

孙子兵法

SUNZI BINGFA
JINDU

周传荣
编著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

ISBN 7-309-03707-0

孙子兵法今读

周传荣 编著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

孙子兵法今读/周传荣主编. —杭州:浙江大学出版社,
2012.7(2013.7重印)

ISBN 978-7-308-10259-9

I. ①孙… II. ①周… III. ①兵法—中国—春秋时代
②《孙子兵法》—研究 IV. ①E892.25

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第159117号

孙子兵法今读

周传荣 编著

责任编辑 邹小宁

文字编辑 芮凌云 徐丹荔

封面设计 王聪聪

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路148号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州教联文化发展有限公司

印 刷 浙江万盛达实业有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 15.75

字 数 282千

版 次 2012年7月第1版 2013年7月第2次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-10259-9

定 价 38.60元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

序

《孙子兵法》是世界现存最早的、第一部形成战略战术思想体系的兵书，被后人誉为“武经”、“兵学圣典”。其作者孙武也被誉为“兵圣”、“武圣人”、“百代兵家之师”。2000多年来，一直为人们所景仰。《孙子兵法》不仅培育了一大批优秀的军事理论家和能征善战的杰出将帅，由于通篇闪耀着哲理之光，其基本原则和思想方法，还渗透到军事以外的社会生活各个领域，得到了广泛的重视和运用。它是中华优秀传统文化中的杰作，是一部高级专门人才不能不读的中华经典。

《孙子兵法》是一部讲对抗和竞争的兵学典籍，在政治、外交尤其是商界等领域受到推崇。越来越多的经济理论家、企业家认为，经济争夺和商业竞争更趋近军事斗争，在战略战术的制定、信息（情报）的搜集、战术的选择、攻防的转换、作战时机的把握等方面，两者有很多相似之处。既然企业之间的竞争和战争一样都是你死我活的斗争，那么把《孙子兵法》军事谋略运用于现代企业管理和市场竞争中，也必定具有适用性。惟其如此，才有了“商战如兵战”、“商场如战场”之说。许多经济学者和企业领导人，转向开始军事理论研究，以寻求经济发展的最佳途径。在众多的军事著作中，《孙子兵法》是最杰出的一部，受到特别的重视。美国最著名的哈佛大学和哥伦比亚大学的商学院都将其列为未来经理人员的必读之书，并要求背诵其中的部分章节。美国有些商业咨询公司专门研究以孙子为代表的战争艺术，将其运用到市场开发和产品竞争上，备受一些大公司青睐。最早把孙子军事谋略运用于企业管理的是日本

军人大桥武夫,他在二战后的1951年接管濒临破产的小石川工厂,经其整顿、重建为东洋精密工业公司,几十年来一直生机勃勃、久盛不衰。他成功的诀窍就在于把《孙子兵法》的某些思想引入到企业管理之中。他以兵法原理经营管理企业的成功经验,在日本企业界影响深广,负有盛名,成为日本商界兵法经商流派的代表人物。

自20世纪80年代以来,我国相继召开了多次“孙子兵法与企业经营管理”方面的研讨会,与会者介绍了大量运用孙子兵法经营管理取得成功的案例,发表了一大批专题论文,出版了一批学术专著。一个深入学习、研究、运用《孙子兵法》原理于经营管理的热潮,正在神州大地上浪潮涌,形成了千帆竞发的态势。在众多的运用孙子兵法原理于经营管理的图书中,即将出版的《孙子兵法今读》一书,显得分外耀眼夺目,是近些年来同类图书中难得的一本好书。我之所以这样说,是因为该书具有以下特色:

第一,《孙子兵法今读》一书开口小,发掘深。说它开口小,是根据该书并没有洋洋洒洒,面面俱到,包揽万象,而是把重点瞄准在经营管理、市场竞争和人生哲理三个层面,重点突出,特色鲜明。说其发掘深,是根据该书没有停留在案例的简单比附,甚至脱离经典原著主观臆断上,而是站在时代的制高点,以唯物辩证法为指导,充分揭示了《孙子兵法》的思想精髓,引导读者在读懂经典原文的基础上,领悟其中的精神实质。同时,在“拓展与借鉴”部分,水到渠成,顺理成章地把兵法中的智慧与谋略在不经意之中引入到经济领域。这样,书中的“今读”与“拓展与借鉴”两个部分相映生辉、珠联璧合,从而在理论与实践的结合上,揭示了兵战与商战的共性与契合点,不仅给人以智慧的启迪,还有很强的可操作性。

第二,《孙子兵法》是部言兵论战的军事著作,充满了阳刚之气,这是尽人皆知的事实。但《孙子兵法今读》的作者更关注其阴柔之美和深厚的人文底蕴。全面考察《孙子兵法》不难发现,孙武是古代最伟大的军事理论家和军事实践家,但他知兵不好战,充分体现了孙武以人为本的高尚情操和崇高的文化人格,令人景之仰之。《孙子兵法今读》对此给予了

充分的关照和发掘,也是本书的亮点之一。

第三,《孙子兵法今读》全书以经典原文的每篇为单元,每个单元都有注释、翻译、今读、拓展与借鉴、名言汇释和思考与练习等部分组成。这样组织编排,既揭示了每篇的主旨,又符合整体思维的原则,全书上下勾连,全方位地揭示了《孙子兵法》的思想精髓及其运用的范畴,从而凸显了《孙子兵法》文本博大精深的内容,庄重严谨的结构,浑厚如一的体系。这不仅符合教材编写的规范,也适合自学者阅读。

《孙子兵法今读》的作者周传荣教授,长期在高校从事语言文化的研究与教学工作,有较深厚的文化功底。近10年,他专门从事《孙子兵法》的教学与研究,深得《孙子兵法》的真谛。其教学受到学生的欢迎,并在校内外产生了广泛的影响。他的文章犹如行云流水、自然畅达,不仅语言流畅、文笔优美,而且全书的结构严谨、清晰,是这些年来同类图书中颇具特色、不可多得的一本好书。我愿借这个机会向广大读者,尤其是大学生、商界精英推荐。

基因会遗传,中华文化得传承,经典要诵读。在这火红的五月,万木葱茏、生机勃勃的日子里,让我们共同为弘扬,传承祖国优秀传统文化,为建设中华民族共有的精神家园,携手并进,作出自己应有的贡献。

是为序。

薛国安

2012年5月23日

前言

在当今世界,《孙子兵法》的影响,已远远超出了军事领域研究的范围,广泛渗透到政治、经济、外交等等领域。拓展之深广,借鉴之理性,前所未有。“孙子热”,浪激浪涌,方兴未艾。

然而,在一本书里要把孙子兵法在军事以外的各个领域的研究、拓展和借鉴,谈深说透,面面俱到,那是十分困难的。鉴于此,《孙子兵法今读》,侧重从管理哲学、营销哲学、人生哲学作为突破口,试图从揭示孙子兵法思想精髓入手,感悟孙子的智慧,并合情合理地同管理、营销领域实践活动结合起来,作为我们行动的指导和借鉴。

在我国,移植孙子兵法理论于经济领域,指导经营管理,始于战国时期。当时的工商业主白圭,有“天下言治生”始祖的美称。据《史记·货殖列传》载:“白圭乐观时变,故人弃我取,人取我与。夫岁熟取谷,予之丝漆;茧出帛絮,予之食。”“趋时若猛兽鸷鸟之发。”意思是说,别人生产过剩低价抛售时,他就收购;别人生产不足高价索求时,他就出售;当谷物成熟时,他大量收购而出售蚕丝、油漆;当蚕丝出产时,他收购棉帛、丝絮而出售谷;争取赚钱的时机,好像猛兽凶禽取食一样迅速。有人问他生财发迹之道时,他不无得意地说:“吾治生产,犹伊尹、吕尚之谋,孙吴用兵,商鞅行法是也。”还骄傲而神秘地说:“虽欲学吾术,终不告之矣。”从此,天下谈赚钱生财的都效法白圭。白圭是有意把伊尹、吕尚之谋,孙武用兵之法运用于商业活动之中的第一人。他还善于经营和管理,组织了一支上下一心,团结奋斗的队伍。史称他“与用事童仆同苦乐”。正因为他经商如用兵,讲求谋略,生意红火,成为天下商人的祖师爷。如今,在商品经济大潮中,商业竞争更为激烈。大小商家,无不绞尽脑汁,决战商海。讲究谋略,借用兵法,已成时尚。于是,各种版本的有关《孙子兵法》与经商、管理相结合的图书便应运而生。

当前的图书市场上,运用兵法指导管理和经营的图书的确不少,总的来说值得肯定。但其中也有相当一部分书,仅仅停留在从《孙子兵法》中拈出只言片语,然后

列举了一大堆案例,进行牵强附会的比拟,未能揭示两者的契合点;更有甚者,在还没完全弄清孙子思想精髓实质的情况下,却在那里肆意武断地发挥,臆想地曲解;案例又大多是古今中外的战例,却多次的被引用,这样做不利于《孙子兵法》的研究与发展,也不利于读者的深入学习。

我们认为,《孙子兵法》同老子的《道德经》,儒家的《论语》一样,是东方文化的瑰宝;是中国优秀传统文化的奇葩。孙子同老子、孔子一样,是那个时代的无人超越的理论巨人、大哲人。《道德经》、《论语》、《孙子兵法》,这三部不长的著作奠定了中华文化的基石。为此,我们编写了《孙子兵法今读》一书,旨在帮助读者深入理解《孙子兵法》经典原文,站在新时期的制高点,以新的视角来学习蕴含其中的超人智慧,吸取其思想精髓,进而在经济与管理活动中,举一反三,灵活运用其基本原理与章法。

为此,《孙子兵法今读》一书以中华书局上海编辑所1961年影印《宋本十一家注孙子》为底本进行注解和翻译。全书以《孙子兵法》十三篇中每篇为单元,由原文、注释、译文、今读、拓展与借鉴、经典名言汇释与思考与练习几部分组成。《孙子兵法今读》部分,旨在运用唯物辩证法揭示原著丰富深刻的内涵,让读者读后能把握其精神实质;《拓展与借鉴》部分力图做到阐明孙子的思想与案例两者之间的共性与联系,每个案例都是孙子思想的自然生发,合情合理的引申,以便让读者从案例中感悟孙子智慧,并从中受到启发。考虑到有关院校作教材使用,特意编写了思考与练习。

本书在写作过程中,青年教师夏能涛热情参与,他在完成繁重教学任务的情况下,还写作了《九变篇·第八》和《地形篇·第十》的“今读”和“拓展与借鉴”两部分内容,并为全书的写作提出了许多好的建议。最后,还要特别感谢国防大学教授、博士生导师、中国孙子兵法研究会常务理事薛国安先生百忙之中为本书作序。

“问渠那得清如许,为有源头活水来”。让我们一道遵循着孙子的足迹,去探寻东方文化的活水源头,寻找中华文化的基因。

周传荣

2012年3月29日

于福建泉州仙公山麓

目 录

绪 论	1
计 篇 第一	9
作战篇 第二	26
谋攻篇 第三	43
形 篇 第四	58
势 篇 第五	70
虚实篇 第六	82
军争篇 第七	103
九变篇 第八	123
行军篇 第九	137
地形篇 第十	151
九地篇 第十一	166
火攻篇 第十二	182
用间篇 第十三	197

附 录

1. 孙子传(附注释、今译)	216
2. 银雀山汉墓竹简《孙子兵法》释文	219
3. 论孙子的军事哲学思想	229
4. 中外名人论孙子	236

参考文献	240
------------	-----

跋	241
---------	-----

绪 论

《孙子兵法》，史称《孙子》，又称《孙武兵法》，《吴孙子兵法》，作者是春秋末期人孙子。

孙子，名武，字长卿，齐国乐安（今山东惠民县）人。据史籍推算，孙子与孔子是同时代（稍晚）人，我国杰出的军事家。所著《孙子兵法》一书，是我国乃至世界上现存最早的兵书，历来被誉为“武经”，“兵学圣典”。孙子也被誉为“兵圣”、“武圣人”，“百世兵家之师”。自战国以来，2000多年间一直为人们所景仰。

孙子生活的时代，正是我国历史上封建制度代替奴隶制度的社会大变革时期。他所出生的田氏家族，是当时齐国新型地主阶级政治代表，也是一个兵学渊源的军事世家。这样的优越条件使他自幼受到良好的军事文化熏陶，为他日后的战争实践和军事理论建树打下了坚实的基础。

孙子祖籍陈国，其先祖为避难逃至齐国，即有名的田完（古音陈、田音同义通）。田完五世孙田书（孙子的祖父）因战功被齐王封于乐安，并赐姓孙。到孙武，田孙氏虽为齐国的“四大姓之一，但贵族间的斗争异常残酷，孙子便举家逃至南方水乡吴国，隐居于吴都姑苏（今苏州市）城外，一边耕织养家，一边潜心研究兵法。其间，他结识了出身楚国贵族、时任吴国重臣，深富韬略的伍子胥，与之切磋学术，进一步开阔了视野。两位来自一南一北的军事家，由于共同的志趣和理想，迅即结为莫逆之交。

当吴王阖闾谋划攻打楚国、称霸天下正愁缺少一位杰出的将帅来统领军队，指挥战争时，伍子胥相机把孙子推荐给吴王。孙子带着所著兵书十三篇去见吴王阖闾，深得赏识。孙子用吴王的180名宫女演练兵法，“演阵斩美姬”，更使吴王信其神武，于是便任命他为大将军。

孙子为将后，与伍子胥等人辅助吴王，积极图强，与楚交战。从公元前512年开始，吴国对楚国采取了骚扰、疲误的战略方针，组织三支军队轮番袭扰楚国，极大地

削弱了楚军的实力。时机成熟后，吴王阖闾遂于公元前506年以孙子、伍子胥、伯嚭为将，亲率大军进攻楚国。孙子采用了迂回奔袭、出奇制胜的战术，从淮河平原北越大别山，长驱深入楚境千余里，直奔汉水，威逼郢都。在柏举（今湖北汉川以）与楚决战，五战五胜，以3万人马击败了楚军20万，终于攻占了楚国都城郢。柏举之战，孙子创造了以少胜多，快速奔袭的奇迹。五战入郢，是孙子生涯中极其辉煌的一页。从此，孙子作为伟大的军事家闻名遐迩。吴王阖闾实现了破楚入郢的夙愿，楚国从此元气大伤，渐渐走向衰落。而吴国则名声大振，不仅成为南方强国，而且使北方的齐、晋等大国也畏惧三分。“西破强楚，入郢，北威齐、晋，名显诸侯，孙子有力焉”（《史记·孙子、吴起列传》），司马迁的评论十分公允。

吴楚之战以后，史籍再不见孙子的记载。有人推想，孙子建功后不愿做官，固请还山为民，飘然而去，不知所终。《越绝书》称，姑苏城外十里有孙武墓冢，其真伪有待进一步考证。

二

《孙子兵法》在孙子晋见吴王阖闾时就是一部独立的军事著作。既后又增加了他在吴国的战事经验，从而更加完备。《孙子》问世以后，得到了社会上广泛的重视和流传。《韩非子·五蠹》说：战国时“藏孙（孙武及孙臆）、吴（吴起）之书者家有之。”《史记》、汉简《孙子兵法·见吴王》与曹操的《孙子·序》，都有《孙子》十三篇的记载。唐宋以后，出现了很多对《孙子兵法》的误说。由于《孙臆兵法》自隋朝以后失传，清代更有了《孙子兵法》与《孙臆兵法》是一本书，孙武与孙臆是一个人，甚至只有孙臆而无孙武等谬说。直到1972年4月，《孙子兵法》和《孙臆兵法》竹简同时在山东临沂银雀山汉墓出土；1978年7月，西汉末年竹简在青海大通县上孙家寨出土，千百年来关于《孙子》的误说才被廓清，文人墨客打了上千年的笔墨官司才尘埃落定。历史再次雄辩地证明，司马迁关于孙武“后百余岁有孙臆，臆生于阿鄆之间。臆亦武之后世之子孙也……世传其兵法”的记载是准确不误的。可见，司马迁确实是我国古代一位严肃、伟大的史学家。

在汉朝中期以前，《孙子兵法》十三篇是独立完整的。《史记》在《孙子列传》中这样写道，吴王阖闾对孙子说：“子之十三篇，吾尽观之矣。”《孙子兵法》残简《见吴王》中，两次提到十三篇（篇），可见，《史记》十三篇的记载并非虚妄之谈。可是，西汉末年刘向《七录》则称《孙子兵法》三卷，可能是由于从简策变为帛书的缘故。而晚于《史记》的《汉书·艺文志·兵权谋家》却记载《孙子兵法》八十二篇，图九卷。这是什么

原因呢？清代学者毕以珣道出了其中的缘由。他在《孙子叙录》中说，八十二篇中，除了孙子见吴王阖闾以前所作的十三篇外，其余六十九篇都是孙子的佚文。这六十九篇佚文都失传了。但是毕以珣还是从古籍中辑录到佚文，都收在《孙子叙录》中。

恢复十三篇原型的工作，直到《汉书》六十多年后的东汉末年，才由军事家曹操亲自完成，这就是我们现在看到的宋朝《十家注孙子》古本。曹操把十三篇以外的六十九篇另编为《续孙子兵法》二卷。在《隋书·经籍志》和《唐书·艺文志》都有著录，大约在唐以后才失传。不料，曹操恢复十三篇面目的工作，到了唐代却引起了大诗人杜牧的一大误会。他居然认为：《孙子》原书十几万字，被曹操削其繁剩，笔其精切，提炼出只剩五千多字的十三篇。对于杜牧这一误会，历代史学家们大都给予批驳。毕以珣说：“孙子十三篇者，出于手定，《史记》两称之。而杜牧以为魏武笔削所成，误矣。”《孙子兵法》现有十三篇，包括《计篇》、《作战篇》、《谋攻篇》、《形篇》、《势篇》、《虚实篇》、《军事篇》、《九变篇》、《行军篇》、《地形篇》、《九地篇》、《火攻篇》和《用问篇》。

曹操十分重视古籍整理，并且十分偏爱《孙子兵法》，也是第一个为《孙子兵法》注释的人。在其《孙子·序》中以清峻的文字这样赞誉《孙子兵法》：“吾观兵书战策多矣，孙武所著深矣……审计重举，明画深图，不可相诬，而但世人未之深亮训说，况文烦富，行于世者失真旨要，故撰为略解矣。”意思是说，自己虽然读过许多军事著作，但是只有《孙子兵法》最为精深。其书评审的计谋、慎战的思想、明智的策略、深远的考虑，不可误解。然而一般人未能对它透彻地了解 and 正确地解说。同时，流行的八十二篇《孙子兵法》兼收并蓄，文字繁多，有失其重要的本旨，因此自己才为之作简要的注释。曹操在保存和传承《孙子兵法》这部民族文化经典上功不可没。

三

《孙子兵法》的内容博大精深，理论高度概括，逻辑推理缜密严谨，兵法战策神出鬼没，战略意义贯通古今。时至今日，仍是军事家运筹帷幄、百战百胜的金料玉律，也是企业家遨游商海掌定乾坤的必胜法宝，更是人生智慧和修养的宝典。今天，站在时代发展的制高点上看，它究竟还有哪些理论意义呢？

作为中国古代军事思想的奠基作，作为世界上最早形成战略思想体系的兵学专著，其理论意义：

第一，审慎的战争观。战争观即对战争的基本态度。在这一问题上，《孙子》提出了以“慎战”，“备战”为内涵的“安国全军之道”。它对战争持十分慎重的态度，开宗明义地表示“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也”。它坚决反对在

战争问题上的轻举妄动,穷兵黩武。强调“主不可以怒而兴师,将不可以愠而致战”。对待战争要做到“非利不动,非得不用,非危不战”,“合于利而动,不合于利而止”。但它同时也要求加强备战,立足于未雨绸缪,有备无患。“慎战为主,备战为辅”。它认为唯有“慎战”“备战”并重,方可“安国全军”,在当时激烈的争霸兼并战争中牢牢把握战争的主动权,方可立于不败之地。

第二,在战略思想上,《孙子兵法》推崇“不战而屈人之兵”的全胜战略,提倡以最小的代价取得最大的政治成果。为此,在实行方式上重视“伐谋”与“伐交”,即依靠谋略取胜,或依靠外交取胜。在作战行动上,它强调主动进攻、突然袭击、速战速决的刚性战略,用兵贵在神速。在谋略背后,它又强调实力政策,“先为不可胜”,要有强大的军事实力,以压倒的优势超过对手。

第三,《孙子兵法》的战术思想是全书的精髓之一。唐代李世民曾评价:“吾观兵书,无出孙武;孙武十三篇,无出虚实。”其中最精要之句是“致人而不致于人”,即要调动敌人,而不被敌人所调动,要牢牢掌握主动权。

第四,《孙子兵法》的治军思想至今在军事、商业等各种领域仍有广泛的借鉴意义。所谓治军思想,即如何选拔将领,训练部队,调动士兵的积极性以及建设和谐军队。其核心治军思想可用“令文齐武”来概括。所谓“文”就是以政治训导,物质奖励,精神奖掖来教育部队;所谓“武”就是要通过严格的军纪军法来约束部队。文武并用,以确保部队战斗力得到最大限度发挥。

第五,《孙子兵法》是一部军事著作,同时又是一部人生宝鉴。孙子以尚德尚志为出发,以必成大功为目标,在看重物质财富的同时,更看重精神财富。孙子要求将帅具有智、信、仁、勇、严五种品德;同时又要克服人性的五种缺陷——或贪生怕死、或恃勇少谋、或急躁易怒、或过分看重个人的廉洁好名、或只见局部不顾全局等;孙子还从精神层面要求为将者在处理各种矛盾中做到“静以幽,正以治”。他特别要求将帅要树立以国家和民族利益高于一切的价值观,只要符合国家利益,能使国家得到实惠,能给民众带来福祉,将帅应该做到“进不求名,退不避罪,惟民是保,而利合于主”,等等。孙子对将帅的一系列要求,正是他自身人格的写照,也足以说明他是一个战略家的功利主义者。所有这一切,都有力地证明了在孙子身上具有体现中华民族优良传统和进取精神的高尚的文化人格。而这正是当代大学生最需要具备的品格,每一个读过《孙子兵法》的人,在这里都可以找到精神家园。

《孙子兵法》自7世纪随回唐使传入日本,不久又传到朝鲜。18世纪传入欧洲,经法国、英国、德国而遍及西方世界,先后被译成数十国文字广为流传。不少国家将其列入军事院校和国家战备的必修课程。叱咤风云的拿破仑,戎马倥偬仍对《孙子兵法》

手不释卷；20世纪的海湾战争，参战的美军士兵几乎每个人都带一本《孙子兵法》。

《孙子兵法》的影响不止限于军事领域。《孙子兵法》是治国方略，哲学家的人生宝鉴，外交家的谈判法宝，文学家眼里的艺术珍品。在当今激烈的商战中，更是具有远见的企业家的战略教科书。日本的“经营之神”松下幸之助，美国“汽车大王”罗杰·史密斯都公开申言，《孙子兵法》是他们成功的法宝。在欧洲，许多人把马基雅里的《君王论》，孙子的《孙子兵法》和葛拉西安的《智慧书》列为全人类具有永恒价值的传世奇书。《智慧书》作者称：“在鞭辟入里地剖析人生底蕴并提出温和的处世对策方面，我敢说整个世界都仅只有一部类似奇书可与之比肩。”“人类历史上最伟大的兵书是《孙子兵法》，这几可以成为定论。”“从人伦观点角度看，我们可以说，三大奇书中《孙子兵法》是品味最高的”。所有这些都传达了一个信息，《孙子兵法》不仅是中华民族传统文化的瑰宝，也是世界文化的精化。当今世界性的《孙子兵法》热，让我们看到了中华民族传统文化的无穷魅力，令每一个中国人为之感到骄傲与自豪。

四

海纳百川，有容乃大。明代著名学者谭恺说：“孙子上谋而后攻，修道而保法，论将则曰智、信、仁、勇、严与孔子合。”明代另一位思想家李贽感触极深地说：“吾独恨其不以七书与六经合二为一，以教天下万世也。”把《孙子兵法》等七部兵书视为教化人间，启迪人生的经典。民国著名学者徐庆誉则评价说：“孙子重威信，明赏罚，兼有法家精神；崇道德，讲仁义，又兼有儒家精神；至其‘先弱后强’，‘欲取先与’，‘能而示之不能’诸说，与老子‘知其雄，示其雌’的理想，如出一辙。细窥孙子的学说，其可谓包罗万象；若把孙子看做一个单纯的武人，未免贬损了他的地位。”民国学者陈清泉指出：“十三篇文字，皆平易简明，与《老子》、《论语》并称，可谓春秋三美书。”

孙子在军事这门具体学科中，概括和总结了异常丰富的哲学道理，从而确立了孙子在春秋末期思想界与老子、孔子并列的地位，并被称为春秋末期思想界三颗明星。《孙子兵法》、《老子》、《论语》三部传世之作，奠定了中华民族文化的基石，成为中华民族优秀文化经典的元典。《孙子兵法》以其大海一般的胸襟，广纳百川的包容性，成就了它的博大和精深，令其在传统经典文化中，独领风骚。

沧海桑田，斗转星移，历经2500年的岁月，《孙子兵法》在今天还有什么现实价值呢？

我们认为，一种理论愈是具有思想的深度和概括性，就愈能在实践上为人的主观能动性留下充分的余地。正如冯天瑜先生所言，一个民族的文化元典提供了哲理

式的框架,而非实证式的结论;提供了一种开放型的原型,而非封闭式的教条,给人以灵感的清泉,而不至于因内容与形式的时代局限沦为明日黄花,一再发挥巨大的启迪功能。在6000字的《孙子兵法》里,没有一个实际作战案例,没有提供一件原案,纯粹是充满智慧的理性论述。其言理不言事的特点,给后人提供了哲理式的思维框架,留给后人的是经过高度概括和总结的原理和原则,而这原理和原则又提到哲学理念的层面,其思想精髓才可能成为放之四海而皆准的真理,才具有普适性。李零先生说得好:有人要问《孙子兵法》到底给我们留下了什么样的精神财富,那么,我的回答是:它留给我们的与其说是实践的指导,倒不为说是智慧的启发。

基于这种认识,我们把《孙子兵法》引进高校课堂。作为高校的一门课程,其性质是以培养和提高大学生人文素质为宗旨,属于通识教育课。

课程的教学目的是:学生通过系统地学习《孙子兵法》,旨在传承国学精神,弘扬中华民族人文精神,发扬爱国主义优良传统,使学生具有一定广度的知识和技能,使他们的人格与知识、理智与情感,身体与心理得到自由、和谐和全面的发展。

中国的高等教育离不开人文教育。大学生、研究生和教师应当具有人文修养,要有很好的人品、气质、生活情趣。而人文素养的提高,重要举措之一就是阅读中国古代人文经典,因为它是中华民族几千年智慧的结晶。一个生活在现代社会,接受过现代教育的人,如果不读一些经典,就不能真正在精神上成人,也不能称为有文化的人。当然,还要学习全人类的优秀文化,在当代先进文化的指引下加以剖析,吸取其精华,逐渐转化为自己的心灵营养,以便养成健全的人格,具有优良的综合素质。

由于尽人皆知的历史原因,中国的高校在20世纪20年代取消读经,新中国成立后,由于过去一度院系各专业分得过细,过分偏重于专业知识的传授,大多院校事实上也取消了传统文化的教育,确实造成中国传统文化有某种程度的“断裂”,体现中华文化的民族精神有某种“失落”。中国科学院院士、前教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任、华中理工大学前校长杨叔子教授经常说:“当今世界,科学技术突飞猛进,技术日新月异,作用越来越大,所以我一再强调:没有现代科学,没有先进技术,一个民族就是落后,一打就垮,甘愿受人宰割;而没有民族传统,没有人文文化,一个国家,一个民族就会异化,不打自垮,甘愿受人奴役。历史之鉴,不可不察。今天决不能只精于科学,荒于人文。”杨叔子先生把对当代大学生进行人文教育提高到关系国家和民族兴衰与存亡的高度,他每到一地都为此宣传呐喊,奔走呼号,表现了认真负责的知识份子对社会的强烈责任感,发人深省。

鉴于《孙子兵法》成书于2000多年前,其文字古奥,义理抽象,青年学生读起来甚感困难;也鉴于其书产生于封建时代,其中不乏时代和阶级的缺陷,需要以历史唯物主义

和辩证法作指导,取其精华,去其糟粕。为此,就如何学习《孙子兵法》提几点意见:

首先,读经典一定要忠实于原著,切忌浮躁和急功近利的情绪,认认真真地在阅读原著上下工夫。国学经典只靠读白话文的翻译是远远不够的。对原文要熟读成诵,尤其是其中重要的篇章和全书的经典名句,要能烂熟于胸。

其次,要持之以恒。读经典著作要静下心来,下一番苦功,不能一曝十寒,要在理解其思想精髓上下工夫。当然,合适的参考书或指导者,也是必不可少的。

第三,理论联系实际。《孙子兵法》中的智慧与谋略,处世、待人、做事的原则和方法,给我们以极大的启示。我们要在自己的学习、工作和人生修养上,以之为指导或借鉴,从其睿智中汲取营养,并落实到行动中。

我们认为学习《孙子兵法》,必须走出认识上的两个误区:

其一,在唐和唐以前的1000多年的历史中,学术界对《孙子兵法》的价值并无争议。到了宋代,有少数儒者文人对《孙子兵法》理论大加抨击。例如,北宋的苏轼认为:“兵者诡道”之论会助长“贪诈”之心,若此流行,“则天下纷纷乎如鸟兽之相搏,而天下之乱从何而已乎?”《孙武论》高似子也非难说:“兵流于毒,始于孙武乎!”陈望道更指责孙子的军事谋略为“盗术”。叶适则辱骂说:“孙武真诡诈之雄者也”,对兵法在世上的流行极为不满,感叹道:“人心之不仁,至此极邪。”(《水心别集·兵权谋》)这些儒士文人大肆攻击孙子的“兵以诈立”的军事谋略,其思方法片面、偏激,与当时迂腐的理学逐渐盛行是分不开的。对这几个少数出于门户之见的文人的谬论,在当时和以后的学界,已受到了批驳,本来已没有市场。但是,其负面影响仍像影子一样在少数人心中挥之不去。一提到《孙子兵法》,似乎就是教人去“诡诈”。

在这些人心目中,《孙子兵法》的思想精髓完全被扭曲了、颠倒了。其实,《孙子兵法》讲的“兵者诡道”和“兵以诈立”,是相对于军事指挥上的“正道”和“常规”讲的,是属于军事谋略的范畴。所谓“正道”,是指对敌我双方“五事”、“七计”进行分析比较以后,用通常的或者说是按常规的战术原则指挥作战;而“诡道”和“诈”,是指常规法则以外的灵活变通的作战指挥原则。战争的目的就是消灭敌人,保存自己,这是尽人皆知的常识。只要有利于达成这个战争目的,对敌人来说是没有任何诚信可言的。战争的规则就是一个没有规则的规则。只要能战胜敌人,对国家和民众有利,既可以按一般规律即常规指挥作战,也可以变通按特殊规律指挥作战。这才是“兵者诡道也”和“兵以诈主”的内涵。

在自己军队内部,孙子特别要求和谐。他要求将帅对士卒要有人文关怀,做到“视卒如婴儿”,“视卒如爱子”,对部下要做到“令素行以教民”,将帅与士卒之间要能“与众相得”。孙子还强调部队上下要诚实守信,仁慈友爱,严格执法,对待俘虏的敌

人士卒也要“卒善而养之”。对于战争要持十分慎重的态度,决定战争胜负的五件大事中,“道”是第一位的,所谓“道”,就是“令民与上同意”,等等。把社会上“人心之不仁”的原因归咎于《孙子兵法》,学习《孙子兵法》会使道德滑坡,诚信失缺的社会风气进一步恶化的担忧是完全没有根据的。

其二,不少人一提到学习《孙子兵法》就自然想到了我国民间流传的“三十六计”,以为学《孙子兵法》不过就是学“三十六计”。更有甚者,有人误认为《孙子兵法》就是“三十六计”。三十六计不过三十六个成语,人们耳熟能详,还值得把它搬到高校的讲台上?

其实,民间流传的“三十六计”最早见于《南齐书·王敬则传》,而真正积累成书,大约在明末清初。后人评论《三十六计》集中了中国历代兵家诡道之大成。《三十六计》中的一些计策源于《孙子兵法》,可见,《孙子兵法》开了中国古代兵家诡道之先河。但是,《三十六计》成书至少比《孙子兵法》晚2000年,更何况,“三十六计”中有些往往局限于人际关系的推演上,没有,也不可能揭示战争的本质和规律。而有的报刊书籍侃侃而论《孙子兵法》中的“三十六计”,实在是一大谬误!“三十六计”不可与《孙子兵法》同日而语。学习《孙子兵法》的目的绝不是让人把兵法的智慧与谋略用于人际关系的推演上,更不是教唆人们为了一己之私利去尔虞我诈。至于现实生活中确实有人是这么干的,那只能说明这种人的品德有问题,与《孙子兵法》毫不沾边。

五

喜看今日五洲四海,不同种族、不同肤色的人们,以前所未有的热情学习汉语,学习《孙子兵法》和其他中华国学经典;在国内,党和政府也以前所未有的力度倡导学习中国优秀传统文化,以为建设和谐社会和可持续发展提供先哲们留下的睿智和思想,从而提高国家的软实力,最终增强国家的综合国力。在这个大背景下,《孙子兵法》同其他中华经典成为人们争相阅读的宝书,议论的话题,这自然是情理之中的事了。欣逢盛世,令人鼓舞。继承光大孙子的思想,续写人类智慧篇章,是我们龙的传人的历史责任。在这方面,我们应该有所作为。惟其如此,才无愧于前贤,也无愧于后辈。

为了给大学生和社会上自学者提供一个较好的续本,我们编写了这本《孙子兵法今读》,以期在这个领域,有所突破和创新。当然,效果如何,还要接受广大读者的审视和评判。