

单项填空

完形填空

阅读理解

短文改错

书面表达

高考

英语辅导



中国致公出版社

# 高考英语辅导

怎样做单项填空·完形填空·  
阅读理解·短文改错·书面表达

朱 麟 孔繁德 主编  
林吉云 汪琴芳  
叶晓春 魏邦建 编著  
施福兰 胡招新  
胡 涛

中国致公出版社

## 高考英语辅导

怎样做单项填空·完形填空·  
阅读理解·短文改错·书面表达

朱麟 孔繁德 主编

\*

中国致公出版社出版发行

(北京市西城区太平桥大街4号 邮编:100034)

中国人民大学印刷厂印刷 新华书店经销

\*

开本:787×1092 1/32 印张:11 字数:230千字

1997年2月第1版 1997年2月第1次印刷

印数:1-10 010 册

ISBN 7-80096-292-X/G · 193

定价:10.50元

## 前　言

---

英语学习应当注意听、说、读、写的全面训练，提高语言技能，即实际运用语言的能力，同学们要多听、多说、多读、多写，才能真正学好英语。当然，为了提高应试能力，取得良好的考试成绩，平时多做一些练习也是必要的。然而要注意的是，不要陷入题海，更不能题目做了千千万，结果还是糊里糊涂，对也说不出对的道理，错也不知错在何处。课堂教学时间有限，老师们很难有时间逐题讲清楚，很多情况不过是对对答案而已。这样日积月累，很多问题重做过多次练习，仍然懵懵懂懂，结果是类似的问题在多种场合一错再错。

近几年，单项填空、完形填空、阅读理解、短文改错和书面表达等已成为高考普遍采用的题型，熟悉这些题型，掌握答题技巧，对每一题不仅会做，而且能说出道理，从而能举一反三，融会贯通——这些乃是做到熟能生巧、提高应试能力的关键。

本书拟对上述题型进行分类指导。对于每类题型，先提纲挈领地介绍它的要求和特点，然后编入典型题例，逐一分析各题的正确答案，指出错误答案的错误所在，帮助同学们正确理解。通过典型题例分析以后，编者有一段较详细的总结，指出在做该题型时应当注意的事项。最后编入适量的练习题，帮助同学们巩固。

我们反对题海战术，我们主张同学们在充分理解的基础上做适量的练习。希望本书能帮助同学们克服盲目性、增强自觉性，迅速、有效地提高英语技能和应试能力。

对于书中的缺点和错误，希望读者不吝指正。

编　者

# 目 录

---

---

<b>一 单项填空</b>	.....	(1)
(一) 典型例析	.....	(1)
(二) 练习题	.....	(50)
<b>二 完形填空</b>	.....	(72)
(一) 典型例析	.....	(72)
(二) 练习题	.....	(149)
<b>三 阅读理解</b>	.....	(169)
(一) 典型例析	.....	(169)
(二) 练习题	.....	(230)
<b>四 短文改错</b>	.....	(256)
(一) 典型例析	.....	(256)
(二) 练习题	.....	(291)
<b>五 书面表达</b>	.....	(297)
(一) 典型例析	.....	(297)
(二) 练习题	.....	(330)
<b>Key to Exercises</b>	.....	(337)

# 一 单项填空

## (一) 典型例析

单项填空是综合考查学生英语学习智能的一种题型,它考查的内容涉及面广,从语音、词汇到基本语法及惯用法几乎无所不包。一般来说,它常用于考查学生的记忆、理解、应用、判断、推理、分析、综合、比较、鉴别与评价等多种能力。这种题型灵活性强,特别是近年来,加强了题目综合性和交际性,加强了语言运用能力的考查。如在试题中增加了情景反应、文化差异、语言环境、会话运用等方面的比重。要做好这种题型的题目,必须进行大量反复的操练,加强语言实践。

本书通过对 152 个典型实例分析,具体归纳总结在做这种题型时一些普遍的方法和技巧。

### I. 找出下列单词划线部分的读音与其他三个读音不同的一个词:

1. A. name    B. grade    C. plane    D. map

[分析] 该题前三个单词都属于相对开音节,字母 a 都读长音 [ei],而 D 是以辅音字母结尾的重读闭音节,字母 a 读短音 [æ],所以正确答案是 D。

2. A. bought    B. out    C. mouth    D. round

[分析] 本题中字母组合 ou 在多数情况下读 [au],但在 ght

前读[ɔ:]，所以 A 是正确答案。

## 空缺孤单一

3. A. phone    B. geography    C. person    D. physical

[分析] ph 是辅音字母组合，读[f]。本题中 A、B、D 皆含有该字母组合，而 C 不含有 ph 字母组合，字母 p 在单词中读[p]，所以 C 是正确答案。

4. A. active    B. cry    C. recorder    D. nice

[分析] 字母 c 在字母 e, i, y 前一般读[s]，本题中 D 就是如此，字母 C 在其他字母前一般读[k]，所以 D 是正确答案。

## I. 找出划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项：

5. done

- A. gone    B. wonder    C. want    D. hello

[分析] A 常常被认为读作[gʌn]，实际上读作[gən]，C 和 D 两词中的划线部分与所给单词的读音不一样，所以 B 是正确答案。

6. started

- A. passed    B. lived    C. ended    D. liked

[分析] “动词+ed”的读音规则是：

- 1) 在清辅音后读[t]。
- 2) 在元音和浊辅音后读[d]。
- 3) 在 t 和 d 后读作[id]。

因此本题的正确答案是 C。

7. closes

- A. classes    B. buses    C. nurses    D. houses

[分析] 以 s 结尾的名词变成复数加 es 时一般读作 [siz]。本题中 A、B、C 均属于此种读音。唯有 house 的复数读作 [ziz]。根据题意, D 是正确答案。

III. 根据题意,选择最佳答案:

8. Lucy and Lily will soon get used to living in the Beijing High School. But they are wearing used clothes today. In this sentence, the words “used…used” are pronounced

- A. [ju:st][ju:zd]                  B. [ju:zd][ju:st]  
C. [ju:st][ju:st]                  D. [ju:zd][ju:zd]

[分析] 此题为同形异义词。used 是 vi. 时念 [ju:st], 是 adj. 作表语时,也念 [ju:st], 作定语时则念 [ju:zd]。此句中前者 get (become) used to 意为“对…习惯、适应”, 作表语。后者 used clothes 意为“旧衣服”, used 作定语, 故应选 A。

9. The same pronunciation of the following words is \_\_\_\_.

- A. mouse, mouth                  B. practice, practise  
C. tired, tried                  D. been, being

[分析] 此题为形似义异词。A 组念 [maʊs] 和 [maʊθ]; B 组念 [præktɪs] 和 [præk'tɪs], 名词和动词读音相同; C 组念 [taiəd] 和 [traɪd]; D 组念 [bi:n] 和 [bi:iŋ]。根据题意应选 B。

10. The different pronunciation of the following words is \_\_\_\_

- A. passed, past      B. morning, mourning  
C. refuse(v.), refuse(n.)    D. whether, weather

**[分析]** A组 pass 加 ed 与 past 读音相同, 读作 [pɑ:st]。B组 morning“早上”与 mourning“悼念”读音相同, 读作 ['mɔ:nɪŋ]。C组 refuse 作动词时意为“拒绝”, 读作 [ri'fju:z], 作名词时意为“废料”, 读作 [ri'fju:s]。D组 whether“是否”与 weather“天气”读音相同, 读作 ['weðə]。根据题意本题应选 C。

11. Which group of the following given words is correct spelling?  
A. Chrismas, debts      B. design, foreead  
C. goverment, imperialism    D. appreciate, pressure

**[分析]** 此题是检查单词拼写问题。单词拼写要注意单词中不发音的字母, 拼写时易丢掉。单词 Christmas, debt, design, forehead 中的 t, b, g, h 均是不发音的字母; government 中的 n 易漏掉, 所以答案为 D。

12. John            his hand on my shoulder and then told me the story of his life.  
A. lay      B. laid      C. lied      D. has lain

**[分析]** 首先要了解三个单词的词义和它们的过去式、过去分词、现在分词的词形变化。

lie(躺、卧;位于)—lay—lain—lying;

lay(放下、搁;产卵)—laid—laid—laying;

lie(欺骗、说谎)—lied—lied—lying。

此句是由连词 and 连接的并列句,后一个单句的谓语是 told 为过去时,因两个分句动作同时进行,根据题意应选 B。

13. Please sit \_\_\_\_\_ while I take your temperature.

- A. calm    B. quiet    C. still    D. silent

[分析] 此题考查表示“静”的同义词辨析。

calm 指安静,镇静。

quiet 指静,没有吵闹声。

still 指不动,没声音或没动静。

silent 指沉默,不开口。

医生给病人量体温,一般病人不要动,因温度计在口腔内。故此题答案为 C。

14. He \_\_\_\_\_ his face and spine in a traffic accident.

- A. wounded    B. injured

C. hurted    D. damaged

[分析] 此题是“受伤”的近义词辨析。

wound 多指在战场上身体受伤,也可指精神上的创伤。

injure 指外伤,受伤,伤害。

hurt 指精神上或感情上的伤害。

damage 指损害、毁坏。

此句是在交通事故中他的面和脊骨受伤,应用 injured, 故选 B。

15. A Chinese dinner usually has seven or nine \_\_\_\_\_.

- A. plates      B. courses      C. dishes      D. goods

[分析] 注意下面几个词的词义区别：

plates 指盛菜的盘子；

dishes 指碟子或饭菜；

goods 指商品、货物等；

courses 指几道菜。

a dinner of five courses 或 a five courses dinner 有五套菜的一餐饭；seven or nine courses 意为七道或九道菜。在中国家庭宴会(席)上，常有七或九道菜外加一个汤。由此可见，答案为 B。

16. If a person sleep well, we can say he sleeps \_\_\_\_\_.

- A. like a log                          B. like a pig  
C. like a stone                        D. like a bear

[分析] 本题意思是“如果一个人睡得香，我们可以说他熟睡。”而提供的答案 B，意为睡得像头死猪，带有贬义，不大礼貌。答案 C，睡得像块石头，比喻不当。答案 D 与 B 近义，均不符。答案 A (He sleeps like a log.) 其中 like a log 本义为“像木头一样不能动弹”，在此句中比喻为“熟睡”，故应选 A。

17. You must read \_\_\_\_\_ in the morning, but you needn't read too \_\_\_\_\_.

- A. loud...aloud                        B. loudly...aloud  
C. aloud...loudly                    D. aloud...aloud

[分析] read aloud 意思是“朗读、有声地读”。aloud 与 silently 相对，read silently 意为“默读”。loudly 不但有声音，

而且是“大声地、高声地”,read loudly“大声地读”。loud 是形容词或副词,意为“大声”,“高声”,根据题意答案应选 C。

18. The meat Tommy bought the other day soon \_\_\_\_\_ bad in hot weather.

- A. went      B. turns      C. becomes      D. gets

**[分析]** 此题考查半系动词的用法。本句意为“汤姆几天前买的肉,因天气很热,很快变坏了”。选项中 turn, get, become, go 都是表变化的连系动词,都可以接表语 bad(adj.), 而答案 A 为过去时与 bought 相呼应,其余三个为现在时形式,故选 A。英语中除连系动词 be 外,还有不少动词具有连系动词和实义动词的双重性质。它们既表达了主语处于什么状态(作连系动词),又在不同程度表达了动词本身一定的词汇意义(作实义动词),常常以主动形式表示被动的含义,后面要接形容词,常见的有: look, feel, smell, sound, appear, taste, seem, prove 等。如:

- ① She looked pale after two hours of having plenty of exercise.
- ② The dustbin smells horrible.
- ③ The sofa feels soft.
- ④ This kind of mooncake with nuts tastes sweet.
- ⑤ The music sounds sweet.
- ⑥ The maths problem seems too difficult.
- ⑦ Mr. Hu appears happy today.

19. The boy usually spends \_\_\_\_\_ money in collecting

- stamps.
- A. a number of      B. a great deal  
C. a good many      D. a great deal of

[分析] 例句意思是：“这男孩通常花许多钱在集邮上。” money 是不可数名词, a munber of, a good many 许多,修饰可数名词, a good(great) many 后面不能加 of。a great deal 意为“大量”为副词,常修饰动词。a great deal of 只修饰不可数名词,不能修饰可数名词,所以本题应选 D。

20. My elder sister —— a manager she was \_\_\_\_\_.  
A. engaged…married  
B. married…engaged  
C. married…engaged to  
D. married with…engaged to

[分析] marry *vt* 意为“娶、嫁”,表“与…结婚”后不必加 with, be married 或 get married 后接 to 也可表“与…结婚”, be engaged to 意为“与…订婚”,根据题意应选 C。

21. Winter is coming. Poor Jack has to \_\_\_\_ money from his neighbour to buy some coal.  
A. borrow      B. lend      C. let      D. asked

[分析] 本题中 borrow 与 lend 都是“借”的意思,但前者是“借入”,常与“from”连用,后者是“借出”,常与“to”连用,而 C、D 不合题意,故选 A。

22. I don't like the Smiths, so I'm not going to \_\_\_\_ to

them.

- A. say    B. talk    C. tell    D. speak

[分析] 本题中的四个词都相当于汉语的“说”,但 speak 是指说话的能力和方式,不强调所说的内容。say 是指用语言来表达自己的思想,着重所说的内容。talk 是指连续地说话或交谈。tell 的意思是告诉某人某事或一些情况。speak to 与 talk with 等是固定搭配。根据题意,应选 D.

23. “\_\_\_\_\_ away this dirty coat and \_\_\_\_\_ me my shirt.”

he said.

- A. Carry...bring    B. Take...bring  
C. Fetch...take    D. Bring...carry

[分析] take, bring, fetch, carry 都有“带”、“拿”、“运”等意思。take 常与 away 搭配,指从说话者所在地拿走或带走; bring 常与 here 搭配,指朝着说话者所在地拿来或带来; fetch 指去到一个地方,取了东西或带了人回来,有“去带来”或“去取来”的意思; carry 没有方向性,指用人力或交通工具把一件东西从一个地方带到另一个地方。根据题意,B 是正确答案。

24. Madame Curie \_\_\_\_\_ as the discoverer of the element radium.

- A. will always remember  
B. will always be remembered  
C. always remembered  
D. would always remember

[分析] 当我们不知道谁是动作的执行者,或者没有必要指

出谁是动作的执行者时,用被动语态。句中 Madame Curie 是被“人们”所怀念,当然要用被动语态。答案 A、C、D 和句中含义不符,故不可选,只能选 B。

25. The representatives \_\_\_\_\_ a warm send off at the airport.

- A. is given      B. will give  
C. were given      D. gave

[分析] 本题意思为“在机场上,代表们受到热烈的欢送。”强调“受到”,因而要使用被动语态,故 B、D 不可选。题中主语为复数形式,故 A 不符题意,只能选 C。

26. This kind of medicine my father bought yesterday \_\_\_\_\_ bitter.

- A. is tasted      B. tastes  
C. taste      D. will be tasted

[分析] 有些动词形式上用的是主动结构,意义上接近被动结构,所以选 B。还有些动词,如:do, owe, cook, bind, print 的进行时有时有被动意思。

例: The eggs are cooking.

27. If I \_\_\_\_\_ you, I would not sing such songs.

- A. was      B. were      C. am      D. will be

[分析] 该句是表示与现在事实相反的假设条件句。从句的谓语形式为相当于陈述语气过去时的动词形式。be 动词不管什么人称和单、复数都用 were。故本题意应选 B。

28. I am sorry you told him the secret. I wish you \_\_\_\_\_ him the secret.

- A. didn't tell      B. wouldn't tell  
C. will not tell      D. had not told

[分析] 在 I wish... 句型中, wish 后的宾语从句要用虚拟语气。本题表示和过去事实相反, 因此从句谓语动词要用相当于陈述语气过去完成时的形式, 故选 D。

29. She looks as if she \_\_\_\_\_ a lot about it before.

- A. knows      B. would know  
C. had known      D. has known

[分析] as if (as though) 表示“好像如此”而实际上不是, 引起虚拟的比较状语从句。如果从句的谓语动词表示的动作或状态发生在主句动作之前, 就要用相当于陈述语气过去完成时的形式, 因此本题应选 C。

30. It is already eight. It's time that we \_\_\_\_\_ our work.

- A. will begin      B. began      C. begun      D. shall begin

[分析] It is time that... 后的定语从句中, 其谓语动词要用过去式或 should + 动词原形。因此本题应选 B。

31. The headmaster requested that everyone \_\_\_\_\_ present at the ceremony. (典礼、仪式)

- A. be      B. would be      C. was      D. must be

[分析] suggest, order, demand, request, insist 等动词之后

的宾语从句中一般用虚拟语气。其谓语形式为动词原形或 (should) + 动词原形。因此本题应选 A。

32. You        lead a horse to the water but you       A not make it drink.

A. will...can

C. may...dare

B. may...can

D. dare...can

[分析] 本句的意思是“有些事须本人自愿，强迫无济于事。”前句中的 may 只是表示一种可能性，后句中的 can 表示由客观因素或智力、体力等形成的能力。其他选择不能表达这些含义，只能选 B。

33. “Did you blame him for his mistakes?” “Yes, but        it.”

A. I'd rather not do

B. I'd not rather do

C. I'd better not do

D. I'd rather not doing

[分析] would rather 意为“宁愿”；had better 意为“最好”。本题为前者，并要使用其否定形式。would rather not + 动词原形表示否定，故 C 不合题意，B、D 为错误用法，只可选 A。

34. At the moment little Tom        with his little sister at home.

A. may play

B. can play

C. may be playing

D. might have played