



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校器官-系统整合教材

Organ-systems-based Curriculum

供临床医学及相关专业用

泌尿系统疾病

主 审 刘志红 孙颖浩

主 编 陈江华 王子明

副主编 陈 楠 邹和群 安瑞华

器官-系统

整合教材

O S B C



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校器官-系统整合教材

Organ-systems-based Curriculum

供临床医学及相关专业用

泌尿系统疾病

主 审 刘志红 孙颖浩

主 编 陈江华 王子明

副主编 陈楠 邹和群 安瑞华

编 者 (以姓氏笔画为序)

王子明 (西安交通大学第二附属医院)

王建业 (北京医院)

孔垂泽 (中国医科大学附属第一医院)

叶章群 (华中科技大学同济医学院附属
同济医院)

刘必成 (东南大学附属中大医院)

刘志红 (南京大学医学院)

安瑞华 (哈尔滨医科大学附属第一医院)

孙颖浩 (第二军医大学附属长海医院)

李响 (四川大学华西医院)

李雪梅 (中国医学科学院北京协和医院)

余学清 (中山大学附属第一医院)

邹和群 (南方医科大学第三附属医院)

张宏 (北京大学第一医院)

陈江华 (浙江大学医学院附属第一医院)

陈孟华 (宁夏医科大学总医院)

陈楠 (上海交通大学医学院附属瑞
金医院)

赵明辉 (北京大学第一医院)

郝传明 (复旦大学附属华山医院)

种铁 (西安交通大学第二附属医院)

黄健 (中山大学孙逸仙纪念医院)

梅长林 (第二军医大学附属长征医院)

谢立平 (浙江大学医学院附属第一医院)

学术秘书 田炯 (浙江大学医学院附属第一医院)

李和程 (西安交通大学第二附属医院)

韩飞 (浙江大学医学院附属第一医院)

器官-系统

整合教材

O S B C



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

泌尿系统疾病/陈江华,王子明主编. —北京:人民
卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-21282-3

I. ①泌… II. ①陈…②王… III. ①泌尿系统疾
病-诊疗-医学院校-教材 IV. ①R69

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 241896 号

人卫社官网 www.pmph.com 出版物查询, 在线购书
人卫医学网 www.ipmph.com 医学考试辅导, 医学数
据库服务, 医学教育资
源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

泌尿系统疾病

主 编: 陈江华 王子明

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市宏达印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 25 插页: 2

字 数: 688 千字

版 次: 2015 年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-21282-3/R · 21283

定 价: 58.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

20 世纪 50 年代,美国凯斯西储大学(Case Western Reserve University)率先开展以器官-系统为基础的多学科综合性课程(organ-systems-based curriculum, OSBC)改革,继而遍及世界许多国家和地区,如加拿大、澳大利亚和日本等国家和地区的医学院校。1969 年,加拿大麦克马斯特大学(McMaster University)首次将“以问题为导向”的教学方法(problem-based learning, PBL)应用于医学课程教学实践,且取得了巨大的成功。随后的医学教育改革不断将 OSBC 与 PBL 紧密结合,出现了不同形式的整合课程与 PBL 结合的典范,如 1985 年哈佛大学建立的“新途径(New pathway)”课程计划、2003 年约翰·霍普金斯大学医学院开始的“Gene to society curriculum”新课程体系等。世界卫生组织资料显示,目前全世界约有 1700 所医药院校在开展 PBL 教学。

20 世纪 50 年代起,我国部分医药院校即开始 OSBC 教学实践。20 世纪 80 年代,原西安医科大学(现西安交通大学医学部)和原上海第二医科大学(现上海交通大学医学院)开始 PBL 教学。随后,北京大学医学部、复旦大学上海医学院、浙江大学医学院、四川大学华西医学院、中国医科大学、哈尔滨医科大学、汕头大学医学院、辽宁医学院等一大批医药院校开始尝试不同模式的 OSBC 和 PBL 教学。但长期以来,缺乏一套根据 OSBC 要求重新整合的国家级规划教材一直是制约我国 OSBC 和 PBL 教育发展的瓶颈。2011 年,教育部、原卫生部联合召开了全国医学教育改革工作会议,对医学教育综合改革进行了系统推动,提出深化以岗位胜任力为导向的教育教学改革,把医学生职业素养和临床能力培养作为改革关键点,积极推进基础医学与临床课程整合,优化课程体系;积极推进以问题为导向的启发式、研讨式教学方法改革;积极推进以能力为导向的学生评价方式;强化临床实践教学,严格临床实习实训管理,着力提升医学生临床思维能力和解决临床实际问题的能力。

2013 年 6 月,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社和教育部临床医学改革西安交通大学项目组共同对国内主要开展 OSBC 和 PBL 教学的医药院校进行了调研,并于同年 10 月在西安组织全国医学教育专家,对我国医学教育中 OSBC 和 PBL 教学现状、教材使用等方面进行了全面分析,确定编写一套适合我国医学教育发展的 OSBC 和 PBL 国家级规划教材。会议组建了“全国高等学校临床医学及相关专业器官-系统整合规划教材评审委员会”,讨论并确定了教材的编写思想和原则、教材门类、主编遴选原则及时间安排等。2014 年 3 月,本套教材主编人会议在西安召开,教材编写正式启动。

本套教材旨在适应现代医学教育改革模式,加强学生自主学习能力,服务医疗卫生改革,培养创新卓越医生。教材编写仍然遵循“三基”“五性”“三特定”的特点,同时坚持“淡化学科,注重整合”的原则,不仅注重学科间知识内容的整合,同时也注重了基础医学与临床医学的整合,以及临床医学与人文社会科学、

预防医学的整合。

整套教材体现五个特点。①纵横对接:基础与临床纵向贯通,实现早临床、多临床、反复临床;预防、人文和社会科学等学科横向有机融合,实现职业素养、道德和专业素质的综合培养。②“双循环”与“单循环”的对接:根据我国医学教育目前存在的 OSBC 和 PBL 师资不足以及传统教学机构设置等实际情况,此次教材编写中,各系统基础课程教材与临床课程教材暂时分开编写,即实现所谓“双循环”。器官-系统整合教材编写和课程实施最终将实现各系统基础与临床课程的全面整合,即所谓“单循环”打通。③点与面的对接:基础或临床的每个知识点都考虑与整个系统的对接与整合,同时做到知识、创新、岗位胜任力统一。④基础与临床的对接:教材编写和教学虽然按各器官-系统的基础课程和临床课程体系进行,但基础课程教材前瞻临床问题,临床课程教材回顾基础知识,相互对接,解决临床问题。组织一个共同的编委会进行基础与相应临床课程的教材编写,基础课程教材有相应领域的临床专家参与编写,临床课程教材也有相关的基础医学专家参与编写,以解决整合与交叉重复问题。⑤教与学的对接:变教材为学材,促进学生主动学习、自主学习和创新学习。

本套教材分为三类共 27 种,分别是导论与技能类 4 种,基础医学与临床医学整合教材类 21 种,PBL 案例教材类 2 种。

导论与技能类教材包括《器官-系统整合课程 PBL 教程》《基础医学导论》《临床医学导论》和《临床技能培训与实践》。

基础医学与临床医学整合类教材包括《运动系统》《运动系统损伤与疾病》《血液与肿瘤》《血液与肿瘤疾病》《中枢神经系统与感觉器官》《神经与精神疾病》《内分泌系统》《内分泌与代谢系统疾病》《病原与宿主防御系统》《感染性疾病》《心血管系统》《心血管系统疾病》《呼吸系统》《呼吸系统疾病》《消化系统》《消化系统疾病》《泌尿系统》《泌尿系统疾病》《生殖系统》《女性生殖系统疾病》和《儿童疾病与生长发育》。

PBL 案例类教材包括《生物医学 PBL 教学案例集》和《临床医学 PBL 教学案例集》。

为便于学生同步掌握重点内容,并兼顾准备国家执业医师资格考试复习,除 2 种 PBL 案例集、PBL 教程和《临床技能培训与实践》外,每种教材均编写了与之配套的学习指导及习题集。

本套教材主要用于长学制和五年制临床医学及相关专业教学,也可作为国家卓越医生培养计划及“5+3”住院医师规范化培训教材使用。

1 基础医学导论	主审 樊小力 主编 俞小瑞	副主编 秦晓群 郑立红
2 基础医学导论学习指导及习题集	主编 俞小瑞	副主编 秦晓群 郑立红
3 临床医学导论	主编 和水祥 黄 钢	副主编 陶晓南 赵 光 张 明 董 健
4 临床医学导论学习指导及习题集	主编 黄 钢 和水祥	副主编 张 明 赵 光 陶晓南 董 健
5 临床技能培训与实践	主编 刘 原 曾学军	副主编 刘成玉 刘 平 鲍红光
6 运动系统	主编 刘 勇 谭德炎	副主编 蔡道章 刘仁刚
7 运动系统学习指导及习题集	主编 谭德炎 刘 勇	副主编 蔡道章 刘仁刚
8 运动系统损伤与疾病	主审 陈仲强 主编 贺西京 裴福兴 田 伟	副主编 陈安民 邹利光 姜林娣
9 运动系统损伤与疾病学习指导及习题集	主编 贺西京 裴福兴 田 伟	副主编 陈安民 邹利光 姜林娣
10 血液与肿瘤	主审 文继舫 主编 苏 敏 陈建斌	副主编 马春蕾 金捷萍
11 血液与肿瘤学习指导及习题集	主编 陈建斌 苏 敏	副主编 韩安家 马春蕾
12 血液与肿瘤疾病	主审 黄晓军 主编 张 梅 胡翊群	副主编 邵宗鸿 胡 豫 陈正堂
13 血液与肿瘤疾病学习指导及习题集	主编 胡翊群 张 梅	副主编 邵宗鸿 胡 豫 陈正堂 贺鹏程
14 中枢神经系统与感觉器官	主审 鞠 躬 主编 闫剑群	副主编 王唯析 罗本燕 安美霞
15 中枢神经系统与感觉器官学习指导及习题集	主编 闫剑群	副主编 王唯析 罗本燕 安美霞
16 神经与精神疾病	主审 李春岩 主编 陈生弟 高成阁	副主编 庄明华 王丽华 陈 炜
17 神经与精神疾病学习指导及习题集	主编 高成阁 陈生弟	副主编 庄明华 王丽华 陈 炜
18 内分泌系统	主编 吕社民 刘学政	副主编 乔 虹 侯 琳
19 内分泌系统学习指导及习题集	主编 吕社民 刘学政	副主编 乔 虹 侯 琳
20 内分泌与代谢系统疾病	主审 宁 光 主编 施秉银 陈璐璐	副主编 童南伟 沈 洁
21 内分泌与代谢系统疾病学习指导及习题集	主编 陈璐璐 施秉银	副主编 童南伟 沈 洁
22 病原与宿主防御系统	主审 曹雪涛 主编 徐纪茹 吕昌龙	副主编 程彦斌 吴雄文
23 病原与宿主防御系统学习指导及习题集	主编 吕昌龙 徐纪茹	副主编 程彦斌 吴雄文

24	感染性疾病	主审 主编	李兰娟 杨东亮	翁心华 唐 红	副主编	毛 青	蔺淑梅	
25	感染性疾病学习指导及习题集	主编	唐 红	杨东亮	副主编	毛 青	蔺淑梅	
26	心血管系统	主审 主编	杨宝峰 臧伟进	吴立玲	副主编	王国平	黄 岚	
27	心血管系统学习指导及习题集	主编	吴立玲	臧伟进	副主编	王国平	黄 岚	裴建明
28	心血管系统疾病	主审 主编	葛均波 马爱群	王建安	副主编	肖颖彬	刘锦纷	陈晓平 夏黎明
29	心血管系统疾病学习指导及习题集	主编	郑小璞	马爱群	副主编	孙彦隽	刘志军	黄 莹
30	呼吸系统	主编	郑 煜	陈 霞	副主编	艾 静	罗自强	郭雪君
31	呼吸系统学习指导及习题集	主编	陈 霞	郑 煜	副主编	艾 静	罗自强	郭雪君
32	呼吸系统疾病	主审 主编	钱桂生 杨 岚	沈华浩	副主编	王长征	郭述良	朱文珍
33	呼吸系统疾病学习指导及习题集	主编	沈华浩	杨 岚	副主编	王长征	郭述良	朱文珍
34	消化系统	主编	董卫国		副主编	魏云巍	富冀枫	
35	消化系统学习指导及习题集	主编	董卫国		副主编	富冀枫	魏云巍	
36	消化系统疾病	主编	赵玉沛	吕 毅	副主编	姜洪池	唐承薇	府伟灵
37	消化系统疾病学习指导及习题集	主编	吕 毅	赵玉沛	副主编	张太平	胡 兵	刘连新
38	泌尿系统	主审 主编	郭应禄 徐长福	唐孝达 魏 强	副主编	张 宁	赵成海	陈 斌
39	泌尿系统学习指导及习题集	主编	徐长福	魏 强	副主编	张 宁	赵成海	陈 斌 任淑婷
40	泌尿系统疾病	主审 主编	刘志红 陈江华	孙颖浩 王子明	副主编	陈 楠	邹和群	安瑞华
41	泌尿系统疾病学习指导及习题集	主编	王子明	陈江华	副主编	陈 楠	邹和群	安瑞华
42	生殖系统	主编	李 和	黄 辰	副主编	谭文华	谢遵江	
43	生殖系统学习指导及习题集	主编	黄 辰	谢遵江	副主编	徐锡金	周劲松	郝爱军 李宏莲
44	女性生殖系统疾病	主编	李 旭	徐丛剑	副主编	刘彩霞	李雪兰	漆洪波
45	女性生殖系统疾病学习指导及习题集	主编	徐丛剑	李 旭	副主编	刘彩霞	李雪兰	漆洪波 鹿 欣
46	儿童疾病与生长发育	主审 主编	许积德 孙 锟	母得志	副主编	高 亚	武军驻	黄松明 祝益民
47	儿童疾病与生长发育学习指导及习题集	主编	母得志	孙 锟	副主编	高 亚	黄松明	祝益民 罗小平
48	生物医学 PBL 教学案例集	主编	夏 强	钱睿哲	副主编	李庆平	潘爱华	
49	临床医学 PBL 教学案例集	主审 主编	刘允怡 李宗芳	狄 文	副主编	侯晓华	陈世耀	武宇明
50	器官-系统整合课程 PBL 教程	主审 主编	陈震寰 曹永孝		副主编	梅文瀚	黄亚玲	

顾问

赵玉沛 石鹏建 陈灏珠 文历阳 张心湜 陈贤义

主任委员

闫剑群(西安交通大学)

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

万学红(四川大学)

马建辉(华中科技大学)

冯友梅(武汉大学)

杜 贤(人民卫生出版社)

黄 钢(上海交通大学)

颜 虹(西安交通大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

文民刚(南方医科大学)

王 杉(北京大学)

王庭槐(中山大学)

刘佩梅(天津医科大学)

刘学政(辽宁医学院)

吕 毅(西安交通大学)

张绍祥(第三军医大学)

杨 晋(人民卫生出版社)

杨令瑀(台湾阳明大学)

杨棉华(汕头大学)

俞 方(浙江大学)

施秉银(西安交通大学)

闻德亮(大连医科大学)

殷进功(第四军医大学)

陶立坚(中南大学)

高兴亚(南京医科大学)

曹德品(哈尔滨医科大学)

黄志贤(台湾阳明大学)

傅 丽(首都医科大学)

董 志(重庆医科大学)

鲁映青(复旦大学)

臧伟进(西安交通大学)

秘书长

臧伟进(西安交通大学)

刘 水(人民卫生出版社)

秘 书

王 渊(西安交通大学)

程彦斌(西安交通大学)

刘志红

中国工程院院士、教授、博士生导师。国际肾脏病学会(ISN)理事,国际肾脏病全球改善预后委员会(KDIGO)执行委员,美国布朗(Brown)大学医学院客座教授。现任南京军区南京总医院副院长,南京大学医学院院长,国家肾脏疾病临床医学研究中心主任,全军肾脏病研究所所长。国家“973”计划项目首席科学家。中华医学会理事会理事,中华医学会肾脏病学学会主任委员,全军第九届医学科学技术委员会副主任委员、内科学领域委员会主任委员,《中华肾脏病杂志》总编辑,《肾脏病与透析肾移植杂志》总编辑,《美国肾脏病杂志(AJKD)》副主编。

刘志红院士在三十余年的从医生涯中,注重临床与基础的结合,取得了一系列科学性、实用性强的研究成果。在IgA肾病、狼疮性肾炎、糖尿病肾病等肾脏病的发病机制及其防治的研究、连续性血液净化技术的临床与基础研究、肾移植急性排斥反应的免疫学机制及个体化治疗研究等方面均有很深的造诣。发表论著600余篇,SCI收录200余篇,主编专著三部。先后带教硕士生70名,博士生80名,博士后16人。曾获国家科技进步二等奖3项,教育部自然科学一等奖1项,教育部科技进步一等奖2项,军队医疗成果一等奖1项,军队科技进步一等奖2项。获中国科协青年科技奖、中国科协求是杰出青年工程奖、全国优秀科技工作者、中国工程院光华工程奖和军队专业技术重大贡献奖等奖励。2001年中央军委记一等功。先后荣立二等功1次,三等功3次。中国共产党第十六次全国代表大会代表,中国人民政治协商会议第十届、第十一届和第十二届全国委员。

孙颖浩

教授、博士生导师,现任第二军医大学校长兼长海医院泌尿外科主任、全军前列腺疾病研究所所长,973首席科学家,国家杰出青年基金获得者。兼任国际泌尿外科学会理事、世界腔道泌尿外科学会理事、亚洲泌尿外科学会候任主席、中华医学会泌尿外科分会主任委员、全军泌尿外科专业委员会主任委员、上海市医学会副会长、上海市泌尿外科学会前任主任委员、上海医师协会泌尿外科医师分会会长、上海市科学技术协会副主席、美国生殖泌尿外科医师学院(AAGUS)海外院士。担任《中华腔镜泌尿外科杂志》、《中华泌尿外科杂志》和Asian Journal of Urology主编,《中华外科杂志》《中国外科年鉴》《上海医学杂志》等杂志副主编,Journal of Endourology、International Journal of Urology、Urologia Internationalis、British Journal of Urology International和Urologic Oncology等杂志的编委。

在泌尿系肿瘤和泌尿系结石的临床诊治、转化医学研究、微创泌尿外科技术的应用与创新方面形成鲜明特色。以第一完成人获国家科技进步一、二等奖,上海市科技进步一、二等奖,军队医疗成果一、二等奖,上海市和中华医学科技奖等11项,主持973计划、国家杰出青年基金、国家自然科学基金国际合作项目、国家科技部重大新药创新专项、军队杰出青年基金等国家、军队及省部级基金23项,获国家发明和实用新型专利18项。并以第一或通讯作者发表SCI论文108篇。主编(译)The Training Courses of Urological Laparoscopy、《前列腺癌临床诊疗学》等13部专著。曾获何梁何利基金会医学与科学技术进步奖、上海市卫生系统“银蛇奖”一等奖、特别荣誉奖、吴阶平泌尿外科医学奖、第十一届上海市十大科技精英、上海市“医学领军人才”、总后“科技银星”等多项荣誉。



陈江华

教授,浙江省特级专家,博士生导师。现任浙江大学医学院附属第一医院党委副书记兼肾脏病中心主任,中华医学会肾脏病学分会副主任委员,卫生部中国肾移植科学登记系统管理委员会副主任委员兼秘书长,中国生物医学工程学会人工器官分会候任主任委员,中国医师协会器官移植医师分会肾移植专业委员会副主任委员等学术职务。

从事教学工作 30 余年,享受国务院特殊津贴,曾获“全国首届百名优秀医生”、“卫生部和浙江省有突出贡献中青年专家”、“全国卫生系统先进工作者”、美国 NKF“国际卓越成就奖”等荣誉,入选全国“百千万人才工程”第一、二层次人员。完成的科研成果获国家科技进步二等奖 3 项,发表学术论文 350 余篇,其中 SCI 收录 150 余篇。



王子明

西安交通大学第二附属医院泌尿外科教授、博士生导师。现任西安交通大学医学部副主任,中国性学会性医学委员会副主任委员,中华医学会男科学分会常务委员,中国医师协会全科医师分会常务委员,陕西省医学会常务理事及泌尿外科分会主任委员,陕西省医师协会副会长,陕西省抗癌协会副理事长及泌尿系统肿瘤分会主任委员。现任《中华男科学杂志》、《中华腔镜泌尿外科杂志(电子版)》等多种本专业学术期刊编委。

从事临床教学工作 32 年,已培养硕士、博士、博士后研究生 30 余名。主编(译)专著 5 部,主持国家自然科学基金项目 3 项,近 5 年在 SCI、Medline 收录等期刊上发表学术论文 30 余篇,获陕西省科学技术进步二等奖 2 项。西安交通大学泌尿外科是国家重点学科,王子明教授是学术带头人,曾获陕西省有突出贡献专家、全国卫生系统先进工作者等荣誉称号。



陈楠

法国国家医学科学院外籍院士,教授,博士生导师。现任中华医学会肾脏病学会常委和中国医师协会肾脏病分会常委、上海市医师协会肾脏病分会副主任委员、上海市罕见病分会副主任委员,亚太地区 CKD 防治委员会委员,ISN-GO East Asian Committee 委员, *AJKD* 及 *NDT* 等杂志编委,《中华肾脏病杂志》副总主编等职。曾获卫生部有突出贡献中青年专家,上海市“科技精英”和“领军人才”,NKF 国际突出贡献奖等称号。

从事教学工作 45 年,共发表文章 350 余篇,先后获 30 余项科研课题,包括 973 项目、国家科技部十五、十二五支撑计划、国家自然科学基金等。获成果奖 16 项,包括教育部提名国家科学技术奖科技进步奖一等奖、教育部科技进步奖推广奖二等奖、中华医学科技奖二等奖等。



邹和群

教授,博士生导师,南方医科大学第三临床学院学术委员会副主任委员、第三附属医院大内科主任、内科教研室主任、肾内科主任、泌尿疾病研究所所长。现任中华医学会内科学分会委员、中国医师协会免疫吸附专业委员会常委、全国疑难及重症肝病攻关协作组第三届全国委员,本科教材《内科学》《医学导论》《临床技能》编委,中华医学科技奖第三届评审委员会委员,《国际泌尿系统杂志》副总编,广东省医学会内科分会副主任委员。

从事教学工作 30 余年。承担欧盟第七框架计划项目、美国 CMB 基金、国家自然科学基金等科研项目 20 余项。发表 SCI 论文 30 余篇。主编《小管间质肾病学》、《器官移植内科学》等专著 5 部。参编英文著作 *Glomerulonephritis* 和 *Hemoperfusion*。



安瑞华

教授,博士生导师。现任中华医学会泌尿外科专业委员会结石组委员,中国中西医结合委员会泌尿外科分会尿路结石学组副组长,中国泌尿系结石联盟委员,中华医学会黑龙江省分会理事,黑龙江省医学会男科学专业委员会副主任委员,《中华泌尿外科杂志》、《现代泌尿外科杂志》、《现代泌尿肿瘤杂志》和《微创泌尿外科杂志》编委,《中华医学杂志》(英文版)审稿人,“国家自然科学基金”委员会专家组评议专家。主持三项国家自然科学基金课题和多项省部级攻关课题。获得多项科技进步奖和医疗新技术奖,在 SCI 和国家核心期刊发表论文 50 余篇,专业论著 8 部,人民卫生出版社出版医学 CAI 课件 1 部。主要研究方向是泌尿系结石和排尿功能障碍。

现代医学的发展趋势是高度分化和高度综合,一方面医学分科越来越细,各学科分别向纵深发展,日益专业化;另一方面现代医学出现了日益向综合化、整体发展的趋势。大量边缘学科、综合学科的出现,各学科彼此相互渗透、联系越来越紧密。医学教育应适应医学发展的需要,注重医学生自学能力、人际交往能力、获取信息能力、综合分析能力、实践操作能力及创新性思维能力的培养,教学方法和教学模式的改变势在必行。1952年美国西储大学医学院首次提出了“以器官-系统为基础的学习(Organ-system Based Learning, OBL)”模式,按器官和系统、形态和功能重新组合课程,具有打破学科界限、加强多学科间的交叉融合、避免教学内容重复、强化学生自主学习培养等特点。2008年和2009年我国教育部连续出台了相应的文件,明确要求医学院校积极开展纵向和(或)横向的医学教育改革,其中“调整课程结构,积极探索综合化课程”是改革的重要内容之一。

我国部分医学院校自10多年前已陆续开始了各种形式的整合课程教学探索,积累了一定的教学经验。但面临的现实问题是均缺乏系统的配套教材,多沿用相互独立的《内科学》、《外科学》、《儿科学》等教材,编写国家级“器官-系统”整合规划教材有着很强的迫切性和必要性。

为了推进和保证医学整合课程的顺利进行和不断完善,在教育部、全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社的领导和支持下,本编者团队进行了全国高等学校临床医学专业“器官-系统”整合规划教材—《泌尿系统疾病》分册的编写。本书主编邀请了全国各大知名大学附属医院的肾脏内科和泌尿外科权威专家组成了编委会,他们具有丰富的医疗、教学和科研经验,在坚持教材的“三基”、“五性”和“三特定”原则下,反复开展深入的探讨和研究,在执笔过程中更是多方参考国内外现有教材以期真正实现“整合”之特色。本书内容涵盖了泌尿系统疾病的基础知识和理论,并通过对泌尿系统疾病症状学的集中阐述与诊断思路剖析,引导学生建立内、外科有机结合的整体思维,并将之贯穿于具体疾病的诊治分析。同时,本书也结合了各专业的最新诊疗指南,引入转化医学前沿、研究热点解析等,有利于培养学生的循证医学思维,在满足五年制医学生临床医学教育基本要求的同时,也能给长学制临床医学生带来一定的启迪和思考空间。

本册教材的编写开创性地将泌尿系统疾病的内、外科知识点融会贯通,让我们有机会抛砖引玉,为深化中国医学教育改革,为培养具有整合医学思维的新型医学人才尽绵薄之力!

刘志红 孙颖浩

2015年8月

临床医学的迅猛发展,使医学教育的观念和模式发生了巨大的转变,以学科为中心的教学模式越来越不适应医学学科间交叉融合的需要。以器官-系统为中心的整合课程教学已成为当前医学教育改革的趋势,它能更好地实现基础与基础、基础与临床、内科与外科、医学与人文、疾病与健康等知识的整体融合,更好地培养医学生的创新能力、整体思维、临床技能和人文关怀。

以往的教材中肾内科和泌尿外科的内容是相对独立和分离的,内科多关注肾实质疾病,而泌尿外科则注重尿路病变,两者之间的内在联系很少能通过教材体现出来。为了适应医学科学理论和临床研究的迅速发展,满足我国临床医学专业教学改革与发展的需求,在教育部临床医学综合改革项目的支持下,在全国高等医药教材建设研究会的领导下,我们开展了全国高等学校临床医学专业“器官-系统”整合规划教材—《泌尿系统疾病》分册的编写工作。

本教材综合参考了全国高等学校临床医学专业泌尿系统疾病的内、外科教学大纲,围绕着夯实基础、注重临床的指导思想,开篇即整合阐述了泌尿系统内、外科疾病的临床特征和诊断思路,引导学生以一种全新的思维方式来学习这门课程。本教材不仅实现了内、外科内容的有机整合,部分章节更着重阐述了泌尿系统疾病与全身其他系统的关系,并展现了转化医学概念以及临床研究热点与前沿,着眼于培养全面、高素质的医学人才。在每个疾病的讲解中,本教材引入了最新的专业诊疗指南,部分内容根据国际、国内最新的循证医学依据作了相应的更新,有利于培养学生的循证医学思维。

本教材邀请了国内著名高等院校附属医院的多位肾脏病和泌尿外科专业学者共同完成,并由刘志红院士和孙颖浩教授担任主审,他们为编好本教材付出了大量的心血,在此谨向他们致敬。以“器官-系统”为中心的整合课程教材的编写在我国尚处于起步阶段,教学理念和方法都有待优化。本教材的编写经过了各位编者辛勤而严谨的探索与钻研,但也必定存在不足之处,期待广大师生及读者的评议与指正,以便再版时加以修正。

诚挚感谢为本教材编写、审稿和出版等一系列工作辛勤奉献的所有编者与工作人员。

陈江华 王子明

2015年8月

第一篇	泌尿系统总论	1
第一章	泌尿系统疾病的临床表现、病史采集和体格检查	2
	第一节 泌尿系统疾病常见临床表现	2
	第二节 泌尿系统疾病常见综合征	5
	第三节 泌尿系统疾病问诊要点	6
	第四节 泌尿系统疾病体格检查要点	7
第二章	泌尿系统疾病的辅助检查	10
	第一节 尿液分析	10
	第二节 肾脏功能检查	12
	第三节 泌尿系统疾病相关的免疫学检查	14
	第四节 肾脏活检和肾脏病理	15
	第五节 影像学检查	17
	第六节 泌尿系统疾病的诊断思路	26
第三章	肾脏与水、电解质、酸碱平衡	30
	第一节 概述	30
	第二节 水、钠平衡紊乱	31
	第三节 钾平衡紊乱	33
	第四节 酸碱平衡紊乱	34
第二篇	泌尿生殖系统畸形和遗传性疾病	39
第一章	肾和输尿管先天性畸形	41
	第一节 肾囊性疾病	41
	第二节 肾缺如和肾发育不良	43

	第三节 异位肾	43	
	第四节 融合肾	44	
	第五节 重复肾和重复输尿管畸形	44	
	第六节 腔静脉后输尿管	45	
	第七节 先天性肾盂输尿管连接部梗阻	46	
	第八节 输尿管口囊肿	47	
第二章	膀胱和尿道先天畸形		50
	第一节 膀胱外翻和尿道上裂	50	
	第二节 尿道下裂	51	
第三章	隐睾		52
第四章	包茎和包皮过长		54
第五章	遗传性肾小球疾病		56
	第一节 Alport 综合征	56	
	第二节 薄基底膜肾病	58	
	第三节 Fabry 病	59	
第三篇	泌尿男生殖系统感染		61
第一章	概述		62
第二章	泌尿系统感染		67
第三章	男生殖系统感染		75
	第一节 前列腺炎概述	75	
	第二节 细菌性前列腺炎	76	
	第三节 Ⅲ型前列腺炎	77	
	第四节 附睾炎	81	

第四章	泌尿男生殖系统结核	83
	第一节 概述	83
	第二节 病因及发病机制	83
	第三节 临床表现	85
	第四节 诊断与鉴别诊断	86
	第五节 治疗	88
第四篇	原发性肾小球疾病	91
第一章	概述	92
第二章	肾小球肾炎	97
	第一节 免疫抑制剂在肾小球疾病中的应用原则	97
	第二节 急性肾小球肾炎	100
	第三节 急进性肾小球肾炎	103
	第四节 慢性肾小球肾炎	106
第三章	肾病综合征	110
	第一节 概述	110
	第二节 微小病变型肾病	115
	第三节 局灶节段性肾小球硬化	116
	第四节 膜性肾病	118
第四章	IgA 肾病	121
第五篇	肾脏与其他系统疾病	127
第一章	概述	128
第二章	自身免疫性疾病与肾脏	131
	第一节 狼疮性肾炎	131
	第二节 ANCA 相关性小血管炎	138