



考霸 公务员 学习 笔记

按图索骥

一眼看穿图形推理

编著：华图教育 审定：华图公务员考试研究院

解题高手中的高手 公务员考霸中的考霸
数次公考实战磨砺 稳居笔试第一的绝技

中国社会科学出版社



考霸 公务员 学习 笔记

按图索骥



一眼看穿图形推理

编著：华图教育

审定：华图公务员考试研究院

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员考霸学习笔记/华图教育编著.—北京:中国社会科学出版社,2015.5

ISBN 978-7-5161-6177-7

I. ①公… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 107235 号

出版人 赵剑英
责任编辑 王 斌
责任校对 张 敏
责任印制 王 超

出版发行 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.com.cn>
中文域名:中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市金元印装有限公司
版 次 2015 年 6 月第 1 版
印 次 2015 年 6 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16
印 张 39.75
字 数 611 千字
定 价 90.00 元(三本全)

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换
电话:64036155
版权所有 侵权必究

前言

在华图工作的几年中，我每天除了研究公务员考试的考点、真题、命题规律等，还经常负责答疑，通过邮件、电话等方式解答考生在备考中的疑惑。几年下来，积累了不少的经验，但有些问题却越来越使我感到困惑：

为什么同样的教材，有的学生学习起来轻松有效、爱不释手，而有的学生却觉得复杂难懂，一筹莫展？为什么同样的教材、同样的付出，一些学生能一举高中，而一些同学却次次败北？是教材编得不好，还是教材的讲解方式不够完善？

冥思苦想，广泛调研，发现问题的根源不在教材本身，而是考生的学习方法和自身基础差异，导致学习收获严重不均。怎么才能让大家尽可能获得最好的学习效果呢？在调研中，我从考生身上挖掘到了灵感，终于找到了答案：如果我自己是一个考生的话，我最需要的是什么呢？显然应该是一些优秀考生的学习经验和学习方法。那么，为什么我们不选择考试成绩非常优秀的学生所作的学习笔记，加以整理出版呢？学习笔记既可以反映这些考生的学习成果，而且通过笔记，也可以让其他的考生体会他们的学习方法、学习思路。把这些资源提供给大家共同学习，学习效率难道不会大大提高吗？这些典型的高分笔记正是我们渴求的资源！

我们从华图学员中精挑细选了几位，借阅了他们的笔记。这几位学员对公务员考试都有透彻的研究，是考试中的胜利者，完爆了很多人。因此我把他们叫做“考霸”。在阅读他们笔记的

过程中,其学习成果、学习方法每每令我们惊叹。除了华图的教材之外,他们还同时学习了市面上其他一些机构出版的主流教材;在学习的时候,他们不是一味接受,而是精挑细选,只学习了与考试紧密相关的考点;更令人钦佩的是,他们还对考点进行了补充,使得考点更深刻、全面,一些例题的解读也很详细,思路清晰,更重要的是,方法实用。这些笔记让我的思路大开。一个知识的传授者和知识的接受者,他们所站的角度是不一样的,目标也是不一样的。当我阅读这些考生笔记的时候,我确实确实看到了一个考生,他所最需要的知识内容,以及最有效的做题方法。没有长篇大论的知识总结,只有简单明了的要点归纳;没有繁杂难懂的理论讲解,只有一针见血的答题技巧。

我们向大家郑重推荐“公务员考霸学习笔记”。出于隐私考虑,选择的考霸我们不方便公开姓名及成绩。同时我们常驻QQ交流群:383269311。没有人发广告、没有人来吹水,这就是一个考友学习群。

愿大家用最小的付出考上最心仪的岗位。

答疑邮箱:htbjb2008@163.com

编者

目录

第一讲 平面图形推理

| | |
|----------------|----|
| 第一章 知识梳理 | 3 |
| 第二章 常见题型 | 6 |
| 第三章 学习实录 | 12 |
| 第四章 特殊题型 | 82 |
| 第五章 模型总结 | 91 |

第二讲 立体图形推理

| | |
|----------------|-----|
| 第一章 题型简介 | 97 |
| 第二章 学习实录 | 101 |

第三讲 图形真题套题训练

| | |
|-----------|-----|
| 第一组 | 133 |
| 第二组 | 135 |
| 第三组 | 137 |
| 第四组 | 139 |

| | |
|---------------|-----|
| 第五组 | 141 |
| 第六组 | 144 |
| 第七组 | 147 |
| 第八组 | 150 |
| 第九组 | 153 |
| 第十组 | 156 |
| 参考答案及解析 | 159 |

第一讲

平面图形推理



导 读

从题型上来说，图形推理主要分为平面和重构两个大类。本讲以解决平面类问题为主。

图形推理主要考查的是考生观察、抽象、推理的能力。观察就是观察题目有什么特点，抽象就是寻找图形具体有什么可变性质在发生变化，推理就是得出这种可变性质的具体变化规律。“观察、抽象、推理”既是图形推理题目的核心，也是做这类题目的基本步骤。

教材已经看过很多遍，题也做了海量，可图形推理依然是个死穴。每次看着参考答案都在想：这考点明明早已烂熟，怎么就想不到呢？这就是我们整理出版这本笔记的动因。在这里，就是要针对平面图形推理，重点解决“怎么想到”和“怎么看出来”的问题。

我的笔记

第一章 知识梳理

【编者提示】

知识梳理的目的在于建立知识网络,通过强化记忆对知识点有一个全面而系统的认知,这样有助于在实际运用中迅速锁定考点。建议你将下面的知识点一一仔细地默想一遍,寻找自己欠缺的地方,做好标记。在学习完第三章以后再回来检测一遍,看看对之前标记的知识点是否已经有所了解,对之前认为很 OK 的知识点是否又有了新的认识呢。

一、数量类

(一) 信息来源

1. 点:端点、交点(含切点、割点);符号点;标定信息的特殊点
2. 线:线段、线条、笔画(一笔画);直线、曲线;实线、虚线
3. 角:内角、外角;锐角、直角、钝角;三角形
4. 面:封闭的空间
5. 素:数量、种类

(二) 数字规律

1. 等差:1,2,3,4,5
2. 等比:1,2,4,8,16
3. 递推:1,2,4,7,11
4. 周期:1,2,1,2,1,2

〔1〕 在考生的笔记本没有分章节和考点,但编者在整理的过程中,为了使这本笔记有一个更加清晰的体系,方便广大考生学习,将笔记中的内容分为不同的章节和考点,呈现给大家。

我的笔记

5. 对称: 1, 2, 3, 2, 1 或 1, 2, 3, 3, 2, 1

6. 乱序: 5, 1, 0, 3, 2——4

(三) 运算规律

1. 数字加减: 已知数字经加减运算后得出规律

2. 元素渐变、遍历、换算

二、样式类

(一) 信息来源

图形样式、形状。

(二) 运算规律

1. 加减: 样式叠加; 样式削减

2. 异同: 去同存异; 去异存同

3. 定义运算

三、属性类

(一) 信息来源

图形自有属性及几何特性

(二) 属性规律

1. 曲直性

2. 平行 VS 垂直

3. 封闭性

4. 整分性

5. 对称性: (1) 轴对称; (2) 中心对称

6. 几何特性: (1) 重心; (2) 面积



四、结构类

(一) 信息来源

图形之间的结构关系

(二) 结构规律

1. 连接: 不相连、相连
2. 方位: 左右、上下、内外、前后
3. 排布: 相邻、相隔

五、动态位置

(一) 信息来源

图形自身的动态变化

(二) 动态变化规律

1. 移动
2. 转动: (1) 旋转; (2) 翻转

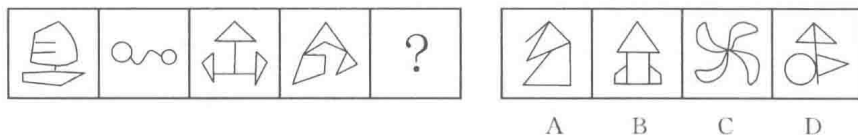
我的笔记

我的笔记

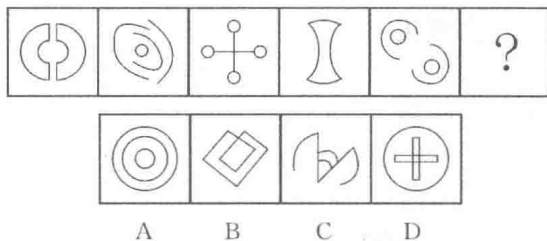
第二章 常见题型

一、知四选一、知五选一

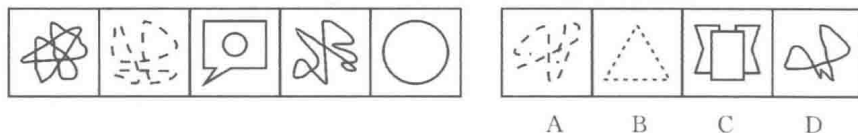
【例 1】



【例 2】



【例 3】



在对数量类、结构类、属性类等考点的考查中,经常出现这种题型。可以总结以下规律:

1. 所有给定图形都符合同一规律。

如:例 2 所示,5 个图形都含有 4 条曲线。

2. 奇数项和偶数项各呈规律。

如:以四选一为例,即第一、三、五项相同,第二、四项相同。

3. 图形对称呈规律。

如：以五选一为例，即第三、四项相同，第二、五项相同，第一、六项相同。

4. 分组。知五选一，实际上是寻找 6 个图形之间的关系，将 6 个图形分组，方法很多。

如：

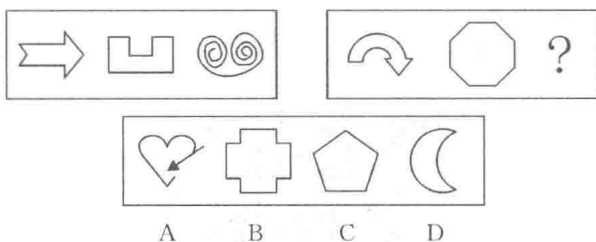
3+3——前三项规律相同，后三项规律相同

2+2+2——第一、二项一组，第三、四项一组，第五、六项一组

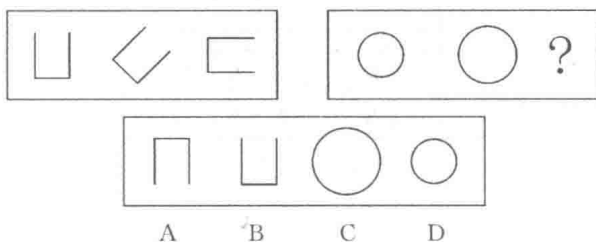
如：例 3 所示，图 1、4 一组，均由不规则曲线构成；图 3、5 一组，均为规则图形。则可推知图 2、6 一组，均为不规则虚线图形。

二、两组对比

【例 1】



【例 2】



这种题型常用于对结构类、属性类、动态位置类考点的考查。解题的关键在于寻找第一组图形的规律，应用于第二组图形，最终使两组规律相同。

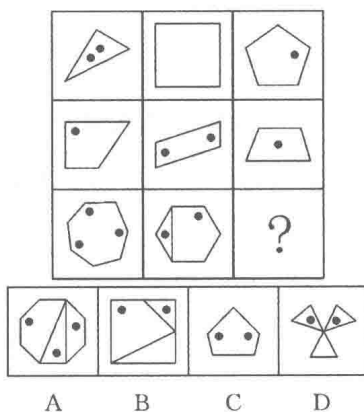
我的笔记

我的笔记

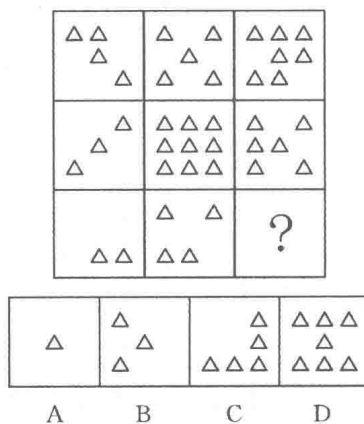
如:例 2 所示,第一组三个图形按照依次顺时针旋转 45° 的法则变化,而第二组圆形按照依次变大的法则变化,两组图形变化的法则完全没有关联。

三、九宫格

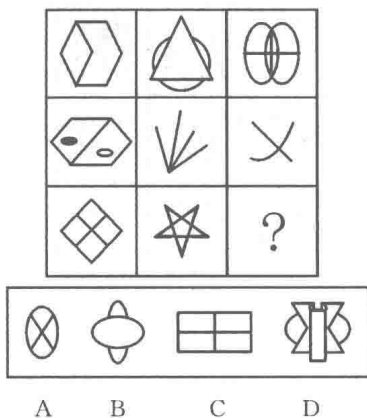
【例 1】



【例 2】



【例 3】



我的笔记

九宫格是图形推理中最为常见的形式,可用于对任何考点的考查,多见于数量类、运算类和动态位置类。九宫格可以呈现的规律也很多,常见的有:

1. 横行:每行规律一致

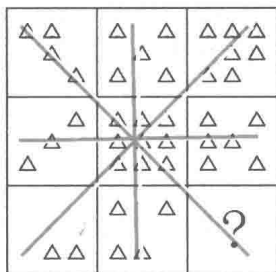
2. 纵列:每列规律一致

如:例 1 所示,每一列,前 2 个图黑点数相加等于第三图黑点数,前 2 个图内角数相加也等于第三图内角数。

3. 对角线:两条对角线上的图形规律相同

4. “米”型:将九宫格呈“米”字型连线,每条线上的图形规律相同

如:例 2 所示,米字型四条线上的三角形数量之和均为 18。



5. “S”型:如下所示分别为横“S”、竖“S”、斜“S”

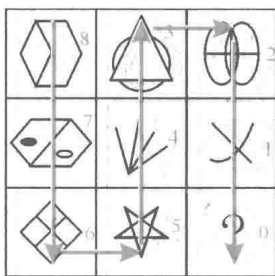
| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 6 | 5 | 4 |
| 7 | 8 | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 6 | 7 |
| 2 | 5 | 8 |
| 3 | 4 | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 |
| 2 | 5 | 8 |
| 6 | 7 | 9 |

我的笔记

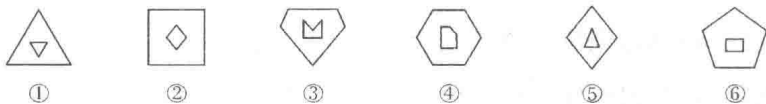
如：例 2 所示，图形所含的线段数呈竖“S”型递减。



四、6 图分 2 组

【例 1】

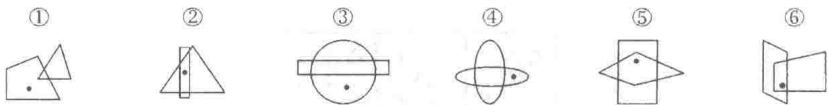
把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②③, ④⑤⑥
- B. ①②⑤, ③④⑥
- C. ①③⑥, ②④⑤
- D. ①③⑤, ②④⑥

【例 2】

把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①⑤⑥, ②③④
- B. ①③④, ②⑤⑥
- C. ①②④, ③⑤⑥
- D. ①②⑤, ③④⑥

其实这种题型的本质是通过寻找对立关系 (VS 关系) 来进行分组，所以在做题的时候只要找到 VS 关系就可以了。属性类的题型经常考到 VS 关系，数量类和结构类也有可能考。另外，在这种题目中也经常顺带考查特殊点，特殊符号。