



21世纪高等继续教育精品教材·公共课系列

# 中国近现代史纲要 学习与辅导 (第二版)

主编 林自强

 中国人民大学出版社

21 世纪高等继续教育精品教材·公共课系列

# 中国近现代史纲要学习与辅导 (第二版)

主编 林自强

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代史纲要学习与辅导 / 林自强主编. —2 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 3  
21 世纪高等继续教育精品教材. 公共课系列  
ISBN 978-7-300-20863-3

I. ①中… II. ①林… III. ①中国历史-近代史-高等教育-继续教育-教学参考资料 ②中国历史-现代史-高等教育-继续教育-教学参考资料 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 036461 号

21 世纪高等继续教育精品教材·公共课系列

中国近现代史纲要学习与辅导 (第二版)

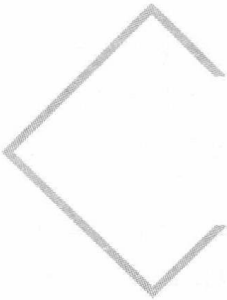
主编 林自强

Zhongguo Jinxiandaishi Gangyao Xuexi yu Fudao

---

|      |                              |      |                     |
|------|------------------------------|------|---------------------|
| 出版发行 | 中国人民大学出版社                    |      |                     |
| 社 址  | 北京中关村大街 31 号                 | 邮政编码 | 100080              |
| 电 话  | 010-62511242 (总编室)           |      | 010-62511770 (质管部)  |
|      | 010-82501766 (邮购部)           |      | 010-62514148 (门市部)  |
|      | 010-62515195 (发行公司)          |      | 010-62515275 (盗版举报) |
| 网 址  | http://www.crup.com.cn       |      |                     |
|      | http://www.ttrnet.com(人大教研网) |      |                     |
| 经 销  | 新华书店                         |      |                     |
| 印 刷  | 北京东方圣雅印刷有限公司                 | 版 次  | 2009 年 8 月第 1 版     |
| 规 格  | 185 mm×260 mm 16 开本          |      | 2015 年 5 月第 2 版     |
| 印 张  | 13.5                         | 印 次  | 2015 年 5 月第 1 次印刷   |
| 字 数  | 258 000                      | 定 价  | 28.00 元             |

---



## 总序

21 世纪, 科学技术发展日新月异, 发明创造层出不穷, 知识更新日趋频繁, 全民学习、终身学习已经成为适应经济与社会发展的基本途径。近年来, 我国高等教育取得了跨越式的发展, 毛入学率由 1998 年的 8% 迅速增长到 2008 年的 23.3%, 已经进入到大众化的发展阶段, 这其中高等继续教育发挥了重要的作用。同时, 高等继续教育作为“传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度”, 对实现“形成全民学习、终身学习的学习型社会”、“构建终身教育体系”的宏伟目标, 发挥着其他教育形式不可替代的作用。

目前, 我国高等继续教育的发展规模已占全国高等教育的一半左右, 随着我国产业结构的调整、传统产业部门的改造以及新兴产业部门的建立, 各种岗位上数以千万计的劳动者, 需要通过边工作边学习来调整自己的知识结构、提高自己的知识水平, 以适应现代经济与社会发展的要求。可见, 我国高等继续教育的发展, 既肩负着重大的历史使命又面临着难得的发展机遇。

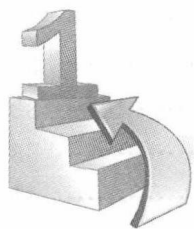
我国的高等继续教育要抓住机遇发展, 完成自己的历史使命, 从根本上说就是要全面提高教育教学质量, 这涉及多方面的工作, 但抓好教材建设是提高教学质量的基础和中心环节。众所周知, 高等继续教育的培养对象主要是已经走上各种生产或工作岗位的从业人员, 这就决定了高等继续教育的目标是培养能适应新世纪社会发展要求的动手能力强、具有创新能力的应用型人才。因此, 高等继续教育教材的编写“要本着学用结合的原则, 重视从业人员的知识更新, 提高广大从业人员的思想文化素质和职业技能”, 体现出高等继续教育的针对性、实用性和职业性特色。

为适应我国高等继续教育发展的新形式、培养应用型人才、满足广大学员的学习需要, 中国人民大学出版社邀请了国内知名专家学者对我国高等继续教育的教学改革与教材建设进行专题研讨, 成立了教材编审委员会, 联合中国人民大学、中国政法大学、东北财经大学、武汉大学、山西财经大学、东北师范大学、华中科技大学、黑龙江大学等 30 多所高校, 共同编撰了“21 世纪高等继续教育精品教材”, 计划在两三年内陆续推出百种高等继续教育精品系列教材。教材编审委员会对该系列教材的作者进行了严格的遴选, 编写教材的专家、教授都有着丰富的继续教育教学经验和较高的专业学术水平。教材的编写严格依据教育部颁布的“全国成人高等教育公共课和经济学、法学、工学主要课程的教学基本要求”; 教材内容的选择克服了追求“大而全”的现

象，做到了少而精，有针对性，突出了能力的训练和培养；教材体例的安排突出了学习使用的弹性和灵活性，体现“以学为主”的教育理念；教材充分利用现代化的教育手段，形成文字教材和多媒体教材相结合的立体化教材，加强了教师对学生学习过程的指导和帮助，形象生动、灵活方便，易于保存，可反复学习，更能适应学员在职、业余自学，或配合教师讲授时使用，会起到很好的教学效果。

这套“21世纪高等继续教育精品教材”在策划、编写和出版过程中，得到教育部高教司、中国成人教育协会、北京高校成人高教研究会的大力支持和帮助，谨表深切谢意。我们相信，随着我国高等继续教育的发展和教学改革不断深入，特别是随着教育部“高等学校教学质量和教学改革工程”的实施，这套高等继续教育精品教材必将为促进我国高校教学质量的提高做出贡献。

杨干忠



# 目 录

## 上编 从鸦片战争到五四运动前夜 (1840~1919)

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 综 述 风云变幻的八十年 .....                  | 3  |
| 【内容提要】 .....                        | 3  |
| 第一节 鸦片战争前的中国与世界 .....               | 3  |
| 第二节 外国资本主义入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质 ..... | 5  |
| 第三节 近代中国的主要矛盾和历史任务 .....            | 7  |
| 【习题练习】 .....                        | 8  |
| 【参考答案】 .....                        | 10 |
| 【阅读思考】 .....                        | 12 |
| 第一章 反对外国侵略的斗争 .....                 | 14 |
| 【内容提要】 .....                        | 14 |
| 第一节 资本—帝国主义对中国的侵略 .....             | 14 |
| 第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争 .....        | 17 |
| 第三节 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒 .....          | 18 |
| 【习题练习】 .....                        | 19 |
| 【参考答案】 .....                        | 23 |
| 【阅读思考】 .....                        | 25 |
| 第二章 对国家出路的早期探索 .....                | 28 |
| 【内容提要】 .....                        | 28 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 第一节 农民群众斗争风暴的起落 .....    | 28 |
| 第二节 洋务运动的兴衰 .....        | 30 |
| 第三节 维新运动的兴起和夭折 .....     | 31 |
| 【习题练习】 .....             | 33 |
| 【参考答案】 .....             | 38 |
| 【阅读思考】 .....             | 41 |
| 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 ..... | 43 |
| 【内容提要】 .....             | 43 |
| 第一节 举起近代民族民主革命的旗帜 .....  | 43 |
| 第二节 辛亥革命与建立民国 .....      | 46 |
| 第三节 辛亥革命的失败 .....        | 47 |
| 【习题练习】 .....             | 49 |
| 【参考答案】 .....             | 53 |
| 【阅读思考】 .....             | 55 |

## 中编 从五四运动到新中国成立（1919~1949）

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 综 述 翻天覆地的三十年 .....           | 61 |
| 【内容提要】 .....                 | 61 |
| 第一节 中国所处的时代和国际环境 .....       | 61 |
| 第二节 “三座大山”的重压 .....          | 63 |
| 第三节 两个中国之命运 .....            | 65 |
| 【习题练习】 .....                 | 66 |
| 【参考答案】 .....                 | 70 |
| 【阅读思考】 .....                 | 73 |
| 第四章 开天辟地的大事变 .....           | 76 |
| 【内容提要】 .....                 | 76 |
| 第一节 新文化运动和五四运动 .....         | 76 |
| 第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生 ..... | 78 |
| 第三节 中国革命的新局面 .....           | 79 |
| 【习题练习】 .....                 | 81 |
| 【参考答案】 .....                 | 84 |
| 【阅读思考】 .....                 | 87 |
| 第五章 中国革命的新道路 .....           | 90 |
| 【内容提要】 .....                 | 90 |
| 第一节 对革命新道路的艰苦探索 .....        | 90 |
| 第二节 中国革命在探索中曲折前进 .....       | 92 |
| 【习题练习】 .....                 | 94 |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| 【参考答案】 .....                                            | 98  |
| 【阅读思考】 .....                                            | 100 |
| <b>第六章 中华民族的抗日战争</b> .....                              | 102 |
| 【内容提要】 .....                                            | 102 |
| 第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争 .....                                 | 102 |
| 第二节 从局部抗战到全国性抗战 .....                                   | 103 |
| 第三节 国民党与抗日的正面战场 .....                                   | 105 |
| 第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱 .....                              | 106 |
| 第五节 抗日战争的胜利及其意义 .....                                   | 108 |
| 【习题练习】 .....                                            | 110 |
| 【参考答案】 .....                                            | 114 |
| 【阅读思考】 .....                                            | 117 |
| <b>第七章 为新中国而奋斗</b> .....                                | 120 |
| 【内容提要】 .....                                            | 120 |
| 第一节 从争取和平民主到进行自卫战争 .....                                | 120 |
| 第二节 国民党政府处在全民的包围中 .....                                 | 122 |
| 第三节 中国共产党与民主党派的合作 .....                                 | 124 |
| 第四节 创建人民民主专政的新中国 .....                                  | 125 |
| 【习题练习】 .....                                            | 127 |
| 【参考答案】 .....                                            | 131 |
| 【阅读思考】 .....                                            | 133 |
| <br><b>下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期</b><br><b>(1949~2012)</b> |     |
| <b>综 述 辉煌的历史征程</b> .....                                | 139 |
| 【内容提要】 .....                                            | 139 |
| 第一节 中华人民共和国的成立和中国进入社会主义初级阶段 .....                       | 139 |
| 第二节 开创和发展中国特色社会主义 .....                                 | 141 |
| 第三节 中国特色社会主义：民族复兴的必由之路 .....                            | 141 |
| 【习题练习】 .....                                            | 142 |
| 【参考答案】 .....                                            | 145 |
| 【阅读思考】 .....                                            | 147 |
| <b>第八章 社会主义基本制度在中国的确立</b> .....                         | 150 |
| 【内容提要】 .....                                            | 150 |
| 第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始 .....                              | 150 |
| 第二节 社会主义道路：历史和人民的选择 .....                               | 151 |
| 第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路 .....                              | 152 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 【习题练习】 .....                 | 155 |
| 【参考答案】 .....                 | 160 |
| 【阅读思考】 .....                 | 162 |
| 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 .....     | 164 |
| 【内容提要】 .....                 | 164 |
| 第一节 良好的开局 .....              | 164 |
| 第二节 探索中的严重曲折 .....           | 166 |
| 第三节 建设的成就 探索的成果 .....        | 169 |
| 【习题练习】 .....                 | 171 |
| 【参考答案】 .....                 | 177 |
| 【阅读思考】 .....                 | 179 |
| 第十章 改革开放与现代化建设新时期 .....      | 182 |
| 【内容提要】 .....                 | 182 |
| 第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步 .....   | 182 |
| 第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开 .....   | 184 |
| 第三节 中国特色社会主义事业的跨世纪发展 .....   | 185 |
| 第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义 ..... | 188 |
| 第五节 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 ..... | 190 |
| 【习题练习】 .....                 | 192 |
| 【参考答案】 .....                 | 199 |
| 【阅读思考】 .....                 | 202 |
| 后 记 .....                    | 205 |

# 上编

从鸦片战争到五四运动前夜  
(1840~1919)





## 综 述

# 风云变幻的八十年

### 【内容提要】

上编综述的内容分为三部分，概述鸦片战争前的历史背景——中国社会内部所处的发展状态和外部世界的深刻变化、鸦片战争后中国社会性质的变化和阶级关系的变化、鸦片战争后中国社会的主要矛盾、近代以来中华民族面临的历史任务。通过上编综述的学习，要求学生将中国近代历史与中国古代历史、世界历史相联系，认识从鸦片战争开始中国由古代社会向近代社会转化的历史根源和殖民主义侵略的本质与特征；认识近代中国沦为半殖民地半封建社会的基本原因和特征，从而把握中国近代半殖民地半封建社会性质这一基本国情；认识中国半殖民地半封建社会的主要矛盾和历史任务，并进一步明确国家独立与富强、革命与现代化之间的关系。

## 第一节 鸦片战争前的中国与世界

### 一、中国灿烂的古代文明

我们伟大的祖国——中国，土地广阔，人口众多，历史悠久，创造过灿烂的古代文明。中国是世界上少有的历史文化从未间断、一直延续至今的国家。中国古代物质文明和精神文明丰富多彩、灿烂辉煌。中华古代文明是古代中国人勤劳、智慧创造的结晶，也是中国各民族文明交融、汇合的产物，

又是中外文化交流、融合的结果。中华民族是一个有着优秀传统文化的民族。

## 二、中国封建社会由昌盛到衰落

自公元5世纪的战国时期至1840年鸦片战争，中国的封建社会前后延续了两千多年。中国封建社会的基本特征是：经济上，封建地主土地所有制经济占主导地位。以个体家庭为单位并与家庭手工业牢固结合的小农经济是基本生产结构，自给自足的自然经济始终占主要地位。政治上，实行封建的中央集权君主专制制度。它在一定程度上维护了多民族国家的统一，同时也在很大程度上抑制了中国封建社会的生机和活力。文化上，实行以儒家思想为核心思想体系。自汉武帝确立“独尊儒术”后，儒家思想成为中国封建社会的正统思想。社会结构上，实行族权和政权相结合的封建宗法等级制度，其核心是宗族家长制，突出父权、夫权、君权。

中国封建社会的经济、政治、文化、社会结构，一方面巩固和维系了中国封建社会的稳定和延续，另一方面也使其前进缓慢甚至迟滞，并造成了不可克服的周期性的政治经济危机。在中国封建社会的历史上出现过一些“盛世”，但几乎每个封建王朝都跳不出从初期兴起，到逐渐昌盛，再到后期腐败、衰亡的周期律。

17世纪下半叶至18世纪，清朝康熙、雍正、乾隆年间是中国封建社会后期的鼎盛时期，但同时也走到了封建社会的末世，到了鸦片战争前夜的嘉庆、道光年间，清王朝衰相尽显，潜伏着许多危机，而且闭关自守，固步自封。中国已经远远落后于西方资本主义国家。

## 三、世界资本主义的发展与殖民扩张

16世纪至19世纪初，西方资本主义已经产生、发展，西方殖民主义势力也随之向外扩张。

1640年的英国资产阶级革命标志着世界历史开始进入资本主义时代。至18世纪，英国、美国、法国等先后通过资产阶级革命，建立了资产阶级政权，为资本主义的发展创造了政治上的前提和保证。18世纪中叶至19世纪初，从英国开始然后迅速推广到欧美各国的工业革命，使大机器生产取代了工场手工业，资本主义经济得到迅速发展。

殖民主义正是适应西方资本主义的发展要求而产生的，它随着资本主义生产方式的演进而发展。15世纪末至16世纪初，西方冒险家远渡重洋的环球航行和随之而来的征服掠夺，揭开了近代殖民扩张的序幕。在19世纪末资本主义进入帝国主义阶段之后，资本输出成为殖民剥削的重要形式，并出现瓜分世界的狂潮。殖民主义进一步发展成为由少数帝国主义强国主宰的更完整的世界体系。西方殖民主义势力来到东方，是为了把东方国家纳入资本主义世界体系，成为殖民地、半殖民地，成为西方殖民主义势力经济上、政治上

的附庸。西方资本主义发展及其向东方的殖民扩张,使古老的中国遇到空前严重的挑战,面临着极其深刻的生存危机。

## 第二节 外国资本主义入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质

### 一、鸦片战争:中国近代史的起点

1840年,英国发动了侵略中国的鸦片战争,中国历史的发展从此发生重大转折。

19世纪初,英国已经基本上完成工业革命,成为世界上最强大的资本主义国家。英国对华贸易长期处于入超状态,英国工业品遭到中国自然经济和闭关政策的顽强抵抗。于是,英国殖民者以走私毒品鸦片作为牟取暴利以改变贸易逆差的手段。1825年和1837年,英国发生了两次资本主义经济危机,为了摆脱危机和转移国内人民的视线,英国政府迫不及待地要发动一场侵略战争。

英国的鸦片走私不仅造成了中国的白银大量外流和财政危机,还导致银贵钱贱,加重了劳动人民的负担,并且直接毒害了中国人民的身体和精神。清政府实行禁鸦片措施,特别是钦差大臣林则徐1839年6月在广东虎门销毁收缴鸦片的行动,完全是维护国家利益和民族尊严的正义行动。1840年4月,英国国会通过对华战争的决定。同年6月,英国侵华舰队封锁了珠江海口和广东海面,鸦片战争正式爆发。

鸦片战争以清政府的失败而告终。1842年8月29日,清政府与英国签订了近代史上第一个不平等条约《南京条约》。1843年10月,签订了中英《虎门条约》。美国、法国等西方列强趁火打劫,逼迫清政府签订不平等条约,1844年7月签订了中美《望厦条约》,10月签订了中法《黄埔条约》。

鸦片战争和《南京条约》等一系列不平等条约的签订,为外国资本主义打开了侵入中国的大门,对近代中国社会产生了深刻的影响。随着外国资本主义的入侵,中国社会逐步变成了半殖民地半封建社会,中国人民逐渐开始了反帝反封建的资产阶级民主革命。正因为如此,鸦片战争就成为中国近代史的起点。

### 二、中国社会的半殖民地半封建性质

鸦片战争前的中国社会是封建社会。鸦片战争以后,随着外国的入侵,中国社会发生了两个根本性的变化:第一,独立的中国逐步变成半殖民地的中国;第二,封建的中国逐步变成半封建的中国。

半殖民地半封建中国的社会性质，体现在近代中国政治、经济、文化和社会的各个领域，两者是密切结合、互相联系的统一整体。

从近代中国的历史进程，可以看到中国半殖民地半封建社会有以下一些基本特征：第一，资本—帝国主义侵略势力不但逐步操纵了中国的财政和经济命脉，而且逐步控制了中国的政治，日益成为支配中国的决定性力量。第二，中国的封建势力日益衰败并同外国侵略势力相勾结，成为资本—帝国主义压迫和奴役中国的社会基础和统治支柱。第三，中国自然经济的基础虽然遭到破坏，但是封建剥削制度的根基即封建地主的土地所有制依然在广大地区内保持着，成为中国走向现代化和民主化的严重障碍。第四，中国新兴的民族资本主义经济虽然已经产生，并在政治、文化生活中起了一定的作用，但是在帝国主义和封建主义的压迫下，它的发展很缓慢，力量很软弱，而且它的大部分与外国资本—帝国主义和本国封建主义都有或多或少的联系。第五，由于近代中国处于资本—帝国主义列强的争夺和间接统治之下，加上中国地域广大，以及在地方性的农业经济的基础上形成的地方割据势力的存在，近代中国各地区经济、政治和文化的发展是极不平衡的。后来，帝国主义国家还分别支持不同的政治势力以分裂中国，使中国处于不统一状态。第六，在资本—帝国主义和封建主义的双重压迫下（后来还加上官僚资本主义），中国的广大人民尤其是农民日益贫困化以至大批地破产，过着饥寒交迫和毫无政治权利的生活。

### 三、社会阶级关系的变动

随着近代中国从封建社会逐步演变为半殖民地半封建社会，中国社会的阶级关系也发生了深刻的变动，不仅旧有的阶级发生了变化，而且还有新的阶级产生出来。

旧的封建统治阶级即地主阶级继续占有大量的土地，掌握着国家政权，对人民实行专制统治，但自身也有了某些变化，出现了官僚地主和城居地主。旧的被统治阶级即农民阶级，仍是近代中国社会人数最多的被剥削阶级。不少自耕农向贫农或雇农转化，有些农民破产或失去土地后流入城市，成为产业工人的后备军。农民阶级是中国民主革命的主力军，但是由于其受小生产者的保守、散漫和狭隘等阶级局限性的影响，不可能单单凭自身的力量求得解放，更不可能把反帝反封建斗争引向胜利。

近代中国诞生的新兴的被压迫阶级是工人阶级。它的主要来源是破产的农民、手工业者和城市贫民。中国工人阶级身受帝国主义、封建势力和资产阶级三重压迫和剥削，革命性最强，而且还有组织纪律性强、相对集中、与广大农民有着天然的联系等优点，因此，中国工人阶级是近代中国社会中最革命的阶级。中国资产阶级也是近代中国新产生的阶级，是在外国资本主义入侵的影响和刺激下，主要由一些买办、商人、地主、官僚投资新式企业转化而来。其中，官僚买办资产阶级是大官僚和大买办的结合，利用政治特权

和与外国资本的紧密联系，在剥削劳动人民和压制、盘剥民族资本的过程中，逐渐形成和发展起来的。民族资产阶级既受到外国资本主义和本国封建主义及官僚买办资产阶级的压迫，又与它们有着千丝万缕的联系。在政治上有两面性，他们与外国资本主义和本国封建主义有矛盾、斗争的一面，又有依赖、妥协的一面。他们在一定条件下可以参加反帝反封建的革命或者在斗争中保持中立，但是没有革命的彻底性，不可能引导中国的民主革命走向胜利。

### 第三节 近代中国的主要矛盾和历史任务

#### 一、两对主要矛盾及其关系

近代中国半殖民地半封建社会的矛盾，呈现出错综复杂的状况。在这些社会矛盾中，占支配地位的主要矛盾，是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。这两对主要矛盾及其斗争贯穿整个中国半殖民地半封建社会的始终，并对中国近代社会的发展变化起着决定性的作用。

中国近代社会的两对主要矛盾是互相交织在一起的，而帝国主义和中华民族的矛盾是最主要的矛盾。一般来说，当资本—帝国主义向中国发动侵略战争时，中国内部各阶级，除一些叛国分子外，能够暂时地团结起来，通过民族战争去反对外国侵略。这时，民族矛盾特别尖锐，阶级矛盾暂时降到次要和服从的地位。而当资本—帝国主义与中国的反动统治阶级结成同盟，用战争以外的形式共同压迫中国人民，尤其是封建主义统治特别残酷的时候，中国人民往往采取国内战争的形式去反对资本—帝国主义和封建主义的同盟，而斗争的矛头主要直接地指向中国的封建政权，这时阶级矛盾就上升为主要矛盾，民族矛盾退居次要地位。当国内战争发展到从根本上威胁帝国主义及其代理人中国封建地主阶级统治的时候，帝国主义往往直接出兵镇压中国人民，援助中国的反动派。这时，帝国主义和国内封建主义完全公开站在一条战线上。近代以来伟大的中国革命，正是在上述主要矛盾及其相互交织和相互交替的基础之上发生和发展起来的。

#### 二、两大历史任务及其关系

近代以来，中华民族始终面临着两大历史任务：一是争取民族独立和人民解放，二是实现国家富强和人民富裕。

这两大历史任务是互相区别又互相联系的。由于腐朽的社会制度束缚着生产力的发展，阻碍着经济技术的进步，必须首先改变这种社会制度，争得

民族独立和人民解放，才能为实现国家富强和人民富裕创造前提、开辟道路。而近代以来的历史证明，要争得民族独立和人民解放，必须首先进行反帝反封建的民主革命。只有通过革命争得民族独立和人民解放，中国人民才有可能集中力量进行现代化建设，逐步改变贫穷落后的面貌，实现国家富强和人民富裕。

### 【习题练习】

### (一) 单项选择题

1. 中国封建社会产生过诸多“盛世”，其中出现在清代的是 ( )  
A. 文景之治 B. 贞观之治  
C. 开元之治 D. 康雍乾盛世
2. 标志着世界历史开始进入资本主义时代的是 ( )  
A. 英国资产阶级革命 B. 美国资产阶级革命  
C. 法国资产阶级革命 D. 俄国资产阶级革命
3. 19 世纪初，大肆向中国走私鸦片的国家是 ( )  
A. 美国 B. 英国  
C. 日本 D. 俄国
4. 第一次鸦片战争后，中国逐步演变为 ( )  
A. 封建主义性质的国家  
B. 半殖民地半资本主义性质的国家  
C. 资本主义性质的国家  
D. 半殖民地半封建性质的国家
5. 中国近代史上第一个不平等条约是 ( )  
A. 中法《黄埔条约》 B. 中英《虎门条约》  
C. 中美《望厦条约》 D. 中英《南京条约》
6. 中国近代史的起点是 ( )  
A. 第一次鸦片战争 B. 第二次鸦片战争  
C. 中日甲午战争 D. 八国联军侵华战争
7. 认识中国近代一切社会问题和革命问题的最基本的依据是认识 ( )  
A. 中国近代社会半殖民地半封建的性质  
B. 中国近代社会近代化的历史过程  
C. 中国近代民族民主革命的性质  
D. 中国近代社会经济结构的变化过程
8. 在近代中国，人数最多的被剥削阶级是 ( )  
A. 农民阶级 B. 城市小资产阶级  
C. 工人阶级 D. 民族资产阶级
9. 在近代中国，最具革命性的阶级是 ( )  
A. 农民阶级 B. 城市小资产阶级  
C. 工人阶级 D. 民族资产阶级