

社會學

Sociology

張平吾 著

三民書局 總經銷

社會學

張平吾 著

三民書局 總經銷

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

社會學 / 張平吾著. -- 初版. -- [新北市]: 張平吾出版; 臺北市:
三民經銷, 2015.09

面; 公分

ISBN 978-957-43-2723-2(平裝)

1.社會學

540

104016227

社會學

著作人 張平吾

出版者 張平吾

總經銷 三民書局

地址 / 台北市復興北路386號

台北市重慶南路一段61號

電話 / 02-25006600

印刷者 尚緯文化事業有限公司

初版 2015年9月

定價 新台幣肆佰伍拾元整

黃序

社會學研究已從傳統比較哲學的思維邏輯，逐步邁向實證科學研究的階段，研究對象包括基礎社會學、理論社會學及應用社會學三方面，同時從社會結構、社會功能、社會發展過程及批判衝突理論切入，企圖解釋各種社會事實與社會現象發生原因，從而提出具體可行的社會政策。

我與張教授自 1976 年認識及共事迄今近四十年，他長期對學術領域投入令人感佩，特別是學術著作方面，從社會學、社會問題(自殺原因論、暴力犯罪、恐嚇被害、台灣黑社會犯罪)、犯罪學、犯罪類型學、被害者學、公共安全管理及兩岸私人保全等專書，他循序漸進的鑽研與發表，開拓學術領域，提供學子更廣及更前瞻性的視野，奠定被害人保護在台灣發展的根基，榮獲法務部頒發「推動犯罪被害人保護服務有功人員」獎。

張教授除學術專研外，一生致力於兩岸學術交流，先後與雲南大學、河南理工大學、華東政法大學、中國刑警學院等多校建立良好的學術交流基礎，自 1994 年起在行政院大陸委員會支持下，多次辦舉兩岸警學及犯罪防治研討會。於 2005 年在湖北警官學院與中國警察學會商定海峽兩岸暨香港、澳門四地共同舉辦「海峽兩岸暨香港、澳門警學研討會」，至 2014 年已分別在上海、香港、澳門、台灣、蘇州及香港等地成功舉辦九屆。他並積極促進兩岸四地高階警察、公安及保安人員間之交流互訪。雖然如此，他並不居功，套句中國警察學會顧林昉會長及田期玉主席對他常退居幕後的評語：「沉默於心，更顯真誠」。

目前在台灣銘傳大學李銓校長支持下，與蔡德輝教授(前中

央警察大學校長)創立「社會與安全管理學系」，並成立碩士班及兩岸關係與安全管理碩士在職專班，在「卓越化、專業化及國際化」教育目標之下，積極培訓安全管理專業人才；此外，他亦非常重視師生之國際觀與國際學術交流，鼓勵師生參與國際性學術論壇或研討會。在中國政法大學知名犯罪與刑法學者何秉松教授邀請下，擔任「全球化時代犯罪與刑法國際論壇籌組會」常務理事，積極任事，主動參與論壇學術科研及宣言推廣工作。

梁啟超先生曾言：「既認定一目的，則宜以極端之議論出之，雖稍偏、稍激焉而不為病，何也？吾偏激於此端，則同時必有人焉偏激於彼端以矯我者，又必有人焉執兩端之中以折衷我者。互相倚，互相糾，互相折衷，則真理必出焉。」張教授雖然執著於學術研究之科學化與量化，以實證研究為科研基礎，希望刑罰學與犯罪學研究能從主觀的意識哲學階段，邁向客觀的比較科學階段；他同時強調探索性研究的重要性，不要拘泥於理論的迷思，但也不要捨棄理論，否則容易犯下見樹不見林之病。這本社會學的問世正說明了張教授學術思想的部分體現與對基礎科學的執著。

成似容易卻艱辛，張教授長期投身於學術的專注與持續，雖然已有多本相關學術著作問世，他卻不以此自滿，仍勇於開創及學習新的學術領域，接受來自知識無涯的挑戰，今在其社會學一書付梓之際，樂為之序。

黃道原

謹識

2015年9月

自序

社會學是一門以科學方法試圖去正確描述、解釋及預測社會現象之學問，但因其相關研究概念之界定不易，常使研究結果所發現之「通則」中，存在著諸多難以解釋之「特例」現象，也因此常遭致研究自然科學學者之質疑。

而許多社會學研究者雖然學有社會學之相關概念，但在看待社會現象時，卻無法以「社會的」眼光來解釋該現象，他們常以急於找出現象原因之歸因概念及觀點做為解釋依據，而忽略了以一般概念做為解釋不算是真正解釋，及一種相同結果總相對應於一種相同原因之因果關係原理。

如果一個原因可產生許多結果，或者一個結果來自許多不同原因，這都是一種似是而非的觀點；以犯罪、自殺及刑罰為例，許多研究者常認為它們都由無數個不同原因所導致，如果按照此一觀點去探究問題，即使我們能夠蒐集到許多相關資料，也無法真正歸納出該現象之規律及其確切之因果關係，所得到的可能只是一些不著邊際、不確定的、混淆的、無意義的及空洞的結論。

然而，社會學發展至今，雖然仍無法像自然科學那樣精確地掌握及解釋所欲研究之事物，但已能摒除早期以哲學式之玄想和臆測來解釋社會現象，且能以較嚴謹之態度做「比較客觀」與「比較科學」之分析。只是社會學是否存在著一般化理論（general theory）可解釋所有社會現象，仍是值得深思及持續探究之課題。

法國社會學家涂爾幹（Durkheim E.）指出，解釋社會現象

之唯一方法，只有透過過去相關之社會現象來解釋，因為根據個人現象去推斷群體，不可能準確理解群體中發生之各種現象，亦即心理現象並不能解釋社會現象，頂多只能作為參考之用；社會現象之研究只能透過直接之觀察與分析來理解。

本書之撰寫，除提出社會學相關概念供參考外，希望讀者從「社會學理論之科學性」中，以旁徵博引之研究精神，訓練自己以科學觀點看待事物之能力，並以此一知識為基礎，做為其他相關應用學科之參考，相信對社會科學之學術研究必能有所助益。是為序。

張平亮

謹識

2015年9月

社會學目錄

序

第壹章 社會學導論

第一節 社會學的起源	1
第二節 社會學的代表人物	4
第三節 社會學的性質	10
第四節 社會學的研究範圍	13
第五節 社會學與其他社會科學的關係	16

第貳章 社會學研究的理論基礎與方法

第一節 社會學研究的科學性	19
第二節 社會學研究的理論基礎	27
第三節 社會學研究的方法	28
第四節 社會學的質化研究	42

第參章 個人、文化及社會化

第一節 個人	45
第二節 文化	48
第三節 社會化	55

第肆章 團體與組織

第一節 社會團體	59
第二節 社會組織	64
第三節 網路社群	69

第伍章 社會階層與社會流動

第一節 社會階層的概念	73
第二節 社會階層的理论解釋	75
第三節 社會階層研究方法	77
第四節 社會不平等	80
第五節 社會流動	83

第陸章 社會制度

第一節 家庭制度	85
第二節 教育制度	90
第三節 宗教制度	92
第四節 政治制度	96
第五節 經濟制度	100

第柒章 偏差行為

第一節 偏差行為的概念	101
第二節 偏差行為的理论解釋	104

第捌章 集體行為與社會運動

第一節 集體行為的相關概念	111
第二節 集體行為的本質	116
第三節 社會運動相關理論	117

第玖章 社會問題

第一節 社會問題的定義	131
第二節 社會問題的理论觀點	134

第拾章 族群關係

第一節 前言	145
第二節 相關概念的詮釋	146
第三節 解決族群問題的主要理論基礎	150
第四節 族群互動及衝突的主要解決模式	152
第五節 台灣地區族群問題與政策	153

第拾壹章 社會福利與社會安全

第一節 前言	159
第二節 社會福利的概念	160
第三節 社會安全的概念	163
第四節 社會保險的概念	163
第五節 全民健康保險措施	166
第六節 老年經濟安全與國民年金	168

第拾貳章 發展社會學

第一節 發展的概念	173
第二節 現代化理論	176
第三節 依賴理論	182
第四節 世界體系理論	189

第拾參章 殺人、自殺與被殺

第一節 殺人被害的概念	197
第二節 殺人被害的統計與特性	199
第三節 解釋殺人及被殺的理論	205
第四節 自殺行為的類型與理論解釋	212

第拾肆章 風險社會與恐怖主義

第一節	何謂風險社會	223
第二節	新恐怖主義的起源	227
第三節	恐怖主義與恐怖主義組織	229
第四節	恐怖主義份子與自由民主鬥士	237
第五節	全球恐怖主義的發展趨勢	240
第六節	恐怖主義發展因素的理論解釋	252
第七節	國際反恐怖主義的相關對策	259
第八節	臺灣是否會成為恐怖份子攻擊目標	261

第拾伍章 台灣黑社會與犯罪

第一節	台灣黑社會概況	263
第二節	台灣黑社會的起源	268
第三節	臺灣黑社會組織的類型	271
第四節	臺灣黑社會組織的主要犯罪	278
第五節	新視野下的臺灣反黑策略	282

第拾陸章 食品安全犯罪與管理

第一節	何謂食品安全犯罪	291
第二節	食品安全相關法規分析	298
第三節	食品安全犯罪事件發生情形	303
第四節	食品安全犯罪產生因素與管理對策	311
第五節	未來展望	318

第拾柒章 兩岸關係—區際刑事司法協助

第一節	何謂區際刑事司法協助	321
-----	------------	-----

第二節 區際刑事司法協助相關原則與模式·····	323
第三節 區際刑事司法協助的主要內容·····	330
第四節 區際刑事司法協助的幾個解決模式·····	332
第五節 區際刑事司法協助的幾個爭議問題·····	334
第六節 區際刑事司法協助的未來展望·····	337
參考文獻·····	339

第壹章

社會學導論

本章學習目標(讀完本章，學習者應瞭解以下概念)

- 一、社會學的相關概念及起源
- 二、社會學的代表人物及其思想
- 三、社會學與其他學科的關係
- 四、社會學哲學思想的轉變
- 五、實證主義的興起過程

第一節 社會學的起源

人類歷史發展軌跡正隨著歲月的前移而與時俱進，在發展科學上所得成就，有令人深感滿意與驕傲的一面，同時也有令人深懷沮喪與憂慮的一面；前者是人類在追求自然科學及生物科學上，獲致許多革命性發現，人類利用這些新知，了解自然環境，進而控制自然環境，開發天然資源，改善工業技術，促進人類的生活福祉；後者則是隨著科技進步，人類所面臨的各種政治、經濟及社會問題也與日俱增，且嚴重危及人類和平及生存(魏鏞，1970)。

如戰爭給人類帶來死亡與痛苦；種族衝突導致暴亂和流血；人口的激增，阻止並抵消許多低度發展(落後)國家在消除其人民饑餓和貧困上所作的努力；資源開發導致自然環境之嚴重破壞及污染(魏鏞，1970)；此外，尚有許多偏差的社會現象，導致社會紛亂不安，人類而

關鍵詞

- 社會學
- 人道主義
- 理性主義
- 實證主義
- 社會事實
- 馬克思
- 斯賓塞
- 涂爾幹

臨焦慮(anxiety)、孤獨(isolation)、疏離(alienation)、及缺乏規範引導之失序狀態，形成所謂的「無規範」(anomie，或稱失序、脫序、亂迷、失規範、離序及迷亂等)現象，間接導致諸多社會病態性之反應，如人格違常(personality disorder)、自殺(suicide)、反社會暴力行為(antisocial violence)、濫用藥物(drug abuse)及產生許多新興的社會問題。

人類社會面臨上述危機(crisis)，宗教家歸因於人類過分追求物質和肉體享受，而忽略了宗教性的屬靈生活培養來詮釋，因而呼籲人們皈依宗教；道德家則將原因歸咎於人類道德的墮落與淪喪，因而認為喚起人們的良知是刻不容緩的課題；文學家、哲學家或藝術家則認為社會偏差行為的產生係由於人們繁忙的生活中缺乏文學、哲學及藝術的修養，心靈無所寄託而陷於偏枯所致。

上述各類學科所提出解決社會問題的辦法，無可否認的均具有多少的可行性，惟最近幾十年間，社會科學已得到很大的進展，對於人類行為和社會變遷，已獲得許多切確可靠的資料及知識，認為現在社會中各種複雜社會現象之形成，均有其心理的、社會的、經濟的、地理的及政治的因素，如欲分析解釋或解決社會現象及問題，必須以社會科學的理論及發現為依據，以經驗性的理論及資料(empirical theories and data)相驗證，從而擴大對人類社會的了解，期解決人類所面臨的諸多社會偏差現象及問題。

惟早期對社會學的見解，大抵傾向於哲學上的思辯，運用邏輯演繹、推理及充滿主觀評判而缺乏科學性的驗證。直至十九世紀末葉，許多學者以社會事實的調查研究為根據，運用科學驗證方法，進行社會現象的分析及探討，透過因果關係的說明，以推演出一套具科學的研究方法，並避免從事玄想或臆測式的主觀價值判斷，才使社會學的研究脫離哲學範圍而成一門獨立的學科。

綜上可知，社會學知識來源有下列四種：(謝高橋，1982)

一、理性主義(critical rationalism)

批判理性主義強調了解人類的條件及問題，並不在消極地接受傳統，而在於嚴格的檢查、控制或改革，如伏爾泰(Voltaire)、笛特羅特(Diderot)、盧梭(Rousseau)、亞當斯密(Adam Smith)及邊沁(Jeremy Bentham)等人，他們提倡免除所有純迷信與儀式的屬性，在傳統團體及制度的道德評價上注入理性的信念，即社會可經由人類理性的條件，嚴格評估社會與道德秩序，並以合理的改正罪惡與不當社會秩序為目標，此種以人類理性控制能力的觀念，促使社會學的早日發展。

二、人道主義(humanitarianism)

人道主義基於同情心與憐憫心上，它是一種宇宙的與永恆的人類情操，即人道主義的人類同情與憐憫的制度化，但人類情操的實施範圍均側重於較小的人群團體，如家庭、家族、小社區及教會等。尤其在十八世紀末葉與十九世紀初期，歐洲普遍存著一般人道主義的信念：人類的苦難，不論其形式與來源如何，均代表著一種企求，企求生存的特權與社會秩序並列的權利。托克維爾(Alexis de Tocqueville)認為當散佈中的人權平等的情操，使所有人們均感到有所關連時，某些人的痛苦才有可能進入其他人的意識與良心之中，如美國奴隸制度下，黑人的痛苦並未引起大多數白人注意。晚近隨著人道主義的抬頭及遍佈全世界，人類思想及財富資源，才漸漸應用在促進人類的道德與社會的改進上，間接促進社會學的發展。

三、實證主義(positivism)

十九世紀的實證主義有系統地引導了人與社會的研究，使之與物理學及生物學同側重以調查為基礎的科學，如孔德·斯賓塞、涂爾幹、馬克思等人，均認為人與制度像存於自然界的每件事物一樣，是可以做有系統地實證研究，其目的是想使研究原子、分子及有機組織等相同的實證方法與正確方式，來研究人類行為、財產、宗教、親族、法律、文學及哲學等，想使社會

科學研究的觀點，與歷史的社會哲學與人道主義的傳統分離，他們一致強調人類行為的科學是值得研究的，社會學則植基於此一思想潮流。

四、意識型態(ideology)

毫無疑問的，社會的發展深受十九世紀實證主義及科學思潮所影響，但同時也深受非實證主義的潮流理念所推動，如自由主義、急進主義及保守主義等，此類意識型態同時也是工業革命所導致的結果，而革命對政治、宗教、社會階級與財產等傳統制度產生毀滅性的影響，使人類無可避免地對其變遷產生不同的評價與看法。以馬克思為例，他缺乏像孔德一樣致力於客觀的社會科學實證研究，他否認私有財產、宗教、社會階級及傳統家庭等既有概念，他認為資本主義社會秩序的毀滅，主要原因來自於社會本身發展的力量，即源自於幾世紀以來累積的衝突與矛盾所形成。

第二節 社會學的代表人物

以西方社會學發展史角度，回顧社會學形成與發展過程，自十九世紀至二十世紀初，影響社會學建立的五位主要關鍵人物，包括孔德(Auguste Comte, 1798-1857)、斯賓塞(Hubert Spencer, 1820-1903)、馬克思(Karl Marx, 1818-1883)、涂爾幹(Emile Durkheim, 1858-1917)和韋柏(Max Weber, 1864-1920)，茲將其主要著作及思想略述如下。

一、孔德(Auguste Comte)

法國社會學家孔德首倡實證主義(positivism)，他親歷法國大革命的破壞及社會團體解組，體會建立一套以科學及客觀研究方法觀察社會現象的重要性，強調觀察法及實驗方法的運用。

其中心思想主要在其所著「實證哲學論集」(Course of Positive Philosophy, 1830-1842)及「實證政治體系」(System of Positive Politics)二書

中，實證哲學論集共分六冊，主要內容在闡明實證哲學體系，較側重學理之探討；實證政治體系分四冊，主要內容則在研究達到理想國實證的途徑，偏重應用社會學，主張以博愛、秩序及進步三原則來實現新社會改造計劃(白秀雄等著，1987)。

在實證哲學論集中，孔德將宇宙現象分為五類：天體現象、物理現象、化學現象、生理現象與社會現象。孔德指出，前四者早已有專門研究學問，唯獨社會現象尚待研究，遂創「社會物理學」(Social Physics)以彌補此一缺憾，並在實證哲學論集第四冊中，正名為「社會學」(Sociology)，此為社會學一詞之由來，孔德遂被稱為社會學創始者，又稱社會學的鼻祖。

孔德認為，社會現象為自然事實，受自然規律的制約，他指出：「人類隨著時間推移而進步」，人類在宇宙間的進步係一個連續不斷的延伸形成，是伴隨人類本性的發展而發展，社會學研究目的在找出這種進化的程序。而分析方法方面，孔德分靜態和動態兩部分，靜態研究側重於社會存在的結構條件，動態研究則側重社會發展的每一個進化階段。

孔德同時將人類知識發展分為三個時期，一為神學時期(Theological)，二為哲學或玄學時期(Metaphysical)，三為科學或實證時期(Positive)。孔德認為，在上述三個時期發展過程中，後一期的產生是建立在前一期的基礎上，人類知識循此三時期逐步進化，任何一門科學的發展程序亦均歷經此三個時期。

二、斯賓塞(Hubert Spencer)

斯賓塞出生於英國，被譽為第二位「社會學之父」，他在 1850-1896 年間，出版三部社會學著作：社會靜學(Social Static's, 1850)；社會學研究(The Study of Sociology, 1873)及社會學原理(Principles of Sociology, 1876)，其中「社會學研究」一書，學者嚴復先生於 1930 年 5 月譯為「群學肄言」，此書為我國最早出版的社會學著述。斯氏基於「物種原始，適者生存」的進化