

教育人教版五年制

小

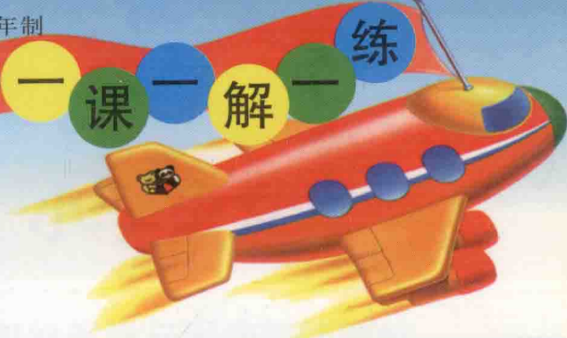
学

生

课

解

练



语文

字·词·句·段·篇·章

与同步智能精练

五年级(全年)



吉林人民出版社

小学语文

字词句段篇章与同步智能精练

人教版修订·五年制

(五年级全册)

主编 姚 敏 成 功

编著 李海英 刘文杰 张海芝

吉林人民出版社

【吉】新登字 01 号

小学语文词句段篇章与同步智能精练
(五年级全册)

主编 姚 敏 成 功

* * *

吉林人民出版社出版

吉林省新华书店发行

长春科技印刷厂印刷

* * *

787×1092 毫米 32 开本 6 印张 150 千字

1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

印数:1—5000(套)

ISBN7-206-02638-9/G·687

定价:全套 39.90 元(每册 7.98 元)

编者的话

为了帮助小学生从小打好语文基础,依据国家教委颁布的新大纲,与统编的最新教材配套同步,联系教学实际,结合多年的教学经验,由长期工作在小学语文教学第一线,具有丰富经验的小学高级教师精心编写了《小学语文字词句段篇章同步智能精练》这套丛书。

这套丛书以现行的人教版·五年制教材为依据,依照各年级顺序编排,按一年级、二年级、三年级、四年级、五年级分册编写。该丛书集同类书精华,每课分为:课文介绍、生字辨析、易混字、多音字、词语解释、近、反义词、难句理解、段落段意、中心思想、写作特点、自测试题、综合练习、单元测查等内容,达到提高小学生听、说、读、写的能力。

这套丛书不仅适合于小学生自学使用,也是家长业余辅导的良师益友,勤为教师的助手,因为它与教材中课文紧密配合,相辅相成,具有较强的指导性。

我们在编写过程中,虽然力图将这套丛书编好,但由于水平有限,难免有这样或那样的纰漏,诚望广大读者阅后不吝赐教。

编者

1998年2月

目 录

本书栏目

【课文简介】

【生字辨析】

【易混字】

【多音字】

【词语解释】

【近、反义词】

【造句】

【难句理解】

【段落段意】

【中心思想】

【自测试题】

课文题目

第九册

1	长城	1
2	桂林山水	4
3	林海	7
4*	迷人的天山牧场	10
	基础训练 1	13
5	开国大典	15
6	狱中联欢	18

7*	小英雄雨来	21
	基础训练 2	22
8	古诗二首	24
9	那片绿绿的爬山虎	26
10*	胡萝卜	29
	基础训练 3	30
11	我的战友邱少云	32
12	凡卡	36
13	少年闰土	40
14*	奴隶英雄	43
	基础训练 4	45
15	古诗二首	46
16	鸟的天堂	48
17	草原	51
18*	镜泊湖奇观	54
	基础训练 5	55
19	长征	57
20	伟大的友谊	58
21	革命烈士诗两首	61
22*	金色的鱼钩	65
	基础训练 6	69
23	一夜的工作	70
24	难忘的一课	73
25*	第一场雪	76
	基础训练 7	78
26	太阳	80

27 只有一个地球·····	82
28 *我的新朋友——电脑·····	85
基础训练 8 ·····	87

第十册

1 马踏飞燕·····	89
2 伏尔加河上的纤夫·····	92
3 古诗两首·····	96
基础训练 1 ·····	99
4 菩萨蛮·大柏地·····	101
5 灯光 ·····	104
6 月光曲 ·····	107
7* 小音乐家扬科 ·····	111
基础训练 2 ·····	114
8 卖火柴的小女孩 ·····	115
9 穷人 ·····	119
10 黄河象 ·····	123
11* 琥珀 ·····	126
基础训练 3 ·····	129
12 草船借箭 ·····	130
13 将相和 ·····	134
14 景阳冈 ·····	139
15* 齐天大圣 ·····	142
基础训练 4 ·····	145
16 古诗两首 ·····	147

17	十六年前的回忆	149
18	夜莺的歌声	153
19	*梅花魂	157
	基础训练 5	160
20	为人民服务	162
21	詹天佑	165
22	*延安, 我把你追寻	169
	基础训练 6	171

1. 长 城

【课文简介】

这是一篇看图学文，有两幅图，一幅是长城的远景，一幅是长城的近景。

【生字辨析】

字	音节	音序	部首	结构	笔画数	字 义
崇	chóng	C	山	上下	11	高，重视。
嘉	jiā	J	士	上中下	14	美好，表扬，夸奖。
宇	yǔ	Y	宀	上下	6	泛指房屋；世界。
砖	zhuān	Z	石	左右	9	烧制而成的建筑材料。
屯	tún	T	一	独体字	4	聚集；驻扎。
垒	lěi	L	土	上下	9	用砖、石、土块等砌或筑。
慧	huì	H	心	上中下	15	聪明，有才智。
魄	pò	P	白	左右	15	依附于形体而存在的 精神；精神，精力。

【易混字】

崇（崇敬）	峻（严峻）	嘉（嘉宾）
宗（宗教）	凌（欺凌）	喜（喜悦）
摄（拍摄）	扶（扶起）	魄（魄力）
慑（威慑）	抚（抚育）	愧（惭愧）

【词语解释】

长城：古代为防御异族侵扰而修筑万里长城。

垛口：指城墙顶外侧建筑的两米多高的齿形墙。

射口：指齿形墙上用来射箭的洞。

气魄：气势；做事的魄力。

凝结：气体变为液体或液体变为固体。

崇山峻岭：高大的山岭。

气魄雄伟：本课指长城雄壮而伟大的气势。

互相呼应：呼，呼唤；应，答应，回应。本课指城台之间可以一呼一应，进行联系。

蜿蜒盘旋：蜿蜒，指蛇类曲折爬行的样子；盘旋，环绕着。本课指明代的长城气势如同一条长龙，在崇山峻岭中曲伸行走。

【造句】

奇迹……试管婴儿的成功，标志着医学界又一奇迹的出现。

凝结……丽华考试取得了好成绩，这里凝结着老师的汗水。

崇山峻岭……祖国边疆到处是崇山峻岭。

气魄雄伟……天安门是一座气魄雄伟的建筑。

蜿蜒盘旋……长城蜿蜒盘旋，跨越许多地区。

【难句理解】

1. 站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。

这是作者的联想，作者由眼前的方砖、条石，联想起修筑长城的浩大工程以及古代劳动人民所付出的艰巨劳动和非凡的创造力，歌颂了古代劳动人民的聪明智慧和力量。这句话在文中起承上启下的作用。

2. 多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头后不见尾的万里长城。

这句话是说表面看上去长城是由方砖、条石筑成的，实际是说长城是古代劳动人民用血汗和智慧“凝结”而成的。这句话直接抒发了对古代劳动人民智慧和力量的歌颂和赞叹。

【段落段意】

全文共分4段。

第1段（第1自然段）：讲远看长城给人的印象，概括写长城很长，气势雄伟。

第2段（第2自然段）：讲近看长城，具体地介绍了长城的构造特点。

第3段（第3自然段）：讲由长城展开的联想，歌颂了古代劳动人民的智慧和力量。

第4段（第4自然段）：指出长城在世界历史上的地位，赞美长城。

【自测试题】

1. 给下列词语中带点的字选择正确读音。

①拍摄

A shē B niē C shè ()

②陡峭

A xiāo B qiào C shāo ()

2. 根据下列解释在括号内填写相应的词语。

① (): 想象不到的不平凡的事情。

② (): 高大的山岭, 形容山势壮美。

2. 桂林山水

【课文简介】

这篇看图学文, 抓住桂林山水的特点, 叙述了桂林山水的秀丽多姿。

【生字辨析】

字	音节	音序	部首	结构	笔画数	字 义
漓	lí	L	氵	左右	13	淋漓; 漓江。
澜	lán	L	氵	左右	15	大波浪。
瑕	xiá	X	王	左右	13	玉上面的斑点; 比喻缺点。
翡	fěi	F	羽	上下	14	翡翠; 矿物, 绿色蓝色等, 有光泽。
桨	jiǎng	J	木	上下	10	划船用具, 木制。

字	音节	音序	部首	结构	笔画数	字 义
峦	luán	L	山	上下	9	小而尖的山；连绵的山。
筏	fá	F	竹	上下	12	用竹、木等平摆着编扎成的水上交通工具。

【易混字】

{ 澜 (波澜) } { 峦 (山峦) } { 障 (保障) } { 筏 (竹筏) }
 { 斓 (斑斓) } { 奕 (神采奕奕) } { 嶂 (山峦叠嶂) } { 伐 (伐树) }

【词语解释】

泰山：古称东岳，突兀峻拔，雄伟壮丽。

甲天下：本课指桂林山水的美天下第一。

无瑕：无瑕是说玉纯净，没有斑点。

峰峦：山峰。

嶙峋：山石重叠不平的样子，形容人消瘦露骨。

游览：边走边观赏。

屏障：像屏风那样用来遮挡的东西。

拔地而起：拔，高出的意思，指人比地面高出。

奇峰罗列：罗列，分布，陈列，形容奇特的山峰。

怪石嶙峋：奇形怪状的石头重重叠叠的样子。

连绵不断：接连不断。

危峰兀立：危，高；兀立，直立，指高峰耸立。

波澜壮阔：雄壮而宽阔，也可比喻声势雄壮或规模巨大。

大。

【近、反义词】

近义词：屏障——障碍

反义词：障碍——畅通

【造句】

屏障……黄果树瀑布就象一道天然屏障，把山洞与外界隔开。

云雾迷蒙……山谷里云雾迷蒙，看不清东西。

罗列……图书馆的书架上罗列着各色图书，目不暇接。

拔地而起……家乡这几年变化真大，一座座高楼拔地而起。

连绵不断……巫山山脉连绵不断，不知哪里是终点。

【难句理解】

1. “桂林山水甲天下。”

意思是桂林山水的美天下第一。

2. “舟行碧波上，人在画中游。”

这句话是说小船在碧绿的江面上行驶，人仿佛置身在画卷中游览观赏。这句话高度概括了桂林山水美如画的总体印象，和文章开头相呼应。

【段落段意】

全文共分4段。

第1段（第1自然段）：讲作者去观赏桂林山水的原因。

第2段（第2自然段）：讲观赏桂林的水。

第3段（第3自然段）：讲观赏桂林的山。

第4段（第4自然段）：总写桂林山水美如画

【中心思想】

本文紧紧抓住桂林山水的特点，叙述了桂林山水的秀丽

多姿，表达了作者对祖国河山的热爱。

【自测试题】

1. 填空。

①怪（ ） 嶙（ ）

②危（ ）（ ）立

③桂林的山真奇啊，一座座（ ）（ ）（ ）（ ），
（ ）（ ）（ ）（ ），像（ ）（ ），像（ ）（ ），像
（ ）（ ），奇峰（ ）（ ），（ ）（ ）万千。

2. 选择正确的解释。

①屏障（ ）

A. 障碍物的一种 B. 像屏风那样用来遮挡的东西

②无瑕（ ）

A. 玉纯净，没有斑点，比喻无缺点 B. 脸上很白净

3. 林 海

【课文简介】

本文介绍了大、小兴安岭都是我国重要林业基地，大兴安岭主要在内蒙古境内，小兴安岭在黑龙江。可在中国地图上让学生找一找大、小兴安岭。

【生字辨析】

字	音节	音序	部首	结构	笔画数	字 义
秦	qín	Q	禾	上下	10	周代诸侯国名；朝代名；陕西省简称。
既	jì	J	艮	左右	10	动作已经完了；已经。
乏	fá	F	一	独体字	4	缺少；疲倦。
矿	kuàng	K	石	左右	8	矿物，蕴藏在地层中的自然物质。
恰	qià	Q	讠	左右	9	正巧，刚刚；合适。
厦	shà	S	厂	半包围	12	大屋子；房子后面突出的部分。
良	liáng	L	丶	独体字	7	好；很。
伐	fá	F	亻	左右	6	砍；征讨。
综	zōng	Z	纟	左右	11	总聚交错，组合在一起。
益	yì	Y	皿	上下	10	增加；有好处；更。
邦	bāng	B	阝	左右	6	国；国和国之间的正式外交关系。

【易混字】

秦（秦朝）	乏（乏累）	矿（矿产）
泰（泰山）	泛（泛波）	邝（姓邝）

伐 (讨伐)	恰 (恰巧)
找 (找东西)	哈 (哈哈镜)

【词语解释】

恰好：正好。

盛气凌人：傲慢的气势逼人。

目之所及：眼所能看到的地方。

邦交：国家之间正式的外交关系。

【近、反义词】

近义词：恰好——恰当 良——好

反义词：恰好——不当 良——坏 益——害

【造句】

缺乏……小刚总爱得病，这和他不爱参加体育活动、缺乏锻炼有直接关系。

恰好……小明，你要的那本书，恰好我这里有，就借给你吧。

【难句理解】

“小兴安岭这个“岭”，跟秦岭的“岭”可大不一样。”

大兴安岭“岭”本指岭的山势平缓，线条柔和。这一点是通过与秦岭比较来叙述的。“孤峰突起”，指单独的一个山峰高高地耸立着。

【段落段意】

全文共分 3 段。

第 1 段（第 1 自然段）：写刚进入这一原始森林时的感受。

第 2 段（第 2~6 自然段）：写从岭、林、花三个方面讲大兴安岭的景物特点。