



Etonkids



伊顿国际教育集团首次重磅推出

# 嘿,你懂你的孩子吗?

王伟 曾珈◎著

特邀学术顾问: Marlene Barron 博士

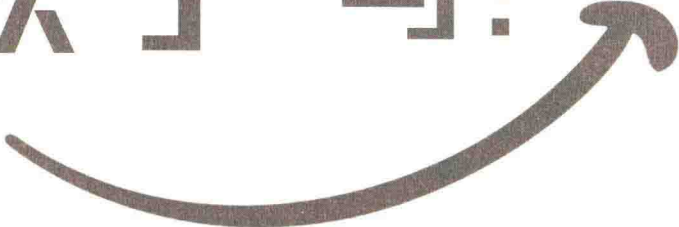
数万孩子已经从中受益  
成为更好的家长,成就孩子最好的自己

蒙台梭利教育法在中国的完美实践



北京联合出版公司  
Beijing United Publishing Co., Ltd.

# 嘿，你懂你的 孩子吗？



王伟 曾珈◎著 特邀学术顾问：Marlene Barron 博士



北京联合出版公司  
Beijing United Publishing Co., Ltd.

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

嘿,你懂你的孩子吗? / (新加坡) 王伟, (加) 曾珈著. -- 北京: 北京联合出版公司, 2016.2  
ISBN 978-7-5502-7191-3

I. ①嘿… II. ①王… ②曾… III. ①儿童教育-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 036692 号

嘿,你懂你的孩子吗?

总 策 划 | 刘志则

著 者 | 王 伟 曾 珈

责任编辑 | 李 征

监 制 | 李广顺

策划编辑 | 赵 双

封面设计 |  椒设计

版式设计 | 王福会

营销支持 | 周莹莹

出版发行 | 北京联合出版公司

北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层

邮编: 100088

经 销 | 新华书店

印 刷 | 北京艺堂印刷有限公司

开 本 | 710mm × 1000mm 1/16

印 张 | 14.5

字 数 | 130 千字

版 次 | 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

书 号 | ISBN 978-7-5502-7191-3

定 价 | 42.00 元

版权所有, 侵权必究



特别感谢我们伊顿的首席教育官白玛琳博士（Dr. Marlene Barron），不仅仅是因为她对于本书的指导，更是因为她十几年来对于伊顿乃至整个中国幼教行业所做出的贡献。感谢她把纯正的蒙台梭利教育法传承给伊顿的老师们和中国的幼教精英们，把她最博大的爱给了伊顿成千上万的孩子们和中国的未来。

此外，还要感谢参与这本书编辑工作的伊顿国际教育集团首席运营官邱文女士和伊顿国际教育集团教学副总监骆思洁女士（Ms. Jasmine Lok）。是她们在伊顿的实践中结合并发展了蒙台梭利的教育理念，以“伊顿的孩子就是我的孩子”的责任心和爱心带领并和所有的广大伊顿教师一起，实现着伊顿的使命：教育未来，为未来而教育。

最后感谢所有伊顿的家长们，感谢你们的信任，感谢你们能够尊重孩子、能以孩子的快乐发展为核心，愿意把孩子送到我们的校园，更感谢你们为了成就孩子最好的自己而不断地学习和进步。身为家长大有所学，爱上学习从伊顿开始！



夜已深，循窗望去，入目的楼宇中只有少数的几扇窗内还闪烁着光亮，我转了转有些僵硬的脖子，望着那刚刚整理完毕的书稿，竟无一丝困意。很快，它们将会被印刷成册，然后出现在全国大大小小的书店以及各大电商的网络页面。期盼中，我仿佛看见自己正拿着其中的一册，与一位迎面走来的家长说：“嘿，你懂你的孩子吗？”

是啊，身为家长的你真的懂你的孩子吗？当提到幼儿教育的时候，你是否和一些家长一样，开始扬扬自得地想起：昨天自己的孩子背诵了多少首唐诗，上周又演唱了几首歌曲，最近能做出多少道算术题；你是否又觉得每天为他规定的练琴时间比同龄孩子短了半小时、他每天应该掌握的英语单词数量还可以再增加呢？我想说的是，就在家长们纠结这些量化结果的时候，国际上的幼教专家却在关注着另外一些问题。他们在关注

家长们的教育方式是否适合孩子，是否能点燃孩子的求知欲、学习的乐趣和激情，是否激发了孩子勇于探索、善于创新的能力性等等。专家们要摒弃死记硬背的教育模式，他们要培养的是适应当今世界发展的孩子，这些孩子有坚毅阳光的自信心、有卓尔不群的创造力、有享受自由和自主的独立性，以及具有批判性的创新思维模式。

带着对这一未来的憧憬，国际上很多专家开始了漫长的摸索与探求。在这个过程中，一些教育模式在实践中脱颖而出，其中最具影响力的便是意大利教育学家玛利娅·蒙台梭利博士提出的蒙台梭利教育法。这一教育法的根本所在就是培养孩子的独立性、自信心、分析解决问题的能力、探索力以及创造力，让孩子具有社会性并且充满激情。这些特质让这种教育法开始在全球广泛传播，成为了迄今唯一一种百年验证的教育方法，并被世界各地的幼教专家和儿童脑科学研究权威们证实了其科学性和有效性。

当国外的孩子已经开始从蒙台梭利教育法中受益良多的时候，我们的孩子是否还生活在父母那也许并不正确的耳提面命之中呢？是否还被淹没在题海战术或者在各种兴趣补习班之间疲惫穿梭呢？又有多少孩子的天性得到了正确的引导并最终在这种引导下成长为了他最优秀的自己呢？未来的中国需要怎样

的人才？我们的孩子能持续引领中国，让中国屹立在世界经济政治文化的前沿吗？这些疑问让当时还身在国外的我如坐针毡，一种民族使命感从我的体内苏醒并不断地冲我呐喊，中国需要这种教育法，中国的家长需要这种教育法，中国的孩子更需要这种教育法！

2002 年，我带着这种使命感回到祖国，开始创办伊顿国际教育集团，开启了“教育未来，为未来而教育”的神圣旅程。集团内的所有园区都按照蒙台梭利校园的特点和标准精心设计，并聘请国内外一流的教育专家在校执教。因为伊顿，蒙台梭利来到了中国；因为伊顿，中国的家长开始慢慢学习如何做最好的父母；因为伊顿，中国的孩子们开启了快乐学习与成长的模式，他们终将成为有中华情怀、有国际视野的世界公民！

在社会各界看来，伊顿发展得很快，短短的 13 年，就已经在全国 17 个城市开设了近 50 家校园，有数万名孩子在这里接受到了国际化的教育。但是，在这些成功的背后，是一个依旧忧心忡忡的我。因为，在我看来，仅仅是数万名孩子受益远远不够，我希望的是所有孩子都能早日得到这样的教导，所有孩子的天性都能被家长重视、发现并且在家长的帮助下得以最好的发展。思绪及此，我便有了执笔成书的想法。我要将这种正确的教育模式传播出去，我要将伊顿成功的教育案例记录下来，

我要让更多的家长学会怎样成为更好的家长，怎样成就孩子最好的自己！

几易书稿，无数个不眠之夜，《嘿，你懂你的孩子吗？》终于要问世了。我满心欢喜，更是满心期待，希望更多的家长与本书邂逅，将本书中提到的教育方法付诸平日的生活当中；希望所有的孩子都能像伊顿校园内的孩子们一样，成为自主的学习者、机敏的思考者、有创造力的问题解决者、有同理心的小公民，做一个坚毅而阳光的个体！

作为家长，我们渴望给予孩子美好的一切，希望给孩子一个幸福美满的未来，但偏偏幸福是无法给予的。无论你多么爱自己的孩子，你可以给予他们财富，你可以给予他们房屋，甚至你可以给予他们你所有的关系和资源，但无论如何你也无法替代他们面对人生中的各种挫折、困难和挑战。但是如果你能更早地真正了解自己的孩子，给他们提供最适合成长的环境，你就能培育他们为自己创造幸福的能力，这才是身为父母的我们能给予孩子最好的礼物！

王伟

2015 年 12 月 30 日



## 推荐序

This book is written for parents and grandparents. It celebrates children's immense potential. It celebrates human creativity and the power to dream and imagine.

Childhood is a very special time both for children and for the adults in their lives. If you look carefully, you can see them change daily. Parents can either support their child's healthy changes or strangle his growth. Encouraging independence, resourcefulness, and problem-solving are the keys to developing creativity. And this requires your understanding your child's temperament.

You will not only discover much about children as you read this book, but you will begin to understand your own childhood. As you apply some of our suggestions, you will enjoy being with your child more and more, and the imaginative child within you will be released. In order to achieve success in guiding your child to creativity, the suggestions in this book are meant to be used daily. Once a week is not enough.

Enjoy the book. The wisdom of generations of educators has contributed to the ideas in this book.

——Marlene Barron



## 译文

为了向儿童那无限的潜力、向人类的创造力以及梦想与想象力致敬，愿将此书献给儿童创造力的守护者——我们的父母与祖父母们。

无论是儿童还是他们生活中的成年人——童年都是一个独一无二的阶段。如果你留意观察，你会发现儿童每天都在发展改变。家长既可以支持、呵护儿童的健康发展，也可以随时扼杀他们的成长。鼓励儿童的独立，尊重他们的智慧与提升他们的问题解决能力是发展创造力的关键。但做到这些的前提条件是你要足够了解自己的孩子的气质类型。

通过这本书，你不但会更加了解自己的孩子，而且开始理解自己的童年。当你采用我们书中的建议时，你会越来越享受那份亲子时光，并会释放自己心中那个充满想象力的孩童。为了培养出具有创造力的儿童，每周一次是远远不够的，我们建议你每天演练书中的建议与方法。

几代教育者的智慧结晶已经被融入到了这本书的理念之中，相信你一定会享受这次美好的阅读之旅。

——Marlene Barron



# 目录

## 第一章

### 创造力是上帝最慷慨的礼物

创造力从来都不是奢侈品 ★ 003

家长，你需要一副“信任牌”眼镜 ★ 005

点燃孩子创造的烟花 ★ 007

每天 45 分钟单独对话 ★ 020

## 第二章

### 注意：观察是件顶重要的事

“天才”的定义跑偏了 ★ 027

充满魔力的敏感期 ★ 031

观察中的两个 ≠ ★ 033

细心点，不要错过孩子的敏感期 ★ 037

观察、指导，但不干扰 ★ 043



## 第三章

### 警惕家庭教育的误区

重要性：家庭教育＜学校教育 ★ 047

轻易打破自己制定的规则 ★ 050

树立榜样 = 十全十美 ★ 052

家庭教育不是 KPI 考核 ★ 054

## 第四章

### 家长怎样说，孩子才肯听

不能被忽视的亲子沟通 ★ 059

孩子的脑部解析 ★ 062

亲子沟通的四把金钥匙 ★ 068

家长不是私家侦探 ★ 077

唠叨，逆反的导火线 ★ 080

## 第五章

### 孩子的天性需要呵护

关心孩子的内心世界 ★ 085

不合群也许意味着更超群 ★ 087

以爱的名义设下的障碍 ★ 089

每个孩子都是小画家 ★ 094



婴儿气质九维度 ★ 097

婴儿的三种气质类型 ★ 102

做自己性格的主持人 ★ 109

## 第六章

### 创造机会，让孩子越来越独立

孩子需要独自快乐 ★ 115

家长，请多些耐心 ★ 121

帮助孩子学会独立 ★ 125

独立宝贝之家庭行动计划 ★ 130

## 第七章

### 请你这样去爱他

不同的阶段，不同的爱 ★ 139

物质奖励的负面影响 ★ 144

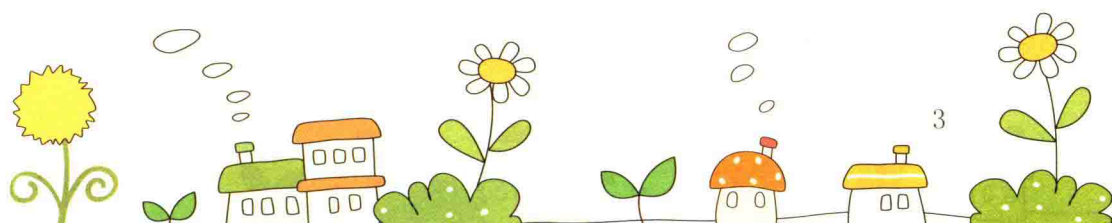
拒绝无底线的夸奖和惩罚 ★ 146

让孩子懂得努力与坚持 ★ 150

认可孩子的努力 ★ 153

授之以鱼不如授之以渔 ★ 156

换种方式来说“不” ★ 158



## 第八章

### 没事，放手让孩子去失败

探索吧，孩子 ★ 165

尝试，让孩子更加勇敢和自信 ★ 169

让孩子在体验中成长 ★ 173

没错，就是要为孩子制造失败 ★ 177

情景再现，增加抗挫能力 ★ 182

## 第九章

### 警惕，你是否破坏了孩子的学习过程

儿童认知四阶段 ★ 187

进发式的学习过程 ★ 196

尊重孩子对特长的选择 ★ 201

收起你的结果导向 ★ 204

为他提供做出选择的条件 ★ 208

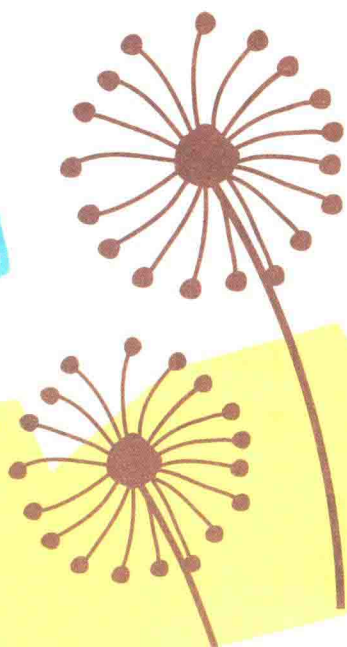
让孩子懂得取舍 ★ 212





# 第一章

## 创造力是上帝 最慷慨的礼物





## 创造力从来都不是奢侈品

孩子们从不缺乏创造力，他们缺少的是一双发现其创造力所在的眼睛。

如果我们把“创造力”这个词抛入家长圈，也许很快就会听到两种声音。一种声音说：“我的孩子学习成绩很棒，这就足够了。创造力本身就不具有特别强的可展现性，具备与否都不会影响孩子以后谋求一份高薪的职业。”在他们的育儿法则里，创造力所占据的永远是那最不起眼的一角。

中央音乐学院副院长周海宏先生曾经说：“来自家长强迫性的才艺教育，会让孩子们学会了一门技术的同时恨上了一门艺术。”艺术对于人思想道德、意志品质以及情感的养成都有着举足轻重的作用，而创造力正是艺术的灵魂所在。没有艺术的生活是乏味的，甚至可以说是不完整的。既然艺术不能被抛弃，难道它的灵魂就可以被抛弃吗？

和这种声音相对的还有另外一种声音，持这种声音的家长们都会认同一个理念——创造力是职业，甚至是生活的必需品。厨

