

两个 小八路

李心田/著

—★★★—
赠读写
达标手册

教育部指定必读书目
无障碍阅读红色经典系列

一曲动人心魄的革命赞歌，
峥嵘岁月里的感人故事，烽火硝烟中的英雄少年。
一部感人至深的红色经典！

两个 小八路

李心田/著

图书在版编目(CIP)数据

两个小八路 / 李心田著. — 长春 : 吉林美术出版社, 2016.3

(无障碍阅读红色经典系列丛书)

ISBN 978-7-5575-0799-2

I. 两… II. 李… III. ①①儿童文学—中篇小说—中国—当代 IV. ①I287.45

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第019542号

无障碍阅读红色经典系列丛书

两个小八路

著 者 李心田

出 版 人 赵国强

责任编辑 陈 鸣

责任校对 常瑞莲

封面设计 南 木

开 本 710mm×1000mm 1/16

字 数 140千字

印 张 8.5

印 数 1—10000册

版 次 2016年3月第1版

印 次 2016年3月第1次印刷

出 版 吉林美术出版社

发 行 吉林美术出版社图书经理部

地 址 长春市人民大街4646号

邮编: 130021

网 址 www.jlmspress.com

印 刷 三河市兴达印务有限公司

ISBN 978-7-5575-0799-2

定价: 12.80元



目 录 Contents /

第一部

一.....	1
二.....	9
三.....	18
四.....	30
五.....	37
六.....	46
七.....	53
八.....	64

第二部

一.....	72
二.....	83
三.....	88



目 录 Contents /

四.....	92
五.....	102
六.....	108
七.....	113
八.....	117
九.....	124
十.....	127

第一部

名师导读

1942年的这个春天，年仅13岁的小八路孙大兴却觉得格外寒冷——他敬爱的爸爸孙连长在一次战斗中牺牲了。孙大兴失去了唯一的亲人。这种打击使他沉浸在无限的悲痛中，他无法自拔，爸爸的英雄形象时刻浮现在他的眼前，他忘记了山路的陡峭，脚下一滑，身子一歪，滚进了深谷中。摔成重伤的孙大兴也就无法随部队转移了。在这种情况下，小八路孙大兴是如何及时调整自己的心态，如何更加勇敢地面对生活中的苦难和革命斗争的艰辛的呢？

春天了。1942年的春天是寒冷的。【阅读能力点：通过对自然气候的描写，暗示了当时的社会环境，同时也体现了当时根据地人民的心境。】

从指挥所的窗口望出去，大泽山像一头蹲着的雄狮。天色阴沉沉的。树木还光着枝丫，只有山沟里的野花，已经绽开了蓓蕾。丛生的野草挺着尖儿，像一簇簇锋利的短剑。【阅读能力点：暗示平凡的幼小的生命却有着坚强和不屈的精神。】

啪！砰！远处还传来零落的枪声。

“严峻的日子哟！”赵团长自言自语地说。他从窗口沉重地踱到桌子跟前坐了下来。战士们正在指挥所外边谈论着战斗的经过，手里还摆弄着从敌人手里缴获来的武器。但是每次打了胜仗以后的那种纵情的笑声，现在却一点也听不到。

“孙连长牺牲了！”这个不幸的消息，紧紧地揪住了战士们的心。

赵团长双手捧着脸沉思起来。他的心头犹如压上了一块铅那样沉重。“你是党的好儿子，咱们阶级的好弟兄！”赵团长在心里庄严地说，“你为了咱们整个

部队的胜利，勇敢地献出了自己的生命！多么坚强的同志啊！”

“报告！”

赵团长猛听得一声清脆而带有稚气的叫唤，不禁身子一震。他抬起头来，小通信员孙大兴直挺挺地站在他的跟前。

“报告团长，你给政委的信送到了！”

赵团长的脸色陡然变了。他激动地打量着孙大兴：这个孙连长的机灵的儿子，乌黑的眼珠闪着光芒，结实的胸脯挺得高高的，两条有劲儿的小腿并得紧紧的，身子站得笔直，活像一棵茁壮的小杨树。【写作借鉴点：形象生动的比喻，将一个充满活力的孩子的形象活灵活现地展现在读者面前。】

“多像他的爸爸呀！”赵团长想，“这突如其来的打击，对这个13岁的孩子来说，实在太沉重了！暂时还是别告诉他吧！”【写作借鉴点：心理描写，表现出赵团长内心的矛盾。】

“没有别的事了吗？”孙大兴小心地问。他感到团长的神色和平常不大一样。

“噢，没有了！你去吧！”赵团长还没有拿定主意。【阅读能力点：简单的语言，表现出赵团长内心的极度矛盾和对眼前这个孩子的喜爱。】

孙大兴举手敬了个礼，敏捷地转过身去。刚走到门口，赵团长却把他叫住了：“大兴，你别忙走。”

“是！”孙大兴转过身来，疑惑地望着团长。

赵团长走过去拉着孙大兴的手，让这孩子坐在桌子前面的一张方凳上。他心里还在盘算：事情迟早总要告诉他的。但是还是迟一点开口吧，即使迟一瞬间也好。最要紧的，得让这孩子心里有个准备……

孙大兴不安地瞪着眼睛，他觉得团长今天严肃得有点奇怪。团长对着孙大兴坐了下来，用怜爱的眼光看着这孩子，沉痛地说：“孩子，告诉你一个不幸的消息……”

孙大兴的心骤然怦怦地跳起来。团长沉默了一会儿，接着说：“你的爸爸，牺牲了！”

“啊！”孙大兴猛地站了起来，脸色立刻变得煞白，“怎么……怎么……”

团长紧紧拉住孙大兴。这孩子一头扎到团长怀里，哇的一声哭了起来。

团长的喉咙哽塞了。他努力使自己平静下来，抚摸着孙大兴的背，轻轻地对他说：“大兴，不要太伤心。你的爸爸牺牲得很光荣。他阻住了伪军王子舟的增援部队，使咱们能够顺利地消灭王庄的日本鬼子。他为党和人民立下了功劳，人民会永远纪念他的。他虽然牺牲了，他的精神将永远鼓舞着我们大家……”

赵团长越说越激动。孙大兴一个劲儿地哭泣，并没有完全听进去。忽然他抬起头来，脸被复仇的怒火烧得通红，含满泪水的眼睛向周围看了一下，瞥见床上放着一支驳壳枪，他什么话也没说，扑到床前抓起了驳壳枪就往外跑。【写作借鉴点：一系列的动作描写，体现了孩子对日本鬼子的仇恨，同时也体现了对父亲深厚的感情。】

团长急忙喊：“大兴，你哪儿去？”

孙大兴头也不回，冲出了大门。团长一边喊：“拉住他！”一边追了出来。孙大兴已经被两个战士拉住了。他还在使劲挣扎，嘴里嚷着：“放开我，放开我，我要给爸爸报仇！”

团长赶到孙大兴跟前，一把夺下孙大兴手中的枪。战士们都围拢过来。

“我要报仇！叔叔，给我爸爸报仇……”孙大兴呜呜地哭着说。

“仇是要报的。”赵团长抚着孩子的脑袋说，“而且这不是你一个人的仇。”【阅读能力点：注意此处是“抚着”脑袋，留意下文用词的变化，逐步理解赵团战的内心情感的变化。】

战士们看孙大兴哭得这样伤心，都想从心里掏出许多话来安慰他。可是有什么话才能减轻这个小战友的痛苦呢？大家面面相觑，都不作声。赵团长向周围的战士扫视了一遍，双手捧起孙大兴的脑袋，抹了抹他脸上的泪水说：“大兴，别哭了。你的爸爸并不是白白牺牲的。他一个人消灭了几十个鬼子。在他的掩护下，咱们一个排的同志都安全地撤了下来。他牺牲得非常英勇，非常光荣。”

【阅读能力点：一个“捧”字，可见赵团长对孙大兴的喜爱之情。】

“团长说得对，大兴。”一个战士说，“孙连长是咱们革命战士的榜样。”

另一个战士说：“孙连长为了打日本鬼子，为了咱们穷人得到解放，牺牲了自己的生命。咱们一定要为他报仇！”

“大兴，别哭了。”许多战士同声说，“咱们一定为你的爸爸报仇！”

孙大兴睁大了含满泪水的眼睛，向周围看了一遍。他看到每一个战士叔叔的脸色都那么严肃、那么真挚，心里不由得暖烘烘的。他忽然觉得自己太孩子气了，怎么光知道哭呢？【阅读能力点：经过残酷与温暖，孩子的心智开始成长。】

团长用胳膊搂住孙大兴的肩膀，一边走一边说：“你看见了吗？同志们都发誓要给你的爸爸报仇哩！这不只是个人的仇，这是国家的仇、人民的仇。在战斗中牺牲的任何一个战士，人民都要给他报仇的。”

“嗯！”孙大兴轻轻应了一声，渐渐止住了抽噎。

“战士们说得对。”团长又轻轻地拍了拍孙大兴的肩头，“你的爸爸是咱们革命战士的榜样。【阅读能力点：动作变为“拍了拍”，既有疼爱，又包含鼓励。】咱们都要向你爸爸学习。你也应该向你爸爸学习哩，学习他的勇敢，学习他永远忠于人民的品质。”

“嗯！”孙大兴用袖子使劲抹了抹脸。他挺了挺胸膛，觉得爸爸的高大的身影，就站在他的面前。

正在这时候，魏参谋匆匆跑来了，递给赵团长一份情报。团长打开一看，有力地挥了一下手，对魏参谋说：“立刻下令，准备转移！”

大兴觉得有点突然，部队打了胜仗，为什么要转移呢？他正想问，团长已经开口了：“大兴，你快点去收拾收拾！天黑以前，咱们就要开拔！”

天渐渐地亮了，雄伟的大泽山抹着朝霞，显得更加壮丽了。

站在大泽山上可以望见东方的大海。一轮红日，从海天相接的地方冒了出来。湛蓝的海面上泛起了无数跳跃的金色的光点，闪得人睁不开眼睛。山谷里升起了淡红色的雾，初春的早晨是多么美丽、多么恬静呀！【阅读能力点：优美的环境，壮丽的山河，质朴的人们！但却遭到日本鬼子的践踏，反衬出鬼子侵略行为的可恨。】

独立三团昨天在王庄歼灭了一股下乡“扫荡”的日本鬼子，为了摆脱敌人的纠缠，连夜向山里转移。

一夜急行军，他们整整翻了七个山头，走了六十多里，进入了大泽山的西山套。战士们一个跟着一个，在蜿蜒的山路上行进。山石被夜露打湿了，滑得厉

害。【阅读能力点：说明行军的急迫和艰辛。】

敌人已经被远远地甩在后面了。战士们一边走，一边又悄悄地谈论起昨天的战斗来。孙大兴却一句话也不说，夹在队伍中间默默地向前走。同志们在谈论什么，他也没听见。爸爸的影子，又出现在他的面前：高高的身子，宽宽的肩膀，脸色又黑又红，下巴上长着硬刺一样的胡子茬……【阅读能力点：可见孩子内心的痛苦，他还在丧父之痛和对敌人的仇恨之中无法自拔。】

孙大兴分明记得他八岁的那一年，妈妈在地主家帮工，受到了少东家的侮辱。妈妈一气，上吊死了。爸爸夜里翻进地主家的高墙，用菜刀砍死了少东家，连夜背着他逃出了家乡，在外边流浪了半个年头。后来八路军来了，爸爸带着他投了八路军。

爸爸自小受苦，从来没舒展过眉头，连话都不爱多说一句，脾气显得挺倔。自从参加了八路军，他立刻变得开朗起来，跟同志们有说有笑，好像换了一个人。一高兴，他就纵情地哈哈大笑，笑声老远都能听见。打起仗来，他十分勇敢。在一次激战中，他用刺刀一连撂倒了八个日本鬼子。同志们都叫他“孙快刀”。以后，爸爸当了连长，他……

山路更窄更陡了。队伍走到一段断崖上，左边是四五丈深的山谷，右边是两三丈高的绝壁。战士们一边前进，一边一个一个地向后传：“小心！”“小心！”

爸爸对战士们多好呀！就像对自己的亲弟兄一般。孙大兴还在沉思，没有注意到山路的陡险。【阅读能力点：孩子对父亲的感情非常深厚，此处为下文滑下山谷做了铺垫，合理而自然。】冲锋陷阵的时候，爸爸总是跑在最前面；撤退的时候，总是留在最后。每天晚上，爸爸总要看战士们都睡稳了，自己才休息……

“小心！”前面的战士招呼孙大兴。

“小心！”孙大兴心不在焉地说了一声。谁知道他自己脚下一滑，身子一歪，就向深谷里滚了下去！

“哎呀！”战士们惊叫起来，伸手想拉住他，却已经来不及了。孙大兴顺着陡坡骨碌碌滚了几滚，幸好他手快，一把抓住了峭壁上的一丛山枣树，身子就挂在悬崖的半中腰里。【阅读能力点：写出了孩子的机灵。】

三班班长王玉成往下一看，只见孙大兴上不着天、下不着地，吓得心怦怦地直跳，连忙喊道：“大兴，抓紧！坚持一下，我马上把你拉上来！”

几个战士迅速地解下绑腿带，交给王班长。班长把自己的绑腿带也解下来了，接在一起，又怕不结实，把两根合在一起，【阅读能力点：质朴的语言，表现了战士的淳朴。】一头拿在手里，一头挂到悬崖腰里，又高声向下面喊：“大兴，抓紧！抓紧！”

孙大兴浑身火辣辣的，脑子里轰轰地响，心扑通扑通乱跳。下面是几丈深的山涧，他不敢低头看。忽然看见上面挂下来两根绑腿带，他就伸手把它紧紧抓住，听凭同志们把他拉到了悬崖顶上。

“摔伤了没有，大兴？”战士们围过来关心地问。

孙大兴浑身发麻，同志们这样问长问短，使他感到很不好意思。他咬着牙想站起来，【阅读能力点：“不好意思”可以看出孩子的可爱，“咬着牙”可以看出孩子的懂事。】谁知道身子刚支起，有一条腿却不当家了，立刻又倒在地上。

“怎么了？”王班长连忙扶住大兴。

孙大兴一看自己身上：裤子被扯破了，膝盖露在外面。左膝盖被石头割了一条二寸多长的口子，血不住地向外流。他觉得胳膊肘也火辣辣的，抬起手来一看，原来也碰烂了。手上还扎着几个山枣针，好几个小口子也在隐隐地出血。

【阅读能力点：伤得不轻，但是还好没有生命危险。】

“快向后传，喊卫生员来！”班长王玉成说。

“喊卫生员，有人摔伤了！”战士们一个传一个，向后面喊。

王玉成和战士们把孙大兴抬到路旁的一块平地上。不一会儿，从后面跑来两个人：一个是宋军医，一个是小卫生员武建华。武建华挤在人丛里。他看孙大兴摔成这样，不由得埋怨地说：“大兴，大兴，你怎么会掉到山沟里去的？”

孙大兴抬头看看是武建华，回答说：

“我也不知道呀！脚底下一滑，骨碌一下子就滚下去了！”

“哎呀，你不会小心点呀！人家……”

武建华还想说下去，王班长推了他一下，说：“你这个卫生员问得倒怪有意思的。他是自己愿意掉下去的吗？”

武建华涨红了脸，低下头去，赶紧替孙大兴脱鞋。【阅读能力点：武建华的神情和动作，可见他认识到了自己的错误，并急于弥补的心态。】他是孙大兴最要好的朋友。两个人年纪一般大，脾气又挺合得来。他刚才听说孙大兴掉到山沟里去了，吓出了一身冷汗，跑来一看孙大兴摔得浑身是伤，安慰的话说不上来，反倒埋怨起来了。大兴懂得他的心思，倒一点也不怪他。

宋军医把孙大兴的伤口，一处处都洗干净了，然后用纱布裹了起来。孙大兴提好了裤子，又想站起来，谁知道刚支起腿，身子就歪倒了。

武建华赶紧把大兴的胳膊搭在自己的肩膀上说：“来，我扶着你，慢慢地走！”

“我能走，我自己走！”孙大兴挣扎着，要把小武推开。

“小武，你让开。”王班长一把拉开小武，自己蹲在孙大兴面前说：“来，我背你！”

“不，不！”孙大兴更不肯了，连连说，“我能走！我能走！”【阅读能力点：几处“我能走”，表现出了孙大兴是一个坚强的孩子，他不想给同伴添麻烦。】

班长不听他的，两只大手伸到背后，毫不费劲地把大兴托在背上，站起来就走。正在这个时候，团长骑着马瞧大兴来了。

“怎么样啦？”团长跳下马来，问孙大兴。

“没有什么，就碰破了点皮。”孙大兴一边回答，一边趁机从王班长背上往下坠。【阅读能力点：可见孙大兴的淳朴的本质。】

团长皱着眉头，他看孙大兴手上、胳膊肘上、腿上，全缠着纱布，摇了摇头，拉过自己的马来，向班长王玉成说：“叫他骑着马走。一路上好好地照顾他。”

孙大兴本来就在埋怨自己给首长和同志们添了不少麻烦，团长这一回又要把马让给他骑，他更觉得过意不去了，急忙喊道：“团长！你骑马，我能走……”

“别逞强了！路上小心点儿吧！”

团长嘱咐了一声，头也不回地顺着又陡又斜的小道，一溜小跑追赶前面的队伍去了。【阅读能力点：“头也不回”“一溜小跑”写出了团长对下属的关爱。】

【读品悟】

父亲的牺牲给孙大兴的心灵带来了沉重的打击。正是这种打击致使他在行军途中不小心滑入了深谷，造成了身体的严重摔伤。这又给他的肉体带来了折磨，这种双重的折磨对孩子的承受能力是一个巨大的考验。

二

名师导读

日本鬼子的围追堵截，使得部队不得不转移作战。可是，孙大兴因为严重摔伤无法跟随部队转移。于是，组织决定把他送到我区地下党员家里养伤，并让小卫生员武建华照顾他。

太阳快落山了，朝西的窗子上，还留下一抹淡淡的余晖。孙大兴刚摔伤的时候，倒并没感觉到十分疼。在马上骑了几个钟头，现在躺在老乡的床上，他渐渐觉得腿上、胳膊上、手上疼得像针扎火烧一般。指挥所就设在隔壁屋里，他怕打扰团长和政委，咬着牙忍受着，连哼都不哼一声。他还在埋怨自己太不小心。

【阅读能力点：外在的动作和内心的想法都体现了孙大兴不愿打扰别人，同时也表现了他的坚强。】想起方才挂在悬崖上的情景，他不由得闭上眼睛，暗暗地说：“真危险啊！”战士们在外边来来往往、有说有笑，他却一个人躺在屋里，真是太寂寞了。他忽然看见房门轻轻地推开了，伸进来一个圆溜溜的脑袋。孙大兴高兴地喊了出来：“小武！”

“你好点儿了吗？”武建华走进来，轻轻地问。

“没有什么。”孙大兴用手撑着床沿，坐了起来。

武建华看看孙大兴，才半天工夫，他的脸好像瘦了许多，还带点儿青色，眼睛也显得有点呆板。武建华知道，这不是由于受了伤，而是孙连长的牺牲，使大兴的精神受到了沉重的打击。【写作借鉴点：侧面描写，表现出孙连长的牺牲对孙大兴精神上的打击。】他对大兴笑了一笑，便坐在床沿上，从口袋里掏出一个煮熟的鸡蛋，递给大兴：“给你。”

“哪儿来的？”孙大兴没有伸手去接。

“房东大娘给我的。”

“怎么能随便要人家的东西呢！”孙大兴说。【阅读能力点：语言描写，表现出孙大兴的懂事和对八路军纪律的严格遵守。】

“我哪是要来的！”武建华连忙解释说，“我们昨天转移的时候，房东大娘硬要给我个鸡蛋，我说什么也不肯收。后来走到半路上，觉得口袋里好像有个什么东西，伸手一摸，嗨！原来老大娘偷偷地把鸡蛋搁在我口袋里了。”

武建华一边说，一边笑。孙大兴也笑了，便说：“给你的，你就吃吧！”

“我不吃。你是伤员，给你吃！”武建华把鸡蛋塞在孙大兴手里。

孙大兴知道武建华是一片真心，不吃反倒对不起他了，便把鸡蛋磕破了，剥了皮，掰成两半，递了一半给武建华。【阅读能力点：细节描写，表现出孙大兴懂得与别人分享的美德。】

“你一人吃吧！”武建华说。

“不！一人一半。”

武建华看孙大兴很固执，只好接过半个鸡蛋，陪他一块儿吃。吃完了鸡蛋，武建华向孙大兴说：“我要向团长要求，不在卫生班了。”

“上哪儿去？”

“上通信班，和你一起当通信员。”

“当通信员比卫生员好吗？”

“那当然！”小武说，“当通信员碰巧能捞着打仗！”

“你还没有枪高呢！能打仗吗？”

“谁说我没有枪高，”武建华站起身来比量着，“马枪才到我鼻子下面。”

【阅读能力点：写出了孩子独有的童真。】

孙大兴笑着直点头：“对，你向团长要求吧！当通信员，咱俩在一块。”

两个孩子正说得高兴，团长笑吟吟地进来了。武建华连忙站起来，孙大兴也想赶紧下床。团长摆摆手，叫他们俩全坐下，他对小武笑了笑问：“怎么？你要改行？”

“嗯，我想当通信员。”武建华认真地说。

“我不同意。”团长摇了摇头，“都去当通信员，谁当卫生员呀？卫生工作

也挺重要呀，没有卫生员，打仗负了伤谁给治？革命分工嘛，干什么都一样！大兴受了伤，要是没有你们医务人员，行吗？”

武建华和孙大兴都咧着嘴笑起来。团长问孙大兴：“怎么样了，走路碍事吗？”

“不，不碍事！”

孙大兴说着，就要从床上下来。武建华连忙把他按住。

“不行！”武建华说，“你不能走路！一走路，膝盖上的伤口就更难长好了！”

“谁说不能走！”孙大兴有点火了，他就怕团长再让他骑马，咬着牙要站起来。【阅读能力点：与上文骑马的情节呼应，又是对孙大兴不愿麻烦别人的优良品质的再次强调。】

团长上前按住他，说：“小武说得对，你还不能走，躺下吧！”

孙大兴朝小武瞪了两眼，无可奈何地躺了下来。

武建华说：“你就是不能走嘛，还瞪眼干啥！”

孙大兴就怕听这句话。他一赌气，把脸转向里边去了。团长心里感到好笑。他知道孙大兴这孩子很要强，性子执拗。这样的孩子要成为一个真正的战士，还须经过许多锻炼哩。他在一张小板凳上坐下来，问孙大兴：“说说吧，你怎么会从山崖上摔下去的？”【阅读能力点：事后了解情况，帮孙大兴解决心理痛苦，既是对下属的关怀，又体现了其工作的细腻。】

“我……”孙大兴不好意思地转过脸来，“我光顾着想我爸爸啦，没注意，脚底下一滑，就摔下去啦！”

“是呀！”团长沉重地点了点头说，“这样的事，谁碰上都要难过的。咱们要坚强些，要挺得住。我在你这么大的时候，父母也都死了。”

“也都……”孙大兴睁大眼睛望着团长。

“嗯。”团长点点头，“不过他们都是饿死的！”

“饿死的？”武建华还没有听说过。

“是的。”团长说，【阅读能力点：团长用自己的故事趁机教育两个孩子，帮孩子解决困惑，显示出了团长的教育得法。】“我13岁那年，家乡闹水灾，地

里没收成。我家欠了地主的租子，家里好几天揭不开锅。有一天，我出去捞水草，回家一看，妈妈饿死在床上，爸爸倒在房门口。我去拉他，他吐了两口黄水，也死去了……”

团长的声音越来越低沉。他看到两个孩子眼眶里都闪着泪花，才感觉到把空气弄得过于沉重了，便笑着说：“你们都比我幸运，这么小的年纪，就参加了革命队伍。我像你们这么大的时候，还在外面要饭呢！等到你们的儿子长大的时候，他们就不会像咱们一样了。”

“我们……”武建华不由得笑了起来，“那要等到什么时候呢？”

“也不会太晚呀！”团长满有信心地说，“到了那个时候，就没有人挨饿了，因为那个时候没有人剥削人了。咱们大家全都能过上好日子。你们知道吗，那叫作什么社会呀？”

“是社会主义社会！”孙大兴抢着回答。

“对！”团长说，“咱们现在流血牺牲，就是为了把敌人打倒，把日本鬼子赶出中国去，好把国家的大权掌握在咱们手里，来建设社会主义，叫天下的穷人全过上好日子！”

两个孩子聚精会神地听着，脸上的表情非常兴奋、非常认真。【阅读能力点：团长讲得精彩，孩子们听得入迷，精神为之振奋，对革命充满了信心，对未来充满了期待。】团长接着说：“我们要打倒敌人，敌人却并不甘心死亡。这是一场你死我活的斗争，免不了要流血牺牲。但是咱们相信，咱们的流血牺牲，一定会换来最终的胜利！”

两个孩子眼睛眨也不眨一下，激动地望着团长。【阅读能力点：看出了孩子们的全身心投入。】

“将来咱们胜利了，咱们要给英勇牺牲的烈士立一个纪念碑。”团长用手比画着说，“把烈士们的名字全写在上面，让人们世世代代都不忘记他们。”

“全都写在上面，那能写得下吗？”大兴问。【阅读能力点：又见孩童可爱的发问。】

“写得下。”团长说，“只要写上：‘为革命牺牲的烈士永垂不朽’这几个字，就把每一个烈士都写上了。大兴，你爸爸的名字，也在这上头了。”