

伦理学的生活智慧

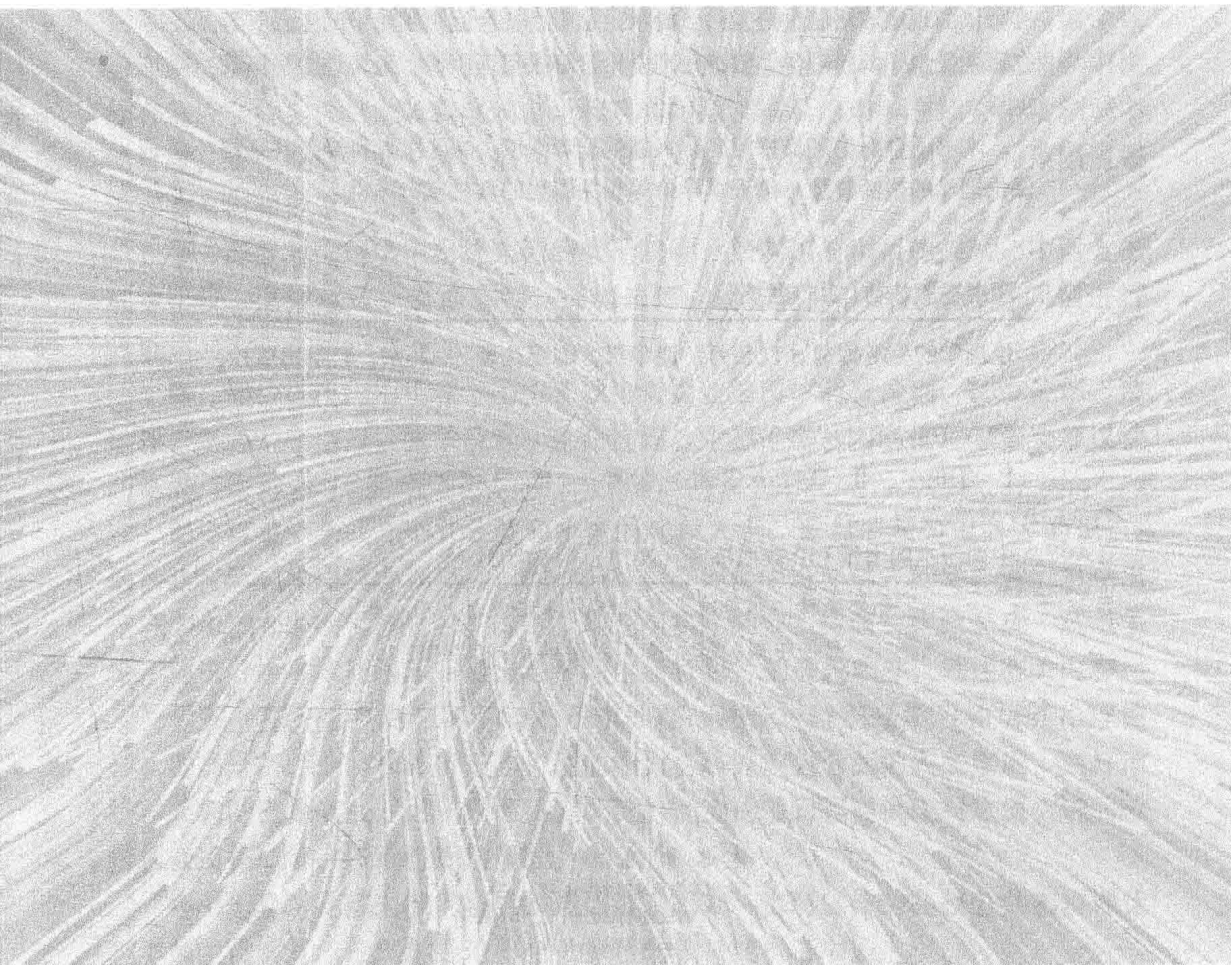
江传月 谢华汉 谭德礼\著



科学出版社

伦理学的生活智慧

江传月 谢华汉 谭德礼\著



科学出版社

北京

内 容 简 介

生活中有很多伦理困惑,伦理学能够给我们生活提供智慧。本书选取大学生和社会大众比较困惑的、与伦理学有关的理论问题及现实生活中具有争议的现象或话题进行探讨,揭示伦理学在社会生活领域中的智慧,旨在帮助受众了解伦理学,澄清伦理争论,解决伦理困境,最终过上幸福的生活。

本书适合对伦理道德问题感兴趣的读者阅读,也可作为高校公共选修课伦理学的生活智慧、伦理学导论等相关课程的教材或参考书。

图书在版编目(CIP)数据

伦理学的生活智慧 / 江传月, 谢华汉, 谭德礼著. —北京: 科学出版社, 2016. 3

ISBN 978-7-03-047495-7

I. ①伦… II. ①江… ②谢… ③谭… III. ①伦理学—通俗读物
IV. ①B82-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 044031 号

责任编辑: 郭勇斌 彭婧煜 / 责任校对: 李 影

责任印制: 张 伟 / 封面设计: 黄华斌

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

北京京华虎彩印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2016 年 3 月第 一 版 开本: 720×1000 1/16

2016 年 3 月第一次印刷 印张: 13 1/2

字数: 270 000

定价: 45.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

伦理学不是枯燥的理论，
而是充满生活智慧的学问，
可以帮助我们过上幸福的生活。

——题记

前 言

生活中有很多伦理困惑，伦理学能够给我们生活提供智慧。本书直面当今社会深刻的道德危机，致力于把伦理学应用于人类社会生活。通过选取伦理学中比较有争议、社会大众比较困惑的理论和现实问题，揭示伦理学在社会生活领域中的智慧，旨在帮助受众了解伦理学，澄清伦理争论，解决伦理困境，为身陷道德困惑的人们提供思想启迪。

第一部分对伦理学中困扰人们的理论问题，如道德与幸福的关系、中西方伦理学比较、道德范畴、道德原则、道德选择、道德评价、道德完善等问题进行分析。

第二部分运用应用伦理学的主要理论对商业伦理、消费伦理、社会公德、性伦理、婚恋家庭伦理、医学伦理、生命伦理、生态伦理、网络伦理等重要争议性问题进行探讨。

每章就某一个或几个有分歧和争论的现象入手，通过展示争论各方的观点，揭示其背后的伦理观念和理论依据的分歧，并评价争论和解答问题，最后总结出伦理学在该方面的生活智慧。这样，理论与实际结合，按照“现象呈现—观点争论—理论分析—本质揭示—提出对策即生活智慧”的逻辑顺序，阐述有关内容。

本书一方面能够使读者了解伦理学的基础理论，特别是学习和培养伦理精神；提高分析、分辨和评价是非善恶的能力，培养较为全面的人文素质，更好地指导人们的道德实践。另一方面，为广泛的社会伦理问题提供应对之道，进而改善社会道德风气，推动道德建设。

本书适合对伦理道德问题感兴趣的读者阅读，也可以作为高校公共选修课伦理学的生活智慧、伦理学导论等相关课程的教材或参考书。

本书具体分工情况是，江传月拟订提纲，撰写第二章、第十一至第十六章，并与谢华汉合写第一章，谢华汉撰写第三章、第八章，并与江传月、谭德礼合写第四至第七章，谭德礼撰写第九至第十章、第十七章。江传月对全书进行了统稿完善。

本书的前期基础工作，即广东省精品视频公开课伦理学的生活智慧和学校精品课、规划教材《伦理学导论》得到了广东财经大学的大力支持。副校长于海峰教授提出了宝贵的指导意见；教务处处长李俊教授、教研科科长王宇晖研究员

邀请中山大学马克思主义学院副院长林滨教授、广东财经大学马克思主义学院院长杜奋根教授、吴珏教授等专家，对课程的宏观设计和书稿部分内容的撰写进行了指导。此外，广东财经大学马克思主义学院副院长朱晓副教授、黄瑜副教授、黄荟博士、复旦大学哲学学院冯平教授、湖北大学哲学学院江畅教授和戴茂堂教授就书稿提出了宝贵意见。在此一并表示感谢！

本书吸收、借鉴了一些理论工作者的研究成果，在此表示敬意和感谢！由于作者水平有限，书中难免有疏漏和不足之处，敬请各位专家、学者批评指正！

作 者

2015 年 10 月

目 录

前言

第一章 困惑与智慧：生活与伦理学	1
第一节 生活中有哪些伦理困惑	1
第二节 什么是伦理学	3
第三节 伦理学为什么能提供生活智慧	6
参考文献	9
第二章 美德与幸福：一致与背离	10
第一节 什么是幸福	10
第二节 为什么说美德与幸福是一致的	14
第三节 如何看待和避免美德与幸福的背离	15
参考文献	17
第三章 中国与西方：伦理思想的比较	18
第一节 离不开的诸多问题	18
第二节 中国主要的传统伦理智慧	20
第三节 西方主要的传统伦理智慧	26
第四节 中西方伦理智慧的区别	29
第四章 善与恶：道德范畴的考察	32
第一节 善恶	32
第二节 其他道德范畴	36
第五章 个人与集体：道德原则的分歧	43
第一节 个人主义	43
第二节 集体主义	47
第三节 其他道德原则	49
第四节 我国的道德原则	54
参考文献	56

第六章 道义与功利：道德选择的智慧	58
第一节 为什么要进行道德选择	58
第二节 道德选择的根据	60
第三节 如何进行道德选择	64
第七章 动机与效果：道德评价的智慧	67
第一节 如何理解道德评价	67
第二节 道德评价的依据	69
参考文献	75
第八章 教育与修养：道德完善的智慧	76
第一节 为什么要进行道德完善	76
第二节 怎样进行道德教育	78
第三节 怎样进行道德修养	84
参考文献	88
第九章 道德与利益：商业伦理智慧	89
第一节 道德与利益是对立的吗	89
第二节 道德与经济的关系	93
第三节 什么是商业伦理	96
参考文献	99
第十章 节俭与奢侈：消费伦理智慧	100
第一节 要不要坚持节俭	101
第二节 如何看待奢侈消费	103
第三节 应该树立什么样的消费观	107
参考文献	110
第十一章 守德与缺德：社会公德伦理智慧	111
第一节 社会公德的基本内容	111
第二节 现实生活中社会公德的伦理审视	112
参考文献	126
第十二章 解放与规范：性伦理智慧	127
第一节 性解放是可取的吗	127
第二节 如何看待性关系	129

第三节 如何规范性道德	134
参考文献	136
第十三章 感情与责任：婚恋家庭伦理智慧	137
第一节 婚恋家庭中的道德要求	137
第二节 爱情婚姻家庭的伦理困惑	140
参考文献	149
第十四章 医生与患者：医学伦理智慧	150
第一节 医生与患者各有哪些权利和义务	150
第二节 医生该不该如实告知患者病情	153
第三节 器官移植、艾滋病防治和人体实验的伦理难题	157
第四节 如何缓和紧张的医患关系	162
第五节 如何看待和消除“医闹”	164
参考文献	167
第十五章 生与死：生命伦理智慧	168
第一节 克隆人的伦理争论	168
第二节 代孕的伦理争论	169
第三节 安乐死的伦理争论	173
第四节 生与死的关系	179
参考文献	183
第十六章 人类与自然：生态伦理智慧	184
第一节 生态伦理学有哪些主要思想和分歧	184
第二节 人类与自然的关系	188
第三节 如何处理人类与自然的关系	191
第十七章 虚拟与现实：网络伦理智慧	194
第一节 网络虚拟世界的伦理困惑	194
第二节 网络虚拟世界的伦理要求	197
参考文献	203

第一章 困惑与智慧：生活与伦理学

我们在生活中经常有很多困惑，对很多事情不知如何看待、处理。几乎所有的科学都是研究和解答我们的物质困难或精神困惑的。在这些科学中，有一门是关于道德与幸福的哲学思考，那就是伦理学。伦理学不是枯燥的理论，而是充满生活智慧的学问，可以帮助我们过上幸福生活的理论。

第一节 生活中有哪些伦理困惑

困惑不同于困难，更多的是在意识方面而不是物质方面，具体是在认识方面或思想观念方面，而且是侧重价值观念方面，即主要是无法对事物做出明确的或科学的价值判断和价值选择。

一、个人追求的困惑

很多人有这样的困惑：我们的人生追求什么？我们的生活为了什么？我们每个人都会追求自己的幸福。可什么是幸福？钱？成功？健康？爱情？我没有多大的本事，没有太好的家庭支持，怎么可能赚到很多钱？怎么可能获得成功？没有很强壮的身体，哪里能保持永远健康长寿？已经失恋了不止一次，还能得到真正的爱情吗？

有人感觉活得真是累！有时候想不开，甚至有自杀的想法，觉得自己默默无闻，死才能解脱痛苦。只是觉得自杀是很不负责任的行为，“身体发肤，受之父母”，自己死了，父母最伤心。父母从孩子出生就盼望着其长大，好好活着。除了父母，自己的亲人、朋友、同学、同事等也会很惊讶，连自己的家庭、学校、单位都会受到不好的影响。佛教说人死后会转世，可是自己这一生没有好生活，下辈子不就更惨？基督教说，人死了，要不上天堂，要不下地狱，自己这样自杀了，能上天堂？

二、家庭生活的困惑

即使不想太深太多的人生追求问题，我们每个人都有家，在家里也会有不同的矛盾，存在很多困惑。可以举几个例子：①现在很多夫妻离婚，有些一方

同意另一方不同意，作为子女，有什么意见？不知道支持哪一方。②如果自己夫妻感情不好，并且有孩子，是否决定离婚？非常矛盾，怎么决定都是痛苦。③假如有一天有个亲人或亲戚跟你说，他偷了钱，还让你替他窝藏销赃，你干还是不干？干了，犯法；不干，人家说你对家人无情。④假如有亲戚朋友不能生育，他通过你的父母跟你说，请你帮忙代孕，你帮还是不帮？⑤若你是女性，结婚怀了个女孩，丈夫家重男轻女，叫你堕胎，你该同意吗？若你是男性，父母知道你妻子怀了个女孩，重男轻女，叫你给妻子做工作，让她堕胎，你该同意吗？⑥你的父亲或者母亲年老重病，长期住院，需要你照顾，但是会影响你的工作，请护工又经济上负担不起。老人得病生理上很痛苦，又看到影响你工作，心理上也很痛苦，提出安乐死，你该同意吗？

三、职业生活的困惑

我们学校有个毕业生在一家公司工作，有一天透露一个烦恼：“我帮公司的两个文员做了一些表优化，减少了他们的工作量。结果其中的一个被炒掉了，因为原来两个人的工作现在一个人就可以做了。我不知道是做了好事，还是做了坏事……现在心里觉得挺内疚的。”这是很多人工作中都会遇到的困惑。如果从自己的专业来说，还有更突出的困惑。比如你在广告公司工作，明知那个产品是虚假的，你做还是不做？你做会计，单位要做假账，你做还是不做？你是律师，你帮当事人打赢了官司，但是在道德上他是有问题的，你的感觉如何？你的电脑水平很高，完全可以通过技术做很多违反道德的事情而获得丰厚的利益，比如黑客，你做还是不做？你做生意，太诚实了，赚钱不多，你怎么做？你是个医生，面对一个病很重的患者，你要不要全部告诉他真实病情？还是故意隐藏一部分？你是个公务员，甚至是一个干部，你的亲人、亲戚、熟人托你走后门，打通关系做一些违反纪律的事情，你做还是不做？你是一个学生，在考试的时候，和你关系很好的同学要你传递纸条给他作弊，你做还是不做？或者反过来，你叫同学给你传递答案作弊，不小心被监考老师发现，问你是谁给你传递的，你该不该说出实情？

四、公共生活的困惑

在社会公共环境中，也会遇上一些困惑。比如你到城市中心繁华的步行街逛街，逛了一天，非常累，晚上到公共汽车总站排了很久的队才上车并有个座位，刚刚到第二个站，就上来一个老太太站在你旁边，你让不让座？如果不让，听着车上的广播：“尊老爱幼是中华民族的美德，请您为有需要的乘客让座，谢谢！”

是不是一直很不自在？还比如，你走在路上，看到一个老人摔倒了，你愿不愿意、敢不敢去帮忙扶起？如果扶起，怕自己被讹诈；如果不扶，自己内心又自责。再比如，街上看到一些残疾的乞丐，你是否向他们施舍……

五、国家发展的困惑

除了自己的个人生活，我们还关心国家的发展，在对国家发展的看法方面，我们也有很多困惑。在政治方面，党和国家加强反腐，特别是2013年以来抓得特别严，既“打老虎”，又“灭苍蝇”。新中国成立以来，党和国家很重视反腐，发布了很多文件，为什么腐败屡禁不止？甚至有些地方还比较严重？在经济发展方面，我们国家发展很快，已经是世界第二大经济体了，但是2015年6月底至7月初，出现了股市暴跌，引起全体股民的埋怨。在社会管理方面，问题最突出的是城管。前十几年媒体一直批评城管人员执法粗暴、不人道，有一些城管人员自己白天执法，晚上摆摊，被人唾弃。但是近年来媒体报道，有些市民一边骂商贩堵车，一边骂城管多事收拾商贩。在文化方面，中国的软实力还不够强，在全世界的话语权还不够大……

第二节 什么是伦理学

很多人可能不知道伦理学这门学科，有人看到“伦理学”这个词，就以为是“规范人不要乱伦”的学科。但实际上，伦理学是对人类道德生活进行系统思考和研究的学科。

伦理学是哲学的一个分支学科，即关于道德的科学，亦称道德学、道德哲学或道德科学，是对人类道德生活进行系统思考和研究的学科。伦理学以道德现象为研究对象，不仅包括道德意识现象（如个人的道德情感等），而且包括道德活动现象（如道德行为），以及道德规范现象等。

伦理学是一门十分古老的学问。在我国，公元前6世纪就出现了世界上第一本伦理学著作，就是孔子的《论语》。《论语》被称为中国古代的“圣经”，它对全世界都有影响。“日本近代化之父”、著名实业家涩泽荣一说自己之所以成功，就是一手拿算盘，一手拿着《论语》。1993年，世界宗教议会通过了《走向全球伦理宣言》，《论语》中的“己所不欲，勿施于人”，就是其中推崇的重要观点。在古希腊，公元前5世纪，著名哲学家苏格拉底、柏拉图、亚里士多德对伦理学颇有建树。古代学科分类很少，亚里士多德有三本直接以伦理学命名的名著：《尼各马克伦理学》《大伦理学》《欧德米亚伦理学》。

伦理学要研究的问题非常多,关于伦理学研究的基本问题,迄今学界有如下几种不同观点:①利益与道德的关系问题。它包含两个方面的内容:一是要回答利益与道德谁决定谁及道德对利益有无反作用,二是要回答是个人利益服从社会集体利益还是社会集体利益服从个人利益。这个观点在目前占主导地位。②善与恶的矛盾问题。因为善与恶的矛盾是道德生活中的特有现象,只有伦理学才研究善与恶。③“应有”与“实有”的关系问题。“应有”,即道德原则与道德规范所反映的价值取向;“实有”,即相对于“应有”的实际的道德活动和道德风尚。④个人与集体的关系作为伦理学的基本问题,也就是私与公的关系,其内涵除了利益以外还有尊严、荣誉与价值,其结构包含本体与变体等共8种形式。

伦理学有非常多的种类,有规范伦理学、描述伦理学、元伦理学、应用伦理学等。规范伦理学研究道德上的是非善恶标准,确立道德规范和论证道德判断,探讨道德规范并判断其对人类的行为、品质、制度和生活方式的直接影响,目的是找到并明确地表述一种合理的道德规范体系,以指导人类的道德生活实践。学术界研究最多的是规范伦理学。描述伦理学只是对道德进行经验性的描述和再现,不像规范伦理学那样对道德行为进行评价和讨论。元伦理学又叫分析伦理学或批判的伦理学、伦理学的认识论、伦理学的逻辑,是对道德语言,即对道德概念和判断的研究。应用伦理学就是把伦理学的理论应用于各种实际的道德问题中,如商业、医学、性、生态环境等领域,由此形成相应的商业伦理学、医学伦理学、性伦理学、生态伦理学等,将伦理学的理论研究引向广阔的实践领域。

人类早期的伦理思想,并不是自成为独立知识体系的。它或寓于各种哲学体系中,或寓于各种政治思想体系中,或反映于文艺、宗教、教育等人类文化中。但是,当它随着社会发展的需要而自成体系以后,就开始了相对独立发展的历史。

哲学是伦理学研究的理论基础和方法论基础。但是,哲学只是研究人类社会、自然、思维的一般的法则,而道德这种现象遍及社会各个领域,渗透于各种社会关系,同一切人的一切社会生活关系甚密,是社会现象中一种特殊现象,有自身的特殊规律。我们不能对它只做哲学意义上的一般了解,也不能用哲学来取代伦理学对它的研究。

经济学、政治学、法学等学科,所揭示的是人类社会特别是阶级社会的基本关系或主要关系,无疑是有助于伦理学认识社会道德现象的根源、本质及其在人类生活中的地位和作用。但是,它们所着重研究的毕竟是不同的社会领域、社会关系和社会现象,并有其特定的任务,显然也是不能代替伦理学对道德的研究的。

社会学、心理学、教育学、美学等学科，在历史发展过程中，虽然常常与伦理学相辅相成和相互凭借，而且多少也要研究某些道德现象。但是，它们都不是专注于道德问题的研究，或者说，都不是把道德作为唯一研究客体，而只是从本学科的任务出发，涉及道德现象的某一部分或某一方面。因而，它们也不能因关系密切就可以取代伦理学。

总而言之，只有伦理学才是将道德现象的全部作为特定的和唯一的研究客体，从而使伦理学从其他知识体系中分化出来，形成自身相对独立发展的历史，并至今一直不能为其他科学所取代。

伦理学是研究道德的。可能有人第一反应就是，又来进行道德说教了，又进行政治教育了。甚至有人会极端地说：一说到道德，我就讨厌，就反胃。人们为什么讨厌“道德”？可能存在些误解：①道德=道德说教，看到一些人以道德的名义对别人进行谴责、攻击，有人就说“道德大刀”“道德大旗”。②道德=伪善、虚伪、说一套做一套，对别人要求严格，自己放纵，有些高官、教师就是这样。③道德=大公无私、雷锋精神，是完全的付出，一般人没那么高尚，也做不到。

伦理学是研究道德的学科。一方面，伦理学也叫道德学或道德科学或道德哲学；另一方面，道德与伦理这两个词虽然有细微差异，但更有密切联系，甚至很多情况下是相通的、可以互相替换的。

“道”字在古汉字与“行”字相通，表示街道或道路。引申开来，主要是指一种普遍的、最高的原则。“德”字与“得”字相通。所以，德也就是人们对最高原则有所得，指人们在认识和实行了道之后，内心中得到的领悟和收获，引申为品德、品质。“道”和“德”二字连用，指人们在各种伦常关系中表现的道德境界、道德品质和调整这种关系的原则和规范。道德是人类社会所特有的一种意识形态，是由一定的社会经济关系所决定的，依靠社会舆论、传统习惯、个人内心信念来维系，是对人们的行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。

在西方，伦理这个概念是和“人是群居的、社会的动物”有关，是人在社会生活中与他人相处而形成的处理人与人之间关系的某种习惯和品性。在我国，“伦”的本意是辈、类，引申为人与人之间的交往和关系。“理”的本义是“治玉”，即依照玉本身的纹路来雕琢玉器，使玉器成形有用；后引申为规律、规则。“伦理”一词，原指人与人之间的辈分关系，后来进一步发展演化，泛指人与人之间以道德手段调节的种种关系，以及处理人与人之间相互关系应当遵循的道理和规范。可见，汉语中的“伦理”和“道德”这两个概念，在一定的词源意义

上是相通的。

道德与伦理的区别有三个方面。作为日常用法,“伦理”更具客观性、外在性、社会性意味,侧重于客观的伦理关系;“道德”更具主观、内在、个体性意味,侧重于个体主观的道德品质;作为价值本身,伦理的核心是正义,道德的核心是善(或美德、德性);作为规范,伦理具有普遍性,道德具有独特性。何怀宏认为:在表示规范、理论的时候我们倾向使用“伦理”一词,而指称现象问题的时候,我们较倾向于使用“道德”一词^[1]。

研究道德的科学为什么叫伦理学?学科的命名一般都是直接以学科的对象直接命名,比如,数学、化学、物理学、生物学、心理学、教育学、法学、经济学等。但是也有一些特殊的情况,以学科的文化蕴涵或研究领域命名,比如,哲学、逻辑学、文学等,伦理学就是属于这种情况。近代,西方文化知识、名词传入我国,很多是通过日本学者翻译的。日本学者在翻译“ethics”(道德、关于道德的学问)时,借用了汉文的“伦理”一词,把关于道德的学问翻译成“伦理学”。我国留日学者归国后沿用了日本人的这种翻译,如著名思想家严复翻译了赫胥黎的《进化论与伦理学》。也有学者对这种方法提出了不同看法,20世纪二三十年代有的学者如张东荪等人曾用“道德哲学”。

第三节 伦理学为什么能提供生活智慧

之所以说伦理学能够给我们生活提供智慧,我们可以从道德的本质和功能中看出一些端倪,可以从伦理学的三个方面的作用中得到解释。

一、道德的本质和功能

1. 道德的本质

道德是一种特殊的调节规范体系。

道德是非制度化的规范,是不以制度面貌出现的行为规范。它是处于同一社会或同一生活环境的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累形成的要求、秩序、准则和信念,是一种约定俗成的行为习惯。它不是写在制度、章程、法律条文之中,而是体现在人们的行为上,深藏于习性品格、意向、价值观念之中。

道德是非强制性的规范,不是靠强制力量迫使人执行的,而是通过社会舆论、传统习俗和人们的内心信念自觉自愿地去执行的。对于违背道德规范的人,不能给予强制性的惩罚。社会舆论、传统习俗对那些不讲道德的人会有或大或小

的压力，但是这种压力不是强制性的。

道德规范是一种内化的规范。在道德规范尚未变成人们的内心信念时，它是一种外在的、客观的东西。但是，如果外在的道德规范不能变成人们的内心信念，不能转化为人们的道德认识、道德信念、道德理想、道德情感、道德意志、道德观念，不能转化为人们的自我要求，道德规范对人们就不会起到规范行为的作用。所以道德规范与法律规范、政治规范不同，它必须是人们真心诚意地接受，当把外在的要求变为内在的自我要求时，才能起作用。

2. 道德的功能

所谓道德的功能，是指在揭示道德结构的基础上所展现出来的、道德对人自身生存发展和完善的功效及其意义。

(1) 从社会整体作为道德主体来看，道德的总体功能集中表现为它是一种社会调控的特殊方式。

第一，调节功能，即道德具有通过评价等方式来指导和纠正人们的行为和实际活动，以达到协调人际关系、维护社会秩序的能力。

第二，规约功能，即道德具有的规范和约束人们行为的能力。也就是指，道德运用一定的原则和规范来表现人们正确把握社会现象，积极参与人们内心世界的改造与完善，实现社会道德生活的价值准则由外在的他律向内在的自律转化的能力。由此可见，道德的规约功能包含着他律与自律、外在与内在两个方面。一是道德的外在规约功能。道德的外在规约功能就是通过社会舆论和传统习惯等手段，外在要求人们遵循社会道德规范和生活准则，以实现自我控制和社会控制的理性目标。二是道德的内在规约功能。道德的内在规约功能就是指在人类自身所特有的良心、义务、信念这种内在心理机制上，自觉地把社会道德规范和社会生活准则，内化为个人行善疾恶的良心，诚实尽职的义务和内心崇高的信念。

第三，教育功能，即道德通过评价、命令、指导、示范等方式和途径，运用塑造理想人格和典型榜样等手段，来培养人们的道德信念、道德情感和道德品质。

第四，辩护功能，即道德对产生它的、由一定经济基础决定的利益关系，以及与之相联系的作为其他上层建筑、社会意识形态具体表现的思想的社会关系进行论证，以促进它们形成、巩固和发展的能力。

(2) 道德是个人自我完善的精神力量

自我完善是指个人为实现自身全面发展采取的自我教育和自我修养的步骤、方式、方法和过程。其中心问题是实现个人的全面发展。

第一，认识功能，即道德运用善恶、荣辱、义务、良心等特有的道德概念和范畴，反映社会现象，尤其是反映人类的道德实践活动和道德关系，从中揭示其内在规律，为人们进行道德选择提供指南的功能。在道德认识中交织着理性和情感因素。在道德认识中存在着自觉和直觉两种形式。

第二，激励功能，即道德具有激发人们的内在积极性和主动性，促进人们自我肯定、自我发展、自我完善，使社会关系进一步人道化的功能。道德激励功能的实现机制可分为两类：一是指道德激励功能的外在社会机制，主要由道德理想、道德榜样和道德监督三个因素构成；二是指道德激励功能的内在心理机制，主要由成就感、认同感、荣誉感三个因素构成。道德激励功能的社会机制是实现道德激励功能的外在保障，道德激励功能的心理机制是实现道德激励功能的内在基础。

二、伦理学对我们的帮助

伦理学帮助我们得到必要的知识。人类很早就探讨如何解决人际关系，怎样才能使生活幸福。很多具有一定文明的国家和民族都有自己的伦理学，特别是中华文明和欧洲文明，都有很多伦理智慧，本书将在第三章就向大家介绍。善恶、良心、道德义务、荣辱、公正，这些词很常见，但对它们的意思有没有深入理解？会不会实践运用？它们是伦理学的主要范畴，本书在第四章进行比较详细地考察。我们在处理自己与他人、人与社会、社会与社会利益关系的时候，要遵循道德规范，本书在第五章介绍这些最高级的规范即伦理原则。

伦理学帮助我们学会如何选择正确的行动。在我们的生活中，为什么出现那么多困惑？就是在自己的道德行为中，出现道德冲突。在道德选择的时候，矛盾最多的是道义和功利的冲突。也就是说，如果按照某种道德规范来做，可能会损害当事人的利益。本书将在第六章探讨道德选择的智慧。老人跌倒扶不扶？先成家还是先立业？该不该送老人进养老院？在家庭生活中，关于离婚的问题，决定权是当事人自己，但是希望夫妻个体尽量减少对孩子和父母的伤害。面对这些问题，如何选择？有关的应用伦理学能够给我们一些启示，帮助我们做出正确的选择。

伦理学帮助我们学会如何评价事物。现在的媒体比较发达，网络、电视、报纸、期刊等，每天都有很多新闻，人们对这些新闻都有很多评价。即使不关心媒体和社会新闻，在自己身边发生的很多事情，自己也会和身边的人进行讨论，怎么看待那些事件、行为、人物。即使自己缄口不言，别人对自己的行为也会进行评价。本书将在第七章探讨道德评价的智慧。如何看待道德与利益的关系、节俭