
2015年7月北京第1次印刷
开 本 787毫米×1092毫米 1/32 印张7.75
字 数 120千字
印 数 00,001-15,000册
定 价 38.00元

(印装查询: 010-64052066; 邮购查询: 010-84010542)

推荐序

当我们被母亲的身份包裹得严严实实时，我们就逐渐失去了知觉，失去了独立思考的能力，失去了独立判断的能力，就像失去了双脚，我们只能被汹涌的人潮裹挟着被冲向未知的方向，我们以为我们在思考，在选择，其实那只是人潮的思考和选择。我们时常会被人潮中的焦虑和不安击中。

这些文字，让我得以从最具体的生活细节中跳脱出来，去观察，去体会，去思考——成为母亲意味着什么；它们逐渐让我成为一个清醒的母亲，即便在人潮中我会困惑，会彷徨，但我不会迷失。

我渐渐清楚我牵着那只小小的手要往哪里去。

碧英

自序

这本小册子，是好友碧英从我芜杂的文字中耐心辑出的。她是一个六岁女孩的妈妈，她说，这些文字鼓舞了她遵从自己的内心，选择了一条她最渴望的做母亲的道路，于我而言，这是莫大的欣慰和荣耀。

我是一个受过学前教育学专业训练的母亲。无疑我是幸运的，我的专业背景，让我在做母亲这条道路上，走得轻松、愉快而坚定。

过去的20年，我和儿子共同成长。我替他选择了放弃幼儿园教育，因为过于熟悉这个领域，我不能无视它的弊端；当幼升小、小升初的家长们积极努力地为孩子

子择校时，我平常心地让孩子就近入学，在最普通的学校最普通的班级，完成了九年义务教育。这丝毫没有妨碍他成为一名优秀的学生、一个身心健康的年轻人。

而今，正值中国教育改革的振荡期，过于依赖名校的名气，为孩子镀一个灿烂的未来，让很多家长无所适从。所以，作为母亲，你更要靠自己，依靠自己独立的思考，帮助孩子配置有效的教育资源，实现家庭教育的目标 and 责任。

在字里行间，我对幼儿园教育毫不留情地给予了指责和批评，所有这些情绪源自若干年前，我对中国学前教育的认知。儿子入读大学后，我重归幼教队伍，用了相当的时间走访当下的各级各类幼儿园，情形已较从前大为改观，但仍问题多多，不容盲目乐观。

我体恤幼儿教师，充分尊重她们的工作，我写这些的出发点，是希望家庭教育能充分弥补幼儿园教育的不足。

最后，希望我为人母的经验可以对你有所启发，要深信，母亲才是孩子最好的伙伴！我们要一路陪伴他们，领略成长的美好风景！

谢谢碧英，祝福天下母亲！

雪松

2015年初春 于北京

目 录

壹

我是如此相信母亲的力量会带给一个人一生的勇气。我相信我们对生活的态度和理解无时无刻不在通过我们的言谈举止渗透给我们年幼的孩子。我们对生活的追求和探索，是一种不可估量的潜流，流过我们生命的瞬间，也流过我们孩子的心头。

- 3 人类的训练者
- 6 一扇通向生活的门
- 9 母爱的阴影
- 13 理解孩子，控制自己
- 16 母亲的位置
- 19 母亲的职责
- 22 未来的父亲

貳

作为母亲，我们应该像珍惜自己的眼睛般地珍惜孩子最初显现出来的兴趣，我们最起码要交给他们一把犁，然后鼓励他们倾注更多的精力关注他们的土地。

- 27 我想当个保安
- 32 不对未来妄下断言
- 36 选择自己的人生
- 40 打开孩子心灵的钥匙
- 44 情感联络人
- 47 一片他独有的土地
- 50 教育，无不利资源
- 54 “润滑剂”家长
- 57 教育的陷阱
- 61 特权父母
- 65 我所理解的素质教育

叁

我要我的孩子相信，人可能通过卑劣获取功利的享受，但人只能通过善良获得心灵的安谧。我渴望我的孩子在满足温饱的前提下，更多地获取人生内在的追求，那才是人之所以为人最宝贵的财富。

- 71 一个有爱的环境
- 75 泛滥的爱意
- 78 种下一颗善良的种子
- 81 和机器争夺我们的爱
- 84 爱的真伪
- 87 用我们的爱去发掘孩子的爱
- 90 退回到我们的童年
- 93 明天，不再有妈妈的手
- 96 我们是否拥有爱的心境

肆

我对幼儿园教育评价的根本目的，是尝试着和家长们一起走进幼儿园紧闭的大门，我们在探视孩子生活的同时，思考我们给予孩子的究竟是什么。

- 101 我相信我是太了解幼儿园了
- 104 孩子每天有多少自由选择的机会
- 107 人生缺乏“挚爱”与专注，是极大的遗憾
- 111 孩子的时间被无偿地分割
- 114 社交能力，不是建立在孩子和孩子之间的
- 118 从幼儿园开始的平均主义
- 121 自我学习的关键
- 125 我知道那是孩子想家了

伍

学好，玩好，生活好。这是我考量各阶段孩子成长质量的综合内容。如果都很好了，那么最终他考上了怎样一所大学，我不以为意。

- 131 寓教于游戏
- 136 舍本逐末的语言教育
- 140 中文教育的目的
- 143 识字
- 148 我如何给孩子选书（1）
- 152 我如何给孩子选书（2）
- 156 让孩子听故事
- 160 游戏不是浪费时间
- 164 玩出来的绘画力
- 169 第五名多好啊
- 173 会玩、会学、会生活的孩子
- 176 独生子女的童年

陆

如果家庭教育能有规划地为孩子谋幸福，针对孩子的每一年龄阶段，能将可提供的资源有效配置，就会最大限度地减少孩子从学校教育中所受的伤害。

- 183 家庭教育不是学校教育的“侍从”
- 185 “必须之事”须坚持
- 187 给孩子一种生活方式
- 189 为孩子谋幸福
- 192 如果不上幼儿园
- 194 家庭教育最重要的资源是什么
- 196 申请美国大学的启示
- 198 “起跑线”应该画在母亲的脚下
- 200 立“三观”
- 203 年轻妈妈需要的“五观”
- 205 教育能力体现在细枝末节里

207	我的择校观
210	每一个成长阶段都应该丰富而饱满
212	养成阅读习惯与学习阅读莫混淆
214	家庭语言教育的重点
217	附录 家庭音乐教育点滴
225	后记 教育考验父母的是什么？

壹

我是如此相信母亲的力量会带给一个人一生的勇气。我相信我们对生活的态度和理解无时无刻不在通过我们的言谈举止渗透给我们年幼的孩子。我们对生活的追求和探索，是一种不可估量的潜流，流过我们生命的瞬间，也流过我们孩子的心头。



我们太容易
把自己的感受当作孩子的感受。

人类的训练者

在柏拉图的《申辩篇》里，苏格拉底对卡亚斯说：“如果你的两个儿子仅仅是小马驹或小公牛，那么我们可以为他们雇佣一个训练者，让他们获得美和善，以及他们希望的一切，我们的训练者应该是一个骑手或牧民。但现在他们是人，你心目中有合适的训练者呢？这个训练者能理解一个人和一个公民应该是怎样的吗？”

这段文字曾令我百感交集，它告诉我：早在那个遥远的时代，思想家们便深刻地意识到了人的复杂性和教育的难度。