

五维契合： 社会主义核心价值观与 中国特色社会主义理论关系研究

CONSILIENCE OF FIVE DIMENSIONS: A STUDY ON THE RELATIONS
BETWEEN THE CORE VALUES OF SOCIALISM AND
THE SOCIALIST THEORY WITH CHINESE CHARACTERISTICS

郑文范◎著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

《社会主义核心价值观培育丛书》总序

在人类的价值追求中，永恒的信念是找寻属于自己的精神家园。作为马克思主义理论工作者，我们耕耘在这个充满激情的伟大时代，走在中华民族迈向复兴的豪迈征途上，行在中国特色社会主义事业蒸蒸日上的航程中。朝着信仰的家的方向，我们的内心汹涌澎湃，思考着要做什么，好让全身的血液能够有序流淌，于是《社会主义核心价值观培育丛书》问世了。循着回家之路，构筑我们共同的精神家园便成了一种责任与使命。

世界上没有两片完全相同的树叶，人与人更是千差万别。是什么将个性不同的“原子”凝聚成有序的整体，拥而不挤？又是什么让身处天涯的人们跨越时空，心意相通？恐怕都是源于价值观的力量。它超越了生存的需要，满足人向上向善的崇高追求；它超越了血浓于水的亲情，让整个社会到处有温暖。它为人生赋值、为社会定规、为国家塑形。有什么样的核心价值观，就有什么样的国家、社会和公民，就有什么样的价值取向和实际行动，就有什么样的中国声音和中国故事。诚如习近平总书记指出的那样：“人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。”^① 每一个时代都有自己的时代精神，每一个时代都有自己的时代价值。在当代中国，我们的民族、国家应该坚守什么样的核心价值观？什么是凝聚当代中国的价值公约

^① 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，人民出版社，2014，第3页。

数？党的十八大提出“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”^①的社会主义核心价值观，勾勒出国家的价值内核、社会的共同理想、亿万人民的精神家园，成为彰显时代精神、凝结时代价值、汇聚社会共识的最大公约数。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视培育和践行社会主义核心价值观，多次发表重要讲话。习近平总书记在主持中共中央政治局第十三次集体学习时强调：“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。”^②这为我们的理论与实践指明了方向和思路。

人民有信仰，国家才有力量。建设中国特色社会主义是全新的事业，也是一个复杂的过程。发展起来的当代中国，更加向往美好的精神生活，更加需要强大的价值支撑，更加需要积极培育和践行社会主义核心价值观。习近平总书记指出：“核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。历史和现实都表明，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。”^③社会主义核心价值观是中国人民安身立命、奋发进取的动力源泉，是人生奋斗的梦想之舵、中华民族的精神之钙、当代中国的兴国之魂。在新的历史条件下实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，必须坚持用社会主义核心价值观构筑当代中国人共有的精神家园，巩固中华民族团结奋斗的共同思想基础，充分发挥核心价值观的基础性、决定性作用，不断振奋人们的精气神，凝聚社会共识，引领

① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社，2012，第31页。

② 习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014，第163页。

③ 习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014，第163页。

社会风尚，增强做中国人的骨气和底气，铸就自立于世界民族之林的中国精神和中国气魄。

国无德不兴，人无德不立。中华民族在 5000 多年文明发展进程中形成了讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等价值传统，中华传统美德成为涵养社会主义核心价值观的宝贵资源。中华民族是自强不息、厚德载物的民族，每个人心底蕴藏的道德良知、道德情感，就是我们培育社会主义核心价值观最深厚的土壤。培育社会主义核心价值观是塑造人、培养人的过程。这就要求我们把增强全社会的价值判断力和道德责任感作为宣传教育的重要着力点，引导人们辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常行善举。要树立正确导向、澄清模糊认识、匡正失范行为，形成激浊扬清、抑恶扬善的思想道德舆论场，引导人们自觉做良好道德风尚的建设者，做社会文明进步的推动者。

培育和弘扬社会主义核心价值观要做到内化于心，外化于行，知行合一。习近平总书记强调：“于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求。”^①“知”是前提、是基础，内心认同才能自觉践行；“行”是根本、是目的，核心价值观的生命在于实践，其伟大力量也藏之于实践，只有不懈躬行，核心价值观才能于深厚的社会基础中植根。这就要求我们既要深刻领会和准确把握社会主义核心价值观的重大意义、科学内涵、本质要求和基本内容，把社会主义核心价值观转化为理想信念，又要通过实践养成、制度保障，使社会主义核心价值观外化为人们的自觉行动。

象征着东北大学精神的校训、校歌、校风等，折射了社会主义核心价值观的内涵。在“救国”“强国”中一路走来的东北大学，以“自强不息，知行合一”作为校训，集中体现出东北大学的思想精神、文化传统和办学特色。“自强不息，知行合一”既是中国传统的哲学命题，又是中华文化的精髓，在中华民族的民族品格、文化心理的形成和精神构建的历史进程中，发挥过并且仍在发挥着巨大的作用，是先进文化前进方向的代表。其中，

^① 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，人民出版社，2014，第 11 页。

“知行合一”语出心学集大成者王守仁（王阳明），由东北大学第一任校长王永江在开学典礼上提出作为校训，强调道德意识和思想意念与道德践履和实际行动之间的关系。“自强不息”出自《易经》“天行健，君子以自强不息”一句。时任东北大学第三任校长的张学良，用“自强不息”精神激励学生，勤奋读书，力求上进，树立民族责任感和使命感。“自强不息，知行合一”已经成为东北大学师生内化于心、外化于行、薪火相传的永恒精神信仰。东北大学的校歌是1929年由张学良校长邀请刘半农作词、赵元任作曲的。歌词中说：“沐春风时雨之德化，仰光天化日之昭昭。惟知行合一为贵，惟自强不息方登高。爱校、爱乡、爱国、爱人类。斯终达于世界大同之目标。”这体现出东北大学爱国主义传统以及为世界大同谋德化的人文精神和价值理念。东北大学校风“献身、求实、团结、创新”也体现出传统与现代的精神力量。培育和弘扬社会主义核心价值观，无疑是东北大学的责任与使命。要使东北大学的人文精神发扬光大，使这个思想的世界、育人的世界，形成人人认同、人人实践、人人在场、人人笃行的氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

“功崇惟志，业广惟勤。”多年来，东北大学一直重视马克思主义理论建设和思想政治教育工作，注重理论与实践相结合；在时代赋予的使命面前，从来不敢懈怠，始终把激情化为行动，用理想标注价值的高度，用信仰耕耘思想的深度，用至善弘扬道德的良知，用奋斗诠释历史的担当。马克思主义学院这个富有生命力的新生力量，愿以朝阳如火般的热情，散发日出般灿烂的光辉，照亮前方回家的路，为构建我们共同的精神家园拓土开疆。虽学问浅陋，但心志虔诚，谨将这套丛书与学界同仁共勉。

是为序。

东北大学马克思主义学院 田鹏颖

2015年8月18日

导 论

中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质要求，是中国特色社会主义理论体系的有机组成部分。其所倡导的富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善 24 个字，是社会主义核心价值体系的内核，是对社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达，具有强大的感召力。社会主义核心价值观是社会主义意识形态的核心部分。中国特色社会主义理论体系是关于中国特色社会主义的社会经济形态、社会政治制度和社会生活方式的一种系统化了的观念体系，是中国现实社会存在的反映，和社会主义意识形态是一致的。由此决定社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论存在内在的必然的一致性。

在本书中，这种一致性用“契合”来表示。契合在《辞海》中有投合、符合、相通、约定、约束、机缘等含义^①，其中“投合”、“约定”强调由于存在内在的某种联系而使事物之间具有的“合”的内秉倾向性；“约束”则强调了“合”的限制的规定性；“契机”、“机缘”强调的是机会和转折、变化的偶然性。本书所用的契合概念强调两个事物既具有某种内在一致性，在现实中的一致又能呈现规律性的特点，特别强调社会主义核心价值观与中国特色社会主义内容与形式上的契合、本质和现象的契合、普遍性和特殊性的契合等。

^① 《辞海》，上海辞书出版社，1979，第 636 页。

中国特色社会主义理论体系包括社会主义核心价值体系，社会主义核心价值体系是中国特色社会主义理论体系在思想文化上的展开。中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义道路的理论表现，所以中国特色社会主义理论体系与社会主义核心价值体系各自回答的问题，从总的方向、根本任务上说是一致的。

社会主义核心价值体系是当代中国的核心价值目标、价值取向和行为准则的总和。就其性质说，它既是社会主义意识形态的本质体现，也是中国特色社会主义理论体系的价值观表现。因此，它是中国特色社会主义理论体系这一总问题、全局性问题中的一个基本方面的问题。它是以中国特色社会主义理论体系为理论基础和灵魂，总结我们党的历史经验，为增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带而构建起来的价值体系。^①

社会主义核心价值体系是根据中国特色社会主义理论体系的基本理论观点提出来的，体现了中国特色社会主义理论的基本原理，如社会存在与社会意识辩证关系原理、生产力与生产关系辩证关系原理、经济基础和上层建筑辩证关系原理、人类解放原理等。因此，在中国特色社会主义理论体系构建过程中，社会主义核心价值体系建设这一部分的地位十分重要。因为它不是普通的一部分，而是世界观的核心部分。它作为一种内部动力驱使、支配和调节着人们的一切社会行为，涉及社会生活的各个领域。由于社会主义核心价值体系作为社会主义意识形态的本质体现，是我国社会主义意识形态的主体和灵魂，在整个社会价值系统中处于主导和支配地位，对社会意识和社会思潮具有强大的引领和整合功能，所以必须在中国特色社会主义理论体系的指导下加强建设。^②

中国特色社会主义理论体系是社会主义核心价值观的灵魂和理论核心。它决定社会主义核心价值观的根本性质、基本内容和发展方向。希望通过《五维契合：社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论关系研究》一书

① 梅荣政：《用社会主义核心价值体系引领社会思潮的政策探索》，《毛泽东邓小平理论研究》2008年第10期。

② 杨芳、梅荣政：《论中国特色社会主义理论体系与社会主义核心价值体系的内在关系》，《思想理论教育导刊》2011年第10期。

的写作,能够加快中国特色社会主义理论体系的形成和完善,大力拓展它的理论联系实际功能,推动当代中国马克思主义大众化;还能够对社会主义价值观念作出清晰的界定,使人们对其理论来源、内部构成、发展路径有全面深入的理解,有利于进一步深入揭示社会主义核心价值体系的精神内核和根本理念,有利于推进社会主义核心价值体系的宣传教育和学习践行,有利于推动社会主义核心价值体系通俗化、大众化,更好地走进群众、引领群众,培育和践行社会主义核心价值观。全书的写作内容围绕社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论展开,内容主要包括:

第一章是社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论契合机理探析。本章首先是中国特色社会主义理论概论,内容有社会主义理论体系的形成与发展,社会主义理论体系内容等。其次是社会主义核心价值观解读,内容有社会主义核心价值观的内涵和意义,社会主义核心价值观的结构等,重点探究社会主义价值观的科学内涵以及内在逻辑。本章从社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的契合等方面进行了机理分析,从而为全书的写作奠定了基础。

第二章探讨社会主义核心价值观与社会存在和社会意识辩证关系原理的形成契合。本章首先探讨了空想社会主义的核心价值观,接着研究了列宁、斯大林对社会主义核心价值观的丰富与发展,最后通过对毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛社会主义核心价值观的介绍与分析,着重探讨了中国特色社会主义核心价值观的形成和确立过程。

第三章探究社会主义核心价值观与生产力和生产关系辩证关系原理的基础契合。社会主义核心价值观属于社会主义意识形态。历史唯物主义认为,社会存在决定社会意识,人们必须先进行物质生产,才能进行精神生产。本章主要研究中国特色社会主义生产力和生产关系辩证关系原理,包括社会主义生产力与生产关系的内涵和特点、社会主义生产力与中国特色社会主义理论体系逻辑起点、社会主义生产力与社会主义的本质等;接着探讨了社会主义核心价值观与社会主义生产力和生产关系辩证关系原理的契合机理;最后分别从富强与社会主义生产力发展的目标价值、平等与社会主义生产关系的目标价值、敬业与社会主义生产力发展的主体价值、诚信与社会主义生产关系的约束价值、友善与社会主义生产关系的共有价值

等方面探讨了社会主义核心价值观与社会主义生产力和生产关系辩证关系原理的契合形式。

第四章研究了社会主义核心价值观与社会主义经济基础和上层建筑辩证关系原理的核心契合。从社会结构层次上来看，意识形态属于上层建筑的范畴。社会主义核心价值观要体现社会主义经济基础与上层建筑的辩证统一。本章主要内容有中国特色社会主义经济基础与上层建筑辩证关系理论，社会主义核心价值观与社会主义上层建筑的契合机理，并分别从自由、民主与人类解放的价值追求，文明、和谐与社会发展的价值追求，法治与社会发展的理性和秩序追求，公正与社会主义社会的本质要求等方面探索了社会主义核心价值观与社会主义上层建筑的契合形式。

第五章研究了社会主义核心价值观与人类解放原理的内容契合。党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央在新的历史条件下，提出“四个全面”，即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。“四个全面”对于坚持和完善中国特色社会主义理论体系具有重大现实意义和深远历史意义。为此本章首先探讨了“四个全面”与中国特色社会主义理论的发展，接着论述全面建设小康社会与社会主义核心价值观的基础契合、全面深化改革与社会主义核心价值观的动力契合、全面依法治国与社会主义核心价值观的保证契合、全面从严治党与社会主义核心价值观的方向契合等，最后从社会主义核心价值观与人的经济解放一致性、社会主义核心价值观与人的精神解放一致性、社会主义核心价值观与人的社会解放一致性等方面论证了人类解放原理与社会主义核心价值观的契合。

第六章探讨了社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的发展契合。首先提出“四个全面”与社会主义核心价值观的契合。该部分从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，在新的历史起点上，深刻地回答了如何坚持和发展社会主义核心价值观的重大课题。其次探讨了“中国梦”与社会主义核心价值观的契合。该部分指出“中国梦”的主体，从宏观而言，是整个国家和民族，从微观而言，是每一个中国人。实现“中国梦”和每个中国人的前途命运紧密相连，是全体中华儿女的人生价值、社会理想、责任所在。最后探讨了创新驱动与社会主义核心价值观的契合。该部分指出，创新驱动鼓励自由探索，与社会主义核心价值观的自由观相契合；创

新驱动加快技术人工物向产业制造物的转化，与社会主义核心价值观的富强观契合；创新驱动发展创新创业平台，与社会主义核心价值观的平等观相契合；创新驱动加强创新产权保护平台，与社会主义核心价值观的法治观相契合。

著者

2015 年 11 月于沈阳南湖

第一章 社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的契合机理

中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质要求，是中国特色社会主义理论体系的有机组成部分。其所倡导的富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善 24 个字，是社会主义核心价值体系的内核，是对社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达，具有强大的感召力。社会主义核心价值观是社会主义意识形态的核心部分。中国特色社会主义理论体系是关于中国特色社会主义的社会经济形态、社会政治制度和社会生活方式的一种系统化了的观念体系，是中国现实社会存在的反映，和社会主义意识形态是一致的。由此决定社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论存在内在的必然的一致性。在本书中，这种一致性用“契合”来表示。

中国特色社会主义理论体系包括社会主义核心价值体系，社会主义核心价值体系是中国特色社会主义理论体系在思想文化上的展开。中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义道路的理论表现，所以中国特色社会主义理论体系与社会主义核心价值体系各自回答的问题，从总的方向、根本任务上说是一致的。但是，两者回答的问题有范围、层级的区别。

1. 中国特色社会主义理论体系的内涵

中国特色社会主义理论体系是我们党把马列主义普遍真理同中国具体实际结合起来，实现第二次历史性飞跃所形成的马克思主义中国化最新成

果,它是中国特色社会主义道路的理论表现。中国特色社会主义理论体系所要解决的问题,是在马列主义、毛泽东思想基础上,通过深化对人类社会的发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的认识,进一步创造性回答“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”,“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,“建设什么样的党、怎样建设党”以及“实现什么样的发展、怎样发展”等重大问题。中国特色社会主义理论体系作为不断发展的开放的理论体系,是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

2. 社会主义核心价值体系是当代中国的核心价值目标、价值取向和行为准则的总和

就其性质来说,它既是社会主义意识形态的本质体现,也是中国特色社会主义理论体系的价值观表现。因此,它是中国特色社会主义理论体系这一总问题、全局性问题中一个基本方面的问题。它是以中国特色社会主义理论体系为理论基础和灵魂,总结我们党的历史经验,为增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力,形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带而构建起来的价值体系。此外,社会主义核心价值体系是根据中国特色社会主义理论体系的基本理论观点提出来的,体现了中国特色社会主义理论的基本原理,如社会存在与社会意识辩证关系原理,生产力与生产关系辩证关系原理,经济基础和上层建筑辩证关系原理,人类解放原理等。^①由此可以看出,中国特色社会主义理论体系与社会主义核心价值体系,是总体和分体、全局和局部的关系。中国特色社会主义理论体系是总体、全局,社会主义核心价值体系是分体和局部。中国特色社会主义理论体系是党和国家的根本指导思想,社会主义核心价值体系是中国特色社会主义理论体系在价值观方面的展开。中国特色社会主义理论体系是社会主义核心价值体系的灵魂和理论核心,它决定社会主义核心价值体系的根本性质、基本内容和发展方向。社会主义核心价值体系的建立和发展,丰富了中国特色社会主义理论体系。

① 梅荣政:《用社会主义核心价值体系引领社会思潮的政策探索》,《毛泽东邓小平理论研究》2008年第10期。

强调社会主义核心价值体系只是中国特色社会主义理论体系中的一个重要方面，处于分体和局部的地位，绝不意味着可以忽略它的特殊地位。实际上，在中国特色社会主义理论体系构建过程中，社会主义核心价值体系建设这一部分的地位十分重要，因为它不是普通的一部分，而是世界的核心部分。它作为一种内部动力驱使、支配和调节着人们的一切社会行为，涉及社会生活的各个领域。

由于社会主义核心价值体系作为社会主义意识形态的本质体现，是我国社会意识形态的主体和灵魂，在整个社会价值系统中处于主导和支配地位，对社会意识和社会思潮具有强大的引领和整合功能，所以必须在中国特色社会主义理论体系的指导下加强建设。

第一节 中国特色社会主义理论概论

党的十七大把包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等思想在内的科学理论体系概括为“中国特色社会主义理论体系”。这个理论体系是马克思主义中国化最新成果，是党最宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。^①

党的十八大报告指出，十多年来，在中国特色社会主义理论指导下，我国取得一系列新的历史性成就，为全面建成小康社会打下了坚实基础。我们能取得这样的历史性成就，靠的是中国特色社会主义理论的正确指引。

一 社会主义理论的形成和发展

中国特色社会主义理论是建立在马克思历史唯物主义基本原理特别是

^① 《思想理论教育导刊》编写组：关于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2010年修订情况的说明，2010。

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑辩证关系原理基础之上的。社会主义社会作为一种独立的社会形态，具有不同于以往社会形态的特殊的生产力和生产关系、经济基础和上层建筑。其形成和发展经历了一个很长的过程。

（一）马克思主义的两个“理论空间”

1. 第一个“理论空间”——社会主义的生产力基础

马克思创立了历史唯物主义，确立了生产力决定生产关系原理，指出任何社会都要建立在一定的生产力基础之上。对于原始社会而言，石器工具使人与动物有了根本的区别，形成了原始社会的生产力基础；对于奴隶社会而言，铜制劳动工具形成了奴隶社会的生产力基础；对于封建社会而言，铁制工具的广泛使用形成了封建社会的生产力基础；对于资本主义社会而言，以蒸汽机和电动机等机器的广泛应用为标志的机器大工业奠定了资本主义生产力基础。社会主义是一种新的社会制度，当然应该有自己新的生产力基础。但社会主义的生产力基础究竟是什么，马克思并没有给予明确具体的回答，这是马克思主义留给后来者的第一个“理论空间”。

对于什么是社会主义的生产力基础，马克思虽然没有给予明确的回答，但给出了以下一些重要的理论研究思路。

其一，非社会化生产力不是社会主义的物质基础。在马克思看来，非社会化生产力并不是什么“新生产力”。

其二，一般的社会化大生产也不是社会主义的物质基础。马克思认为，这是因为社会化生产力首先是资本主义的物质基础，虽然资本主义的私人占有制同社会化生产力有着一定的矛盾，但在相当长的时间内，二者毕竟是基本适应的。

其三，作为社会主义生产力基础的只能是某种特定的“新生产力”，这种“新生产力”本质上是为资本主义生产关系所无力容纳的生产力。这种不相容性表现在资本主义生产关系下生产力功能的发挥受到压抑和限制，而在社会主义生产关系下其功能可以充分发挥，创造出更高的劳动生产率。

2. 第二个“理论空间”——社会主义社会建立的阶级基础

马克思认为，奴隶社会建立的阶级基础是奴隶主和奴隶两大阶级，封

建社会建立的阶级基础是地主和农民阶级，资本主义社会建立的阶级基础是资产阶级和无产阶级。在奴隶社会中奴隶主和奴隶之间的阶级斗争不会直接导致封建社会的建立，后者的建立需要有新的阶级——地主阶级和农民阶级的出现。在封建社会中，地主阶级和农民阶级之间的阶级斗争也不会直接导致资本主义社会的建立，后者的建立也需要有新的阶级——资产阶级和无产阶级的出现。根据矛盾同一性和斗争性学说，社会主义制度的完善和巩固也需要新的社会基础，这就是新型工人阶级队伍的出现。但是新型工人阶级队伍的产生和发展有哪些特点，马克思并没有具体的论述，这是马克思主义留给其继承者的第二个“理论空间”。

（二）经验和教训——苏联领导人对马克思“理论空间”的回答

经济文化比较落后的国家如何走向社会主义，是一个世纪性的重大课题。这个课题的上篇，即在经济文化比较落后的国家，无产阶级怎样领导广大群众夺取政权的问题，在20世纪已经由以列宁为代表的俄国共产党人和以毛泽东为代表的中国共产党人创造了比较成功的经验；但这个课题的下篇，经济文化比较落后的国家的无产阶级取得政权以后，怎样建设社会主义，怎样巩固和发展社会主义的问题，从苏东剧变可以看出，这个问题并没有解决好。^①毫无疑问，社会主义苏联的崛起和最终失败是20世纪世界历史上最重大的事件之一，但苏联社会主义的失败不能简单归咎于个别领导人的失误，它有着深刻的政治、经济、社会等多方面的原因，是对马克思主义留下的两个“理论空间”的不正确回答所致。因此，历史地考察列宁、斯大林及后来的苏共领导人对社会主义核心价值观的理论思考与实践探索，吸取其经验和教训，对今天建构中国特色社会主义核心价值观，发展中国特色社会主义，具有重大的启迪和借鉴意义。

1. 列宁对社会主义理论体系的丰富与发展

在帝国主义时代，紧密结合俄国的特殊国情，探索和开创落后国家走向社会主义的道路，是列宁在20世纪面临的时代课题和历史任务。在十月革命胜利后不过六年的艰苦实践中，列宁对这一课题先后多次提出过设想，

^① 王计永：《毛泽东社会主义核心价值观研究》，河北大学硕士学位论文，2010。

经历了一个相当曲折的探索过程。总的来看,这种探索大致可以划分为两个时期:从十月革命胜利到1921年春,基本上是直接过渡时期,直接把马克思、恩格斯关于社会主义的设想运用于俄国,还没有突破马克思、恩格斯有关社会主义设想的某些传统的理论框架;1921年春以后则可以看作“间接过渡”或“迂回过渡”时期。从战时共产主义政策向新经济政策的演变,是列宁从经济文化落后、小农占优势这一现实出发追求社会主义价值的努力,是旧途径转向新途径、错误途径转向正确途径的一次重大实践。

第一,社会主义的生产力基础。在列宁看来,科技与生产力发展的不同层次和水平与人类社会不同阶段之间存在某种对应关系。列宁认为,以蒸汽为动力产生出资本主义时代,以电力为动力产生出社会主义时代,还提出了“共产主义=苏维埃政权+电气化”的著名公式。列宁认为,“劳动生产率,归根到底是使新社会制度取得胜利的最重要、最主要的东西。资本主义创造了在农奴制度下所没有过的劳动生产率。资本主义可以被最终战胜,而且一定会被最终战胜,因为社会主义能创造新的高得多的劳动生产率”。^①“因为归根到底,战胜资产阶级所需力量的最深源泉,这种胜利牢不可破的唯一保证,只能是新的更高的社会生产方式,只能是用社会主义的大生产代替资本主义的和小资产阶级的生产。”^②他指出,“只有当国家实现了电气化,为工业、农业和运输业打下了现代大工业的技术基础的时候,我们才能得到最后的胜利”。^③

第二,社会主义的阶级基础。十月革命提供了打造新型工人阶级队伍的新路径。俄国十月革命是以列宁为首的布尔什维克党领导俄国人民建立世界上第一个无产阶级专政的国家的革命。俄国十月革命的胜利提供了通过政治革命使无产阶级上升为统治阶级进而打造新型工人阶级队伍的新路径。社会主义政治建设的目标是建立新型的民主制度,由人民自己管理社会和国家事务。他还深刻指出,“没有民主,就不可能有社会主义”,“胜利了的社会主义如果不实行充分的民主,就不能保持它所取得的胜利,并

① 《列宁选集》第4卷,人民出版社,1995,第16页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社,1995,第13页。

③ 《列宁选集》第4卷,人民出版社,1995,第364页。

且引导人类走向国家的消亡”。^①

列宁社会主义政治价值观的实现途径主要包括：巩固工农联盟这个苏维埃新型民主的柱石；以坚韧不拔的意志来建设民主高效的国家机关，健全监察机关，改组工农检察院，依靠监督机制实现对权力的制衡，杜绝滥用权力等官僚主义现象；注重人才的选拔、管理和培养；改进工作作风，提高工作效率；使社会主义民主制度化、法律化；加强执政党的自身建设；加强意识形态建设等。

列宁提出了人全面自由发展思想。列宁继承了马克思关于人的全面自由发展思想。针对1902年俄国社会民主工党讨论党纲时普列汉诺夫所说的“有计划地组织社会生产过程来满足整个社会及社会各个成员的需要”^②，列宁提出，“不仅满足社会成员的需要，而且保证社会全体成员的充分福利和自由的全面发展，这会更明确些”。^③十月革命后，列宁在起草的《俄国共产党〈布尔什维克〉纲领》中一如既往地强调：“无产阶级的社会革命以生产资料和流通手段的公有制代替私有制，有计划地组织社会生产过程来保证社会全体成员的福利和全面发展，将消灭社会的阶级划分，从而解放全体被压迫的人类，因为它将消灭社会上一部分人对另一部分人的一切形式的剥削。”^④共产主义正在向人的全面发展“这个目标前进，并且一定能达到这个目标，不过需要经过许多岁月”。^⑤这就既表达了对实现这一目标的坚定信念，又清醒地认识到了实现这一目标的长期性。

2. 斯大林关于社会主义理论体系的论述

“斯大林模式”也叫“苏联模式”，指高度集中的政治经济体制，它是在斯大林领导苏联社会主义建设过程中逐步形成的，1936年宪法的颁布是其确立的标志。“斯大林模式”的社会主义在政治上是一党领导下的高度集权，在经济上则表现为实现了生产资料公有制的指令性计划经济，它的形成缘起于苏联独特的历史发展道路。继列宁之后，斯大林提出一国建成社

① 《列宁全集》第28卷，人民出版社，1990，第168页。

② 《列宁全集》第6卷，人民出版社，1986，第218页。

③ 《列宁全集》第6卷，人民出版社，1986，第218页。

④ 《列宁全集》第36卷，人民出版社，1985，第402页。

⑤ 《列宁全集》第39卷，人民出版社，1986，第29~30页。