



2016年国家司法考试

# 宋光明讲理论

之 理论卷

宋光明 编著 | 厚大出品



中国政法大学出版社



2016年国家司法考试

# 宋光明讲理论

之理论卷

宋光明 编著 | 厚大出品

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

#### 图书在版编目(CIP)数据

宋光明讲理论之理论卷 / 宋光明编著；厚大组编. —北京：中国政法大学出版社，2015. 12  
ISBN 978-7-5620-6500-5

I. ①宋… II. ①宋…②厚… III. ①法的理论—中国—法律工作者—资格考试—自学参考资料  
IV. ①D920.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第280966号

---

出 版 者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号  
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088  
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名：中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908285(总编室) 58908433 (编辑部) 58908334(邮购部)  
承 印 三河市华润印刷有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 15.5  
字 数 350 千字  
版 次 2015 年 12 月第 1 版  
印 次 2015 年 12 月第 1 次印刷  
定 价 41.00 元

## 序言

XUYAN

### 把握常规重点，在做题中记忆

十月京城，斜阳晚照，落叶金黄，小路无尽。秋意浓浓，却无萧瑟悲凉之感。铺满金黄落叶的小路虽蜿蜒崎岖，但却沿着山势昂头向上，给人以生气与希望。

沿着小路，远远地走来两个年轻人，正是小明和小强。小明一手卷着一本书，另一只手正在激动地比划着，显然他正在说着什么。或许情绪过于激动，小明不由自主地加快了脚步，他甩手的频率也明显提高，手中图书金黄色的封面宛如一面镜子，反射出的阳光来回地划过山林，间歇的光芒刺的正沿着小路上山的宋老师脚下一个踉跄，急忙用手扶住了小路旁的银杏树，突然的响动却又惊起了林中正在叽叽喳喳的小鸟。群鸟突然飞起，掀起巨大声浪，打断了两个年轻人真挚而又热烈的争论。

看见宋老师过来，小明和小强慌忙站在路边，不约而同地向宋老师问好。宋老师见小明和小强满脸通红，额头泛着汗水，不禁笑道：“这才几步路，就这样了，要好好锻炼身体啊！”小强擦了擦汗，说道：“宋老师，您误会了，我们正在争论一个问题呢，要不你来说说，司法考试已经进行了14年了，您知道历年全国司法考试状元的分数吗？状元能考到500分吗？”

宋老师听罢，扶了一下眼镜，笑了笑，说：“不错啊，你们俩挺有想法。这个问题也正是宋老师比较关注的问题，而且，宋老师通过各种渠道也搜集了不少数据。可以这么讲，尽管缺乏官方准确的数据，但是历年全国状元罕有超过500分的，这是学界和业内公认的。基本上，480分左右在全国40多万考生中就可以排的上名次了。可以这么说，480分以上，对于大多数考生来说，已经是听说过、没见过的传说了。”

听到这里，小强得意地瞅了小明一眼，那意思就相当明显了。这时，不甘示弱的小明又问了一个更加匪夷所思的问题：“宋老师，您知道全国的最低分是多少吗？我指的是认真答完四张卷的同学，不包括那些各种原因弃考的情况。”“全国最低分？”宋老师笑道：“你还挺会问。这么说吧，如果说高于480分在江湖上是一个传说，那么，低于120分就是江湖上的一个神话。实际上，就司法考试而言，考生认真答题的话，考120分的难度要远远大于考480分。”

两人大惑不解，这怎么可能呢？小明嘿嘿地笑着说：“宋老师，您就别忽悠了，我小明也算是家喻户晓的人物了，如果考低分更困难，那我小明还用‘滚’吗？”

宋老师不禁被精灵古怪的小明逗乐了，下意识地扶扶眼镜说，“哈哈，原来你就是那个被‘滚来滚去’的小明啊。”

没有察觉到小明讪讪的笑容，宋老师接着说道：

“就统计分析，事实上，大多数考生的分数就分布在 180~450 分之间。一个现象，样本过万，就能体现出某种规律性。司法考试每年 40 万的考生，大多数分数分布在 180~450 分之间。为什么会出现这种现象呢？”

司法考试的 600 分，根据其涉及的知识不同，大体上可以分为三部分：150 分、300 分、150 分。其中，第一个 150 分属于生活常识，即使一个从未接触过法学的人，凭借生活常识，就可以拿下。这正是考生几乎不可能拿到 150 分以下的原因。第二个 150 分属于司法考试专业知识中的‘偏难怪’，这个分数，即使是从事几十年法学研究的专家学者，也不可能全部拿下。这也正是考生几乎很难达到 480 分以上的原因。因此，大多数考生能够拿到的，就是中间的 300 分。”

小明的眼睛顿时就亮了，“哦，您的意思是，我们学习司法考试，努力的方向，就是这个 300 分？”

宋老师颇为满意小明的悟性，心里暗想，这样的学生，好苗子啊！到底什么样的老师才舍得让他“滚”呢？一念至此，宋老师回过神来，说道：“是的，这 300 分，宋老师叫它‘常规重点’，这个‘常规重点’正是你们应当努力的方向。”

这时，性急的小强脱口而出：“宋老师，什么是常规重点，您能说具体点吗？”

宋老师点了点头，说道：“所谓常规重点，主要体现在三方面，老师讲义、老师上课所讲内容以及历年真题所涉知识点。搞定这三方面的知识，通过司法考试就不是问题了，而且，体现常规重点的这三个方面，恰好应对着司法考试复习的三种方式：看书、听课、做题。你们两个要记住，看书、听课、做题，一个都不能少，可不能偷懒。”

小明点点头：“宋老师，您放心，我们一定会努力的。您能不能再给我们讲点具体的学习方法呢？”

宋老师对小明的印象愈发好了，忍不住开玩笑说：“小明，您这么好学，你的老师怎么老让你‘滚’呢？”小明的脸刷的一下就红了，嗫嗫嚅嚅半天说不出个所以然来。

宋老师见状，正色道：

“好吧，那我再说说具体的学习方法，你们可以尝试宋老师倡导的在做题中记忆的学习方法。正如宋老师刚才所说，看书、听课、做题一个都不能少。抛开听课不论，大多数同学在学习时，往往割裂了做题和记忆之间的关系，简言之，看书是看书，做题是做题。导致其要么是记不准，翻开书会，合上书什么也不知道；要么是做不对，记住了知识点，但做题却老错。”

宋老师正说的投入，小强激动了：“是的，宋老师，我就是这样，翻开书，感觉自己都会，合上书，脑海中却是一片空白。”

宋老师点点头，看了小强一眼，接着说：

“在做题中记忆，要求考生在做题时，不能再遵循传统的做题模式，即做完题，然后对答案，对完答案再看解析。这种传统的做题模式之下，你的做题和记忆就是分裂的。而

在做题中记忆的方法则强调将做题和看书结合起来。具体而言，在做题中记忆包括三个学习步骤：第一步，找题目的考点；第二步，回忆考点涉及的知识点；第三步，用回忆出的知识点和选项对比做题。”

听到这里，小明忍不住插嘴道：“宋老师，如果我回忆不出来，那怎么办呢？”

宋老师听了，微微一笑，说道：

“你回忆不出来的正是你的薄弱环节，而薄弱环节正是你的努力方向。所以，你要立刻翻书，把回忆不出来的知识点多看几遍，或者就写在这道题旁边。这样，经过三至四道题的训练，你就会发现，这个知识点你可以完全回忆出来了。当然，你做题的准确率也就上来了。”

看着小明和小强若有所思的样子，宋老师停顿了一下，继续道：

“这种学习方法的好处是，其一，不会落入命题者的陷阱，因为你在做题时的第一反应就是寻找考点，而不是去想当然的猜题；其二，复习方向明确，你的努力方向始终是自己的薄弱环节。其三，解决困惑诸多考生的‘记不准’与‘做不对’的问题。”

“太好了，我要试试”小强激动地和小明击掌相庆。

“哦，对了，宋老师，2015年考试各学科分值变化这么大？都说2016年司法考试要改革了，我们该怎么把握这个问题呢？”好问的小明又开始了。

宋老师说道，“2015年司法考试各学科分值的变化，从某种意义上说，是在为司法考试的改革进行有益的探索。2015年将会是承上启下的一年，2016年各学科分值结构变化会延续2015年调整的方向，同时，可能还会增加主观题的考核力度。但是，无所谓了，与其关心自己解决不了的问题，不如多学习几个知识点。记住，把握常规重点，在做题中记忆。任他雨打风吹，我自岿然不动。”

小明听罢，扬扬手中的书，说道，“宋老师，您放心，我们一定会努力的，您瞧，这不正拿着‘土豪金’准备去学习呢！”

“哈哈，孺子可教也！再教你们一招，看书不能只看正文，最要紧的是先看图书序言和使用说明。记住了吗？哦，对了，别忘了，还有封面上的二维码，用手机扫一下，那是宋老师专门针对讲义开发的公众微信号，到时候会有惊喜啊。”

斜阳、晚霞、远山、金黄色的小路上渐渐远去的背影，宋老师不禁感到心头一阵温暖，秋意虽浓，法治正春。

新浪微博：理论法宋光明，<http://weibo.com/sifakaoshipeixun>

宋光明

2015年11月20日

# 体例介绍与使用说明

## TILIJIESHAOYUSHIYONGSHUOMING

### 一、体例介绍

2015 年司法考试理论法学各科无论是内容还是分值都有比较大的变动。首先,《中国特色社会主义法治理论》取代《社会主义法治理念》,同时考核分值也有较大变动,从传统上的 28 分增加到 2015 年的 59 分。其次,《立法法》的重大修订对《法理学》和《宪法》的内容和分值都产生较大影响。第三,《法制史》从传统的 10 分减少到 4 分。第四,《宪法》从传统上的 23 分增加到 25 分。第五,《司法制度与法律职业道德》从传统上的 12 分增加到 16 分。就 2015 的分值来分析,理论法学共计考核 127 分,其中在卷一考核分值达到 94 分,已经占到了卷一的大半壁江山。2015 年的分值调整,打破多年常规,实际上是在为司法考试的改革做准备。

因应 2015 年司法考试的变化及其展现的基本趋势,本套教材以《中国特色社会主义法治理论》取代了《社会主义法治理念》,在《法理学》和《宪法》增加了 2015 年新修订的《立法法》中的重要内容,《法制史》删除了部分内容,《司法制度与法律职业道德》调整了部分内容。本年度的修订,除了考虑到学科内容和分值的变化,根据司法考试改革可能会加大主观题考核力度的基本趋势,增加了部分新的内容与新的栏目,同时考虑到看书、听课、做题三者之间的关系,对理论卷、同步训练、真题卷的体例进行统一修订,加强三者内容上的有机联系。

具言之,在理论卷、同步训练、真题卷的编排体例上,分别有如下特点。

#### (一)《宋光明讲理论之理论卷》

1. 按照学科划分为五编。编下设章,章下分为若干专题,专题下辖知识点,并且将知识点以分条解析的形式列出。知识点的选取,以为考生减负为原则,在考试大纲的基础上,结合相关法条,保留必须,删减多余。

2. 突出重点,将知识点的关键环节以不同颜色的字体着重标记。同时,在不易理解的重要知识点下专门设置“光明点睛”栏目。该栏目中的内容,要么是考生理解该知识点的关键环节,要么是知识点的记忆技巧,要么是知识点的命题角度和答题方法。

3. 注重实战,重点知识下设置“活学活用”、“经典例题”栏目,题目以注释形式附有简略解析,力求让考生在掌握知识的同时学会做题,将所学完全转化为得分能力,彻底打通记忆与做题之间的鸿沟。

4. 强调一份付出,两份收获。在可能考核主观题的学科中增加了新栏目:思维拓展,以案例或者名人名言的方式编写了一些思考题,帮助考生进行思维拓展,为考生学习本学科的主观题打下良好基础。

## （二）《宋光明讲理论之同步训练》

1. 为方便考生的学习，增进考生的做题能力，2016 年将题库调整为同步训练。从章、专题，再到知识点，紧扣理论卷体例编写，实现与理论卷的无缝对接。

2. 在题目选择上，紧扣常规重点，每一道题的每一个选项涉及至少一个知识点，以保证在题目数量尽可能少的前提下，涵盖尽可能多的知识点。

3. 在题型选择上，所有题目均为不定项，以有效降低考生“蒙对”的概率，让考生真正学会，乃至至于本能的使用知识点做题。

4. 几乎所有的题目均采取辨析对错的方式，在错题的设计上，往往在该知识点最易考核也是最易错的部分下功夫，让考生把握住知识点的关键部分与命题点。

5. 在答案解析上，不求全，而是点出选项的正确或者错误之处，并详细分析为什么，以便于考生把握住知识点的关键之处及其考核方式。同时，在重点、难点题目的解析中增加了“光明点睛”栏目。

## （三）《宋光明讲理论之真题卷》

1. 真题选择求精不求全，选择了 11、12、13、14、15 共计 5 年的全部真题，以及其他年份较有价值的部分真题。

2. 在体例安排上，与理论卷保持宏观上的一致性。并在每一学科之下首先设置“命题分析”栏目，对该学科考点的重点分布以及命题特点进行整体介绍；再将每一专题下的内容分解为若干考点。

3. 强调真题和考点之间匹配的精确性。对于涉及若干个考点的真题，则首先选择将之归于考核较多的考点之下，其次选择将之归于该题的关键考点之下。同时，选择若干难以理解的考点专门设置“光明点睛”项目，以帮助考生把握正确的解题方法。

4. 在解析方式上，强调还原考生在考场上的解题过程，将该题涉及考点的关键内容与选项作比较，精确指出选项的错误或正确之处，让考生如自己做题一般，将该题解析完毕。以培养考生的解题感觉。

5. 为便于考生重复使用本书，答案以注释的形式置于页脚。同时，考生在做题时应充分贯彻“在做题中记忆”的学习方法。做每一道真题，都应当尽力回想涉及的知识点。这样做的好处是，既能够对知识点进行主动的创造性记忆，又能够始终保持对该题目的新鲜感。

本套教材在编写上，以理论卷为中心，配合同步训练与真题卷，紧扣常规重点，以特色栏目突出关键点及其记忆、解题技巧；注重实战，全面贯彻了在做题中记忆的学习方法。总之，本套教材的编写充分贯彻了宋老师的期许：理论法学，有本套教材就够了。

## 二、使用说明

建议考生在复习的早期以理论卷为主，辅之以同步训练。系统听课之前先预习理论卷，尽量找出自己的薄弱之处，带着问题听课，听完课后，根据听课内容做同步训练中的练习题。通过练习题巩固听课所学，同时发现自己的不足，并针对性解决。同步训练全部做完后，再统一听老师讲解。本阶段主要是通过理论卷和同步训练的学习，让考生掌握基础知识，具备初步的做题能力。

中后期以真题为主，贯彻在做题中记忆的方法，配合理论卷，巩固提高。听老师的讲解之前，务必要先将相应真题做完。带着问题听课，才能收到最佳效果。本阶段主要是通过真题卷和理论卷的学习，让考生能够加深对基本知识的记忆与理解，并迅速提高做题能力。

无论是哪一个阶段的学习，考生应当切记，要把握好看书、听课、做题三者之间的关系。

本套教材的合理使用，必能让考生在理论法学方面获得高分。

新浪微博：理论法宋光明，<http://weibo.com/sifakaoshipeixun>

宋光明

2015年11月20日

# 目 录

## 第一编 中国特色社会主义法治理论 1

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 第一章 中国特色社会主义法治建设基本原理 ..... | 2  |
| 第二章 法治工作的基本格局 .....        | 4  |
| 第三章 法治工作的重要保障 .....        | 10 |

## 第二编 法理学 13

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 第一章 法的本体（静态分析） .....      | 16 |
| 专题一 法的定义 .....            | 16 |
| 专题二 法的微观结构 .....          | 26 |
| 专题三 法的渊源与效力 .....         | 35 |
| 专题四 法的宏观结构 .....          | 40 |
| 专题五 法的微观运行 .....          | 42 |
| 第二章 法的运行（横向的动态分析） .....   | 49 |
| 专题一 立法 .....              | 50 |
| 专题二 法的实施 .....            | 59 |
| 专题三 法适用的一般原理 .....        | 63 |
| 专题四 法律推理 .....            | 67 |
| 专题五 法律解释 .....            | 70 |
| 第三章 法的演进（纵向的动态分析） .....   | 75 |
| 专题一 法的起源 .....            | 76 |
| 专题二 法的发展 .....            | 77 |
| 专题三 法的传统与法的现代化 .....      | 79 |
| 第四章 法与社会 .....            | 82 |
| 专题一 法与社会、经济、政治的一般理论 ..... | 82 |
| 专题二 法与道德、宗教、人权 .....      | 86 |

## 第三编 法制史 89

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第一章 中国法制史 .....      | 91 |
| 专题一 中国古代立法 .....     | 91 |
| 专题二 中国古代刑事法律制度 ..... | 97 |

|            |                          |     |
|------------|--------------------------|-----|
| 专题三        | 中国古代民事法律制度 .....         | 103 |
| 专题四        | 古代司法机关 .....             | 105 |
| 专题五        | 诉讼制度 .....               | 108 |
| 专题六        | 清末、民国时期的法律 .....         | 110 |
| 第二章        | 外国法制史 .....              | 115 |
| 专题一        | 罗马法 .....                | 115 |
| 专题二        | 英美法系 .....               | 117 |
| 专题三        | 大陆法系 .....               | 119 |
| <b>第四编</b> | <b>宪法</b> .....          | 124 |
| 第一章        | 宪法基本理论 .....             | 126 |
| 专题一        | 宪法概述 .....               | 126 |
| 专题二        | 宪法的历史发展 .....            | 132 |
| 专题三        | 宪法的实施及其保障 .....          | 136 |
| 第二章        | 国家基本制度 .....             | 138 |
| 专题一        | 我国的国家性质 .....            | 139 |
| 专题二        | 我国的政权组织形式 .....          | 142 |
| 专题三        | 我国的国家结构形式 .....          | 149 |
| 专题四        | 我国的自治制度 .....            | 150 |
| 第三章        | 公民的基本权利与义务 .....         | 158 |
| 专题一        | 公民的基本权利 .....            | 158 |
| 专题二        | 基本义务 .....               | 163 |
| 第四章        | 国家机构 .....               | 164 |
| 专题一        | 国家机构概述 .....             | 165 |
| 专题二        | 全国人大 .....               | 166 |
| 专题三        | 国家主席 .....               | 173 |
| 专题四        | 国务院 .....                | 174 |
| 专题五        | 中央军委 .....               | 175 |
| 专题六        | 地方各级人大 .....             | 176 |
| 专题七        | 地方各级政府 .....             | 178 |
| 专题八        | 司法机关 .....               | 179 |
| <b>第五编</b> | <b>司法制度与法律职业道德</b> ..... | 181 |
| 第一章        | 司法制度和法律职业道德概述 .....      | 182 |
| 专题一        | 司法制度 .....               | 182 |

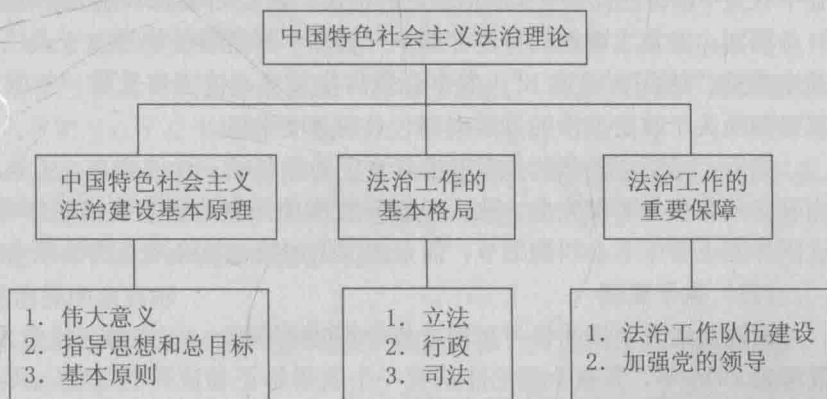


# 第

# 1

## 编 中国特色社会主义法治理论

中国特色社会主义法治理论包括三章内容，具体结构图如下：



### 中国特色社会主义法治理论复习纲要

#### （一）结构与重点

本学科属于 2015 年司法考试变动最大的学科。首先，学科名称由“社会主义法治理念”调整为“中国特色社会主义法治理论”；其次，学科内容也有了整体性的变动，除了贯彻本学科的基本精神未变，无论是学科结构，还是基本内容与标准称谓，都有了较大的变化；第三，分值有了大幅度的增加，与 2014 年的 28 分（客观题 8 分，主观简答题 20 分）相比，2015 年增加到了 59 分（客观题 26 分，主观题方面：简答题 20 分，论述题 13 分）。考虑到在依法治国大背景下进行的司法改革，以及司法考试制度本身的改革，这种变动既预示着本学科重要性的增加，也代表着今后司法考试改革命题的基本趋势。预料 2016 年分值与 2015 年持平。

总之，中国特色社会主义法治理论可以说是整个司法考试性价比最高的学科，只有短短十几页的内容，考核分值却达到 59 分。因此，中国特色社会主义法治理论具有内容少、分值大、考核点明确的特点，属于司法考试中性价比最高的学科，对于考生通过司法考试有极其重要的意义。

就 59 分在三章内容的分值分布而言，客观选择题上，每章必考，而第二章是客观选择题命题的绝对重点；主观题上，第一章的内容是命题的必备素材，其他两章的内容在命题上则往往会结合第一章的内容。正是出于此种判断，所以宋老师在 2015 年以与原题相似度达到 80% 的方式命中了卷四第一题。

#### （二）学习方法

中国特色社会主义法治理论的基本内容选自中国共产党十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》（以下简称《决定》），《决定》属于执政党规

划的依法治国路线图的纲领性文件,因此其内容的时政性与实践性极强,考虑到其分值比例,考生应当:

第一,高度重视教材,咬定青山不放松,要牢牢记住中国特色社会主义法治理论的基本内容。

第二,通观大略,从整体上把握中国特色社会主义法治理论的基本结构,掌握其逻辑关系,以基本结构为纲,往里填充内容。这样记忆效率会高得多。

第三,要注意中国特色社会主义法治理论的时政性,尤其是十八大以来中国共产党历次全会中有关中国特色社会主义法治理论的论述,毫无疑问对2016年的司法考试会有重大影响。

第四,注意主观题的特定套路,材料基本都是现任领导关于政法工作的讲话。题目形式基本都是“结合A谈谈B”。考生必须高度关注考试当年及前一年的最新司法政策,尤其是重要领导关于政法工作的讲话内容,必须高度重视。

第五,尽管主观题的参考答案具有正确性和唯一性的特点,但这绝不意味着考生的答题内容必须和参考答案完全一致,考生只要能使用专业语言说清楚参考答案的关键环节即可。这同样要求考生不必纠缠细节,而是把握中国特色社会主义法治理论的基本结构与精神。

### (三) 关于真题

真题是极其宝贵的学习材料,本学科也不例外。一方面,社会主义法治理念从2008年开考到2014年,其整个理论体系有一个逐步修正和成熟的过程,具有强烈的时政性。另一方面,2015年本学科由“社会主义法治理念”调整为“中国特色社会主义法治理论”,因此,对于本学科的历年真题考生应区别对待,有些真题具有借鉴意义,可以重点研习;但另外一部分真题,由于观点和提法的问题,基本没有意义。具体可以参看宋老师编写的《宋光明讲理论真题卷》,宋老师将社会主义法治理念的历年真题从中国特色社会主义法治理论的角度做出取舍,并重新进行了编排。

## 第一章 中国特色社会主义法治建设基本原理

### 一、全面推进依法治国的重大意义

#### (一) 全面推进依法治国的重大意义

1. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,依法执政是党治国理政的基本方式。依法治国,是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障,是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。

2. 我国正处于社会主义初级阶段,全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦,全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度,提高党的执政能力和执政水平,必须全面推进依法治国。

3. 实现经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好,实现我国和平发展的战略目标,必须更好发挥法治的引领和规范作用。

#### (二) 全面推进依法治国的必要性

我国法治建设还存在许多不适应、不符合的问题,主要表现为:

1. 有的法律法规未能全面反映客观规律和人民意愿,针对性、可操作性不强,立法工作中部门化倾向、争权诿责现象较为突出。

2. 有法不依、执法不严、违法不究, 执法体制权责脱节、多头执法、选择执法, 执法司法不规范、不严格、不透明、不文明, 群众对执法、司法不公和腐败问题反映强烈。

3. 部分社会成员尊法、信法、守法、用法、依法维权意识不强, 一些国家工作人员特别是领导干部依法办事观念不强、能力不足, 知法犯法、以言代法、以权压法、徇私枉法。

## 二、全面推进依法治国的指导思想和总目标

### (一) 全面推进依法治国的指导思想

全面推进依法治国, 必须贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神, 高举中国特色社会主义伟大旗帜, 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导, 深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神, 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一, 坚定不移走中国特色社会主义法治道路, 坚决维护宪法法律权威, 依法维护人民权益、维护社会公平正义、维护国家安全稳定, 为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力法治保障。

### (二) 全面推进依法治国的总目标

全面推进依法治国, 总目标是建设中国特色社会主义法治体系, 建设社会主义法治国家。

这就是, 在中国共产党领导下:

1. 坚持中国特色社会主义制度, 贯彻中国特色社会主义法治理论。

2. 形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系, 形成完善的党内法规体系。

3. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进, 坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设, 实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法, 促进国家治理体系和治理能力现代化。

#### ■ 经典例题

全面推进依法治国, 总目标是建设中国特色社会主义法治体系, 建设社会主义法治国家。关于对全面推进依法治国的重大意义和总目标的理解, 下列哪一选项是不正确的?(2015/1/1)①

- A. 依法治国事关我们党执政兴国, 事关人民的幸福安康, 事关党和国家的长治久安
- B. 依法治国是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求
- C. 总目标包括形成完备的法律规范体系和高效的法律实施体系
- D. 通过将全部社会关系法律化, 为建设和发展中国特色社会主义法治国家提供保障

## 三、全面推进依法治国的基本原则

实现全面推进依法治国的总目标, 需要:

### (一) 坚持中国共产党的领导

- 1. 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征, 是社会主义法治最根本的保证。
- 2. 依法执政, 既要求党依据宪法法律治国理政, 也要求党依据党内法规管党治党。必须

① D

坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法,把依法治国基本方略同依法执政基本方式统一起来。

3. 党的主张通过法定程序成为国家意志,党组织推荐的人选通过法定程序成为国家政权机关的领导人员,通过国家政权机关实施党对国家和社会的领导。

## (二) 坚持人民主体地位

1. 坚持法治建设为人民。

2. 保证人民在党的领导下,依照法律规定,通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务。

3. 使人民认识到法律既是保障自身权利的有力武器,也是必须遵守的行为规范,增强全社会学法、尊法、守法用法意识。

## (三) 坚持法律面前人人平等

1. 任何组织和个人都须在宪法法律范围内活动,都不得有超越宪法法律的特权。

2. 维护国家法制统一、尊严、权威,切实保证宪法法律有效实施。

## (四) 坚持依法治国和以德治国相结合

国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。既重视发挥法律的规范作用,又重视发挥道德的教化作用。

## (五) 坚持从中国实际出发

1. 从我国基本国情出发,总结和运用党领导人民实行法治的成功经验,发展中国特色社会主义法治理论,为依法治国提供理论指导和学理支撑。

2. 汲取中华法律文化精华。

3. 借鉴国外法治有益经验,但决不照搬外国法治理念和模式。

### 经典例题

关于对全面推进依法治国基本原则的理解,下列哪些选项是正确的?(2015/1/51)①

- A. 要把坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一起来
- B. 坚持人民主体地位,必须坚持法治建设以保障人民根本利益为出发点
- C. 要坚持从中国实际出发,并借鉴国外法治有益经验
- D. 坚持法律面前人人平等,必须以规范和约束公权力为重点

## 第二章 法治工作的基本格局

### 一、完善中国特色社会主义法律体系,加强宪法实施

建设中国特色社会主义法治体系,必须坚持立法先行,发挥立法的引领和推动作用,抓住提高立法质量这个关键。

#### (一) 健全宪法实施和监督制度

1. 完善全国人大及其常委会宪法监督制度,健全宪法解释程序机制。

① ABCD

2. 加强备案审查制度建设,所有规范性文件纳入备案审查范围。
3. 禁止地方制定带有立法性质的文件。
4. 每年12月4日定为国家宪法日。
5. 建立宪法宣誓制度,凡经人大及其常委会选举或者决定任命的国家工作人员正式就职时公开向宪法宣誓。

### (二) 完善立法体制

1. 加强党对立法工作的领导,完善党对立法工作中重大问题决策的程序。
2. 健全有立法权的人大主导立法工作的体制机制。
3. 改进政府立法制度建设与制定程序,完善公众参与政府立法机制。
4. 明确立法权力边界,从制度和程序上防止部门利益和地方保护法律化。
5. 立法和改革决策相衔接,做到重大改革于法有据、立法主动适应改革和经济社会发展需要。

### (三) 深入推进科学立法、民主立法

1. 加强人大对立法工作的组织协调,健全立法起草、论证、协调、审议机制。
2. 健全向下级人大征询立法意见机制。
3. 健全法律法规规章起草征求人大代表意见制度,增加代表列席常委会会议人数。
4. 完善立法项目征集和论证制度。
5. 健全立法机关主导、社会各方有序参与立法的途径和方式。
6. 拓宽公民有序参与立法途径,健全法律法规规章草案公开征求意见和公众意见采纳情况反馈机制。
7. 探索委托第三方起草法律法规草案。
8. 完善法律草案表决程序,对重要条款单独表决。

### (四) 加强重点领域立法

1. 公民权利保障法治化。
2. 完善社会主义市场经济法律制度。
3. 社会主义民主政治制度化、规范化、程序化。
4. 激发文化创造活力、保障人民文化权益的制度法律化。
5. 保障和改善民生、推进社会治理体制创新法律制度建设。
6. 加快国家安全法治建设,推进公共安全法治化,构建国家安全法律制度体系。
7. 用严格的法律制度保护生态环境。

**■ 光明点睛** 重点领域立法的“5+2”:政治、经济、社会、文化、生态五位一体,再加上人权立法与国家安全立法。

#### ■ 经典例题

完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,要求推进科学立法和民主立法。下列哪一做法没有体现这一要求?(2015/1/3)①

① D