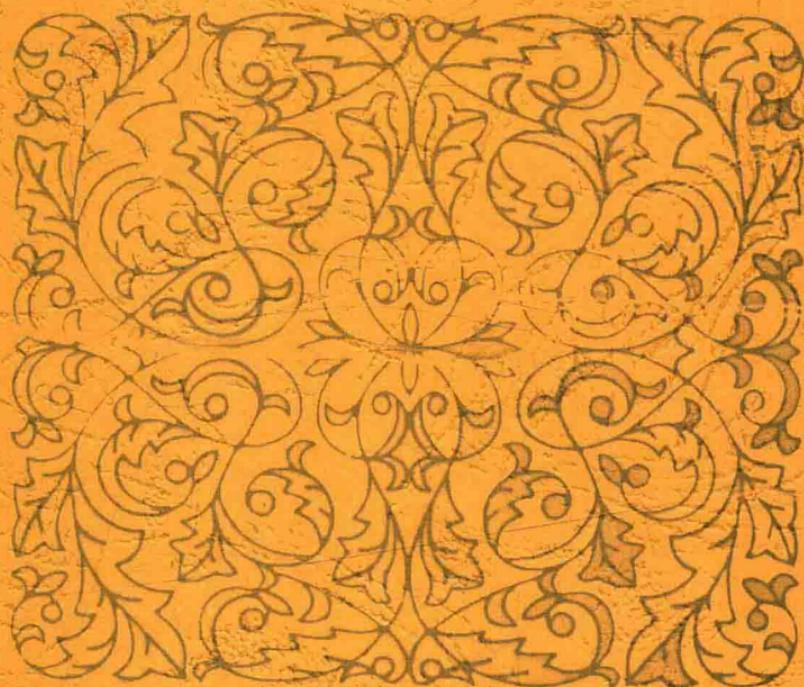


良序書

第四編

· · · · ·



民 國 叢 書

第四編

社會學大綱

上

孫本文主編

上海書店

孫本文主編

社會學大綱
上

社會學大綱
第一種

主編者

美國紐約大學社會學博士
國立中央大學社會學教授 孫本文

社會學的領域

美國紐約大學社會學博士
國立中央大學社會學教授 孫本文著

社會學大綱序

社會學之在今日學術界，已占有相當重要之地位，可無疑義。國內著名大學，已無不設社會學課程，其設社會學專系者更無論已。此足徵國人重視社會學之一斑。

我國出版界近年所出社會學書籍，已漸增多。但其可作課堂教本者，尙不多覩。世界書局有鑑於此，乃有社會學叢書之編輯。書分十四冊，集十餘人之心力，歷時兩年有奇，至最近始告完成。此書既出，似可供各大學社會學初步研究之需求。

金陵大學社會學系主任吳君景超會用此書作教本者一年。據其經驗，謂此叢書極適合於社會學入門教本之用。而吳君澤霖李君劍華錢君振亞等亦多稱此叢書極適合於教課，均將採爲課堂教本。此似可證叢書已有相當之成功。

但原版冊數甚多，不便於課堂應用，乃有另出合編之議。將全書重行釐訂，分爲上下兩冊，俾適合于教科形式。將次付印，爰誌數語，以明緣起。

序

要使學者澈底了解社會學的內容，第一步，似乎應該使他明瞭社會學的幾種基本概念。

社會學的基本概念，自孔德以來，幾經討論，幾經變遷，漸漸的由無定而至於有定，由分歧而至於一致。現代社會學家，對於這些基本概念，似已意見相同。蓋社會學是一種自然科學；社會現象，是一種自然現象。自然科學家之研究自然現象，一以事實為歸宿，初未嘗如哲學家之研究玄理，可以自為主張。玄理的對象無定，故主張雖至矛盾，而仍能自圓其說；科學的對象有定；客觀事實，非意見所能變更，故自能趨於一致。

本書為研究社會學入門之作，意在予學者以各種基本概念，使能明瞭社會學的領域，以為研究的始基。

科學不能廢去概念；科學的根基，建築於概念之上；沒有概念，就沒有科學。概念爲研究事實的工具，爲發見真理的鎖鑰；故各種科學，各有其特殊的概念。

一種科學的概念的確定與否，須視其科學發展的程度以爲斷。在發展的初期，對象未明，領域未定，往往缺乏確切的概念；人自爲說，各見一偏。及至逐漸發展，事實的觀察愈多，物理的表見愈明；一切概念，亦漸由汎濫而至於確定。

社會學的基本概念，也經過一種自然的變遷，由分雜而趨於一致。本書意在介紹近今社會學上漸趨一致的概念，同時亦約略陳述概念變遷的狀況，以見其真相。不過這些漸趨一致的概念，猶未達於完全確定的程度。這層，似乎各種科學有同樣的景況，而幼稚的社會學，更不容諱言。

本書意在釐定社會學的領域，對於社會學的意義、性質、材料、問題、目標、方法、和範圍等，一一加以簡明的討論。務使社會學的基本概念，得以大明；不獨爲初學者開闢門徑，亦所以爲社會學建立一種穩固的始基。

孫本文

社會學大綱總目

上冊

- | | |
|----------------|-----|
| 1 社會學的領域..... | 孫本文 |
| 2 社會研究法..... | 楊開道 |
| 3 社會的地理基礎..... | 黃國璋 |
| 4 社會的生物基礎..... | 吳景超 |
| 5 社會的心理基礎..... | 潘菽 |
| 6 社會的文化基礎..... | 孫本文 |
| 7 社會組織..... | 吳景超 |

目次

第一章 社會學的意義

一

- 一 社會學名詞的起源 一
二 各家對於社會學的定義 二

- 三 本書的定義 八

第二章 社會學的性質

一一

- 一 科學的意義 一三
二 社會學是不是科學 一五

- 三 社會學與物質科學的異點 一七

第三章 社會學的材料

一一〇

- 一 社會學上研究的單位 一〇
二 社會學上研究的材料 一六

三 材料的來源 三〇

第四章 社會學的問題 二二三

- 一 各家的意見 三四

- 二 本書的意見 四六

第五章 社會學的目標 五五

- 一 孔德初創社會學時的用意 五五

- 二 科學的目標 五七

- 三 社會學的兩種目標 六〇

第六章 社會學的方法 六六

- 一 普通科學方法 六六

- 二 社會學上的研究方法 七〇

第七章 社會學與社會科學的關係 九一

- 一 科學的分類 九一

二 社會科學的對象及其化分 九九

三 社會學和他種社會科學的區別 一〇一

四 社會學在社會科學中的地位 一〇四

社會學的領域

第一章 社會學的意義

一、社會學名詞的起源 法儒孔德 (Auguste Comte) 於西歷一八三〇至一八四二年，陸續出版其名著積極哲學 (Philosophie Positive) 一書，始在該書中創用社會學 (Sociology) 這個名詞 (註一)。孔氏在第一冊中，猶僅以社會物理學 (Social Physics) 表明社會學的意義；直至第四冊中，始用社會學的名詞去替代社會物理學。孔氏分宇宙現象為五大類，即天體現象、物理現象、化學現象、生物現象及社會現象；而以社會學或社會物理學為研究社會現象的科學。積極哲學共分六冊，其第一冊為緒論與數學哲理，第二冊為天文物理，第三冊為化學生物學，第四至第六冊全為討論社會現象之作。在這三冊中，孔氏把社會學的領域詳細敘述，使

社會學得獨立于其他社會科學之外，以建立近代社會學的基礎。他的積極哲學無異第一部社會學原理的著作，孔氏誠不愧為社會學的始祖（註1）。

(註1) 社會學 *Sociology* 的語源，是由拉丁文 *Socius* 及希臘文 *Logos* 兩字合成。*Socius* 意即社會中的個人，*Logos* 意即科學，合而言之，即包含社會的科學的意義。但據懷史 Case 教授的意見，拉丁文 *Socius* 是僅指社會中個人而言，拉丁文 *Societas* 方是社會的意思。社會學是研究社會而非研究個人，所以社會學應為 *Sociatology* 而非 *Sociology*。見 Case: Outlines of Introductory Sociology; Introduction.

(註1) 見 Comte: Philosophie Positive, in 6 Vols. 或英文節譯本 Martineau: The Positive Philosophy of Auguste Comte, in 3 Vols.

11 各家對於社會學的定義 自從孔德以來，各家對於社會學的定義，殊不一致。現在略述各家主要的意見，以窺一斑。

(1)以社會學爲研究社會缺點的科學。這是一種從前最普通的見解。以爲社會學是研究社會上缺點及其補救方法的科學。這種見解的錯誤，現在社會學家都已見到。社會學，固然也論及社會上的缺點及其補救方法；但這種討論，僅係社會學上應用的一部分，而非社會學的全體。社會學的主要部分，並不在研究社會上的缺點，而在研究社會上人們的共同行爲。共同行爲的缺點，固然要研究；共同行爲的優點，也要研究。不問其行爲的優劣，只要是人們的共同行爲，就是社會學研究的對象。所以僅僅研究社會上的缺點，及其補救方法，不能概括社會學的領域。

(2)以社會學爲研究社會現象的科學。這種見解，可以代表許多社會科學家的意見。自孔德以後，美國勞史（E.A. Ross）教授及英國衛史德愛克（Westermarck）教授（註）都以爲社會學是用科學方法，去研究任何社會現象的學問。這種意見固然並無錯誤，不過太廣泛些。因爲他種社會科學，也是研究社會現象的。譬如

經濟學、政治學、歷史學等所研究的對象，也是社會現象的一部分，不能說不是社會現象。所以這樣的定義，似乎是不圓滿的。

(註) 見 Ross: Foundations of Sociology, P.6; Westernmornck: American Journal of Sociology, Vol. X, P. 684.

(3) 以社會學為研究社會形式的科學 德國齊穆爾 (Simmel) 教授以為社會學是研究社會形式的科學 (註)。彼視社會學無異是一種社會幾何學。蓋只問抽象的形式，而不問實質的內容。意即僅僅研究社會結構的外形，而不及外形以外的種種社會狀況。但是社會的生命，存于社會上人們的行為，而不存于社會的形式。我們只可說：社會形式，是附屬於社會行為。因為缺乏社會行為的人羣，嚴格說來，就不是社會。所以只研究社會形式，不能概括社會學的全體。

(註) 參攷 Spykman: The Social Theory of Georg Simmel.

(4) 以社會學為研究社會組織的科學 美國梅毓斯密 (Mayo-Smith) (註一) 教授

第一

章

，及湯麥史 (W. I. Thomas) 教授 (註1)，均以爲社會學爲研究社會組織的科學。湯麥史以爲人類社會有許多行爲規則；由這種行爲規則而成的行爲系統，就是社會制度。一個社會裏面制度的總體，就是社會組織。社會學是研究這種社會制度總體的社會組織。固然，社會學必定要研究社會組織。但是社會學不僅研究社會組織，還要研究社會要素，社會變遷等。所以這個定義，也是不圓滿的。

(註1) 見 Mayo-Smith: *Statistics and Sociology*, P. 1.

(註1) 見 Thomas and Znaniecki: *The Polish Peasant in Europe and America*, Vol.

I., P. 33.

(5) 以社會學爲研究人類成績的科學 美國華特 (Ward) 教授謂社會學的材料，就是人類成績 (*Human achievement*) (註)。人類成績的總體就是文化。所以社會學是研究人類成績或文化的科學。據華特氏的意見：人類成績，是含有永久的意義，所以成績是有繼續性的。因此，社會學是研究這些有繼續性的人類成績。我

們知道，人類成績，固然，是社會學研究的重要材料，但非社會學的全部領域。因為社會學也要研究社會現狀的。而有時社會現狀的研究，是極重要的部份。所以僅僅研究人類成績，是不完全的。

(註) 見 L. F. Ward: Pure Sociology, P. 15ff.

(6) 以社會學為研究社會進步的科學 美國嘉佛 (Carver) 教授謂：社會學的根本任務，在供給社會進步的學理。彼意：社會學應研究社會現象發生的要素，及其原因結果的關係。從這種關係裏面，可以發見社會進步的原理（註）。其實，社會進步的本體，並非社會學研究的對象。因為進步的意義，是哲學上的問題，而非科學上的材料。不過通常社會學上也討論社會進步，但非社會學的主要部分。

(註) 見 Carver: Sociology and Social Progress, P. 7.

(7) 以社會學為研究社會關係的科學 美國來德 (Wright) 教授及赫德 (Hart) 教授，均以社會學為研究社會關係的科學（註）。但社會關係的意義，似太廣泛。個