

义务教育五年制小学

• YU WEN JIAO AN • YU WEN JIAO AN •

第四册

语文教案

(人教版)

林治金 徐宗英 毕经文 主编

语文教案

语文教案

语文教案 语

语文教案 语文

语文教案 语文教

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案

教案 语文教案

教案 语文教案

教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案 语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

语文教案

山东教育出版社

义务教育五年制小学

语文教案

(人教版)

第四册

林治金 徐宗英 毕经文 主编

山东教育出版社

1994年·济南

鲁新登字 2 号

义务教育五年制小学

语文教案

(人教版)

第四册

林治金 徐宗英 毕经文 主编

*

山东教育出版社出版发行

(济南经九路胜利大街)

山东东平印刷股份有限公司印刷

*

787 毫米×1092 毫米 32 开本 8.375 印张 178 千字

1995 年 2 月第 1 版 1995 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—6,000

ISBN 7-5328-2134-X/G · 1945

定价 5.25 元

说 明

本册教案是根据《九年义务教育全日制小学语文教学大纲》的精神，结合试教中的实践经验编写的，供教师备课参考。

教案内容见目录及正文，这里不作赘述。

本套教案由山东省教学研究室林冶金同志主持编写。本册教案由徐宗英、毕经文协助主持与统稿。

本册教案撰稿人：徐宗英、陈平、刘旭、王雷、赵玉梅、管清欣、吴立新、徐继华、陈峰、张筱芸、张秀东、訾永亭、左炳惠、侯翠琴、陈美、徐衍华、张华、韩应新、张兆平、苏高岩、刘西荣、高素梅、刘静梅、王安玲、张素青、毕经文、杨爱华、李风阁、孙奉文、赵敏、董云华。

1994年10月

目 录

归类识字 (一)	(3)
----------	-----

看图学文

1. 小蝌蚪找妈妈	(34)
2. 骄傲的孔雀	(40)
基础训练 1	(47)

课文

3. 春晓	(53)
基础训练 2	(57)
4. 丑小鸭	(60)
6. 称象	(70)
7. 刻舟求剑	(77)
8. 狐假虎威	(83)
基础训练 3	(94)

归类识字 (二)	(102)
----------	-------

看图学文

10. 我们也要当红军	(131)
11. 难忘的泼水节	(137)

基础训练 4	(144)
--------------	-------

课文

12. 所见	(152)
--------------	-------

13. 蜜蜂引路	(156)
----------------	-------

14. 草原上的鹰	(163)
-----------------	-------

基础训练 5	(168)
--------------	-------

16. 不懂就要问	(176)
-----------------	-------

17. 我的爸爸	(182)
----------------	-------

基础训练 6	(189)
--------------	-------

归类识字 (三)	(195)
----------------	-------

看图学文

19. 黄山奇石	(209)
----------------	-------

20. 雷雨	(214)
--------------	-------

基础训练 7	(218)
--------------	-------

课文

21. 日月潭	(226)
---------------	-------

22. 回声	(233)
--------------	-------

基础训练 8	(240)
--------------	-------

24. 葡萄沟	(247)
---------------	-------

25. 看月食	(253)
---------------	-------

基础训练 9	(258)
--------------	-------

归类识字（一）及看图学文第1、2课

本组教材内容和教学要求

【教材内容】

本组教材分三个部分：《归类识字（一）》、两篇看图学文和一个基础训练。《归类识字（一）》共5课。第1课是看图按名胜古迹归类识字，第2课是基本字带字归类识字，第3课是形声字比较归类识字，并配有揭示形声字特点的短小韵文一篇，第4课是看图按事物分类识字，配有掌握部首识字重要性的韵文一篇，第5课是独体字带合体字归类识字。归类识字部分要求学会生字90个，词语64个，句子10个，儿歌3首。两篇看图学文。《小蝌蚪找妈妈》讲的是小蝌蚪找妈妈的故事，重点是使学生了解蝌蚪变成青蛙的过程。《骄傲的孔雀》讲的是写一只孔雀骄傲得连自己也看不起了，教育学生懂得要谦虚，不要骄傲。《基础训练1》包括七项内容：复习巩固大写字母、部首字归类、用部首字查字法查字典、形近字组词、字词句综合训练、朗读儿歌、看图说一段话。

本组教材既是第三册和第四册语文教材的有机衔接和过渡，又是第三册教材的延伸和发展，做到了语言文字训练和思想教育相统一。归类识字，看图学文、基础训练三大块及课后安排的体现教学要求和重点的作业练习，形成了一个有

利于学生掌握知识，培养能力的整体。准确地把握住这一部分教材的重点，将为学生进一步进行语言、思维、观察、理解诸方面的训练打下基础。

【教学要求】

一、语言文字训练方面

1. 学会 90 个生字，认识 4 个部首。能用已掌握的汉字和有关汉字的知识来分析记忆字形，借助韵文掌握形声字的规律。会用部首查字法查字典。

2. 巩固汉语拼音，借助汉语拼音认读生字、词语、句子和儿歌。

3. 学习归类识字中的 64 个词语及看图学文中 21 个生字组成的词语，能结合画面和语言环境及实物理解词义。能运用一部分词语造句。

4. 逐步学会按一定顺序观察画面的方法。能认识图上的事物，看图回答问题，借助图画理解课文内容。

5. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。会背诵指定的课文。

6. 能看图说一段包括时间、地点、人物、事件的话。

二、思想教育方面

通过看图学词学句，教育学生热爱祖国悠久的历史、壮丽的山河，热爱人民，加强与世界人民的团结。学习《小蝌蚪找妈妈》，使学生对自然科学产生兴趣。学习《骄傲的孔雀》，使学生懂得骄傲的危害。

归类识字（一）

1

【教学要求】

一、语言文字训练方面

1. 学会本课 12 个生字、8 个词语。
2. 了解我国 8 处名胜古迹在什么地方。

二、思想教育方面

初步理解短文的意思，使学生了解我国历史悠久，知道名山大川、文物古迹遍及祖国各地，激发学生热爱祖国的思想感情。

【教学重点难点】

学会本课的 12 个生字、8 个词语。有感情地朗读短文。

“瀑”、“雁”、“陵”、“湾”、“潭”、“徽”字形的记忆及书写是教学的难点。

【教具准备】

生字词语卡片，田字格小黑板，教学挂图或幻灯片。

【教学时间】二课时

【教学过程】

第一课时

【教学内容】

一、借助拼音和文中插图学习词句，介绍名胜古迹，同时进行热爱祖国的教育。

二、学习生字“湖、瀑、湾、潭”。

〔课前准备〕

生字词卡片、田字格小黑板、教学挂图或幻灯片。

〔教学步骤〕

一、出示课题，导入新课。

1. 板书课题：归类识字（一）第1课

2. 导入新课：同学们，这节课我们学习《归类识字（一）》的第1课。你想知道这篇课文是按什么归类的吗？请打开课本，我们一起学习课文。

二、学习课文。

1. 自由读课文。要求借助汉语拼音把生字词读准确，把短文读通顺。

2. 指名读书上的8个词语。要求其它学生用铅笔在生字下面画一横线，看看字形。

3. 指名读短文，想想是什么意思？

4. 学习生字词，理解意思。

（1）逐幅出图，出示生字词，介绍名胜古迹，同时进行热爱祖国的教育。

①安徽黄山：“安徽”是指我国的安徽省。“黄山”位于安徽省的南部。那里山高岭峻，风景秀丽，是我国著名的游览胜地。以后，我们在课文中还要学习有关介绍黄山美丽景色的内容。（齐读词语）这个词语中有1个生字：“徽”，指名认读。

②杭州西湖：在我国浙江省杭州市区西。那里湖光山色，景色绮丽，是我国著名的游览胜地。（齐读词语）这个词语中有3个生字：“杭、州、湖”，指名认读。

③龙门石窟：“龙门”是地名。“窟”是洞的意思，“石窟”就是石洞。龙门石窟分布在河南洛阳市城南龙门山和香山上，是我国著名的石窟。石窟里刻有许多尊佛像，每尊佛像表情都十分逼真，表现了我国劳动人民的才能和智慧。“龙”是生字，让学生认读。

④黄果树瀑布：“瀑布”指的是水从高山陡直地流下来，远看好像垂挂着的白布。（指导学生看图）“黄果树瀑布”是我国著名的瀑布之一，在贵州省一个少数民族地区。这个瀑布宽约20米，从60米高的悬崖上直泻下来，水花飞溅，气势磅礴。“瀑”是生字，让学生认读。

⑤西安大雁塔：在陕西省西安市城南慈恩寺内。塔高64米，是我国著名的古迹。生字“雁”，指名认读。

⑥桂林七星岩：在广西壮族自治区桂林市东边七星山。（看图）岩洞里有许多钟乳石，形态万千，非常美丽，是我国著名的游览胜地。生字“桂、岩”，指名认读。

⑦南京中山陵：在南京市紫金山南坡，是伟大的革命先驱孙中山的陵墓。整个陵墓布局严整，规模宏大，为全国重点文物保护单位。生字“陵”，指名认读。陵墓的意思，是埋葬死人的墓地。

⑧台湾日月潭：“日月潭”在美丽的宝岛台湾省，是台湾著名的风景区。“湾、潭”是生字，指名认读。

（2）认读黑板上写的8个词语，这些地方都是我国著名的文物古迹或风景区。刚才我们看图，学习了词语，初步理解了意思。下面我们学习几个字。

三、学习生字“湖、瀑、湾、潭”，记忆字形，指导书写。

1. 看看田字格中的12个生字，自己读读，把带三点水

旁的生字挑出来。“湖”、“瀑”、“湾”、“潭”。

2. 出示生字卡片：湖、瀑、湾、潭（认读）。

3. 这4个字为什么都是三点水旁？说说你怎么记住这4个字的字形？

“湖”形声字，左边三点水旁，右边一个“胡”字。还可
用其它方法来记忆，如把“葫芦”的“葫”字去掉草字头，左
边换上“三点水”。
“瀑”：重点指导右边“暴”。右上是“日”，中间是
“共”，点变成捺；右下边是“水”，不是“水”。

“湾”：形声字，左边三点水旁，右边一个“弯”字。

“潭”：形声字，三点水旁，右边的“覃”可这样记忆：上
边一个“西”，不是“西”，下边是个“早”字。

4. 指导书写。

(1) (出示田字格小黑板) 学生拿出生字卡片看这几个
字在田字格中所占的位置，重点分析这4个字的右半部分在
田字格中的位置。教师板书范字。

(2) 学生在田字格本中抄写这4个字两遍。(教师及时
指导)

四、小结：这节课，我们看图学习了8个词语，知道了
这些名胜古迹的所在地。还学习了4个偏旁是三点水的生字。
请大家再读读黑板上的8个词语，读4个生字。(齐读)

第二课时

〔教学内容〕

一、学习8个生字。

二、理解短文的意思，有感情地朗读短文。

〔教学步骤〕

一、检查复习。

1. 指名读 8 个词语。

2. 听写生字“湖、瀑、湾、潭”。

二、学习生字。

1. 看书上田字格中的生字“杭、桂、陵”，认读生字卡片。

2. 这几个字是什么结构？

3. 说说你怎么记住这 3 个字的字形？

杭：左边是木字旁，右上边是“一”，右下边是“几”字。

桂：左边是木字旁，右边两个“土”字。与学过的字“挂”、“蛙”比较字形。

陵：左边是左耳旁，右上边是“土”，中间是“八”，右下是折文“乚”，不要写成“女”。

4. 指名认读这 3 个字，并说明在写这 3 个字的时候注意左窄右宽。

5. 教师范写，学生自己练习书写。

6. 学习“徽、州、龙、雁、岩”5 个生字。

“徽”：17 画，左中右结构，中间部分从上到下为：山、一、糸，右边的“攴”不要写成“攴”。

州：笔顺是：丶、丨、丨、丨、丨、丨，共 6 笔写成。

龙：笔顺是：一、乚、九、九、九，共 5 笔写成。

雁：外面一个厂字框，里面一个立人和一个“隹”。

岩：学生自己分析字形。

7. 在田字格小黑板中指导书写。

8. 学生练写，教师帮助纠正。

三、学习短文，理解意思，指导朗读。

1. 指读8个词语，(看书上的图)这是分布在我国8处地方的名胜古迹。

2. 指名读短文，理解意思。

(1) 共有几句话? 指名每人读一句。

(2) 第一句讲的是什么?“悠久”是什么意思?(指时间很长很长。我国的历史有五千年。)第二句讲的是什么?(我国人民热情好客欢迎世界各国的朋友前来旅游。)*“来自”指“从哪里来”的意思。

(3) 指导朗读。

我们祖国/历史悠久，

} 注意逻辑停顿和重音

我们祖国/山青水秀，

} 充满自豪

我们祖国/热情欢迎您，

} 突出热情的气氛

来自/世界各地的/朋友。

四、总结全课。

1. 说说本课讲了哪些名胜古迹? 你还知道祖国有哪些名胜古迹?

2. 小结: 我国的名胜古迹、旅游胜地很多, 我们祖国每年都有几百万的外国朋友前来旅游。

五、巩固练习。

1. 课后作业2, “看拼音写汉字”, (指名填写在小黑板上) 学生做完后对照小黑板, 看看自己的答案是否正确。

2. 课后作业3, “下面的风景区在什么地方? 写在横线上, 写完后, 对照课文中的答案。”

3. 抄写词语一遍。

【教学要求】

一、语言文字训练方面

1. 学会 16 个生字、14 个词语。
2. 掌握基本字加偏旁构成的生字的学习方法。

二、思想教育方面

向学生渗透团结友爱、互相尊重、互相帮助的思想教育。

【教具准备】

生字词卡片、田字格黑板、日历本、带蝌蚪的图片、一幅梅花图片。

【教学时间】二课时

【教学过程】

第一课时

〔教学内容〕

学会课文左边的 8 个生字、7 个生词。

〔教学步骤〕

一、导入新课

现在我们学习归类识字的第 2 课，请大家打开课本，这节课归类识字分两课时讲完，这节课我们学习课文左半部分。

二、学习新课

(一) 讨论：1. 请同学们读一读，观察一下前面的熟字与它后面的生字读音有何特点？2. 每组在字形上有何特点？(字音相同，生字是由一个熟字加一个偏旁组成的。)

(二) 逐组学习生字、词语，读准字音、理解字义和词语。

1. 吓 (吓一跳)

(1) 出示卡片：下——吓^{xià}。(指读、齐读)(板书：吓)

(2) 出示卡片：吓一跳。(齐读两遍)(板书：吓一跳)

提问：怎样才能使人吓一跳呢？谁能举个例子或表演一下？

(3) 谁能说说“吓”是什么意思？你还能组个词语吗？

(4) 看谁能想个好办法把“吓”字记住？讨论讨论。

(提示：可用形声字的规律记忆。)

2. 躲 (躲开)

(1) 出示卡片：朵——躲^{duǒ}。(指读、齐读)(板书：躲)

(2) 出示卡片：躲开(齐读两遍)(板书：躲开)

提问：看一看谁最动脑子用上“躲开”说句话？

(3) 谁还能用“躲”再组一些词？

(4) 谁能想个好办法把“躲”字记住？多找几个同学说说。(提示：可用形声字的规律记忆。)

3. 小结：刚才我们学习的这两个生字，都是以笔画简单的字加上偏旁组成的。学习这些字时要先和熟字对比着读一读生字、生词，看一看是什么意思，你用什么办法把这个生字记住。请同学们按照这个办法自己学习下面的字词。

4. 学生自学，同桌讨论，教师巡视释疑。

5. 检查自学情况。(每个字检查一两个方面。)

(1) “历”

教师向学生出示一本日历让学生认识认识。

(2) “恣”

①提问：你能理解“态度”是什么意思？谁能用它说一句话？

②教师找两个同学表演，一个顾客到商店售货员那里买东西挑挑拣拣，售货员用两种态度对待顾客。（向学生渗透团结友爱、为别人服务的思想教育。）

（3）“裂”

提问：你是怎样记住“裂”这个字的？

（4）“抖”

谁能表演一下怎样才是“抖动”？

（5）“蝌蚪”

出示带有蝌蚪的图片让学生认识。

6. 小结：

（1）总结检查自学情况。

（2）强调：学习这些以基本字带字识字的方法。

三、指导写字。

1. 提示：同学们一定细心观察每个生字的每一笔画在田字格中所占的位置。重点指导下列字：

（1）“吓”：注意“口”写在左上格。

（2）“躲”：“身”作偏旁时，最后一笔撇在右边不能露出头来。

（3）“裂”的上下两部分要靠近一些。

（4）“蝌”是左中右结构，要写紧凑。

教师将上面四个字示范写在小黑板上。

2. 要求每个字在田字格中写两遍。

四、练习。

1. 教师出示不带拼音的生字卡片，读一读，再组成词。