

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編

22

鳳凰出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編
22



鳳凰出版社

第二十二冊

雲南省立昆華高級工業職業學校校刊 民國二十五年十一月……………一

浙江省立杭州高級護士助產職業學校校刊 第一期 民國二十九年十二月……………一五一

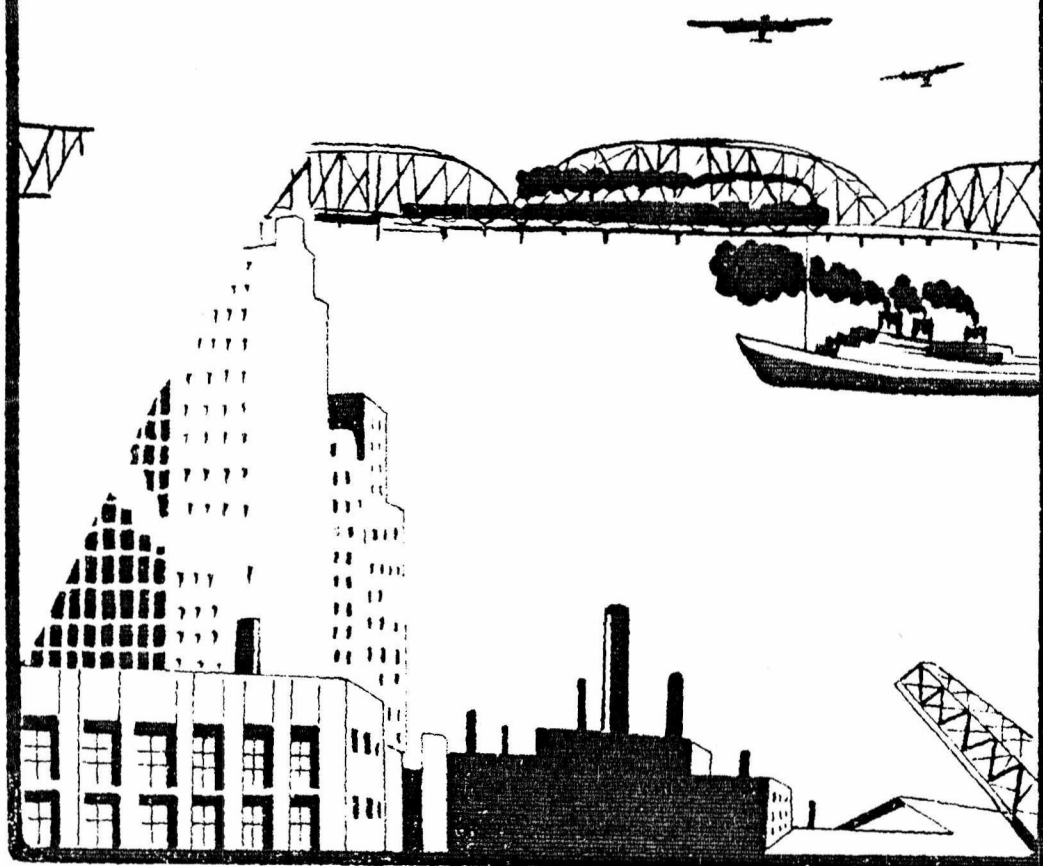
雲南教育 最近職業教育法規專號 第二卷 第三期 民國二十三年一月……………一八七

國立西北技藝專科學校校刊 第一至三十二期 民國三十一年一月至三十三年十月……………二四九

雲南省立昆華高級
工業職業學校校刊

民國二十五年十一月

雲南省立昆華高級 工業職業學校校刊



目次

本校平面圖

本校新建教室設計圖

本校校歌

本校校訓

本校之過去與未來……………畢仲垣 (1)

論著

輻射線……………李嘉謨 (5)

從試驗邏輯說到唯物的辯證法……………王克生 (9)

氙光燈的構造原理及其應用……………甘澤民 (15)

相對論中之時間與空間……………楊哲夫 (21)

歐戰前後軍用毒氣的展望……………李邵謨 (27)

幾何學發達史……………甘澤民 (33)

運動場之建築法……………魏宇能 (42)

我心目中與我經驗中的工業學校……………張淨澄 (52)

我學英文的方法……………尹佩王 (56)

石油與文明……………劉光棣 (58)

讀史記西南夷傳……………雷強華 (49)

文藝

春暮遊黑龍潭……………繆寄庵 (1)

素庵吟草……………張淨澄 (1)

步繆寄庵夫子春暮遊黑龍潭原韻……………
工七班學生 鄭良臣 (2)

血色的烟花……………
工六班學生 劉文清 (3)

學生實習報告

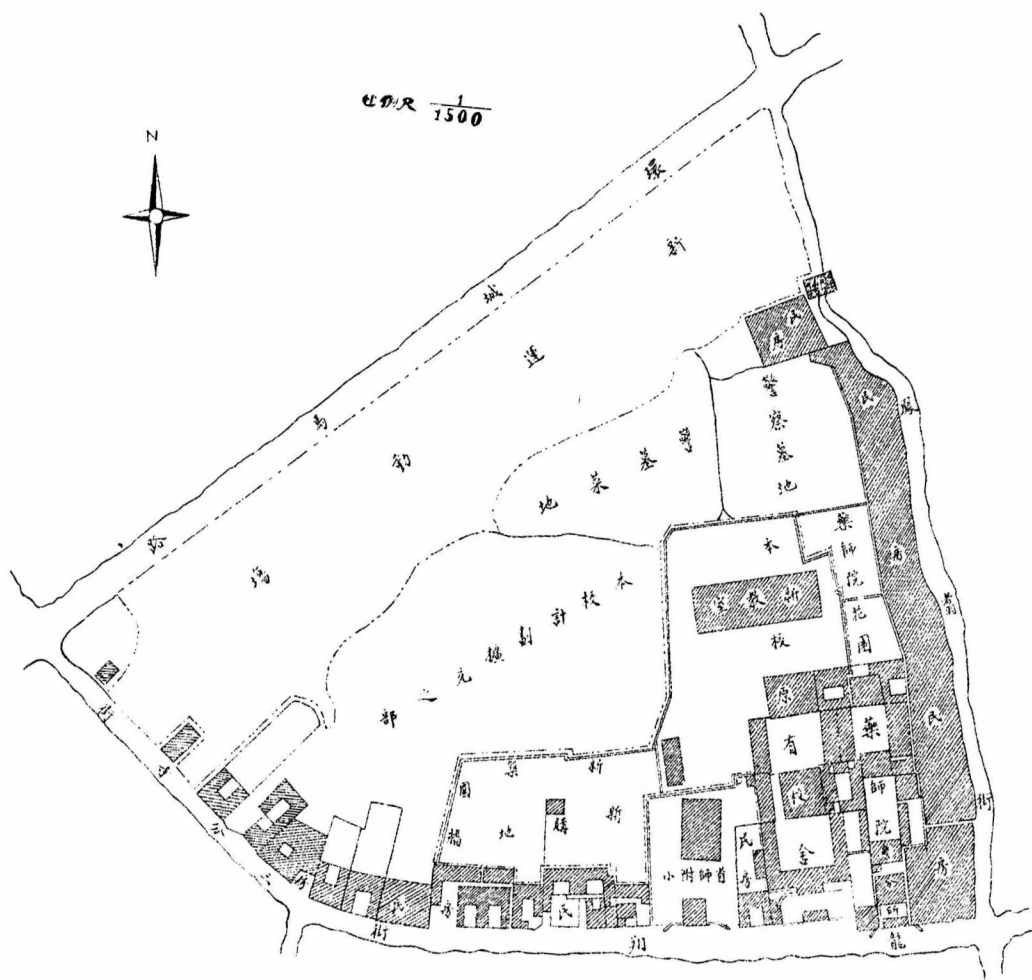
高工第六班第四組測量實習報告.....工六班李世英 (1)

高工第六班第三組測量實習報告.....工六班蔡光俊 (6)

本校概況

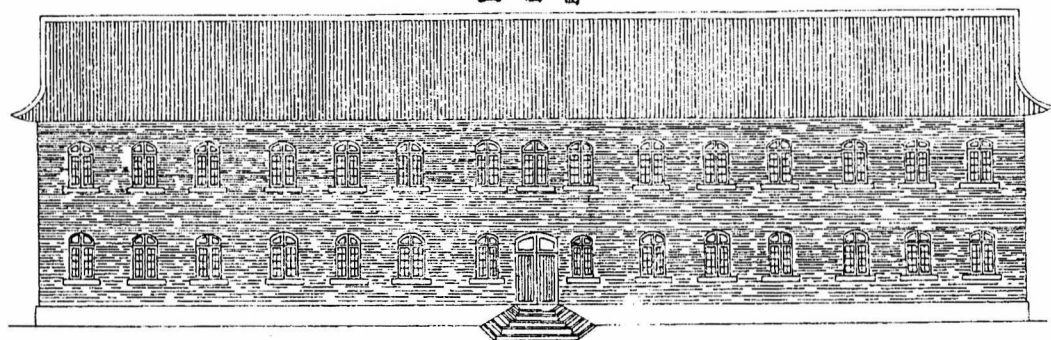
一、沿革.....	1
二、行政組織表.....	2
三、簡章.....	3
四、學級編制.....	6
五、學生就學事項.....	7
六、學生獎懲標準.....	7
七、現有班級及學生人數.....	9
八、職教員一覽表.....	10
九、各項統計圖表.....	16
十、教務概況.....	17
十一、訓育概況.....	26
十二、軍事訓練概況.....	32
十三、體育概況.....	36
十四、童子軍訓練概況.....	40
十五、事務概況.....	43
十六、本校實施特種教育概況.....	51
編後語.....	56

本校平面圖

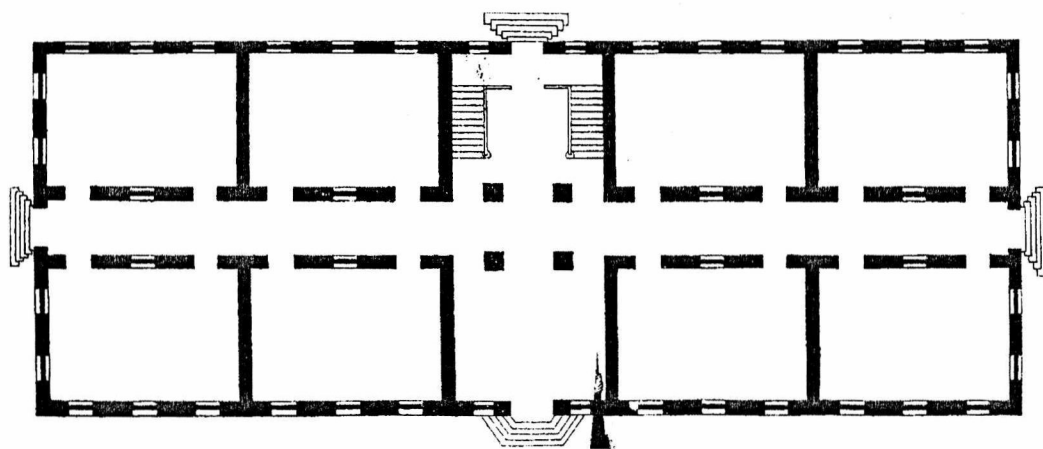


本校新建教室設計方案（趙驄製）

正面圖



平面圖



昆華高級工業職業學校校歌

Andante

f $\dot{1}$ $\underline{5}$ 3 3 | $3 \cdot \underline{4}$ 5 $\dot{1}$ | $\dot{3}$ $\underline{\dot{1} 6}$ $\underline{6 \dot{1} 5}$ |
 一日不作, 一日不食; 流我們的汗,

$\dot{1}$ $\underline{\dot{3} \dot{3} \dot{2} \dot{1}}$ $\underline{\dot{2}}$ | $\underline{\dot{2}}$ $3 \cdot \underline{4}$ 5 | 5 $\dot{1}$ $\underline{6}$ 5 |
 換我們的飯, 一日不學, 一日不

5 $\underline{\dot{1} 5}$ $\underline{\dot{1} \dot{3} \dot{2} \dot{3}}$ | $\dot{1} - . 0$ | $\underline{5 6}$ 5 $\dot{1} -$ |
 食, 讀書 做工 理一 費! 雙手 萬 能,

$\underline{\dot{3} \dot{4}}$ $\underline{\dot{3} \dot{2}}$ — | $\underline{5 5}$ $\underline{\dot{2} \dot{3} \dot{2}}$ | $\underline{\dot{2}}$ $\underline{5 5}$ $\underline{\dot{2} 0 7}$ |
 規尺 斧斤, 把心身百鍊金 崇實學, 重實

$\dot{1} - \underline{7 6}$ $\underline{7 \dot{2}}$ | $\dot{1} - 3$ 4 | $5 5$ $\underline{5 5}$ $\underline{\dot{4} \dot{3}}$ |
 行, 成已 且成 人 不作 不食, 我們工校

$\dot{3}$ $\underline{\dot{2} - - \dot{1}}$ | 6 5 5 $\underline{5 5}$ | $\underline{\dot{4} \dot{3}}$ $\underline{\dot{2}}$ $\dot{1} -$ |
 學生! 不 學 不食 我們 工校 學生!

訓 校

樸 智

實 仁

勤 勇

本校之過去與未來

畢仲垣

光陰易逝，時序如流，本校之出生年齡，瞬屆七週。回溯創立之初，房舍逼狹，設備簡陋，師資缺乏，班級不多學校之雛形雖備，而實質欠佳。置身其事，苦痛莫名。乃承政府社會，多方鼓勵，竭力援助，校舍無着，則指定舊文昌宮以供使用；設備不完，則隨時指撥經費以資購辦，而校中同人，復能晝夜時艱，努力任事，一本款不虛糜，力不空耗之共通原則，不惜犧牲，不顧享樂，毅然決然以求達到為國育材之目的。於是乎事半功倍，百廢俱舉。房舍不敷，設備不善，則撙節開支，勻挪經費，以添建購置之。班級過少，不敷需求，則計劃添班，以適宜之。迄乎最近就房舍言，已足敷八班（約四百人）之教學生活使用。現在建築中之新教室完成後，容量更可增加三分之一。就設備言，必需之機械實習，測繪實習，理化實驗等項

儀器，已有基本上之置備。就在學班級言，高級工業，與初級中學，均已各有四班之數。就畢業學生出路言，高工學生先後畢業六班，多數在本省公路，及公務，教育機關服務，類多能盡忠職務，努力不懈，為社會所推重。一部份出到省外各國立大學升學，多被取錄，一新滇生考取省外著名大學之紀錄。初中學生，先後畢業五班，歷屆參加會考，成績均列前茅。本校同人最大努力之效果，已有表現，以是滇中人士，期許備至。每屆招收新生，報考學生，異常踴躍，前途發展，似可樂觀。雖然，社會之信仰愈切，同人之責任愈重。今後究應如何設計整理擴充，俾不負政府培養人材之旨，父兄追望子弟成功之忱，青年渴求取得謀生學術之志，此又為當今急不可緩之要圖也。夫救國禦侮，必須充實國民經濟，勵行生產建設，此為稍具常識者之所能曉然者矣。蔣委員長蒞滇訓話，亦認吾滇為最適宜之工業建設區域，是此後工業技術人材之培養，已成為時代環境之所急需，軍政領袖之所注意：一省僅有之工業學校，其使命之重大，更何待言。本校同人，更當自此振刷精神，負起責任，以圖進一步之貢獻，亦自毫無疑義矣。惟是茲事體大，欲求寸效，非賴政府當局之充分贊助，與社會羣衆之盡力指導不可。茲謹就個人管見所及，提出應行商榷事項如次：

1. 分科——高工現有科目，僅土木工程一種，良以師資設備，均感困難，學生出路，亦成問題。果能優給待遇，則師資不難向省外延致。寬籌經費，則設備不難擴充。予學生以畢業出路之保障，則青年學習工業技術之興趣，不難引起。機械科，應用化學科，電氣科，採冶科，均有實際上之需要。若承政府添籌經費，則各科添辦，概不難源源實現。
2. 班級——本校現有高工四班，第一期應擴充成為六班，分作土木，應用化學，兩科，每科各分三級，一年一級。以後陸續擴充科數，陸續添增班級，最後以達到五科十五班之數，為最終目的。初中原為升學預備之用，現有四班，學級不甚銜接，應使成為六班，每年級有兩班，以資統整。
3. 設備——工欲善其事，必先利其器。欲求工業教育之能獲結果，必須有適當之實

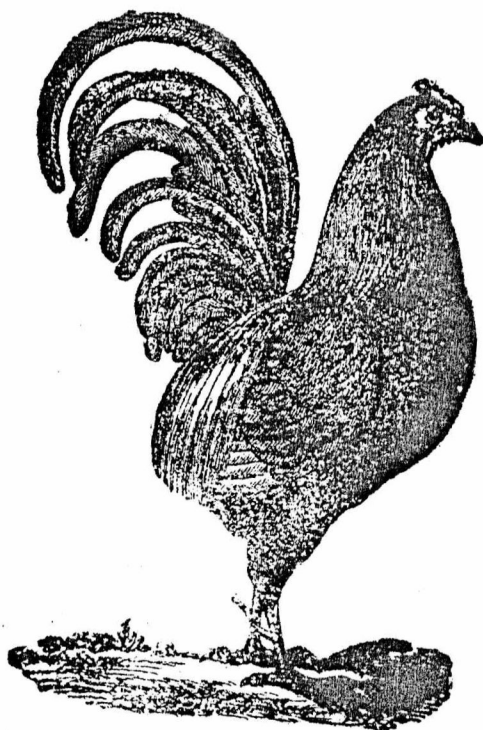
本校之過去與未來

習設備，此爲天經地義之原則。本校原有設備，科學方面，僅有開辦時購置之商務印書館乙種理化儀器一組，勉強供應教師授課之用，至於學生各個自作實習之藥品儀器，則付缺如，此對於基礎學科之理化進修，影響甚鉅。故繼續添置精製之理化儀器藥品，實爲刻不容緩之圖。至於測繪方面，儀器爲數不多，且使用年久，不免朽壞，添置整理，亦不容緩。而最重要之機械實習工廠，現在僅有少數器具，配置斗室之內，與標本無異。急應添置廠屋機件，以供學生實習之用。此外添設一科，必須添置適當之實習設備，始能合教做爲一爐，而不致完全落空。至於軍事訓練，童子軍訓練，體育，衛生等項，均應添置器械，俾臻完備。

4. 房舍——原有教學，生活各項房舍，因爲經費及費地所限，僅夢原有數層屋宇，隨便修理，暫供使用。現雖新建教室一棟，而生活所需之寢室，浴室，食堂，廁所等項，均有從新另建之必要。現正從事設計，如果經費見許，均不難早日完成也。

5. 師資——職業課程，多屬專門。講授各科，須具充分之學識。實習指導，更恃熟練之技術。故選擇師資，實爲不能忽視之要件。過去因限於經費，不能任意提高教師待遇，以致難於吸收工專專材，來校任教。欲救此弊，除增加經費，優給待遇而外，實無其他良法。

6. 學生出路——國家糜費育材，原所以供給正用。本校畢業學生，雖尚不至盡數賦閒。然多不能盡其所長，造福國家。有一部分意志不堅者，往往因環境欠佳，自成頹廢。今後應請政府盡量錄用畢業學生，優其待遇，嚴其考成。優者獎之，劣者黜之，庶人盡其材，事受其益，而青年學生對於工專其德，逐漸能於認識其價值，重視其效用，因以促起其研究發明之情緒，致責善之精神。俾國家之重要建設工作，得以收到美滿完善之結果。



論 著
輻 射 波

李 嘉 謨

由高溫度的物體輻射而來的種種光波，就從來的主張說，都認為是由不可思議的所謂能媒（Ether）中發生的一種波動，稱為以太波，然依據愛因斯坦（Einstein）的相對性原理，吾人已無假定能媒存在的必要，故以太波一語，亦失其真實的意義，以下所述，姑用輻射波一詞以代之。

輻射波的種類非止一種，若從波長最長的順次數到波長最短的，可以列舉出下面的幾種來，即：電波，熱波，光波，紫外線，極端紫外線，X線及r線等。

現在先從電波說起，電波是德國的物理學者赫茲（Hertz）在1888年所發見，其波長在諸種輻射波中當首屈一指，現今盛行的無線電報和無線電話，實即電波之