

北京海淀教师进修学校
部分特高级教师共同编写

初中语文

与课堂同步

三年级全册

字

词

句

段

篇

章

智

能

精

练

延边人民出版社

初中语文

字词句段篇章同步智能精练

人教版·三年制

(三年级全册)

主编 成 功

编著 任桂菊 商佳秀

延边人民出版社

初中语文字词句段篇章同步智能精练
(三年级全册)

主编 成 功

* * *

延边人民出版社出版
吉林省新华书店发行
长春市利源彩印厂印刷

* * *

787×1092 毫米 32 开本 6 印张 约 15 千字
1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月第 1 次印刷
印数: 1-4000 (套)

ISBN 7-80648-020-X/G·7
定价: 全套 21.00 元 (每册 7.00 元)

目 录

本书栏目

【课文简介】

【生字注音】

【多音字】

【词语解释】

【造句】

【词义辨析】

【近、反义词】

【中心思想】

【段落段意】

【自测试题】

【写作特点】

课文题目

第五册

1. 人民解放军百万大军横渡长江 (1)
2. 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 (4)
3. 谁是最可爱的人 (7)
- 单元训练 1
4. 介绍《应用文写作知识》 (13)
5. 《还乡梦》自序 (15)
6. 防治近视常识回答 (18)
- 单元训练 2
7. 最后一次讲演 (23)
8. 理解，应该是双向的 (26)
- 单元训练 3

9. 我的“长生果”	(31)
10. 自学的好帮手——工具书	(33)
单元训练 4	
11. 孔乙己	(38)
12. 范进中举	(42)
13. 鲁提辖拳打镇关西	(45)
单元训练 5	
14. 诗词两首	(52)
沁园春 雪	(52)
白雪歌送武判官归京	(55)
15. 诗两首	(56)
周总理，你在哪里	(56)
青纱帐——甘蔗林	(59)
16. 海 燕	(62)
单元训练 6	
17. 《白毛女》选场	(68)
18. 《陈毅市长》选场	(71)
19. 《打渔杀家》选场	(74)
单元训练 7	
20. 愚公移山	(79)
21. 孟子二章	(81)
得道多助，失道寡助	(81)
生于忧患，死于安乐	(83)
22. 岳阳楼记	(85)
23. 醉翁亭记	(88)
24. 古代诗词曲五首	(91)

杜少府之任蜀州	(91)
望天门山	(92)
水调歌头 明月几时有	(93)
天净沙 秋思	(94)
山坡羊 潼关怀古	(94)
单元训练 8	

第六册

1. 回忆我的母亲	(101)
2. 滕野先生	(104)
3. 自 传	(108)
单元训练 1	
4. 人类的语言	(114)
5. 食物从何处来	(117)
6. 天气陛下	(120)
单元训练 2	
7. 中国人民寻求救国真理的道路	(126)
8. 短文两篇	(129)
治学的秘诀	(129)
求知如采金	(130)
9. 工作的大小	(132)
10. 怎样丢掉学生腔	(134)
单元训练 3	
11. 《农村调查》序言	(140)
单元训练 4	
12. 葫芦僧判断葫芦案	(145)

13. 竞选州长·····	(148)
14. 我的叔叔于勒·····	(152)
15. 卖蟹·····	(154)
单元训练 5	
16. 曹刿论战·····	(160)
17. 陈涉世家·····	(163)
18. 黄生借书说·····	(166)
19. 陌上桑·····	(169)
单元训练 6	
20. 出师表·····	(173)
21. 捕蛇者说·····	(176)
22. 满井游记·····	(180)
23. 诗词四首·····	(182)
君子于役·····	(183)
登楼·····	(183)
破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之·····	(184)
朝天子 咏喇叭·····	(185)
单元训练 7	

第五册

1. 人民解放军百万大军横渡长江

【课文简介】

毛泽东，字润之，湖南省湘潭县韶山冲人。伟大的马克思列宁主义者，中国共产党、中国各族人民的伟大领袖和导师，有著作《毛泽东选集》共五卷。还留下了不少诗词。1949年初，淮海、辽沈、平津三大战役结束，我人民解放军在全国取得胜利已成定局。4月21日，毛泽东主席和朱德总司令立即发布了《向全国进军的命令》，22日夜，毛泽东同志又撰写了这一则全面报道前线最新战况的新闻稿。

【生字注音】

dí yú wú qiān hàn
荻 隅 芜 阡 悍

【多音字】

当	{ dāng (当然)	塞 {	sāi (堵塞)
	dàng (当真)		sài (要塞)
			sè (阻塞)

【词语解释】

顽强：坚强；强硬。

要塞：在军事上有重要意义的，有巩固的防御设备的据点。

悍然：蛮横的样子。

溃退：（军队）被打垮而向后撤退。

【造句】

悍然……国民党反动政府悍然拒绝签订国内和平协定。

溃退……敌人被我军打得纷纷溃退。

顽强……他很顽强，没有向困难低过头。

抵抗……敌人的抵抗力量甚为微弱。

歼灭……在整天激战中，人民解放军已歼灭及击溃一切抵抗之敌。

锐不可当……人民解放军英勇善战，锐不可当。

【近、反义词】

近义词：歼灭——消灭 抵抗——反抗

溃退——败退

反义词：拒绝——接受 获得——失掉

【词义辨析】

溃退 败退

这两个词都是动词，都有“后退”的意思。“溃退”是指（军队）被打垮而向后撤退。“败退”是指（军队）打败仗向后撤退。“溃退”比“败退”的词义程度要深。

【段落段意】

全文共分3部分。

1. 开头括号内部分。

交代了通讯社的名称、发电地点和时间。是“电头”。

2. “人民解放军百万大军”～“均是人民解放军的渡江区域”。

简述渡江战役胜利成功。是“导语”部分。

3. “20日夜起”～“业已切断镇江、无锡段铁路线”。

详述三路大军渡江战斗的经过，并指出我军渡江胜利的重大意义。是“主体”部分。

这一部分可分3层。

① “20 日夜起” ~ “24 小时内即已渡过 30 万人”。

写中路军渡江的时间、突破地点、渡过人数。

② “21 日下午 5 时起” ~ “不起丝毫作用”。

写西路军渡江情况并加以评论。

③ “汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的” ~ “业已切断镇江、无锡段铁路线”。

写东路军渡江情况。

【中心思想】

这则消息用准确、简洁的语言，全面报道了前线的最新战况，描绘出了一幅震撼世界的渡江战役的宏伟图画，赞颂了人民解放军勇往直前的英雄气概。

【写作特点】

1. 内容高度概括，文字凝练。全篇不到 200 字，就描绘出了一幅震撼世界的渡江战役的宏伟图画。

2. 结构十分严密。开头括号内部是电头，接下来是导语部分，最后是主体部分。层次清晰，结构严密。

3. 语言准确简洁，富于感情色彩。

【自测试题】

1. 给下面字注音组词。

{ 签 () _____
 鉴 () _____

{ 泄 () _____
 泻 () _____

2. 选词填空。

此处敌军抵抗较为_____（坚强，顽强，顽固）然在 21 日下午至 22 日下午的整天_____（战争，战斗，激战）中，我已歼灭及_____（击溃，击败，击退）一切抵抗之敌，占领扬中，镇江，江阴诸县的广大地区，并_____（控制，限

制，制服）江阴要塞，封锁长江。

2. 美“挑战者”号 航天飞机升空后爆炸

【课文简介】

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸，是1986年初轰动世界的新闻。本文是事件发生当天我驻华盛顿记者发回的专电，及时报道了航天飞机失事的情况和在美国所引起的巨大反响。

【生字注音】

lí qì hǎn zhuì yú hào páng
罹 迄 罕 坠 舆 耗 庞

【多音字】

着	{ zhe (和着)	载	{ zǎi (记载)
	{ zhuó (着眼)		{ zài (载重)
	{ zháo (着慌)		
	{ zhāo (着数)		
厦	{ xià (厦门)		
	{ shà (商厦)		

【词语解释】

罹难：遇灾遇险而死；被害。

哀悼：悲痛地追念（死者）。

耗资：消耗资金。

咨文：某些社会主义国家元首向国会提出的关于国事情况的报告。

迄今：到现在。

【造句】

罹难……“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部罹难。

哀悼……大教堂响起了为死难者哀悼的钟声。

迄今……美国共有四架航天飞机，迄今共进行了 24 次飞行。

兴高彩烈……今天，学生们兴高彩烈地在礼堂看电影。

挫折……学生在学习上只有不怕挫折，才能进步。

【近、反义词】

近义词：哀悼——追悼

反义词：挫折——成功

【词义辨析】

哀悼 追悼

这两个词都是动词，都有怀念死者，表示哀痛的意思。“哀悼”是悲痛地悼念（死者）；“追悼”是沉痛地怀念（死者）。

【段落段意】

全文共分 3 部分。

1. “本报华盛顿”～“记者张允文报道”。

电头点明时间、发电地点及记者姓名。

2. “今天上午美国东部标准时间 12 点 38 分”～“造成 7 名宇航员的丧生”。

概述“挑战者”号爆炸情况及事故程度。是“导语”部分。

3. “‘挑战者’号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后”～“其长远影响尚难估计”。

主体部分详述“挑战者”号爆炸情况及美国全国的反映，略谈此次事故对美国太空活动的影响。

这一部分可分5层。

1. “‘挑战者’号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后”～“将有更多的航天飞机和宇航员进入太空”。

叙述航天飞机爆炸的详细情况。

2. “这架耗资12亿美元的航天飞机失事后”～“将有更多的航天飞机和宇航员进入太空”。

报道了美全国对航天飞机失事的反响。

3. “在今天下午举行的记者招待会上”～“助推器有燃料外泄的迹象”。

交代关于事故的调查。

4. “‘挑战者’号上的7名宇航员中”～“突然陷入了混乱的悲哀”。

介绍宇航员女教师麦考利夫及她的蒙难给她的学生们带来悲伤。

5. “美国共有4架航天飞机”～“其长远影响尚难估计”。

交代美国航天飞机飞行简况及这次事故的影响。

【中心思想】

这则消息准确、及时地报道了美国“挑战者”号航天飞机失事的情况和在美国所引起的巨大反响。

【写作特点】

1. 及时，是本文的第一个特点。及时，是对新闻报道的最基本的要求，本文作者做到了这一点，当天消息当天报道。

2. 准确，是本文的第二大特点。

3. 材料丰富，是本文的第三大特点。

4. 详略得当，是本文的又一特点。

【自测试题】

1. 下列注音正确的一组是。()

- A. 罹 lì 难 耗 ào 资 坠 zhuì 毁 载 zài 人
B. 哀 ài 悼 咨 cī 文 散 sǎn 乱 着 zháo 手
C. 挫 cuó 折 混 hūn 乱 迄 qì 今 大厦 (shà)
D. 舆 yú 论 乘 chéng 员 庞 páng 大 随即 jí

2. 下面句子顺序已经打乱，判断调整在哪一项正确。
()

①今天，兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况时，突然陷入混乱的悲哀。

②她是第一名来自民间的航天飞机乘员，是从1万1千名报名应征的教师中选出来的。

③“挑战者”号上的“七名宇航员中，有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。

④她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。

⑤她为参加这次飞行接受了120个小时的宇航训练。

- A. ③⑤①②① B. ③②⑤①①
C. ③④⑤①② D. ③②⑤④①

3. 谁是最可爱的人

【课文简介】

魏巍(1920~)，现代作家。原名鸿杰，曾用笔名红杨树。

河南省郑州人。本文是作者随军赴朝采访后写的一篇通讯，它真实而完美地表现了中国人民志愿军可歌可泣的英勇事迹和伟大胸怀，在国内外引起强烈反响。这份珍贵的历史记录，今天读来仍使人受到深深的教益。

【生字注音】

rèn ēn bāi dài suí guà
韧 摠 掰 岱 隋 褂

【多音字】

豁	{ huá	(豁拳)	弹	{ tán	(弹棉花)
	{ huò	(豁达)		{ dàn	(子弹)
	{ huō	(豁口)			
切	{ qiē	(切菜)			
	{ qiè	(亲切)			

【词语解释】

放纵：①纵容；不加约束。②不守规矩；没有礼貌。

谦逊：谦虚恭谨。

永垂不朽：(姓名、事迹、精神等)永远流传，不磨灭。
朽，形容年代久，原指木头腐烂。

自豪：因为自己或者与自己有关的集体或个人具有优良品质或取得伟大成就而感到光荣。

憋闷：由于心里有疑团不能解除或其他原因而感到不舒畅。

隐隐约约：看起来或听起来不很清楚；感觉不很明显。

纯洁：纯粹清白；没有污点，没有私心。

覆灭：(军队)全被消灭。

【造句】

谦逊……在这些日子里，我经常看见你，看见你那褪了

色的军衣，看见你那谦逊的微笑。

蜂拥……国庆节的晚上，人们从四面八方方向天安门广场蜂拥而来。

豁亮……同学们在豁亮的教室里上课。

汹涌……那汹涌的波涛，解放前不知吞噬了多少人的性命。

灵魂……文章的主题思想是文章的统帅和灵魂。

刚强……他是个刚强的小伙子，怎么能轻易流泪！

淳朴……他为人淳朴，一向看不惯油腔滑调的人。

奋不顾身……为了保卫祖国人民和平、安宁的生活，边防前线的战士奋不顾身地同敌人作斗争。

【近、反义词】

近义词：平凡——平常 豁亮——敞亮 刚强——坚强

反义词：平凡——伟大 奋不顾身——贪生怕死

刚强——软弱

【词义辨析】

坚韧 坚固

这两个词都有结实、不易毁坏的意思。“坚韧”指牢固而有韧性，多形容思想、意志。“坚固”指（建筑物、用品等）结合紧密，不容易破坏。

沉重 繁重

这两个词都是形容词，都含有“分量重”的意思。它们在词义方面有差别。“沉重”里的“沉”和“重”意思相近，组词后，指分量重的意思，常用来说明某种东西很重。这是它的基本义。它的引申义，表示心情不舒畅，精神上有负担，这比喻深沉、严肃的情感态度。“繁重”里的“繁”是指多的

意思，这个词表示既多又重，着眼在数量方面，常指事情、工作头绪多、任务重。

【段落段意】

全文共分 3 部分。

1. “在朝鲜的每一天”～“他们的胸怀是那样的美丽和宽广”。

从切身感受提出志愿军战士是“最可爱的人”，概括歌颂他们崇高的精神境界。

2. “让我还是来说一段故事吧”～“以生在这个英雄的国度而自豪”。

选用三个典型事例表现志愿军战士崇高的思想品质，具体说明他们是我们最可爱的人。

3. “亲爱的朋友们”～结尾。

联系我们的幸福生活，号召我们热爱志愿军战士，他们确实是我们最可爱的人。

【中心思想】

本文以饱含热情的笔触报道了中国人民志愿军抗美援朝的英雄事迹，热情讴歌了志愿军战士大无畏的革命英雄气概和强烈的爱国主义、国际主义精神，突出地展示了他们美好的精神世界。

【写作特点】

1. 选取典型事例表达中心思想。

本文选取了三个最有代表性的、最足以说明志愿军战士英雄本质的典型事例。

2. 记叙、议论和抒情的有机结合。

本文以记叙为主，穿插着议论和抒情。