

初中英语

新题型 精选

供教学及自学参考

齐平昌 主编



北京师范学院出版社

初 中 英 语

新 题 型 精 选

齐平昌 刘秋田 编

北京师范学院出版社

1991年·北京

内容简介

本丛书是国内中学教学作业、考核命题改革探索的总结,是为教师教学方便提供的参考资料。丛书以题型为主,但在编排选题上以教学大纲为主线,贯穿知识点,基本上形成了立体知识网络;突出的特点是“新”、“精”、“活”,题型在全面多样中突出“新”,知识覆盖面宽中体现“精”,在着力于能力提高中体现“活”。丛书附有提示与答案,提示富有启发性、总结概括性,一般题提示简而明,综合题提示有深度、广度,巧妙题提示有味道。

本丛书高、初中各五册,本册为初中英语分册。

初中英语

新 题 型 精 选

齐平昌 主编

*

北京师范学院出版社出版发行

(北京阜成门外花园村)

全国新华书店经销发行

昌平兴华印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 6.875 字数: 140千
1990年2月北京第一版 1991年10月北京第二次印刷

印数: 30,001—80,000

ISBN7-81014-429-4/G·378

定价: 2.80元

前 言

作业、考核的命题是教学改革研究中的重要内容之一。在近十几年的教学改革探索中，老师们创造了许多与现行教材中的传统题型大不相同的新题型。这些新的习题设计对提高学生们的学习兴趣、学习效率，及各种能力起了积极的推进作用。这些新的习题设计，在客观地科学地检查教师的教学质量和学生的学习效果中起了良好的作用。

目前命题研究成果尚处于分散状态。我们在重点收集、整理北京市各重点学校的习题资料，广泛涉猎各省市重点学校习题资料并参考海外有关资料的基础上，对现有资料进行了归纳总结、去粗取精的再加工，并编辑成本丛书。我们愿把这一成果介绍给教育界的同行们，供任课教师及教研人员参考，为教育改革尽绵薄之力。

丛书编写中，我们努力体现教学大纲的教学目标，体现教学大纲的基本精神；努力为教师有效地指导学生复习巩固初中阶段、高中阶段的知识，大面积提高教学质量提供方便。

本丛书是以题型为主的，但是在编排选题上以教学大纲为主线贯穿知识点，基本上形成了立体知识网络。编写中所选题型新而且比较成熟，选题难易层次比例适当。突出特点是“新”、“精”、“活”。题型在全面多样中突出“新”字，知识覆盖面宽中体现“精”字，在着力于能力提高中体现“活”字。

本丛书附有提示与答案，提示富有启发性、总结概括性。提示的特点是：一般题提示简而明，综合题提示有深度、广度，巧妙题提示有味道。

本丛书编写体例基本上按知识块分章，尽力符合大多数教师教学习惯，方便教师教学的需要。

本丛书编写目的在于总结经验，推动今后的作业、考核命题改革，促进现行教材上的旧题型的改造。限于时间的仓促及笔者们经验的不足，加上命题改革研究中有众多问题尚待探讨，因此书中缺点及不足之处在所难免，请教育界同行予以指正，以便本书内容的充实、提高。

编者

1989年10月

目 录

第一部分 初中英语基础知识	(1)
第一章 语音知识	(1)
一、读音规则	(1)
二、重读	(5)
三、语调	(12)
第二章 词汇知识	(17)
一、单词释义	(17)
二、词形判断	(20)
三、词性选择	(22)
四、词的活用	(25)
第三章 习惯用语	(36)
一、短语释义	(36)
二、短语搭配	(41)
三、语意理解	(47)
第四章 语法知识	(56)
一、单项填空 (词法部分)	(56)
二、单项填空 (动词部分)	(73)
三、单项填空 (句法部分)	(84)
四、四项式正误句判断选择	(87)
五、四项式汉译英判断选择	(93)
第二部分 初中英语语言技能	(99)
第五章 转换	(99)
一、词语转换	(99)
二、句型转换	(102)
三、排列组合	(104)

第六章 完形填空	(106)
一、会话型完形填空	(106)
二、段落型完形填空	(113)
三、语篇型完形填空	(119)
第七章 阅读理解	(125)
一、单句阅读理解	(125)
二、语篇阅读理解	(138)
第八章 口语表达	(157)
一、会话句型	(157)
二、会话配合	(163)
三、会话问答	(170)
四、会话理解	(172)
五、会话阅读	(175)
第九章 书面表达	(179)
一、翻译填词表达	(179)
二、补全对话	(181)
三、引导式写作	(185)
第三部分 答案与提示	(187)

第一部分 初中英语基础知识

第一章 语音知识

一、读音规则

[解题方法] 注意在做语音题中，使用“对比法”和“夸张法”。

(1) “对比法”也称“错误排除法”，是将自己认为有把握的词的读音拿出来，去碰其它的音以便能迅速找到答案。

(2) “夸张法”则是通过对词的读音加以或轻或重或长或短的夸张。加大音的反差，会有助于选择。对于正确的读音，夸张起来，不会很难听，而对于误发的音来说，就很容易收到否定的效果。

I. 在下列每组四个单词中，有一个划线部分的读音与其它三个不同，将这个单词的标号填入题前的括号内。

- () 1. (A) chance (B) cast (C) basket (D) wash
() 2. (A) what (B) watch (C) water (D) wallet
() 3. (A) message (B) operate (C) orange (D) palace
() 4. (A) anything (B) hang (C) marry (D) thankful
() 5. (A) genie (B) fever (C) evening (D) English
() 6. (A) great (B) clean (C) reason (D) breathe

- () 7. (A) deal (B) real (C) steal (D) meal
 () 8. (A) fear (B) dear (C) bear (D) near
 () 9. (A) among (B) wrong (C) along (D) strong
 () 10. (A) most (B) cost (C) post (D) almost
 () 11. (A) worth (B) word (C) worn (D) worse
 () 12. (A) ticket (B) wallet (C) planet (D) complete
 () 13. (A) report (B) recently (C) renew (D) refuse
 () 14. (A) full (B) pull (C) push (D) truly
 () 15. (A) food (B) foot (C) tooth (D) boot
 () 16. (A) cook (B) look (C) took (D) fool
 () 17. (A) piece (B) friend (C) field (D) believe
 () 18. (A) weather (B) through (C) with (D) theirs
 () 19. (A) stopped (B) looked (C) published (D) believed
 () 20. (A) fifths (B) maps (C) laws (D) lakes

II. 观察所给单词划线部分的发音,从答案(A), (B), (C), (D) 划线部分中找出与其读音相同的,将其标号填入题前的括号内。

- () 21. neither
 (A) foreign (B) heaven (C) eye (D) parent
 () 22. meant
 (A) mean (B) break (C) theatre (D) breath
 () 23. says
 (A) sad (B) pays (C) said (D) paid
 () 24. dare
 (A) fire (B) fair (C) dear (D) fear
 () 25. lively

- (A) live (B) life (C) living (D) lion
- () 26. warn
(A) mourn (B) works (C) plant (D) laugh
- () 27. knowledge
(A) hawk (B) knock (C) know (D) cow
- () 28. headache
(A) village (B) classmate (C) peasant (D) chance
- () 29. captain
(A) explain (B) league (C) possible (D) forest
- () 30. wonderful
(A) protect (B) topic (C) trouble (D) only

Ⅲ. 请对下列各组单词划线部分的读音按所列 A, B, C, D 四种情况选择答案, 将选定的答案编号填入题前的括号内。

- A. 四个都是同一读音
B. 四个里面有两种读音
C. 四个里面有三种读音
D. 四个是四种读音
- () 31. should July wood pull
- () 32. wasn't worst warm what
- () 33. robot over rope whole
- () 34. shan't shall vapour manager
- () 35. won't wound weren't would
- () 36. sew saw so though
- () 37. flown flower grow draw
- () 38. southern breathe without though

() 39. births months cloths deaths

() 40. mouths breathes clothes youths

IV. 找出所给单词的重读音节, 再从 (A), (B), (C), (D) 划线部分中找出含有相同读音的一个, 将其标号填入题前的括号内。

() 41. fascination

(A) add (B) stadium (C) separate (D) sink

() 42. appreciate

(A) relation (B) balance (C) pianist (D) pleased

() 43. machine

(A) ant (B) against (C) repeat (D) politics

() 44. pronunciation

(A) ton (B) station (C) busy (D) attention

() 45. disappear

(A) baby (B) doctor (C) bear (D) near

() 46. immediately

(A) serious (B) instead (C) seagull (D) office

() 47. Australian

(A) August (B) pocket (C) really (D) break

() 48. temperature

(A) ate (B) late (C) forget (D) comrade

() 49. geography

(A) shall (B) hill (C) forty (D) monitor

() 50. international

(A) nature (B) match (C) weigh (D) valley

V. 观察下列句子划线部分读音, 在 (A), (B), (C), (D),

(E) 五个答案中选出与其读音不同的三个，将它们的标号填入左边括号内。

() 51. Have you ever read this magazine?

- (A) friendly (B) piece (C) great (D) meant
(E) indeed

() 52. Do you live close to the station?

- (A) lose (B) rose (C) refuse (D) promise
(E) mouse

二、重读

[解题思路] 考查单词在句中的重读现象是近年来新出现的语音题型。这种题型的出现使语音测试趋于完善。英语是一种韵律性极强的语言。英语语句的韵律主要是通过轻重音节的交替出现来表示的。为了满足韵律的要求，英语句中自然会有一些比较次要的词失去本身的词重音，而某些词所保留的词重音就成了句子的重音。

英语句中重音的变化规律一般如下：

1. 在句子内部（或答句中）重复的词不重读。
2. 名词、形容词、数词、实意动词、副词、感叹词一般有句重音。
3. 冠词、介词、连词通常没有句重音。
4. 助动词、情态动词、be 动词以及动词 have 在句尾有句重音，在句首可有可无，在句子内部则没有。它们的否定缩写形式有句重音。
5. 代词中人称代词、所有格代词和连接代词无句重音。
6. 像 put on, think it over 这样的动词短语，副词 on, over 要重读。

[提示] 句重音是一个比较复杂的语言现象。它主要出现在口语中。口语表达的特点是灵活、多变以及随意性强。了解和使用句重音则应当借助情景,不断研读和演练,增强感性知识。

I. 根据上下文意,把读音最重的一词挑出来,将其标号填入左边括号内。

- () 1. I am not reading a magazine; I am reading a book.

(A) (B) (C) (D) (E)

- () 2. The truth is that all the buildings are tall, not just

(A) (B)

some of them.

(C) (D) (E)

- () 3. A horse like that won't win anything; you need a

race horse to do the job.

(A) (B) (C) (D) (E)

- () 4. You are working too hard. Why don't you take a

(A)(B)

day or two off?

(C) (D) (E)

- () 5. I really don't think John liked to go to the party.

He went there because he had to.

(A) (B) (C) (D) (E)

- () 6. I don't know what to think about it.

(A) (B) (C) (D) (E)

- () 7. The tree is dangerous. We will have to cut it down.

(A) (B) (C)(D) (E)

- () 8. They don't have much money. I don't know what
(A) (B)

they live on.

(C) (D) (E)

- () 9. He used to play tennis. He was very good at it.
(A) (B) (C) (D) (E)

- () 10. My father makes more money than Mr. Jones does.
(A) (B) (C) (D) (E)

- () 11. He left France when he was a baby. He has never
(A) (B) (C)

lived there.

(D) (E)

- () 12. Do you think English is easier than Chinese?
(A) (B) (C) (D) (E)

- () 13. Does John sit in front of Bill, or in back of him?
(A)(B) (C) (D) (E)

- () 14. I couldn't go last year, but I'm going this year.
(A) (B) (C) (D) (E)

- () 15. You'd better wear the green overcoat when you went
(A) (B) (C) (D) (E)

out to the cinema.

- () 16. Well, we can't use my office. I guess we'll have
(A) (B) (C)

to use yours.

(D) (E)

- () 17. I'm glad to know you, Miss Wilson.
(A) (B) (C) (D) (E)

- () 18. You didn't fail in the exam, did you, Dick?
(A) (B) (C) (D) (E)
- () 19. He is not always thoughtful, but he's usually
thoughtful.
(A) (B) (C) (D)
(E)
- () 20. Is she walking towards the office, or away from it?
(A) (B) (C) (D) (E)
- () 21. I asked you to hang your coat up, not throw it on
the floor.
(A) (B) (C)
(D) (E)
- () 22. I understand German, but I don't speak it.
(A) (B) (C) (D) (E)
- () 23. I told Helen, but I didn't tell Joan.
(A) (B) (C) (D) (E)
- () 24. Bruce can swim, and Bob can, too.
(A) (B) (C) (D) (E)
- () 25. He wanted to turn the light on, but I didn't.
(A) (B) (C) (D) (E)
- () 26. She asked me to take my hat off.
(A) (B) (C) (D) (E)
- () 27. It rained yesterday, but it didn't rain the day before
yesterday.
(A) (B) (C) (D)
(E)

- () 28. He promised to help us, and I am sure he will.
(A) (B) (C) (D) (E)
- () 29. I don't know what to wear today. Is it going to be
(A) (B) (C) (D) (E)
cold or warm?
- () 30. Don't worry about it, Stella. There's nothing we
(A) (B) (C)
can do now.
(D) (E)

II. 下列各题为Robert 和 Alice 的对话。请根据上下文意, 找出划线部分中读音最重的一词, 将其标号填入左边括号内。

- () 31. Robert: Helen was born in Australia, wasn't she?
Alice: No, she was educated in Australia.
(A) (B) (C) (D) (E)
- () 32. Robert: Did you take the new dictionary, or leave it?
Alice: I took the new dictionary.
(A) (B) (C) (D) (E)
- () 33. Robert: Did they get nervous (紧张) before the game?
Alice: No, but they got nervous during the game.
(A) (B) (C) (D) (E)
- () 34. Robert: Whose brother, you said, sat up late last night?
Alice: My brother sat up late last night.
(A) (B) (C) (D) (E)

- () 35. Robert: Where does the President of the United States live?

Alice: He lives in the White House.

(A) (B) (C) (D) (E)

- () 36. Robert: My friend went to New York last week.

Alice: I thought he went to Washington.

(A) (B) (C) (D) (E)

- () 37. Robert: You are good at music, aren't you?

Alice: Yes, I am. What are you good at?

(A) (B) (C) (D) (E)

- () 38. Robert: I hear you had a good time last night.

Alice: Yes, we really enjoyed ourselves last night.

(A) (B) (C) (D) (E)

- () 39. Robert: I'd like to go to the station. Is there any special bus I must take?

Alice: No, any bus will take you there.

(A) (B) (C) (D) (E)

- () 40. Robert: Do you want something to eat?

Alice: I will take an apple.

(A) (B) (C) (D) (E)

II. 根据下列对话的情景, 划线句子中哪些单词一般要重读?

- () 41. Robert: What's the matter?

Alice: I fell off the bicycle.

(A) fell, off, bicycle (B) fell, bicycle

(C) off, the, bicycle (D) off, bicycle