

王文琪等 主编

全国名校小学生作文大全

看图作文



中国林业出版社

全国名校小学生作文大全

看图作文

王文琪等 主编

中国林业出版社

1997年8月

图书在版编目(CIP)数据

全国名校小学生作文大全:看图作文/王文琪等主编.
北京:中国林业出版社,1997.8

ISBN 7-5038-1889-1

I. 全… II. 王… III. 作文-小学-选集 IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 14920 号

中国林业出版社出版发行

(100009 北京西城区刘海胡同 7 号)

廊坊人民印刷厂 印刷

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

开本:787mm×1092mm 1/32 印张:10.375

字数:239 千字 印数:1~20 000 册

定价:10.60 元

代 序

——作文训练百字歌

作文无秘诀，成功靠历练。
立下愚公志，发愤过五关：
一过书写关，严格守规范；
二过用语关，语汇积万千；
三过构段关，通顺又连贯；
四过谋篇关，结构求谨严；
五过立意关，慎思且明辨。
手脑勤为贵，习惯成自然。
平日多积累，用时方熟练。
循序向前进，一步一重天。

人民教育出版社编 审
课程教材研究所研究员

周正遠

编者的话

这套《全国名校小学生作文大全》，选入了全国各省（市、自治区）数百所小学千余篇学生优秀作文，达百万字。其中，有些作文发表时经教师作过适当修改，但仍不失原作本貌。是目前难得的可供小学师生教与学作文的好的参考资料。

为了便于阅读，我们把精选出的作文，按年级分编为《三年级作文》、《四年级作文》、《五年级作文》、《六年级作文》四本；又按文体分类编了《写人文》、《记事文》、《写景文》、《状物文》、《看图作文》、《日记及书信》等六本。还编了《作文精华》和《小考满分》两本。每类文均附有写作指导短文，每篇作文后附有点评，有的作文前还有写作提示或要求。为师生理解、借鉴所选的作文提供了方便。

作文训练是小学语文教学中重要的不可忽视的内容及环节。孩子从小学打好作文基础可以受益一生。孩子学作文，往往由学习说话开始，故听说能力的培养是学习作文的先导。在小学阶段，孩子由学说几句话到说好写好一句话，进而说好写好一篇文，总是循序渐进的。不同年级作文的要求有别，不

同文体作文写法有异。《九年义务教育全日制小学教学大纲》明确规定了小学阶段作文训练的要求：小学生作文就是把自己看到的、听到的、想到的内容或亲身经历的事情，用恰当的语言文字表达出来。小学应以学写记叙文为主，适当学写常用的应用文。真正完整的简单的记叙文的写作训练从三年级开始，应用文则从二年级学写简单日记开始，逐步由易到难逐年级展开。作文训练要让学生做到观察、思维、表达密切结合。既要培养用词造句，连句成段、成篇的能力，又要培养观察事物、分析事物的能力。使学生写出的文章逐步做到内容具体、中心明确、有真情实感，不说空话、不说假话；条理清楚，详略得当有重点，能展开合理想象；注意选词用语，做到恰当达意，句子通顺连贯，而且学会修改作文。为此，教师要从学生实际出发，依据大纲规定的作文训练顺序和要求，认真指导、训练学生；学生要结合自身情况，按不同年级、不同情况的要求，虚心接受老师的指导。只要自觉训练，持之以恒，定会取得较好的作文训练效果。反之，盲目地教和学，往往会事倍功半。这套《全国名校小学生作文大全》，正是力求体现大纲精神，紧密联系小学作文教学实际，为小学有计划、有针对性的作文训练服务而编印的，希望使用时注意把握这一特点。

究竟怎样才能写好作文，特别是对有志写好作文的学生来说，需解决好以下四方面问题：其一，树立良好的学写作文的态度和习惯；其二，解决好没内容可写和不善于观察生活写真情实感等问题；其三，掌握一定的写作方法；其四，培

养运用语言的能力和好的语言书写习惯。《全国名校小学生作文大全》正是为大家解决好这些问题提供借鉴。从选入这套书的范文中同学们可以学到不少解决自己作文问题的办法。周正逵先生写的《代序——作文训练百字歌》更为学生学习写作文和老师指导学生训练作文指明了方向，值得师生很好地深思和汲取。

本书的编辑者、指导短文作者和文后点评者，虽多为教育行家，但由于时间、水平所限也难免有误，故请同行和广大读者多加批评指正。

首都师大附中高级语文教师 王文琪

1997.7

专 论

把握图意 合理想象 恰当描写

——怎样写好看图作文

奇 文

看图作文是小学作文的一种重要训练方式，特点是给了图，限定了作文范围，提出了具体的写作要求。目的在于训练小学生观察思考、合理想象和把思考想象的结果准确生动地记叙出来的能力。

由于图的内容有别，写出的文章也就该不同，一般可分五类：看图写人、看图写事、看图写景、看图写物以及看图明理（看图写童话、看图喻理）。究竟该属哪类，要根据给的图和附的作文要求来定。有些图附有标题，已经明示了作文方向，只要认真观察体会，并注意图的标题即可确定该写哪类看图文章；有的没有标题就只好根据图意来作定夺了。

给的图有单幅的，也有成组的。单幅图，只要把握该图所画的内容进而想象、联想即可。一组图，把握准图间关系

就好办了。如给两幅图，共同表明画的是一件事，彼此为对比关系或因果关系或发展关系，搞不准一组图间关系就提笔作文，肯定写不出好文章；歪曲图意或抛开图意作文，均可视为失败。

把握上面所说的几点是看图作文审题成功的关键，也是写好看图作文的前提。否则，想象、联想乃至表述均会成为无功之劳。

看图作文谋篇的规律该是怎样的呢？

和写一般记叙文一样，要把握记叙内容的详略。确定详略的依据是图上所画的内容和文章要表达的主题，还要注意安排好记叙的顺序和做生动形象的叙述描写。如可由整体到局部，可由远及近或由近及远，可由内到外或由外到内等等。一般不必开头提出图来，只要理解图意后直接叙述描写即可。至于不同类的看图作文记叙描写的方法，该是同中有异。都是记叙文，均应写清时间、地点、人物或事情的发生发展及结局。对人、物、景等均应有所选择地做恰当、生动形象的描绘。

不同的是看图写人要突出人物，对人物要做具体充分的描写。描写时，可从人的外貌、神情、对话、行为动作和心理等方面入手；可正面或侧面做描写。写其他内容可作衬托，但要注意为表现人物服务。看图写事文，要把事情本末写明白，注意详略。如若涉及到写人，要注意使它为写事服务。还要注意事中包含的深意。看图写景文，要把握住自然景物和社会景观的特征，从静态或动态角度做描写，力求写出自己

的感受和情怀。看图状物文，要结合自身熟知、有情的物品（动植物或有意义的物件等），抓住关键做具体的描写，适当抒发出自己的爱憎感情，或点出含在其中的深意，发人深思。看图明理文，要合理编织童话寓言故事，生动叙事写人，注意要使文中要表达的寓意合理深刻。

由于所处的年级不同，看图写文的要求也不同。而且，要有一个从简单到复杂，从低到高的循序渐进的过程。

这本看图作文，从全国各地选来了多种类型、多种角度、多种写法、不同层次的一批典范作文，汇集在一起，真可以说是群星灿烂。每篇作文前一般都有写作提示要求，文后附有简要的点评，确实是老师指导学生学写看图作文的好资料，更是学生学写看图作文的好帮手。

首都师大附中

97年7月

目 录

写人篇

- 小虎子 原晓伟 (3)
- 玲玲和勇勇 程小松 (6)
- 燕妹 张 慧 (9)
- 雨中 何 萍 (12)
- 雪中送盲人 张燃然 (15)
- 邮递员 吴 静 (18)
- 我当“保姆” 阙莉娜 (21)
- 雨夜买药 陈 红 (24)
- 新课本 竺立峰 (28)
- 接妈妈 郑 杰 (31)
- 好学的妈妈 李小祺 (34)
- 过河 杜 岭 (37)
- 美丽的心灵 王 萌 (40)
- 邮递员阿姨 王丽霞 (43)

写事篇

- 美好的回忆 吴 兰 (49)
- 悄悄话 段 晖 (52)
- 课间 陈 婕 (56)

- 打开水····· 高 群 (59)
- 送小燕子回家····· 郭红梅 (62)
- 一块塑料布····· 汤 蓓 (65)
- 互相帮助····· 徐 飞 (68)
- 耐人寻味的教益····· 吕靖涛 (71)
- 我错了····· 李 琪 (74)
- 洗衣服····· 许 雷 (77)
- 我来洗····· 杨 莹 (79)
- 让座····· 李 劲 (82)
- 当公物损坏以后····· 陈 军 (84)
- 探望····· 何 玲 (87)
- 生日····· 王清余 (90)
- 追鸡摸蛋····· 赵 玉 (93)
- 弟弟迷路记····· 周 红 (96)
- 玻璃打破以后····· 姜 宁 (100)
- 问路····· 高元元 (104)
- 发生在马路上的一件事····· 肖小朋 (107)
- 写景篇**
- 春····· 于少方 (113)
- 夏日风采····· 侯晓盼 (118)
- 夏日观荷····· 陶 杰 (120)
- 我爱秋天的景色····· 陈 瑶 (123)
- 冬天的早晨····· 张胜兵 (126)
- 春天和冬天····· 朱亚娜 (130)

小湖风光	吴楠林	(133)
家乡的莲藕	段春燕	(136)
美丽的家乡	杨 华	(139)
乡村的早晨	李 明	(141)
风景如画的乡村	郭 海	(145)
公园的一角	周莹洁	(148)
公园的一角	唐红丽	(151)
状物篇		
看大熊猫表演	季 伟	(157)
小牛犊	戴翠红	(160)
讨人喜欢的小花猫	赵 未	(162)
可爱的小白鸽	张 丹	(165)
小青蛙	冯超杰	(168)
迎春花	陶承诺	(170)
仙人掌	汪 南	(173)
蓖麻	鲍小红	(176)
夜来香开了	刘 进	(179)
可爱的唐老鸭	党 东	(182)
喷水池	林 楠	(184)
教室	卢 琪	(187)
美丽的住宅	吴 盼	(190)
一幅画	史 丰	(193)
活动篇		
快乐的中队活动	陈作军	(199)

- 课外活动 张维华 (202)
- 擦汽车 邵 飞 (206)
- “苗苗杯”智力智赛 曹书乐 (210)
- 欢乐的野炊 轴晓雅 (214)
- 在文明礼貌月中 朱 静 (218)
- 做布娃娃 徐 来 (221)
- 扫墓 石 峰 (224)
- 放风筝 王 欢 (227)
- 学游泳 张碧扬 (230)
- 开船啦 彦 强 (232)
- 雪中送炭 陈雪梅 (234)
- 一堂生动的语文课 周 源 (237)
- 送年画 韩国红 (241)
- 最好的礼物 黄璐璐 (244)
- 童话篇**
- 冬天的童话 范 文 (249)
- 聪明的小猫 戴 典 (253)
- 啄木鸟医生 余 涛 (256)
- 谁偷吃了苹果 江小敏 (259)
- 骄傲的小毛驴 欧阳雯 (261)
- 乌鸦上了狐狸的当 卞 娟 (264)
- 好斗的小公鸡 许建英 (266)
- 哪个更聪明 余小名 (269)
- 小熊请客 卢 君 (272)

- 白头翁“白头”的来历 龙晓钰 (275)
- 离群的小鸡 徐 冰 (277)
- 小山雀 邓 俊 (280)
- 猴子救火 邱 云 (282)

深思篇

- 步步高 庄涛泉 (287)
- 我的漫想 袁 远 (290)
- 攀登 姚 杰 (293)
- 仔细想一想 权小丽 (296)
- 灯下 陈 妍 (299)
- 启示 林传荣 (301)
- 钓鱼 曹 畅 (304)
- 两个苹果 考 生 (307)
- 新芽 赵小莉 (309)
- 花与育花人 剑 峰 (311)

写人篇

人 人 贏