

吴方桐 主编

社会学 教程

SHEHUIXUE JIAOCHENG

(第二版)



华中师范大学出版社

社会学教程

SHEHUIXUE

JIAOCHENG

吴方桐 主编

2000年·武汉

(第二版)

华中师范大学出版社

(鄂)新登字11号

图书在版编目(CIP)数据

社会学教程/吴方桐主编. —2版. —武汉:华中师范大学出版社, 2003.7

ISBN 7-5622-0400-4/C·10

I.社… II.吴… III.社会学-高等学校-教材
IV.C91

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第63879号

SHEHUIXUE JIAOCHENG

社会学教程

(第2版)

© 吴方桐 主编

华中师范大学出版社出版发行

(武昌桂子山 邮编:430079)

新华书店湖北发行所经销

武汉中远印务有限公司印刷

责任编辑:段 维

封面设计:甘 英

责任校对:张 钟

督 印:方汉江

开本:850×1168 1/32

印张:13.5 字数:361千字

版次:2000年9月第2版

2005年4月第15次印刷

印数:130 701-138 700

定价:19.50元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

修订说明

本书自初版以来,蒙一些院校和部门的采用,多次重印,总印数达 10 万册。初版(1989)至今已十余年,书的某些内容必须修订。

这次修订,除第十三章和书末附录以外,其余各章均有程度不同的改动,有些章节的内容是完全重写的。虽然如此,书中仍有一些理应修改而由于某些原因未能如愿的地方。比如“社会结构”(第十章),如果结合社会转型问题来修改,也许可以写出某些新意或特色;书末附录,至少应在其“新中国重建的社会学”部分,增补 20 世纪 80 年代末至今这十余年的新情况。书中还有一些地方亦应根据理论研究的新成果、时代发展的新要求作出修改。但这些都未能做到。上述未能如愿以及虽已修改但仍可能不如人意的地方,只好留给今后的再次修订了。在此,恳请专家和读者不吝赐教,多提改进意见。

修订执笔人是:

第七章第三节,李东升(华中师范大学);第九章,周德民(长沙民政职业技术学院);第十一章第一、四节,王祥俊(广西师范大学)、吴方桐(华中师范大学);其余各章修订执笔及全书统稿,吴方桐。

编者 2000 年 5 月

目 录

绪 论	1
第一节 社会学的研究对象和体系	1
一、社会学的研究对象	1
二、社会学研究对象的确立依据	3
三、社会学的体系	6
第二节 社会学与其他学科的关系	9
一、社会学与历史唯物主义	9
二、社会学与科学社会主义	11
三、社会学与其他学科	13
第三节 社会学的特点	15
一、多样性	15
二、整体性	16
三、广泛性	17
四、实践性	18
五、敏捷性	19
第四节 研究社会学的意义与方法	20
一、研究社会学的意义	20
二、研究社会学的方法	22
第一章 人的社会化	26
第一节 社会化的概念	26
一、社会化的定义	26
二、社会化的内容	27

第二节 社会化的因素	30
一、内在因素	31
二、外在因素	33
第三节 社会化的过程与特点	37
一、社会化的过程	37
二、社会化的特点	41
第四节 社会化中的角色问题	43
一、角色与角色地位	43
二、角色差距的产生	45
三、角色调适与角色实现	47
第二章 社会群体	50
第一节 社会群体概述	50
一、社会群体的定义	50
二、社会群体的社会地位和功能	51
三、社会群体的分类	53
第二节 初级社会群体	55
一、初级社会群体的特征	55
二、家庭	57
三、邻里	61
四、工作群体	64
第三节 社会组织	66
一、社会组织的性质及其对社会生活的积极影响	66
二、社会组织的构成	67
三、社会组织的管理	69
四、社会组织同初级社会群体的互补	73
第四节 非正式组织	75
一、非正式组织的概念及研究意义	75
二、非正式组织的特征和类型	76
三、非正式组织的社会功能	78
四、正确对待非正式组织	80

第三章 社会分层	83
第一节 社会分层概述	83
一、社会分层的涵义及普遍性	83
二、社会分层的类型	85
三、社会分层与阶级、阶层划分的关系	88
第二节 西方的社会分层理论	90
一、西方社会分层理论的若干重要内容	90
二、对西方社会分层理论的几点评价	93
第三节 社会主义条件下的社会分层	95
一、社会主义条件下社会分层的必然性及研究意义	95
二、我国现阶段的主要社会层次	97
三、社会层次之间的沟通与协调	102
第四章 民族	105
第一节 民族的概念	105
一、民族的定义和特征	105
二、民族的地域分布及民族构成	109
第二节 民族关系	111
一、民族竞争与合作	111
二、民族交往与沟通	114
第三节 我国民族地区的社会发展	117
一、民族地区社会发展的意义及发展中的“孤岛”现象	117
二、民族地区的城市化	120
三、民族地区人的现代化与思想观念变革	122
第四节 民族问题	126
一、民族人口问题	126
二、民族宗教问题	129
三、民族习俗问题	132
第五章 社区	135
第一节 社区的概念	135

一、社区的定义与分类	135
二、社区的基本构成要素	138
第二节 城乡社区	141
一、城市社区	141
二、农村社区	142
三、城乡协调发展的桥梁——城镇社区	145
第三节 社区发展	148
一、社区发展的制约因素	148
二、社区发展与社区服务	151
第四节 社区发展中的城市化	154
一、城市化的涵义及其对社会发展的影响	154
二、西方发达国家的城市化道路	156
三、我国的城市化道路	157
第六章 社会关系	160
第一节 社会关系概述	160
一、社会关系的涵义及形成基础	160
二、社会关系对社会存在和发展的制约作用	161
三、社会关系的种类	163
第二节 人际关系	164
一、人际关系的涵义	164
二、人际关系状况的制约因素	165
三、人际关系的历史形态	167
第三节 群际关系	169
一、群际关系的历史发展及研究意义	169
二、群际关系的基本类型	170
三、影响群际关系的因素	172
四、群际关系同庸俗关系学的对立	174
第四节 代际关系	175
一、代际关系的特殊性	175
二、代际关系的类型	177

三、代际差异和代际冲突	178
四、代际沟通	179
第五节 社会关系的处理	181
一、对抗法与调适法	181
二、竞争法与合作法	183
第七章 社会制度	187
第一节 社会制度概述	187
一、社会制度的涵义与研究范围	187
二、社会制度的分类与构成	189
三、社会制度的形成、功能和变革	193
第二节 制度化	195
一、制度化的涵义	195
二、制度化效果	198
第三节 制度变革	201
一、制度变革的原则	201
二、制度变革的方式	204
三、制度变革的动因和制约因素	208
第八章 社会控制	210
第一节 社会控制概述	210
一、社会控制的定义与特点	210
二、社会控制的功能及研究意义	212
第二节 社会控制体系	213
一、社会控制体系的总体结构	213
二、社会控制的形式	215
第三节 舆论控制和心理控制	220
一、舆论控制	220
二、心理控制	223
第四节 越轨与犯罪	225
一、越轨与犯罪的涵义	225

二、越轨与犯罪的原因	226
三、青少年犯罪的特点	227
四、犯罪的社会控制	228
第九章 社会保障	232
第一节 社会保障概述	232
一、社会保障的涵义与内容	232
二、社会保障的性质与特征	234
三、社会保障的形成与发展	235
四、英、美社会保障状况与特点	237
五、世界各国建立社会保障制度概况与主要模式	239
第二节 我国改革开放以前社会保障概况	242
一、改革开放以前社会保障的历史沿革	242
二、改革开放以前社会保障的基本特点与理论依据	243
三、改革开放以前社会保障的基本成就与存在的问题	245
第三节 我国现阶段社会保障的改革与发展	247
一、经济改革与社会发展带来的若干社会保障问题	248
二、现阶段社会保障改革的基本原则及应注意的问题	250
三、现阶段社会保障制度结构体系	253
四、现阶段社会保障改革的主要成就与问题	255
五、现阶段社会保障改革的主要内容	257
第四节 加快建设具有中国特色的社会保障制度	262
一、加快建设具有中国特色社会保障制度的必要性 与艰巨性	262
二、加快社会保障制度的建设与“中国特色”	263
三、加快建设具有中国特色社会保障制度需要注意 的几个问题	265
四、具有中国特色社会保障制度最终确立的步骤	267
附 录	269

第十章 社会结构	274
第一节 社会结构概述	274
一、社会结构的涵义与表现形态的考察	274
二、研究社会结构的意义	278
第二节 社会基本结构	281
一、一般社会的基本结构	281
二、阶级社会的基本结构	284
三、我国社会主义社会的基本结构	286
第三节 社会非基本结构	287
一、实体性结构	287
二、非实体性结构	289
第四节 社会结构的优化与社会流动	291
一、社会流动的涵义与分类	291
二、社会流动在社会结构优化中的作用	292
三、社会流动与当前我国人员管理结构的优化	293
第十一章 社会变迁	298
第一节 社会变迁概述	298
一、社会变迁的定义及类型	298
二、社会变迁的形式和根源	300
三、西方社会学的社会变迁理论	301
第二节 社会结构的变迁及其协调	303
一、经济、政治、思想文化的变迁及其协调	303
二、社会若干重要系统的变迁及影响	305
第三节 社会计划、社会指标和社会预测	307
一、社会计划	307
二、社会指标	310
三、社会预测	310
第四节 社会现代化	312
一、社会现代化的涵义及由来	312
二、社会现代化的过程与特点	313

三、科技革命与社会现代化	315
第十二章 社会问题	324
第一节 社会问题概述	324
一、社会问题的定义	324
二、社会问题的一般特征	325
三、社会问题的类型及解决的一般途径	328
第二节 人口问题	330
一、人口问题的紧迫性	330
二、我国人口问题的主要表现	331
三、解决我国人口问题的对策	335
第三节 婚恋问题	337
一、婚姻、恋爱和家庭之间的关系	337
二、我国婚恋的新变化	338
三、婚恋方面存在的问题	339
第四节 社会风气问题	341
一、社会风气的涵义及构成	341
二、社会风气与其他社会构成方面的相互关系	342
三、努力端正我国的社会风气	344
第十三章 社会学调查研究方法	348
第一节 社会学调查研究概述	348
一、社会学调查研究的目的和意义	349
二、社会学调查研究方法在社会学体系中的地位	349
三、社会学调查研究与社会调查研究	350
第二节 社会学调查研究的基本程序	351
一、选择研究课题	352
二、设计研究方案	353
三、收集和处理资料	354
四、分析和阐释结果	354
第三节 社会调查法(上)	356

一、普遍调查	357
二、典型调查	359
三、个案调查	360
四、抽样调查	361
第四节 社会调查法(下)	367
一、访谈法	367
二、问卷法	370
第五节 观察法和实验法	375
一、观察法	375
二、实验法	379
 附 录 社会学史略	382
第一节 西方社会学的初创和形成	382
一、初创时期的西方社会学	382
二、形成时期的西方社会学	386
第二节 马克思、列宁时代的马克思主义社会学	392
一、马克思时代的马克思主义社会学	392
二、列宁时代的马克思主义社会学	396
第三节 当代国外社会学发展概况	399
一、西方社会学的“英雄时期”	399
二、西方社会学的“群雄时期”	403
三、前苏联、东欧及南斯拉夫社会学的恢复重建	406
第四节 中国社会学历史概观	410
一、建国前中国社会学历史概观	410
二、新中国重建的社会学	416
 第一版后记	419

绪 论

社会学的研究对象是社会良性运行的条件,其中关键是社会的三类协调发展。社会学与其他社会科学学科,尤其是同历史唯物主义和科学社会主义关系十分密切,但又有明显的区别。多样性、整体性、广泛性、实践性和敏捷性是社会学的突出特征。学习和研究社会学具有三个层次的意义,而要学习和研究社会学,就必须有正确的方法。

第一节 社会学的研究对象和体系

一、社会学的研究对象

我们刚开始学习社会学时,头脑里很容易产生一个问题:社会学是研究什么的?这实际上是在问社会学的研究对象是什么。我们认为,社会学的研究对象可以简单地概括为社会良性运行的条件。这种条件的基本内容,是如下的三类协调。

第一类协调,是社会的各构成部分之间的相互协调。这是保证社会稳步地、顺利地发展即良性运行的关键因素之一。这是因为,这样的协调可使各构成部分充分发挥各自的功能并相互补益,从而推动社会整体以较快的速度稳步前进。我国从建国到 1957 年的发展,充分说明了这一点。尽管当时我国社会的各构成部分,尤其是一些重要的部分水平较低,如生产力、科技文化、国民教育等远较先进国家落后,社会主义的生产关系、上层建筑、经济体制、政治体制和思想文化体制等尚在创建之中,存在很多缺陷和问题,

但由于社会的重大构成部分即上层建筑与经济基础之间、上层建筑与生产力之间、生产关系(经济基础)与生产力之间,以及经济体制与政治体制之间、经济体制与思想文化体制之间、政治体制与思想文化体制之间比较协调,因而它们都比较充分地发挥了各自的功能并相互促进,仅八年就使一个破烂不堪、社会问题丛生的半殖民地、半封建的旧中国,迅速而稳步地跨过资本主义阶段,飞跃到一个欣欣向荣、社会秩序安定的社会主义新中国。从这样来看,所有足以影响社会良性运行的社会各构成部分怎样尽可能避免或减少互不相配合的情况或混乱性,彼此协调起来,便成为社会学研究的首要内容。

第二类协调,是社会的某一构成部分与其他构成部分之间的协调。这样的协调是保证社会良性运行的又一关键因素。这是因为,社会的任何构成部分都是与其他构成部分直接或间接联系在一起的。任何构成部分的运行状况不仅会立即影响到与之直接联系的构成部分的运行,还会通过一定的中间环节影响到与之间接联系的构成部分的运行。这样,整个社会的运行就会受到影响。另外,如果某个社会构成部分在一定时期内成为社会的一定范围甚至整个社会运行状况的主导因素,那么,其他相关的社会构成部分就必须积极地与之相配合,这样才能保证整个社会的良性运行。

第三类协调,是社会的某一构成部分与社会整体之间的协调。这是保证社会良性运行的再一个关键因素。这是因为,任何事物整体的运动变化都是与其各构成部分的运动变化息息相关、密不可分的。在一些国家里,由于社会细胞——家庭,有不少处于畸形状态乃至解体,如高离婚率和普遍轻率的未婚同居带来的大量破裂家庭、“性解放”导致的家庭名存实亡,酿成了诸如弃婴、流浪儿、社会犯罪、社会风气败坏等一系列严重的社会问题,在某种程度上直接造成整个社会的不安定。

社会的运动发展主要取决于自身内部的矛盾,而这种矛盾的

斗争性或同一性,则决定着社会运行的具体状况。上述三类协调就是社会自身内在诸种矛盾同一性的一种典型表现,因而也是经常地、直接地左右着社会良性运行的主要因素,它们构成社会学研究对象的基本方面。

随着这种基本方面的展开,社会学的研究对象必然涉及到其他诸方面。例如,要达到社会构成部分之间的协调,以及某一社会构成部分与其他相关构成部分和社会整体之间的协调,必须建立和健全相应的社会调控系统。怎样去建立和健全它们,便是社会学研究必不可少的内容。又如,社会的良性运行既取决于内在因素,也受制于外部条件。无论是一个大社会(比如一个国家),或是一个小社会(比如一个社区),它周围的环境及其影响,便是它运行状况的重要外部条件。一个社会只有既积极开展与外界的交流,又时刻注意抵制外界的各种不良影响,才能为其良性运行打下一个坚实的基础。怎样去做到这一点,自然是社会学研究不能忽视的。再如,要达到上述的一切,至关重要的一点,是把握贯穿于它们之中的各种规律。这些规律是什么,如何有效地利用它们,当然也为社会学研究所重视。总之,社会学的研究对象所涉及的方面是十分广泛的。当然这种广泛也不是漫无边际的。社会学的研究对象始终围绕着社会良性运行这个中心而展开其应当涉及的方面,而不是去包揽别的学科的研究内容。

二、社会学研究对象的确立依据

社会学与其他学科相比,研究对象上的争议恐怕是最大的。自它于19世纪三四十年代产生以来的一个半世纪里,各国的社会学家和社会学工作者提出的研究对象难以尽数。时至今日,国内外流行的说法仍达数十种。如认为社会学的研究对象是社会、社会现象、社会(或群体)生活、生活方式、社会行为(或行动)、社会(或人类)文化、社会组织、社会制度、社会历程(或过程)、社会结构、社会关系、社会进步(或发展)、社会相互作用(或互动)、社会问

题、社会矛盾、社会调查；或者是上述的某几种对象的综合，如“从变动着的社会系统的整体出发，通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律”^①，等等。这些说法虽然各有一定的道理，但我们认为，以“社会良性运行的条件”作为社会学的研究对象更为妥当。

从历史的角度看，构成社会学的两大分支——西方社会学（即资产阶级社会学）与马克思主义社会学，虽然彼此歧异很大，但仍有相通之处：都是在探寻现实社会良性运行的途径。

法国思想家孔德于 1838 年创立的资产阶级社会学，就是在寻求当时资本主义社会良性运行的途径。他的社会学虽然承认资本主义社会有各种弊病，但认为只要用融贯于其全部社会学理论的“以爱为原则，以秩序为基础，以进步为目的”的万能药方予以治理，即可使资本主义社会的各个方面协调起来、和谐一致，实现资本主义社会的良性运行。其后的继承和发展者们，如英国的斯宾塞、法国的迪尔克姆、德国的韦伯、美国的芝加哥学派直至今天各种形式的西方社会学，虽然各自的理论从体系结构到具体内容均不相同，但无一不是与孔德的社会学一样，实际上自觉不自觉地、范围或大或小地在研究资本主义社会良性运行的条件。

导源于马克思的马克思主义社会学，则认为资本主义社会从根本讲是个极不合理的社会，它虽然能在某个时候或某些局部方面呈现出良性运行的情况，但由于其自身固有的矛盾，尤其是生产的社会化和生产资料的私人占有的矛盾，必然带来诸如全社会生产的无政府状态，周期性的经济危机，对内对外的残酷剥削、掠夺、压迫而引起的反抗等等，使其无法从总体上、根本上

^① 《社会学概论》（试讲本），天津人民出版社，1984 年，第 5 页。这是我国社会学恢复以后的第一本、也是影响极为广泛的一本社会学教科书。