



台湾童书皇后管家琪倾情创作

管家琪识字童话

好宝宝冬眠中心

管家琪◎著

孩子自己的

识字童话书

读童话
玩游戏
识汉字

浙江少年儿童出版社



台湾童书皇后管家琪倾情创作

管家琪识字童话

好宝宝冬眠中心

管家琪◎著



图书在版编目(CIP)数据

好宝宝冬眠中心/管家琪著. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2016.2

(管家琪识字童话)

ISBN 978-7-5342-9027-5

I. ①好… II. ①管… III. ①识字课-学前教育-教学参考资料②故事课-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 258874 号

管家琪识字童话

好宝宝冬眠中心

管家琪 著

责任编辑 吴颖 郑妍

美术编辑 周翔飞

封面设计 小飞侠工作室

版式设计 段张取艺工作室 段颖婷 董颖

封面插图 高彩红工作室

内文插图 段张取艺工作室 周逸美

排版制作 米家文化

责任校对 沈鹏

责任印制 林百乐

浙江少年儿童出版社出版发行

地址:杭州市天目山路40号

杭州下城教育印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/20

印张 4.2

印数 1—8000

2016年2月第1版

2016年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5342-9027-5

定价: 14.00 元

(如有印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换)



目录

MULU

推荐序 4

如何使用这套书 5

踪 / 好宝宝冬眠中心 6

字的游戏：字开花 13

恰 / 恰恰好的智慧 14

字的游戏：填一填 21

悔 / 后悔药 22

字的游戏：找不同 29

情 / 红精灵的接班人 30

字的游戏：找一找 37

甜 / 灰驴先生写情书 38

字的游戏：小迷宫 43



睡 /图画书的危机 44

字的游戏：拼一拼 51

品 /老虎来了 52

字的游戏：叠罗汉 57

短 /绿色的小箭 58

字的游戏：小迷宫 63

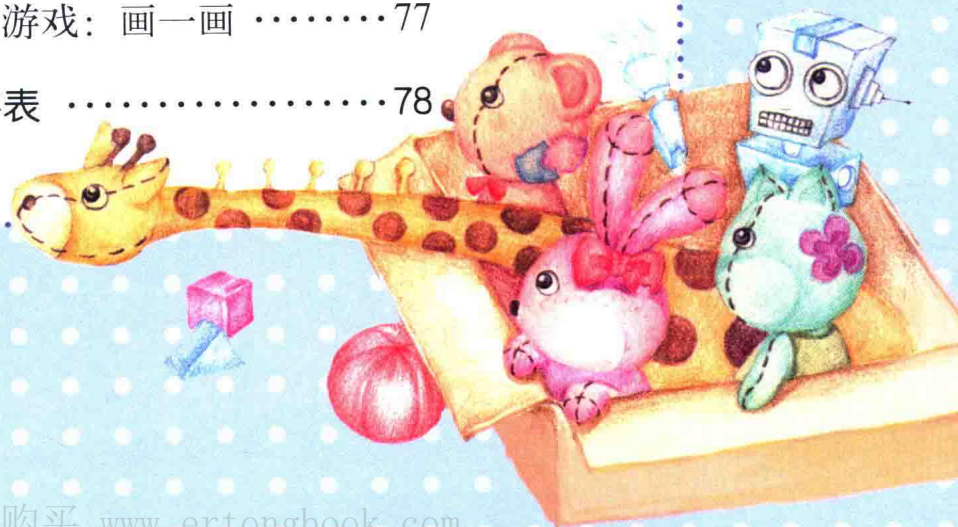
主 /最厉害的人 64

字的游戏：剪一剪 69

金 /彩色人生 70

字的游戏：画一画 77

生字表 78





台湾童书皇后管家琪倾情创作

管家琪识字童话

好宝宝冬眠中心

管家琪◎著



目录

MULU

推荐序 4

如何使用这套书 5

踪 / 好宝宝冬眠中心 6

字的游戏：字开花 13

恰 / 恰恰好的智慧 14

字的游戏：填一填 21

悔 / 后悔药 22

字的游戏：找不同 29

情 / 红精灵的接班人 30

字的游戏：找一找 37

甜 / 灰驴先生写情书 38

字的游戏：小迷宫 43



睡 /图画书的危机 44

字的游戏：拼一拼 51

品 /老虎来了 52

字的游戏：叠罗汉 57

短 /绿色的小箭 58

字的游戏：小迷宫 63

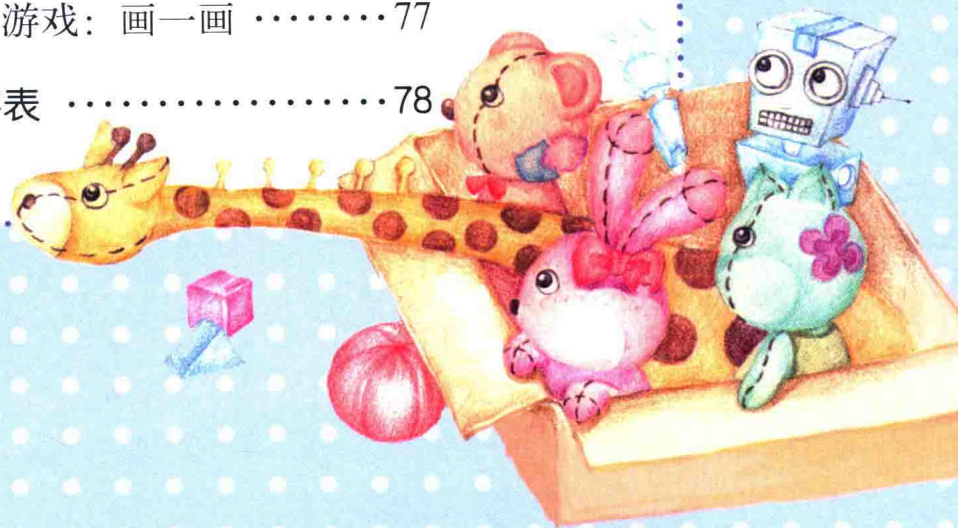
主 /最厉害的人 64

字的游戏：剪一剪 69

金 /彩色人生 70

字的游戏：画一画 77

生字表 78



推荐序

小学语文高级教师、著名儿童阅读推广人 周其星

低年级的语文学习，最主要的精力是用在生字词的认读和识记上。然而，如何让孩子饶有兴趣地去认读生字词，语文老师在自己的课堂上总是千方百计、各显神通。但最有效的一种，无疑是在情境中识字。字在具体的语言环境里，就像鱼在清凌凌的水中，才会鲜活生动。

每一个汉字，都不是静止的符号。每一个汉字的背后，都有刀光剑影呼吸吐纳，就像一棵树，站在那里，有着深深的倒影。

台湾作家管家琪老师的汉字童话，采取童话的方式，将一个个独立的字编进故事里。于是，这个字就像一个人一样，有了来历，有了情感，有了想象，有了活力。这时，你不是在认识一个字，而是在游历一个王国。曾经，我也让我的学生们将一个个零散的毫无关联的汉字，用想象的丝线编织成神奇的生字故事，就像他们平时玩乐高一样，将一个个细小的部件搭建成各样的器物。这是游戏，更是创意，是不拘一格的创造。

我们都可以来玩这样的搭建游戏。这时，我们是建筑师，是创意设计师，是作家，甚至是创世主。

如何使用这套书

这是一套有魔力的图书，读童话、玩游戏，就可以轻轻松松学汉字。

小朋友先来读一读管家琪老师的童话。一个个可爱的形象、一个个有趣的情节、一段段好玩的对话，让人开怀或会心一笑，让人看了还想看。

和以往的童话有所不同，这套书里每个童话的后面都设置了一个小小的游戏。这些游戏不仅有趣好玩，而且是和小朋友识字息息相关的“字的游戏”：比如既有可以增加词汇量的“小火车”，又有让人了解汉字组成规律的“字开花”，更有帮我们找到反义词的“小迷宫”……

读一个童话，玩一个游戏，每天只要花很少的时间，小朋友就能掌握大量和“字”相关的信息和知识。而且我悄悄地告诉你，这些字可是和小学的语文学习紧密结合在一起的哦！

小朋友，图书的魔法就在书里，想知道就赶紧翻开书开始阅读吧！



zōng

· 踪 ·

hǎo bǎo bao dōng mián zhōng xīn
好宝宝冬眠中心

lóng dōng jì jié zài hǎo bǎo bao dōng mián zhōng xīn lǐ dāng lǎo shī men hǎo
隆冬季节，在“好宝宝冬眠中心”里，当老师们好
bù róng yì bǎ yī dà duī xióng bǎo bao tōng tōng dōu hǒng shuì le yǐ hòu dà jiā dōu shēn shēn
不容易把一大堆熊宝宝通通都哄睡了以后，大家都伸伸
lǎn yāo dǎ le yī gè dà dà de hā qian xiǎng gǎn kuài zuān jìn bèi wō dōng mián qù
懒腰，打了一个大大的哈欠，想赶快钻进被窝冬眠去。
bù liào zhōng xīn lǎo bǎn huī xióng xiān sheng xùn sù fā gěi měi yī gè lǎo shī yī zhāng kǎ
不料，中心老板灰熊先生迅速发给每一个老师一张卡
piàn kǎ piàn shàng xiě zhe sì gè dà zì xiàn zài kāi huì
片，卡片上写着四个大字：“现在开会！”

bǎ tōng zhī xiě zài kǎ piàn shàng ér bù shì yòng shuō de huò shì hǒu de zhè dāng
把通知写在卡片上，而不是用说的或是吼的，这当
rán shì yīn wèi shēng pà yī bù xiǎo xīn jiù huì bǎ xióng bǎo bao men gěi chǎo xǐng nà kě
然是因为生怕一不小心就会把熊宝宝们给吵醒，那可
jiù zāo gāo le
就糟糕了。

lǎo shī men jiē guò kǎ piàn fēn fēn jiāo huàn le yī gè wú nài de yǎn shén rán
老师们接过卡片，纷纷交换了一个无奈的眼神，然



hòu bù yuē ér tóng mǎ shàng zhòng zhòng de niē le zì jǐ yī bǎ
后不约而同马上重重地捏了自己一把，
yǐ cǐ lái zhèn zuò jīng shen
以此来振作精神。

hěn kuài de lǎo shī men dōu yú guàn jìn rù huì yì shì huī xióng xiān sheng děng dà
很快地，老师们都鱼贯进入会议室，灰熊先生等大
jiā dōu dào qí yǐ hòu biàn xiǎo xīn yì yì de bǎ huì yì shì de mén gěi guān shàng huì
家都到齐以后，便小心翼翼地把会议室的门给关上。会
yì shì bù dà zhǐ yǒu jǐ bǎ yǐ zi jǐ gè zài dōng tiān lái lín de shí hou cái lín
议室不大，只有几把椅子，几个在冬天来临的时候才临
shí qǐng lái de nián qīng lǎo shī zhǐ hǎo zhàn zhe
时请来的年轻老师只好站着。

huī xióng xiān sheng qīng shēng shuō dào zhēn bào qiàn a dān wu dà jiā jǐ fēn
灰熊先生轻声说道：“真抱歉啊，耽误大家几分
zhōng yīn wèi jīn nián lái wǒ men zhōng xīn dōng mián de xióng bǎo bao tè bié duō zhè ge huì
钟。因为今年我们中心冬眠的熊宝宝特别多，这个会

bù dé bù kāi

不得不开……”

jīn nián dōng tiān xióng bà ba hé xióng mā ma sì hū jí tǐ juàn qín yào bù jiù
今年冬天，熊爸爸和熊妈妈似乎集体倦勤，要不就
shì tā men zì jǐ xīn kǔ le dà bàn nián shí zài shì tài lèi le dōu jí zhe xiǎng yào
是他们自己辛苦了大半年，实在是太累了，都急着想要
gǎn kuài qù shuì dà jiào shí zài méi nà ge jīng shen hé nài xīn lái hōng jīng lì wàng shèng
赶快去睡大觉，实在没那个精神和耐心来哄精力旺盛
de xióng bǎo bao men guāi guāi dōng mián yú shì jiù bǎ bǎo bao sòng dào zhè lǐ lái qǐng zhè
的熊宝宝们乖乖冬眠。于是就把宝宝送到这里来，请这
lǐ de lǎo shī dài láo fù zé hōng bǎo bao men shuì jiào
里的老师代劳，负责哄宝宝们睡觉。

yóu yú bào míng rén shù dà dà chāo guò le yǐ wǎng yuǎn yuǎn chāo hū huī xióng xiān
由于报名人数大大超过了以往，远远超乎灰熊先
sheng de yù qī wèi le yìng duì zhè ge biàn huà huī xióng xiān sheng zhǐ hǎo jǐn jí zhāo pìn
生的预期，为了应对这个变化，灰熊先生只好紧急招聘
hǎo jǐ gè lín shí lǎo shī dàn shì tā yòu dān xīn lín shí lǎo shī de jīng yàn bù zú
好几个临时老师。但是他又担心临时老师的经验不足，
wàn yī pèng dào shén me tè shū de qíng kuàng bù néng chǔ lǐ yīn cǐ cái tè bié zhào kāi
万一碰到什么特殊的情况不能处理，因此才特别召开
zhè ge huì yì huī xióng xiān sheng yī fāng miàn xiǎng bǎ yī xiē guī dìng shuō de gèng qīng chu
这个会议。灰熊先生一方面想把一些规定说得更清楚
yī diǎn lìng yī fāng miàn yě xī wàng zī shēn lǎo shī néng gòu bǎ bǎo guì de jīng yàn gēn nián
一点，另一方面也希望资深老师能够把宝贵的经验跟年
qīng de lǎo shī jiāo liú yī fān
轻的老师交流一番。

huī xióng xiān sheng qīng qīng de fā xià yī xiē shū miàn zī liào qīng shēng shuō wǒ
灰熊先生轻轻地发下一些书面资料，轻声说：“我

bǎ gè zhǒng kě néng de qíng kuàng dōu liè chū lái le , yòu bǎ chǔ lǐ bù zhòu yī yī xiě
把各种可能的情况都列出来了，又把处理步骤一一写
zài xià miàn , qǐng dà jiā zǐ xì de kàn yī xià zhǐ yào bǎ zhè xiē zī liào dú shú bù
在下面，请大家仔细地看一下。只要把这些资料读熟，不
guǎn chū xiàn shén me yàng de qíng kuàng wǒ xiāng xìn gè wèi dōu néng gòu fēi cháng cóng róng de
管出现什么样的情况，我相信各位都能够非常从容地
qù yìng duì 。 ”
去应对。”

gè zhǒng qíng kuàng ma yī wèi lǎo shī qīng qīng de wèn
“各种情况吗？”一位老师轻轻地问。

méi cuò gè zhǒng qíng kuàng huī xióng xiān sheng qīng qīng de shuō bǐ
“没错，各种情况。”灰熊先生轻轻地说，“比
fang shuō xióng bǎo bao shuì bù zháo zěn me bàn tū rán shuō dù zi è zěn me
方说，熊宝宝‘睡不着怎么办’‘突然说肚子饿怎么
bàn yī zhí tī xiǎo bèi bèi zěn me bàn —— ”
办’‘一直踢小被被怎么办’——”

zhè shí yī gè zhàn zài chuāng biān de lín shí lǎo shī jǔ qǐ shǒu qīng shēng shuō
这时，一个站在窗边的临时老师举起手，轻声说：

xiān sheng yǒu xiǎo bǎo bao pǎo chū qù le 。 ”
“先生，有小宝宝跑出去了。”

huī xióng xiān sheng méi tīng qīng wù huì le lǎo shī de yì sī jiù jiē kǒu dào
灰熊先生没听清，误会了老师的意思，就接口道：

nǐ shì shuō rú guǒ yǒu xiǎo bǎo bao tū rán pǎo chū qù zěn me bàn shì ma yǒu
“你是说‘如果有小宝宝突然跑出去怎么办’，是吗？有
de zhè ge qíng kuàng wǒ yě kǎo lù dào le zài zhè lǐ qǐng dà jiā fān dào dì wǔ
的，这个情况我也考虑到了。在这里，请大家翻到第五
yè zhǐ yào bǎ zhè yī yè dú shú nǐ hěn kuài jiù kě yǐ zhī dào xiǎo bǎo bao shì wǎng
页，只要把这一页读熟，你很快就可以知道小宝宝是往



nǎ ge fāng xiàng pǎo — ”
哪个方向跑——”

gāng cái yǒu yī gè xiǎo bǎo
“刚才有一个小宝
bao wǎng shān xià pǎo le zhàn zài
宝往山下跑了。”站在
chuāng biān de lǎo shī jì xù shuō
窗边的老师继续说。

huī xióng xiān sheng yī
灰熊先生一
tīng zhè cái yì shí dào bù dà
听，这才意识到不大
duì jìn gǎn jǐn zhuī wèn dào
对劲，赶紧追问道：

shén me yì si
“什么意思？”

wǒ shuō gāng cái yǒu yī gè xiǎo bǎo bao wǎng shān xià pǎo
“我说，刚才有一个小宝宝往山下跑
le lǎo shī yòu shuō le yī biàn
了。”老师又说了一遍。

xiàn chǎng lì kè sāo dòng qǐ lái huī xióng xiān sheng gǎn jǐn xiān
现场立刻骚动起来。灰熊先生赶紧先
yòng shǒu shì ān fǔ dà jiā zhèn dìng qǐng dà jiā zhèn dìng bié
用手势安抚大家：“镇定，请大家镇定！别
bǎ suǒ yǒu de xiǎo bǎo bao dōu chǎo xǐng le wǒ men mǎ shàng fēn zǔ
把所有的小宝宝都吵醒了。我们马上分组
qù zhǎo bù guò …… ”
去找，不过……”

huī xióng xiān sheng kàn zhe nà wèi lǎo shī qí guài de wèn nǐ zěn me zhè
 灰熊先生看着那位老师，奇怪地问：“你怎么这
 me kuài jiù zhī dào xiǎo bǎo bao shì wǎng shān xià pǎo nǐ dōu hái méi yǒu kàn wán zī liào
 么快就知道小宝宝是往山下跑？你都还没有看完资料
 a
 啊！”

lǎo shī bǎ chuāng lián yī lā yīn wèi xià xuě le a
 老师把窗帘一拉：“因为下雪了啊！”
 dà jiā gǎn jǐn còu guò qù huī xióng xiān sheng yě jǐ guò qù cháo wài yī
 大家赶紧凑过去，灰熊先生也挤过去，朝外一
 kàn à guǒ zhēn xià xuě le ér zài yī dà piàn bái máng máng de xuě dì shang
 看——啊，果真下雪了，而在一大片白茫茫的雪地上，
 zhēn de yǒu yī chuànxióng bǎo bao de jiǎo yìn wǎng shān xià qù le
 真的有一串熊宝宝的脚印往山下去了！

huī xióng xiān sheng hěn gān gà zhǐ hǎo bǎ jīng xīn zhǔn bèi de zī liào gē zài yī
 灰熊先生很尴尬，只好把精心准备的资料搁在一
 biān shuō le yī shēng gǎn jǐn qù bǎ bǎo bao zhǎo huí lái ba jiù cōng cōng sàn huì
 边，说了一声“赶紧去把宝宝找回来吧”，就匆匆散会
 le
 了。

字的联想

zì diǎnshàngshuō zōng zhè ge zì de yì sī jiù shì jiǎo yìn tóng shí
字典上说，“踪”这个字的意思就是“脚印”，同时
yě zhǐ zōng jì xiǎng xiǎng kàn gēn zōng yī cí gēn zhe dì shàng de
也指“踪迹”。想想看“跟踪”一词，“跟着”地上的
jiǎo yìn lái pàn duàn bù jiù kě yǐ kān chū bèi gēn zōng zhě yí dòng de fāng xiàng le
“脚印”来判断，不就可以看出被跟踪者移动的方向了
ma
吗？