

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編

17

鳳凰出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編
17



鳳凰出版社

第十七冊

職業指導論文集

何清儒 編

民國二十四年

.....一

各國職業指導

喻鑒清 編譯

民國二十五年

.....三三五

職業指導論文集

何清儒 編

民國二十四年

鄧業世尊銘文集

同書同錄

力經

職業指導理論文匯

中華職業教育社編輯

何清儒主編

上海中華書局印行

海峽殖民地與馬來聯邦

馬來聯邦憲法與馬來聯邦

馬來聯邦憲法與馬來聯邦

馬來聯邦憲法與馬來聯邦

職業指導論文集

中華職業教育社編輯

何清儒主編



中華書局印行

中国人民大学图书馆

東坡先生詩集

卷之五

詩集



卷之五

序

職業指導這名辭輸入中國，至少有十五年之久。在這十幾年中，這種事業有繼續的進展。城市指導機關的成立，學校指導工作的實施，在量度質度上，都與日並進。所以研究指導的需要，亦隨時加大。及至政府頒布職業指導法令，更是一種促動，使教育界特別注意研究。

關於職業指導的文字，國內已有相當的分量。但稍具專門研究性質者，尙少成冊的書籍。中華職業教育社發刊的教育與職業，在近數年來發表關於指導的論文爲數不少，有許多是有廣布及長遠的價值的。這些論文如集爲專冊，對於研究與保存，均有相當的便利。所以本社將最近發表的職業指導論文，集合刊行。

本集所選的論文可分爲六類：（一）指導概論，（二）指導與其他問題的關係，（三）指導方法，（四）與指導有關的測驗，（五）指導實施概況，（六）直接指導文字。這六類中所包括的材料，雖不能代表所有指導的理論及方法，但重要的都應有盡有。

對於指導工作有專門研究興趣的可由本集得到許多原則及方法，作探討的資料。在指導機關或學校負責實施責任的可用本集中的理論與實際，作改進的參考。所以本集的刊行對於指導事業質量的增進，

希望有所供獻，使指導事業的價值與效力，更能彰明加大。

何清儒 廿三，九，廿五
中華職業教育社

職業指導論文集目錄

序

職業指導概論·····	陳選善(一)
職業指導的價值·····	陳選善(三)
各國職業指導概況及吾國職業指導運動·····	陳任生(四七)
職業指導可能麼·····	鄭文漢(五七)
實施指導的幾個實際問題·····	何清儒(六五)
青年生活與職業指導·····	何清儒(六九)
生活指導與職業指導·····	唐茂槐(七五)
職業指導與青年出路·····	鍾道贊(八一)
智力與職業指導·····	陳選善(八七)

興趣與職業指導.....陳選善 (九七)

學校指導員的職務.....鄭文漢 (二〇五)

什麼樣的學生需要指導.....何清儒 (二二)

大學中的人事工作.....何清儒 (二七)

職業指導與大學生.....鍾道贊 (二九)

美國現有職業參考材料.....鄭文漢 (三七)

預測職業的成功.....鄭文漢 (四二)

人才統制.....何清儒 (四五)

職業指導的續行工作.....何清儒 (五一)

如何增加面洽的效率.....何清儒 (五九)

職務資格的研究.....何清儒 (六五)

分等評量在指導上的用途.....何清儒 (七二)

主要興趣測驗·····	何清儒 (二七)
本社所編興趣測驗之可靠性·····	沈有乾 (二九)
續談本社興趣測驗之可靠性·····	沈有乾 (一九七)
職業指導實驗·····	鄭文漢 (一九九)
燕京大學新生指導實驗·····	梅貽寶 (二〇五)
福建中等學校實施職業指導之一瞥·····	鍾道贊 (二二三)
福建省立莆田高級中學實施職業指導概況·····	黃玉樹 (二二九)
福建省立莆田中學實施職業指導概況·····	藍 鏘 (二三三)
私立福州協和中學實施鄉村職業指導概況·····	張效良 (二三七)
大學生的選擇·····	陳選善 (二三二)
向未來的大學生說幾句話·····	陳選善 (二三五)
投考大學應有的準備·····	歐元懷 (二三八)

投考中學應有的準備.....沈亦珍 (二四五)

中學生之修養問題.....張仲寰 (二五一)

女學生之升學與就業.....楊衛玉 (二六一)

婦女職業的出路.....張良娣 (二六五)

升學與擇業.....潘文安 (二七三)

會計職業之選擇與預備.....潘序倫 (二七九)

附錄

一 上海職業指導所概況..... (二九三)

二 普通事務員測驗..... (二九九)

職業指導論文集

職業指導概論

陳選善

職業指導與職業教育有密切的關係，職業指導可以輔協，促進職業教育的設施。職業教育的設施，有一個重要的原則，就是必須顧到個人的個性。如何能使個人所受的職業訓練適合於他的個性，這就是職業指導重要任務之一。職業教育的設施還有一個重要的原則，就是必須注意於學生的出路。畢業生的職業介紹服務指導都是職業學校所應注意的。這些亦就是職業指導事業中的一部分。茲分節詳述之。

第一節 職業指導的定義目的及原則

職業指導乃是供給事實、經驗、及意見，去幫助個人選擇職業，預備職業，獲得職業及改進職業。

職業指導的目的在使人人有業，並且有與其能力、興趣、個性相稱的職業。我們又可以用中華職業教育社的社訓來做職業指導的目的，就是「使無業者有業，使有業者樂業。」

根據上述的定義及目的，我們可以得到下列的原則：

一、職業指導的需要是普遍的，職業是人人應有的，所以職業指導也是人人所需要。

人人應有職業一點，理至明顯，不必詳為解釋，職業指導的需要我們可以分兩層來說明：第一、在過去專制的，階級制度的社會裏，一人在社會裏的地位差不多是固定的，他的職業是因襲的，所以士之子恆為士，農之子恆為農，工之子恆為工，商之子恆為商，一人生在什麼家庭就從事什麼職業，他差不多沒有選擇職業的自由權的，在這種社會裏，職業指導的需要當然不是急切的，到了現在平等的社會裏，階級制度已完全打破，一人在社會裏，在職業界上的地位乃個人的自身努力的結果，士之子不必恆為士，農之子不必恆為農，工之子不必恆為工，商之子不必恆為商，因此一人的可能的職業範圍就大大的擴充，要從這廣闊複雜的範圍內選擇一個適當的職業，事前就不得不有詳慎的考慮，事後又不得不有精密的考查，這種事前的考慮，事後考查，就是職業指導的工作。

第二、自工業革命以來，職業界的情形日趨複雜，新職業的產生，舊職業的分化，都是目前的事實，職業的分化愈精細，職業界的情形愈繁複，則選擇職業愈加困難，而職業指導的需要亦愈為迫切了。

二、職業指導是社會國家的事業，不是學校或其他任何團體獨有的事業。

這一個原則我們亦可以分兩層來說明。第一、失業，不安於業乃是社會紛擾的主要原因，職業指導的目的已如前述，乃在使無業者有業，有業者樂業，是職業指導為解決社會國家紛擾的對症方案，職業指導