



MBA、MPA、MPAcc管理类联考同步辅导教材

中国MBA领域先行者·专注MBA教育18年

2017年MBA、MPA、MPAcc 管理类联考

英语 语法概要与 长难句分类突破

薛冰 编著

完全依据最新考试大纲编写

- 句法阐释+长难句解析
- 自我训练+参考答案
- 句法简明扼要；例句取材广泛
- 句式分类齐全；阐释条理清晰

本书同样可作为MEM、MTA、MLIS、MAud等
管理类专业学位联考入学考试辅导教材

2017
管理类联考

机械工业出版社
China Machine Press

(英语二)

MBA、MPA、MPAcc管理类联考同步辅导教材

中国MBA领域先行者·专注MBA教育18年

2017年MBA、MPA、MPAcc 管理类联考

英语 语法概要与 长难句分类突破

薛冰 编著

2017
管理类联考

机械工业出版社
China Machine Press

(英语二)

图书在版编目 (CIP) 数据

2017 年 MBA、MPA、MPAcc 管理类联考英语语法概要与长难句分类突破 / 薛冰编著。
—北京：机械工业出版社，2015.9
(MBA、MPA、MPAcc 管理类联考同步辅导教材)

ISBN 978-7-111-51415-2

I. 2… II. 薛… III. 英语－研究生－入学考试－自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 209199 号

本书收集了作者多年来教学中遇到或使用过的经典范例、考试真题等，并试图用简洁明晰的语言把这些教学成果汇集成理论框架，呈现给众多英语学习者和爱好者。有别于其他同类长难句解析的书籍，本书创新性地将英语句法讲解和长难句解析有机地结合起来：首先是句法概要，其次是长难句真题演练，最后是自我训练和参考答案，提出了“理论讲解+指导实践+自我实践”的科学学习策略。

出版发行：机械工业出版社（北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码：100037）

责任编辑：董凤凤

责任校对：董纪丽

印 刷：三河市宏图印务有限公司

版 次：2015 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

开 本：185mm×260mm 1/16

印 张：18

书 号：ISBN 978-7-111-51415-2

定 价：49.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

客服热线：(010) 68995261 88361066

投稿热线：(010) 88379007

购书热线：(010) 68326294 88379649 68995259

读者信箱：hzjg@hzbook.com

版权所有·侵权必究

封底无防伪标均为盗版

本书法律顾问：北京大成律师事务所 韩光 / 邹晓东

前 言

许多英语学习者在阅读时经常有这样的感觉：句子里的单词基本都认识，但句子长了，结构复杂了，句子意思理解起来就很慢、很吃力，或根本看不懂，无从下手，不知所措。

造成这种现象的根本原因就是英语语法和句法能力欠缺，从而对长难句、复杂句产生畏惧心理，形成恶性循环。众所周知，几乎在所有的语言体系中，学习过程都要遵循“词、句、篇”这样的基本原则。句是三要素之间的桥梁和内核：句型写作是对所学词汇的运用、巩固、熟练的过程，而读透句间关系又是洞悉篇章脉络层次的前提条件。试想，如果通篇皆是主系表、主谓宾构成的简单句，那么几乎无人读不懂文章！然而事实是，在当今各类英语考试的阅读文章、科技英语素材和报纸杂志的报道中，长达数十词、排列三五行的长难句比比皆是，令读者如坠云雾，不知所以。

有鉴于此，夯实句法能力和攻克长难句是通晓阅读的核心所在。不见高山，不显平地；风雨过后，彩虹毕现。只有掌握并领悟以上两点，才能真正享受句型之优美、阅读之欢趣，也才能在考试中举重若轻、闲庭信步。这正是本书撰写之初衷所在。

本书作者从事英语教学数载，潜心钻研，既深谙基础理论，又熟稔考试之道，尤在语法原理、句法结构、句型解析、英汉对比研究等领域颇有建树，深得学员口碑相传。因此，在编写本书的过程中，作者殚精竭虑，收集了多年来教学中遇到或使用过的经典范例、考试真题等，并试图用简洁明晰的语言把这些教学成果汇集成理论框架，呈现给众多英语学习者和爱好者。有别于其他同类长难句解析的书籍，本书创新性地将英语句法讲解和长难句解析有机地结合起来：首先是句法概要，然后是长难句真题演练，最后是自我训练和参考答案，提出了“理论讲解+指导实践+自我实践”的科学学习策略。

本书特色

1. “句法概要” 简明扼要

本书的“句法概要”部分分为两大板块：从句篇和结构篇；前者又细分为三大从句，后

者则包括九大结构。在进行句法讲解时，本书摒弃传统书籍“多而全”的讲解方法，而是遵循“简洁实用”的思路，把句法范畴内的各条理论重新整合，按照“从句”和“结构”两大板块进行分类，用清晰易懂的语言重新阐释，力求让学习者在最短的时间内掌握最实用的理论规则。

2. 例句取材广泛

本书所摘例句涉及面宽、覆盖广，既包括MBA、四六级、考研、英语专业四八级、托福、雅思等各类英语考试的阅读、翻译等题型中的长难句，也容纳了非考试类阅读篇章中的经典句型，可谓“融考试之精粹，汇基础之众长”。

3. 句式分类齐全

本书将长难句分为两大板块：从句篇和结构篇，如名词从句、定语从句、倒装结构、独立主格结构等，涵盖了英语复杂句型的各种类型，力求在有限的空间内给广大读者提供一幅展示长难句总体特点的全景图，使其能简洁明了地掌握长难句的脉络结构。

4. 阐释条理明晰

本书对每一个例句的处理分为三部分：参考译文、结构分析、知识链接。将汉语译文置于首位，主要是起到总体把握、提纲挈领的作用；结构分析中将例句切割划分，辅以对语法知识的简明表述，并将所强调内容用下划线、斜体标出，旨在重点突出、层次分明；知识链接部分对例句中出现的词汇、词组或常用句型结构逐一总结，令学习者在词汇扩展、运用句型等语言点方面有所受益。

古人云：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”皆是日积月累使然。本书读者只要用心研习，融会贯通，必会日渐长进，终有受益。想到此，作者亦会欣然。

学问之山无巅峰，知识之路无止境。作者谨以此为明训，必奋力前行，追索跋涉，为求知若渴的学员奉献更多上品佳作。

本书撰写成稿甚为艰辛。作者深感遣词之费力、表述之耗神，盖因心长力拙、绠短汲深，因此其中纰漏瑕疵，必是在所难免。敬请广大读者明鉴厘正，不吝赐教。

薛冰

2015年9月于北京

目 录

前言

第一篇 英语句法概要（上）从句篇

第一章 名词从句	2
第一节 主语从句	2
第二节 宾语从句	4
第三节 表语从句	7
第四节 同位语从句	8
第二章 定语从句	10
第三章 状语从句	11

第一篇 英语句法概要（下）结构篇

第四章 并列结构	16
第五章 非谓语结构	17
第一节 不定式	17
第二节 现在分词	19
第三节 动名词	20
第四节 过去分词	21
第六章 强调结构	23
第七章 倒装结构	24
第一节 完全倒装	24
第二节 部分倒装	25

第八章 分裂结构	28
第一节 名饰分裂	28
第二节 主谓分裂	29
第三节 动宾分裂	29
第四节 连主分裂	29
第五节 搭配分裂	30
第九章 否定结构	31
第一节 全部否定	31
第二节 部分否定	31
第三节 双重否定	31
第四节 否定转移	32
第五节 特殊否定	33
第十章 比较结构	35
第十一章 省略结构	40
第一节 可省略的语法成分	40
第二节 省略的分类	41
第十二章 独立主格结构	44

第二篇 英语长难句真题演练（上）从句篇

第十三章 名词从句	48
第一节 主语从句	48
第二节 宾语从句	52
第三节 表语从句	60
第四节 同位语从句	64
第十四章 定语从句	70
第十五章 状语从句	85

第二篇 英语长难句真题演练（下）结构篇

第十六章 并列结构	102
第十七章 非谓语结构	120
第十八章 强调结构	131
第十九章 倒装结构	137
第二十章 分裂结构	147

第二十一章	否定结构	161
第二十二章	比较结构	167
第二十三章	省略结构	175
第二十四章	独立主格结构	184

第三篇 英语长难句自我训练（上）从句篇

第二十五章	名词从句	190
第一节	主语从句	190
第二节	宾语从句	191
第三节	表语从句	192
第四节	同位语从句	193
第二十六章	定语从句	195
第二十七章	状语从句	197

第三篇 英语长难句自我训练（下）结构篇

第二十八章	并列结构	200
第二十九章	非谓语结构	202
第三十章	强调结构	204
第三十一章	倒装结构	206
第三十二章	分裂结构	208
第三十三章	否定结构	210
第三十四章	比较结构	212
第三十五章	省略结构	214
第三十六章	独立主格结构	216

附录 A 英语长难句自我训练参考答案（上）从句篇

A. 1	名词从句	220
A. 1. 1	主语从句	220
A. 1. 2	宾语从句	223
A. 1. 3	表语从句	227
A. 1. 4	同位语从句	230
A. 2	定语从句	234
A. 3	状语从句	238

附录 A 英语长难句自我训练参考答案（下）结构篇

A. 4 并列结构	244
A. 5 非谓语结构	249
A. 6 强调结构	253
A. 7 倒装结构	256
A. 8 分裂结构	259
A. 9 否定结构	264
A. 10 比较结构	267
A. 11 省略结构	270
A. 12 独立主格结构	274

第一篇

英语句法概要

(上) 从句篇

英语“三大从句”

英语有三大从句：名词从句、形容词从句和副词从句。从句，顾名思义，就是“从属”于句子的一个组成单位。因为句子的组成单位是单词，所以从句在一个句子中的作用和单词是一样的。由此而言，名词从句就是在句子中担当名词作用的从句，形容词从句就是在句子中担当形容词作用的从句，而副词从句就是在句子中担当副词作用的从句。由于名词在一个句子里通常可以做主语、宾语、表语和同位语四种成分，所以名词从句也就依次分为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。形容词一般是对名词进行修饰的，多充当名词的定语，因此，形容词从句也就是对名词修饰的从句，又称为定语从句。副词在句中主要做状语成分，所以副词从句又称为状语从句。

第一章 名词从句

名词从句都是独立的句子，作用相当于句子中的名词，发挥名词的功能，因为它们是句子，所以称为名词从句。它们在复合句中能担任主语、宾语、表语、同位语等，因此，根据在句中不同的语法功能，名词从句可分为主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句。下面将逐一讲解。

第一节 主语从句

若是一个完整的句子充当句子的主语，这种句子就称为主语从句，其谓语动词用第三人称单数。一般而言，主语从句的形式主要表现为以下几种。

1. 由连词 that 引导

that 不作语法成分，无词义，只起引导主语从句的功能，但不可省略。

That they two were brothers was obvious from the facial resemblance between them.

很明显，他们是兄弟俩，因为他们的脸型很相似。

2. 由连词 whether 引导

whether 不作语法成分，只起引导主语从句的功能，但不可省略。

Whether he will secure a job is still uncertain.

他是否能找到一份工作还不好说。

3. 由连接代词 who, whom, which, what, whose 引导以及缩合连接代词 whoever, whomever, whichever, whatever 引导, 均不可省略

a) Who will be the candidate for the post is still undecided.

谁将成为该职位的候选人尚未决定。

b) What he prefers is skiing.

他更喜欢滑雪。

c) Whose proposal will be chosen is still unknown.

谁的提议会被选中仍旧不得而知。

d) Whoever comes is welcome.

不论谁来都欢迎。

4. 由连接副词 when, where, why, however 以及缩合连接副词 whenever, wherever, however 引导, 在从句中充当状语, 均不可省略

a) When we will end this negotiation is quite important.

我们何时结束这场谈判非常重要。

b) Why he chose to live in the country is still a mystery.

他为何选择住在乡下仍是一道谜。

c) Wherever you are is my home.

你所在的地方就是我的家。

5. that, whether, why, where, when 等引导主语从句时, 经常用 it 作形式主语, 而将真正的主语从句置于句末, 尤以 that- 从句最为常见

如: It does not matter whether they turn up or not.

他们来不来没关系。

通常, 用 it 作形式主语替代 that- 从句主要有四种搭配关系:

a) It + ed 分词 + that- 从句

It is said that...

据说.....

It is reported that...

据报道.....

It is estimated that...

据估计.....

It is believed that...

人们认为.....

It is known that...	人人皆知.....
It must be pointed out that...	必须指出的是.....
b) It + be + 形容词 + that- 从句	
It is possible that...	可能的是.....
It is strange that...	奇怪的是.....
It is important that...	重要的是.....
It is necessary that...	有必要.....
It is commonplace that...	司空见惯的是.....
It is true that...	诚然.....
c) It + be + 名词 + that- 从句	
It is a pity that...	遗憾的是.....
It is a mystery that...	令人迷惑不解的是.....
It is no wonder that...	不足为奇的是.....
It is no rarity that...绝非罕见
It is no accident that...绝非偶然
d) It + 不及物动词 + that- 从句	
It seems that...	似乎.....
It happens that...	碰巧.....
It turns out that...	结果是.....
It occurs to me that...	我突然想起.....
It dawns on me that...	我突然明白.....

这种句型结构在主语从句中占有相当比例，主要原因是避免头重脚轻，将真正主语放于句末。但是译作汉语时，一般仍将该真正主语放在句首处理，这也符合汉语行文的思维习惯。以下所举的主语从句中，形式主语的例子较多，这正是长难句的一大特点。

第二节 宾语从句

用作宾语的从句称为宾语从句。按照不同的引导词，宾语从句可分为三类。

1. 由连词 that, whether, if 引导

- a) The board meeting decided that this newcomer would get a probationary period.
董事会决定这个新员工将会有一段试用期。
- b) I don't know if you can help me.

我不知道你是否能帮我。

c) We don't know whether or not he comes.

我们不知道他是否会来。

注意：在 suggest, demand, order 等表“建议、命令、要求”等意义的动词之后的 that 宾语从句中用 should + 动词原形，或采用美式英语，直接用动词原形，即虚拟语气模式，如：

She suggested that we (should) go shopping after work.

她提议我们下班后去购物。

if 与 whether 用法之区别：

1) 一般而言，if 只用于引导宾语从句，而 whether 除引导宾语从句之外，还可引导主语从句、表语从句等其他名词性从句。

a) Whether he supports this proposal or not makes no difference. (whether 引导主语从句，不可换用 if)

他是否支持这项提议无所谓。

b) The question is whether he will recover from this illness. (whether 引导表语从句，不可换用 if)

问题是她能否从这场病中恢复过来。

2) If 不可用在介词之后，而 whether 可以。

We are unaware of whether he has finished the work.

我们不知道他完成工作没有。

3) If 不可用于不定式之前，而 whether 可以。

She does not know whether to follow him.

她不知道该不该跟他走。

2. 由连接代词 who, what, which 等或连接副词 when, where, why, how 等引导

a) We all understand who are our true friends.

我们都知道谁是我们真正的朋友。

b) I wonder what he is writing to me about.

我不知他要给我写信说什么事。

c) I will tell you why I asked you to come.

我会告诉你我为什么要你来。

d) I should like to see where he lives.

我想去看看他住的地方。

3. 由关系代词或关系副词 where, when 等引导

a) I still remember when this used to be a peaceful village.

我仍记得这曾是一个安静祥和的村庄。

b) I vaguely remember where I first met her.

我依稀记得第一次见她的地方。

4. 宾语从句还可作介词的宾语，但大部分介词后不能再加 that

a) We were all unconscious of what had happened that day.

我们都不清楚那天出了什么事。

b) Your success will largely depend on what you do and how you do it.

你的成功将主要取决于你做什么和怎样做。

c) I walked over to where he sat.

我朝他坐的地方走去。

5. 宾语从句作形容词的宾语

这类形容词包括：afraid, anxious, certain, sure, convinced, glad, pleased, satisfied, sorry, worried 等，如：

a) I'm afraid that you will not catch the train.

我怕你赶不上那趟火车了。

b) Now the experts were fully convinced that the animal was a puma.

现在专家们完全相信了那只动物就是美洲狮。

6. 动词 + it + that 宾语从句

该结构中的 it 用作形式主语，替代后面的 that 宾语从句，基本原理类似于主语从句中 it 作形式主语，主要是避免头重脚轻。这种句型结构在长难句中的比重很大，但是译作汉语时，一般还是省去 it，直接翻译 that 从句，如：

We consider it quite important that parents should place more emphasis on their children's overall development.

我们认为父母应该更加重视孩子的全面发展，这一点很重要。

此外，还有几点须加以注意：

(1) 在 suggest, request, insist, propose 等表“建议、要求、命令”的动词之后的 that 宾语从句用 should + 动词原形，或直接用动词原形，后者多见于美式英语。

(2) 置于某些形容词后，用作形容词的宾语。

I am not sure whether he will attend my wedding.

我不知道他会不会参加我的婚礼。

第三节 表语从句

当从句放在系动词之后，便构成表语从句。系动词除了 be 动词，还有以下几类。

1. 表示状态变化的动词：become, grow, turn, get, fall, go, come 等

a) He often becomes nervous in the presence of strangers.

在陌生人面前他经常很紧张。

b) The little boy grows stronger.

这个小孩更健壮了。

c) Food will go bad in hot weather.

天气炎热时，食物容易变质。

2. 表示特征、状态的动词：look, feel, taste, smell, seem, appear 等

a) He looked just as he had looked ten years before.

他看起来还与 10 年前一样。

b) She felt very uncomfortable at the sight of the snake.

看到蛇，她感觉很不舒服。

c) The strawberries she just picked in the field seemed mouth-watering.

她刚从地里采摘的草莓看起来令人垂涎欲滴。

3. 表示保持某种状态的动词：remain, stay, keep, hold, prove 等

a) The situation remains unclear after two rounds of negotiations.

经过两轮谈判，局势依旧不明朗。

b) The girl kept silent all the time.

女孩一直沉默不语。

c) The investigation proved not difficult in such a small village.

在这样一个小村子里，调查工作并不难。

引导表语从句的有连接代词 that, who, what, which, 连接副词 when, why, where, how 等。在实际应用中, that 常省略:

a) The fact is (that) she has gone to Paris.

事实是她已去巴黎了。

b) What we talked about is how to learn English well.

我们所谈论的是如何学好英语。

c) The problem is who we can get to replace him.

问题是我们能找谁来替换他。

第四节 同位语从句

同位语从句就是一个句子中充当同位语的句子。同位语从句放在具有内涵性的名词之后, 对前面的名词做进一步的解释说明。常见的同位语引导词或短语有: namely, including, that is to say, for example, such as, say, in short, in particular 等。

a) He is fond of pop music, such as Backstreet Boys', Westlife's, etc.

他喜欢流行音乐, 譬如后街男孩、西城, 等等。

b) Twenty contestants, including eight women, participated the competition.

20 位选手, 其中包括 8 位女士, 参加了这场竞赛。

能接同位语的名词有: idea, fact, news, truth, discovery, report, thought, statement, suggestion, conclusion, possibility, opinion 等有内涵的名词。从句一般由连词 that, whether, 连接代词 who, which, what, 以及连接副词 where, when, why, how 等引导。

a) We have no idea where he has gone.

我们不知他去哪儿了。

b) Did you hear the news that another hospital was built?

你听说又兴建了一所医院这条消息了吗?

c) There arose the question when we could achieve our purpose.

问题是我们何时能实现目标。

如果句子的谓语较短, 同位语从句经常与所修饰的名词分隔, 这是长难句中的常见现象, 如:

a) Reports came into London Zoo that a wild puma had been spotted forty-five miles south of London.

伦敦动物园接到报告, 在伦敦以南 45 英里处发现一只野生的美洲狮。