

裁 總

輯 選 錄 語

魂 人 軍

編 孫 萍 黃

行 發 社 書 圖 地 陣 新

裁

總

輯選錄

語新服本

蔣中正

魂

軍人

編 孫

萍 黃

孫列

之第一種。之精書法

。同部與自書寄

行發社書圖地陣新

裁 總

輯 選 錄 語 軍 治

魂 人 軍

編 蓀 萍 黃

元 二 價 實 冊 每

◀ 費 匯 費 運 加 酌 埠 外 ▶

初 二 九 二 民 中

版 月 年 十 國 華

行 發 社 書 圖 地 陣 新

< 號 九 門 波 清 華 金 址 社 >

== 號 九 卅 坊 牌 三 華 金 部 業 營 ==

書新版本

白崇禧校閱 黃萍蓀編輯

增訂 再版 蔣百里先生文選

海甯蔣百里先生論壇祭酒兵學權威遠近以還述著散亡學者求之而不得引為遺憾茲篇所輯均屬精華不特軍政人員奉為主臬凡我國民亦有一讀之必要 總裁謂本書頗有研究價值應廣為宣傳并通飭所屬一體訂購同時本社亦奉有國民政府軍事委員會渝字第一八七號指令在案該書用白報紙精印三百餘頁定價每冊二元外埠酌加寄費

外埠郵費另加，船路另出，郵費四倍，郵費一，郵費二，郵費三，郵費四，郵費五，郵費六，郵費七，郵費八，郵費九，郵費十，郵費十一，郵費十二，郵費十三，郵費十四，郵費十五，郵費十六，郵費十七，郵費十八，郵費十九，郵費二十，郵費二十一，郵費二十二，郵費二十三，郵費二十四，郵費二十五，郵費二十六，郵費二十七，郵費二十八，郵費二十九，郵費三十，郵費三十一，郵費三十二，郵費三十三，郵費三十四，郵費三十五，郵費三十六，郵費三十七，郵費三十八，郵費三十九，郵費四十，郵費四十一，郵費四十二，郵費四十三，郵費四十四，郵費四十五，郵費四十六，郵費四十七，郵費四十八，郵費四十九，郵費五十，郵費五十一，郵費五十二，郵費五十三，郵費五十四，郵費五十五，郵費五十六，郵費五十七，郵費五十八，郵費五十九，郵費六十，郵費六十一，郵費六十二，郵費六十三，郵費六十四，郵費六十五，郵費六十六，郵費六十七，郵費六十八，郵費六十九，郵費七十，郵費七十一，郵費七十二，郵費七十三，郵費七十四，郵費七十五，郵費七十六，郵費七十七，郵費七十八，郵費七十九，郵費八十，郵費八十一，郵費八十二，郵費八十三，郵費八十四，郵費八十五，郵費八十六，郵費八十七，郵費八十八，郵費八十九，郵費九十，郵費九十一，郵費九十二，郵費九十三，郵費九十四，郵費九十五，郵費九十六，郵費九十七，郵費九十八，郵費九十九，郵費一百。

本冊每冊九角，外埠郵費另加，通郵費四角，掛號費八角，分冊加再掛號費。

帥六軍。未有不治此篇者。

。運籌於帷幄之中。 。決勝於千里之外。 孫子兵法精義

總裁曰古今中外的戰術戰略無論化學利器怎樣利害但原則始終不變所以我們中國二三千以前的孫子兵法到現在還有同樣價值（語見廬山訓話）

本版新書

編輯例言

總裁言論，博大奧隲，不惟有關一代興革，亦爲他年國史所必錄，傳諸千秋而不朽者。其在今日，凡從政典軍作育問學之流，又莫不奉爲圭臬，秉若南針。願坊間刊本，脫落衍誤，頗多缺憾，治一家言者，每苦不便。茲本所輯，率限于治兵，且據國府軍委會政治部官版選刻，自較精純，易于探研，此本書鐫行之旨趣也。

總裁治兵，約分三期；始自黃埔，繼起匡廬，次及峨嵋；此三地者，緊民族之興衰國家之存亡也至鉅；蓋自十五年誓師北伐，芟除羣醜，奠定中原，建業開基以還，設無苦心薰陶之黃埔將士爲之冒鋒鏑，擲頭顱，豈獨禍國之軍閥無以銷滅，恐中華民族之生命，亦早如腐草秋螢，不待人亡而我自滅矣。匡廬煙雨空濛，秀甲天下，七七事變前後之國策大計，悉決

于是。巴山蜀道，成抗建據地，沿海諸省與長江要岸之夷爲戰區，似久預廟算。「天下未亂蜀先亂，天下已治蜀未治」，此卽峨嵋訓練之所由興。久亂之川得治，禦侮之基方固，他日王濬樓船，順流而下，江漢胡氛，金陵廐窟，不難一鼓盪平。綜上以觀，當知此三大訓練於吾民族國家前途之影響爲何如？入民國來，我之未能與列強媲美，且反召輕侮之凌之宰之而無日戒已者，卽在缺乏現代軍備與之對壘；夫現代軍備之建立，自非先訓練現代軍人不爲功，黃埔廬山峨嵋，卽負此重大之使命而起者！二十年來，總裁損心勞神，諄諄不倦者，亦無不爲欲貫徹此重大之使命。其謀國之誠，建軍之力，治兵之嚴，教民之勤，一讀此本，彰彰可見。今蓋此三大訓練之精英於一輯，曰「軍人魂」；俾國民讀之，得以知兵；知兵者讀之，得以通乎將帥；庶幾毋負 總裁之苦心孤詣也歟！

中華民國二十九年三月仁和黃萍蓀謹識

軍人魂目錄

本校之使命與革命的人生	一
本校教育方針與軍人生活	九
革命軍人必須仁民愛物嚴守紀律	一三
刻苦耐勞與慷慨犧牲之必要	一七
注重衛生與精神抵抗的道理	二二
槍的性質與作用和軍人持槍之目的	二七
餉的性質與來源及軍人吃餉之意義	三一
說軍紀	三九
服從命令與軍人的人格	四七
本校的教育方針「嚴」之必要	五三
基本學問之重要與師生關係之親厚	六三
革命軍人應有的態度和修養	六九
革命軍特殊的精神和戰術	七七
革命黨的根本精神就是為主善而死	九一
革命軍致勝之道	九九
帶兵辦事與用人的要訣	一〇五
以必死之心操必勝之權	一一三

軍人 魂目錄

二

革命軍人的人格	一一一
當兵的意義和責任	一二五
軍紀與戰鬥心理	一三三
峨嵋軍訓團之意義及其使命	一四一
軍隊基本訓練之要點	一四九
現代國家的生命力	一五三
全國總動員的要義	一六九
軍隊教育中禮之重要	一八一
革命軍的基本要素	一八七
正式的軍人	一九五
軍官必備的條件	二〇五
救國的基點	二一三
自信心與氣節之重要	二一九
對本團學員之希望	二二三
救國必須實施文武合一之教育	二二三
整軍應先革心	二四三
抵禦外侮與復興民族	二五三
大學之道	三〇五
中庸之要旨與將領之基本學理	三三一

本校之使命與革命的人生

(民國十三年五月八日講)

- 一、我們的前途事業與生命。
- 二、同志的意義。
- 三、親愛精誠的做到。

各位同志學生！本校自各位同志入校以後，今天全校同志相見的第一天，從此以後，我們同志而兼為同學同袍，亦就是我們同生同死第一天的紀念日子，實在是在本校長平生所最欣快的一件事，亦就是本校長所認為第一光榮的事情。然而我們在這個民族衰敗，民權剝削，民生凋殘，人慾橫流，國家禍亂，政府飄搖之中，本校 總理，以及中央執行委員會諸同志，辛苦艱難，慘澹經營這個大規模的學校，實在是很不容易的事。就是我們本校諸同志在這個叛逆未滅，國賊未除，戎馬倥偬，刁斗相聞的時候，抽出工夫來求學問，不能為本黨效力，為國家殺賊，很是不安心的一件事，亦就是我們太不幸的一件事。然而我們的前途，我們的事業，我們的生命，恰在這個衰敗剝削凋殘禍亂騷擾橫流的裏頭。本黨要辦這個學校，亦就是要訓練我們在此風雨飄搖，千辛萬苦之中，

來挽救這些衰敗剝削凋殘飄搖橫流的劫運，拯國民於水火之中，登人類於衽席之上，我們本黨辦這個學校的目的在此，本校同志的責任亦在此。你看這件事是多麼難的事，何等大的事呢！所以我們更不能不十分努力奮鬥。因為我們本黨的同志，照國內人口計算起來，沒有千分之一，而我們的反對黨，恰是有無數的黨員，所以我們要戰勝敵黨，非有以一當千的精神不可。所以我們以後對於精神上的修養，學問上的進步，一定要如鍊鐵鍊鋼的一個樣子，總要他久煉成鋼，做一個打不倒的鋼漢才好！因為一個人如果要做頂天立地的事，就要從九死一生當中磨練出來才好。我們從此入校以後，還要曉得我們從前所學所做所想的事，有許多同自己的生活與生命背謬矛盾的地方，從此以後，要做最難最大的非常事業，而且這最難最大的非常事業要做他成功，是怎麼才能做得起來呢？是從什麼地方做起呢？說起來實在是很容易，很淺近的事，並非一件難事，不過要在我們自己身上先做起來就好了。怎樣做法呢？就是將從前背謬矛盾的地方，自家反省體察，革心更新的地方做起。同時要革人家的命先要革自家的命，如果自家不能改革自家，還想改革別人嗎？怎麼改革法子呢？就是要照正理做去，要上軌道去走。甚麼叫正理叫軌道呢？就是一個人無論到什麼地方，什麼時候總有一個意義，比方我們是革命黨，我們做人的意義是在革命，那就應該照革命黨的黨綱，革命黨的紀律去做，在學校裏也是一個樣子，要嚴守學校的規則，服從學校的命令，這就是我們做黨員與學生的一個把柄，拿了這個紀律的把柄做去。這就是上軌道，這個黨綱就是正理，我們做人就要照這

正理做去，就能上軌道，不會走錯路了。我們黨員學生總要這樣做，如果能照這樣做去，這就不失其爲做人的意義了。一個人如果沒有意義，並且不曉得來求做人的意義，那就是做了百年的人，也是枉費的，也是如同沒有生命的一個樣子的。如果一個人只想吃飽穿暖就好了，而不想他一個人的生活究竟是什麼東西，生命究竟是什麼東西，懵懵懂懂，醉生夢死，那麼不要說是人類，就是獸類亦能求飽求暖的，徒然以飽暖爲目的，那與獸類有何分別呢？況且我們如果以飽暖爲目的，那麼我們在學校裏面的教職員學生們，都有普通智識，亦都有找飯碗的本能，而且在外面求事，或者有可以得到很好差事的，很容易升官發財的，何必到這學校裏辛辛苦苦來求學呢？因爲我們是革命黨的黨員，我們是要做革命的事業；要做革命的事業，就要先曉得革命的意義；要曉得革命的意義，就要曉得做人的意義，這是最要緊的一件事。不然，天地之間，何貴乎有人呢？所以我希望各位從今天入校之後，就要將從前一切舊習慣，舊思想，舊行動，一起掃除，滌蕩得乾乾淨淨，從新做起一個人來，從新做一個真正的人起來，來負我們繼往開來的責任，來做我們頂天立地的事業，若是一個人果真明白做人的意義，對於自己生活的目的，同自己生命的澈底意義，明白之後，那不管是在槍林彈雨，人山人海之中，沒有畏懼恐怖的心思，就是太平洋之大，希馬拉雅山之高，都要跳過去，走過去，亦沒有什麼懷疑顧慮。要是遇到天翻地覆的時候，我們還要頂天立地來扶持天地間的正氣，來拯救人類的劫運，如果我們的志向能夠真正的堅決，那我們的事業與理想，沒有不可成功，不

可實行的道理。你們要曉得我們生活的目的，不單是顧着自己一個人的。我們的生活，是為增進全人類的生活而生活的。比方說，只有我一個人有飯吃，其餘的人統沒有吃，那你一個人還能夠安穩穩的吃飯嗎？就是你可安穩吃飯過去，那你的心可以安樂嗎？若是反轉來說，世界上全人類統能飽食足衣，豈有讓我一個人饑餓凍苦的道理嗎？天下的事，只要為主義為人類做下去，沒有饑餓的道理，所以我們的生活的目的，是要增進全人類的生活才好。我們的生命，究竟是什麼東西呢？在此說明生命意義之先，有一句要緊話，請各位聽着：就是我們軍人的職分，是只有一個生死的「死」字，我們軍人的目的，亦只有一個死字，除了死字之外，反面說，就是偷生怕死，如果偷生怕死，不單是不能做軍人，而且是沒有人格，就不能算是人，古人說，「與其背義而生，則生不如死。」這一句話，是為一般人類說的，一般人類尚應如此，何況我們軍人呢？你們要曉得我們的生命，不是一時的，是永久的，我們的生命，不是我自家出來的，是我們父母，推而至於數千年祖宗生下來的，我們的生命不是只在我身死之後，就斷絕了的，是我們子子孫孫會承繼下去的。所以我們現在的生命是有限的，我們真正的生命，是在死後的將來千千萬萬年之中的。我們生命能得將來世世承受的價值，那麼暫時肉體的死活，就不要去計較他了，所以古人說，「死有重於泰山。有輕於鴻毛，」如果我們的死，有如泰山的價值，死得其所，如為主義而死，為救國救黨而死，那麼死又何足惜呢？因為我們身死之後，還有承繼的人，來承繼我們的事業，亦就是繼續我們的生命，我們的生命就

永久不會斷絕的了。所以我們生命的意義，是創造將來繼續之生命，不是單求肉體上一時存在，就可以算長命了。如果單求肉體存在，那就算活到一百歲是最長命的了，那你的生命，究竟還是保不住能永久的，那麼，何如求我們千千萬萬年將來不斷的生命呢。方才說的人生觀，以本校長個人的觀念，得了兩句斷語，就是「生活的目的，是增進我全體人類之生活，生命的意義，是創造其將來繼續之生命」，請各位要記住這兩句話。如果照此做去，就有做人的把柄，就不會做錯人了，既不會做錯人，那麼什麼事業亦就不會不成功了。今天我們進了這個學校以後，不論教職員與學生，皆是同志，就在這個學校裏共生死，同患難，一生一世我們的生命，全在於這個學校裏面了，同志的意義，就是志同道合之謂。所謂志同道合者，決不是一時之權利可以苟合的，乃是以主義為中心，大家向這中心的目標去做，生死與共，安危相同，亦就是萬衆一命，不成不休，不死不休之義，我們全校裏面的同志，總共有九百零六個人，我們九百零六個人的生命，是整個的，是一條命的，不是個個人分散的，我們既然要共生死到底，那就不能不將我們人類的生活與生命的意義，以及生死的關頭，要求各位澈底的明瞭，澈底的打破了。因為我們身體的死活，實在是沒有定的，不可不將這種生死念頭完全打破。比方說，今天惠州叛逆，來了無數的飛機在我們的學校頭上放炸彈，或者對面斗山或魚珠炮台有二十四生的大砲，對我們這個學校裏射擊過來，我們應該怎麼樣呢？難道我們大家魂不附體，慌急慌忙的，各人偷生怕死，就各顧自己的生命偷跑了不成嗎？你們要曉得，各

人逃各人的命，是逃不了的，不單是逃不了，一定要被敵人殺死的，爲什麼呢？因爲我們腦袋裏面，是不生眼睛的，我們如果向後逃跑，不與敵人眼對眼的對打，那麼，敵人兩隻眼打我們背後不生眼睛偷逃的人，我們不是更容易被敵人打死了嗎？各位要曉得，如果我們要革命，第一就要與敵人眼對眼的對打，如果我們能與敵人眼對眼的對打下去，堅定不動，那敵人就要怕我們起來了。當他害怕的時候，只要我們支持下去，等到最後五分鐘，他就要心裏慌張，陣腳動搖起來，這個時候，就是他們逃跑的動機，是必可爲我們打退的了。如果他被我們打退，當他逃跑的時候，他的背後也不生眼睛的，他可以隨我們如心像意的瞄準打他了；他隨我打的時候，就是爲我們滅絕的時候了。所以我們打仗總要眼對眼，切不可逃跑，是第一個定理，第二個定理，就是我們如果要生命，就要將這九百零六個人的力量，合作一個人，來對抗他們億萬人之心的散漫軍心，是猶可比以九百另六個人來打他一個人，豈有不能固守的道理嗎？不單是能固守，而且是反攻過去，就可以滅絕叛軍掃蕩妖氛了，況且我們這裏長洲砲台有十二門的要塞砲豈有不可以戰必勝，攻必克嗎？我們生命豈有不可以安全的道理嗎？即使有幾個人被敵彈打死了，或者大多數的同學已經打死了，那麼其餘的人尚在，還能繼續先死的同志生命，來承繼他的事業。這個樣子，就是死的同學，也可安心瞑目，而未死的同學，亦就不愧爲我們校裏同志學生了，我們這長洲，就可以固守不失了。我們的敵人，到最後總有把他們滅絕的一日了。各位要抱定這種樣子犧牲的精神，從死中求生裏做出來，就可以當

作本校的學生，亦就可以不愧爲革命黨黨員了。所以古人說，『楚有三戶，亡秦必楚』，就是這個意思，無論怎麼強大的敵人，只要我們立志堅定，豈有不可滅絕的道理呢？何況這種賣國叛黨的狼子小醜呢？我們大家在這個學校裏，時時刻刻要想從前已死的同志，是如何淒慘，我們如何可以使得已死的同志在地下安心瞑目，我們自己從前是如何艱難困苦，是如何被敵對黨譏笑侮辱，是如何被橫暴叛逆摧殘誣害，是如何被不法軍閥嚴刑重罰呢！還要各位推究我們中國的國恥，究竟是什麼？我們中國被列強壓迫強制，不能有些自由，是什麼緣故？我們中國民族衰敗，不能享一些自由民族的幸福，在在爲人鞭撻拷撲，無異牛馬，究竟是怎麼一回事？我們中國民族衰弱民生凋殘，人慾橫流，革命革了數十年，還不能成功，是什麼緣故？這種地方，都要各位切己體察，來決定我們前進的方針，與人生的意義。各位要曉得，我們在這個時候，徒然口頭講奮鬥努力，是沒有用的，我們要實實在在，埋頭藏拙起來，來做臥薪嘗膽，破釜沉舟的事業，或者對黨對國，有萬一之報效庶不負本黨總理，及中央執行委員會諸同志，今日慘澹經營這個學校之苦心了。這是本校長希望各同志進了學校，首先澈底明瞭的第一要緊的地方。至於我們學校的性質，學生的地位，責任，目的，本分，以及學生對校裏教職員有如何關係，各位同志應該已經明白其大略了，我下回同各位同志詳細解說。總之，進了這個學校裏的人，總要相親相愛，互相尊敬，所以本校的校訓，且不如旁的軍官學校專講服從，本校長只要各位同志學生做到『親愛精誠』四個字，以親愛對同學，以精誠對自己的學

問，職務，及品性，來磨鍊自己的身心就好了，但是這個學校是軍官學校，而且是本黨辦的，我們本黨同志，對黨既要嚴守紀律，對我們本校是要嚴守軍紀，所以我們比普通黨員多守一重軍隊的紀律，凡是紀律，是非嚴肅不能維持的。在軍隊當中，尤其是一個肅靜的「靜」字為主，如果不肅，就不能靜，不嚴亦不能肅，故本校長在本校無論對自己個人，或對同志，只有一個嚴字為主。我自己嚴守本黨的紀律，嚴守本校的規則，決不敢輕忽一點，願各位同志體此嚴字的本旨。我們大家要拿這個嚴字，來治理這個學校，請各位不要忘掉這個嚴字了。其餘的話，且到下次再說，不過各位先要看本校學生遵守規則草案，因為學校裏面學生的事，差不多都在這裏頭講明白的，而且是我自己逐條厘定的，請各位要特別注意。

本校教育方針與軍人生活

(民國十三年五月十一日講)

- 一、精神與意志之統一。
- 二、軍隊生活是很苦的。
- 三、軍隊中第一要做到「靜肅整齊」。

今天廖代表所講的話，大家想必已經聽明白了。要曉得其中最緊要的話就是統一的精神，統一的意志與統一的組織這幾句話。現在我們校裏總共有九百多個人，若是精神與意志皆複雜散漫，不能夠統一，那就有九百多條心，亦就不能團結了。如果大家能夠統一起來，祇是一條心，什麼事情，都可以成功的。俄國之所以興，其故全在於組織精神與意志，能夠統一的緣故。無論中外古今，國家之敗，皆在於離心離德，國家之興，亦全在同心同德。我們九百多個人，精神上如果能夠羣策羣力，團結起來好像是一個人的樣子，方才不違背本黨開辦這個學校的意旨；亦不愧為真正的黨員了。各位聽廖代表的演講，要從這裏頭注意才好。第一回本校長同各位學生所說的話，有講演的印刷品，各隊長可分給新到的學生觀看，今天不再重講了。今天所要講的，是校內的現狀，及以後