

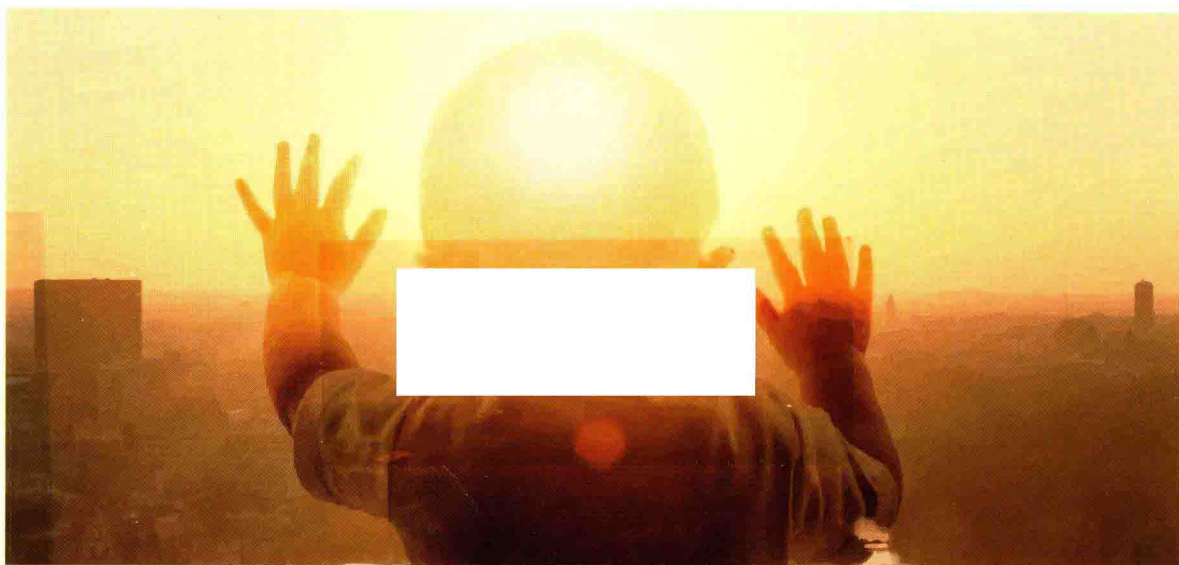
品格
架构师丛书
人格修炼
手册



勇敢的人生
不需要解释

勇

严文科
主编



品格
架构师丛书
人格修炼
手册

勇敢的人生 不需要解释

严文科 主编

山东友谊出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

品格架构师. 勇 / 严文科主编. — 济南: 山东友

谊出版社, 2016.3

ISBN 978-7-5516-1020-9

I. ①品… II. ①严… III. ①小品文—作品集—世界

IV. ①I16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 049209 号

敬告

在编辑出版过程中, 对本书部分原文进行了修改, 以便更符合出版要求。

本书为汇编作品, 由于各种客观原因, 编著者无法与部分权利人联系。

相关权利人可以与编著者联系领取稿酬。

编者

勇——勇敢的人生不需要解释

主管单位: 山东出版传媒股份有限公司

出版发行: 山东友谊出版社

地 址: 济南市英雄山路 189 号 邮政编码: 250002

电 话: 出版管理部 (0531) 82098756

市场营销部 (0531) 82098035 (传真)

印 刷: 山东省东营市新华印刷厂

版 次: 2016 年 4 月第 1 版

印 次: 2016 年 4 月第 1 次印刷

规 格: 170 mm × 240 mm

印 张: 13

字 数: 325 千字

定 价: 24.00 元

(如印装质量有问题, 请与出版社出版管理部联系调换)

勇

牺牲

辛劳

勇者无畏

做事
做人

勇于突破

外部
内部

勇于挑战

长时
短时

勇对困难

他人
自己

敢作敢当

谋略

勇气

有勇有谋

新事物
新方法

勇于尝试

“我们要努力让下一代人多读书”

朋友来电，嘱我为严文科先生主编的《品格架构师》丛书写篇序言。

这着实让我犯难。多年来，我有一个不成文的自我约束：不给人写序，尤其不给自己不了解的作品写序。当然，这么多年来，偶尔也为在中小学教学第一线执着追求的普通老师的作品写几句话。因为，在我看来，这些老师要在繁忙的日常教学中，静下心来反思自己的教学工作，并把自己的所思所想整理成文，比很多专门做研究或搞写作的教授、博士不知要难多少。我每每被他们的事迹和追求所感动，不由自主地写几句感慨之言。

今天，要为严先生主编的《品格架构师》丛书写序，确实有点破自己的规矩了。不过理由还是充分的——他是给孩子们写书的人，这是写给孩子们的书！而我，对写给孩子们的书是情有独钟的。

朋友详细介绍了主编严文科先生，我自己又抽空了解了一下，感受颇多。严文科先生是一位有作为、有情怀的青年教育工作者，长期致力于中小学教育辅助读物的研究和编写，参与策划、编写过很多在市场上广有影响力的中小學生喜欢的读物，如《时文选萃》等作品广受好评。

我又粗略了解了一下作者即将面世的大作——《品格架构师》丛书。

该丛书是严文科先生及其团队的新作,可以说是严先生十余年来相关研究、实践及探索工作的进一步提升,有继承,有突破,有发展。《品格架构师》以中华优秀传统文化为基础,汲取了国内外相关研究的成果与经验,力求运用青少年心理学、教育学、脑科学等知识来指导孩子们的成长。丛书精选了一篇篇文笔优美、思想隽永、题材贴近现实生活又富有指导意义的小文章,力求通过这些文章来促进青少年核心素养的发展。该丛书人文精神浓厚,处处渗透着社会主义核心价值观,以学生核心素养的培养与发展为宗旨,是一套理念先进的中学生读物。

这些年来,我一直热衷于教科书研究,自然要旁及学生的课外读物,面对这套以促进学生阅读为宗旨、关注学生核心素养发展的丛书,我似乎是可以并且想说几句话的。

第一句话,我借用并改动了一位学者的肺腑之言,它代表我的心声,也是本序言的标题——“我们要努力让下一代人多读书!”只有读书,我们才知道这个世界上有书多好。如果没有书,我们的心该是多么冰冷和黑暗。很庆幸,我们还在读书,我们的下一代还在读书。当然,仅仅靠有限的学校课堂阅读显然是不够的。因此,课外阅读的重要性就大大提升,课外读物本身也就成为孩子们重要的成长资源。

第二句话,是我自己常常挂在嘴边的——“一定要关注孩子们在读什么书”。书籍浩如烟海,开卷总会有益。读书绝对比不读书好。确实,“每本书都会开启一条通往探索新知的大道”。但怎样让孩子们用最宝贵的时间读最有价值的书,读人类文明精华,读孩子们成长离不开的好书,仍然是需要我们不得不慎重考虑的。在我看来,有些书,只能让读书人从知识不多变得知识增多,说得尖刻一点,这只是从小蛹到大蛹的变化;而有些书,则让读书人升华,这却是从蛹到蝶的变化。

希望更多的人，像严文科先生一样，关注孩子们读书，关注孩子们课外读书。也希望这套书成为一个美丽的阶梯，帮助广大学生更加愉悦地建构丰富、善良、饱含爱的情感，塑造孩子们阳光、独立、富有创新精神且彰显中华传统美德的人格！

我们的世界是美好的。如果现在还不是，就造一个吧，用书，更多的书，更好的书。

石 鸥

2016/3/16 于北京

石鸥：首都师范大学教育学院教授，享受国务院政府特殊津贴专家，国家级教学名师。

我们从中国优秀的传统文化中得到启示，在教育学家、心理学家和脑科学家的帮助下，发现了孩子精神发育和心智成长中的 20 个“核心素养”。我们的研发团队对这些核心素养进行了分解和建构，然后分别邀请了全国各地人品和文采俱佳的思想者，用自己亲身体验过或看到听到的故事、感悟、思考，俯下身来与孩子们进行交流——交流的载体当然是文字。每个思想者的文字简短且洋溢着人性温暖的光环，便于身负繁重作业和考试压力的孩子们，在一些散碎时间进行阅读。这样的交流轻松而深刻，不仅是语文学习意义上的阅读，更是与人类文明的亲昵互动。

我们在“品格架构师”下面设置了两个体系：《品格架构师·情感修炼手册》和《品格架构师·人格修炼手册》。

《情感修炼手册》设置了 10 个分册：①《爱——心中有爱才会人见人爱》，②《我——主要看气质》，③《家——有牵挂，才是家》，④《梦——有梦想，谁都可以了不起》，⑤《励——按下生命的向上键》，⑥《恋——有所恋，心方安》，⑦《友——奔跑吧，朋友》，⑧《惜——且学且珍惜》，⑨《缘——一念成缘，妙不可言》，⑩《和——人类只有一个地球》。

《人格修炼手册》设置了 10 个分册：①《诚——难听的实话胜过动听

的谎言》，②《敬——心存敬畏，行致高远》，③《勤——有多少努力，就会有多少回报》，④《毅——纵是地动山摇，毅是定海神针》，⑤《容——容于心，立于世》，⑥《砺——有磨砺的青春才酷》，⑦《省——会反省，便成长》，⑧《勇——勇敢的人生不需要解释》，⑨《达——一念放下，万般自在》，⑩《新——突破旧我，成就新我》。

每个体系下的每本书独立成册，各册间又相互关联，形成一个完整的“情感架构”体系和“人格塑造”体系。

《品格架构师》丛书有四个特点：

一、对中国优秀传统文化的传承和弘扬。本丛书从人生的多个层面和角度，对其内涵和外延进行全面、系统的挖掘和拓展，让优秀的传统文化渗透到青少年读者的情感和人格中，在潜移默化中帮助青少年读者建构丰富、善良、饱含爱的情感，塑造阳光、独立、富有创新精神且彰显中华传统美德的人格！

二、用优秀的“核心素养”培育青少年心中的“正能量”。今天的青少年整日接受海量的信息，真的、假的，对的、错的，美的、丑的……家长分不清，孩子更分不清，但《品格架构师》能分得清，不仅分得清，我们还能帮助孩子在精神和心智成长的关键期得到“正能量”的滋养。

三、从青少年熟知的生活体验中发现文明之美。本丛书中选取的作品涉及中外名家，内容都比较接地气：或是人生中常见的情感体验，或是平凡生活中的故事，都是青少年熟知的事。这些平凡的体验、故事及感悟，可帮助读者发现不一样的人生，不一样的世界，可陶冶情操，提升境界，于读者是一种莫大的享受。

四、培养青少年的独立思考能力。我们在每一篇阅读作品后面提供了三个方面的思维训练：“慢思考”，即文章大意概括，引导读者在读后对文

章主旨进行总结；“微感悟”，围绕作品主题进行思维发散训练；“新思考”，跳出作品主旨的条框，围绕一个有意义的点进行全新的思考，进行独立思考能力的训练。通过思维训练，读者不仅能把人类优秀文化“学进去”，还能“输出来”，进行独立思考和自我表达。

核心素养不是先天遗传的，而是靠后天的阅读和学习逐渐养成的。如果你是一位充满梦想的读者，我要对你说：

《品格架构师》能丰富你的心灵，健全你的人格，砥砺你的品德，让你发现一个情感丰富而真诚、内心阳光而强大、思维独立且富有创新精神、行动果敢而坚毅的全新世界。

《品格架构师》希望给蓬勃成长中的心灵撒播春天里的阳光和雨露，让你的内心充满爱与激情，让你的人格刚健而洋溢着人性的魅力，让你的品德有古代先贤或今之楷模一样的高度，让你的思维充满国际范儿的冒险意识和创新精神。

《品格架构师》既和你一起仰望星空，也和你共同面对当下。勇敢地和我们一起来阅读下去，你的语文阅读能力和写作水平也将不断进步！

在编写过程中，本套书得到了国内外众多作家的支持和赐稿，也凝聚了编写团队的心血，特此致谢！

不足之处，乞望读者朋友指正。

于文科
2016.4 | 于北京

目录

第1辑

勇于尝试

“完美斗士”的自我拯救	佟才录	003
永远不要低估自己	薛峰	006
别将“纸墙”当“铜墙”	张鹰	009
出发，是最好的开始	范泽木	012
学步的勇气	邓笛 / 编译	014
搬走“不可能”的石头	洪德斌	017
相信奇迹	刘述涛	019

第2辑

有勇有谋

无所畏惧，你就是王者	林华玉	025
适应环境才能成就自身	[美]肯·查普曼 孙开元 / 译	027
如何破解周鸿祎的手机号码	张鹰	031
承受蚂蚁的叮咬	林华玉	034
没有天赋的天赋	李冬梅	038

请不要只说“不”	徐贵	041
雪莱装哑胜伯爵	邵火焰	044
黑夜独行	[美]托妮·莫里森 孙开元 / 译	047
奇迹是这样发生的	方爱华	050

第3辑

敢作敢当

从 容	刘述涛	055
没有光，勇敢踏出去就能找到出口	龚细鹰	058
父亲，我要坚强给你看	李耿源	061
有一种拯救叫信心	邵火焰	065
总有我的一席之地	邵火焰	068
再破的盆里也能开出美丽的花	孙曙峦	071
婴 儿	徐志摩	075

第4辑

勇对困难

必须像雄鹰一样高飞	严文科	079
让鞋里开满鲜花	刘代领	081
磨难是成功的基石	刘东伟	084
献你一束花	冯骥才	086
输不丢人，怕才丢人！	刘述涛	089

不 怕	鲁义斌	092
世界玩具创始人克里斯第森的奋斗人生	石顺江	095
起点和终点	赵盛基	098

第5辑

勇于挑战

不向命运低头	刘东伟	103
生活就是攀登	邓笛 / 编译	106
127 个梦想，没有一个是空的	贾云刚	109
给自己开一张 1000 万美元的支票	刘述涛	112
每个人都是拯救自己的天使	范泽木	115
大师的问题	王吴军	118
为自己的心灵不断加油	苇笛	120
一篇不及格的作文	夏殷棕	123

第6辑

勇于突破

跨越人生最高的坡	刘东伟	127
淘汰自己	崔启昌	130
做一株敢拔节的玉米	王秀梅	134
毕加索的另类智慧	唐宝民	137
一滴血的智慧	丁坚	141
从临时工到亿元导演	刘江	144

做自己的靠山	王秀梅	147
一步成就人生	薛峰	150

第7辑

勇者无畏

把自己推到前台	董保纲	155
狭路相逢勇者胜	程少华	158
董思阳：21岁当总裁	薛峰	161
我讨厌屈服	蒋晓飞	165
魏征智谏唐太宗	王高岩	167
一巴掌打到埃及去	张珠容	169
你完全能够改变的	尹玉生 / 编译	172
金属支架上的舞者	汪洋	174

第8辑

勇敢者的心

英雄	[印度]泰戈尔 郑振铎 / 译	179
阿波罗之歌	[英]雪莱 朱生豪 / 译	182
一只沉默而坚韧的蜘蛛	[美]惠特曼 何枫 / 译	185
埋下的是种子——永安劫后	覃子豪	187

第1辑

勇于尝试

美国的威克教授做过一个实验。他把一只玻璃瓶平放在桌子上，瓶的底部朝着窗户有光亮的方向，瓶口敞开，然后放进几只蜜蜂。只见蜜蜂在瓶子内朝着有光亮的方向飞去，不停地在瓶底上寻找出口，结果都撞死在了瓶壁上。威克教授再放进几只苍蝇，没过多久，它们全部从瓶口飞了出来。

这个实验启示我们：要勇于尝试。

莎士比亚说过：“本来无望的事，大胆尝试往往能成功。”尝试是成功的前提，尝试不一定能够成功，但不尝试一定不会成功。在人生的道路上，尝试是人生的必修课。比如，尝试着举手发言，尝试着参加竞赛，尝试着克服困难，尝试着宽容待人……每一次尝试一定会有收获。在尝试中，我们的智慧得到增长，能力得到提升，境界得到升华。勇于尝试吧，让我们在尝试中成长。

勇于尝试

创新

思想创新

体制创新

制度创新

创新是民族进步的灵魂

改革

民主改革

军事改革

经济改革

改革是社会发展的强大动力

挑战

内部挑战

外部挑战

时代要求

适度的挑战是促进自我发展的有

力因素



如今，小艾登凭借对生命不抛弃、不放弃的顽强不屈的斗志和对生活的无限热爱，为自己的人生掀开了崭新的一页，同时也为自己赢得了未来的美好和幸福。

“完美斗士”的自我拯救

佟才录

5岁的小艾登家在美国的堪萨斯城，父亲和母亲都是美国最底层的穷人。小艾登从小就喜欢画画，父母经常带着他去郊外写生。虽然贫穷，他们一家人仍过着和谐宁静的生活，其乐融融。可这种美好平静的幸福生活，却被突如其来的病魔搅得天翻地覆。一天，小艾登在家里突然晕倒，父母赶紧把他送进医院，经检查，确诊为患上了急性淋巴细胞白血病。闻知这一消息，艾登的父母如遭雷击，瞬间泪如泉涌，他们怎么也不肯相信这是真的。要知道，艾登才5岁，正是含苞待放的年龄，一朵花儿还没绽放，就要面临着凋零的境遇。幸好医生告诉他们，小艾登的病只要在医院里接受正规治疗，还是有90%的治愈可能，这给了艾登父母无限的希望。但当医生报出巨额的医疗费用时，心中刚刚有了一线希望的艾登父母，又一下子跌入无边无际的黑暗之中。

没有片刻的犹豫，艾登父母毅然决定，卖掉房子，即便一家人露宿街头，也要治好儿子的病。于是，他们卖了房子，先把艾登送进了医院。但美国