

形势 与 政策

XINGSHIYUZHENGCE

主 编 杨淑玲

副主编 曹云升 范书林

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

形势 与 政策

XINGSHIYUZHENGCE

主 编 杨淑玲

副主编 曹云升 范书林

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

形势与政策/杨淑玲主编. — 济南: 山东人民出版社, 2015.8

ISBN 978-7-209-09002-5

I. ①形… II. ①杨… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第181504号

形势与政策

杨淑玲 主编

主管部门 山东出版传媒股份有限公司
出版发行 山东人民出版社
社 址 济南市胜利大街39号
邮 编 250001
电 话 总编室 (0531) 82098914
市场部 (0531) 82098027
网 址 <http://www.sd-book.com.cn>
印 装 济南继东彩艺印刷有限公司
经 销 新华书店

规 格 16开 (169mm × 239mm)
印 张 14.5
字 数 210千字
版 次 2015年8月第1版
印 次 2015年8月第1次
ISBN 978-7-209-09002-5
定 价 28.00元

如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换。

本书编委会成员

主 编 杨淑玲

副主编 曹云升 范书林

编 委 (以姓氏笔画为序)

王乃圣 庄仕文 齐亚红 朱晓娟

张宝运 钟启春 姚姗姗 赵荣强

胡晓丽 潘 郁

本书以中共中央宣传部和国家教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》，特别是中宣部和教育部《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》精神为指导，由山东交通学院社会科学教学部部分思政课教师集体编写。

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。作为在校大学生的必修课，《形势与政策》课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地。其在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》指出：形势与政策教育“当前和今后一个时期，要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育”。

本书的编写，坚决贯彻《通知》精神，坚持以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为思想指南，坚持马克思主义形势观和政策观的基本观点，努力反映全党和全国人民深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的思想成果，紧密结合党的十八大以来中国特色社会主义建设的社会实际，特别是在当前阶段中国共产党领导中国人民实

现全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的新的历史进程中所面临的各种新情况和新问题，针对大学生思想特点及其所关注的热点问题，力求对国内外经济政治形势进行客观正确地分析、对党和国家的重大内外政策进行深入浅出的讲解。

本书的编写，着重在理论性、逻辑性和语言的精确性等方面下功夫。在基本内容和基本观点上，坚决做到与中央的指示精神高度一致，力求准确把握诸如国内经济发展、民主政治和依法治国、中国文化的复兴与繁荣、民生改善与社会和谐、生态文明与环境保护、党风廉政建设 and 惩治腐败、民族团结与民族区域的自治、国家安全与中国特色的强军之路以及当前我国所处的国际环境与错综复杂的世界关系格局等相关领域形势发展的动态和趋势。在认识视角上力求体现前瞻性，注重教学课题的敏锐性和时效性。

本书既可作为高等学校《形势与政策》课的教材，也可作为普通干部群众形势与政策教育的学习读本。

前 言	1
第一章 认清形势 与时俱进	1
第一节 形势与政策概述	1
一、形势与政策的基本涵义和特征	1
二、正确分析形势与政策的原则	4
三、形势与政策课程的性质和特点	6
四、形势与政策教育的主要内容	7
第二节 学习形势与政策课的意义和方法	9
一、学习形势与政策课的重要意义	9
二、学习形势与政策课的基本方法	10
第二章 实现民族复兴的“中国梦”	12
第一节 “中国梦”的内涵和意义	12
一、“中国梦”的提出及其丰富内涵	12
二、“中国梦”的发展历程	17
三、“中国梦”的当代意义	21
第二节 “中国梦”的实现路径与大学生的历史担当	24
一、“中国梦”的实现路径	24
二、“中国梦”与当代大学生的历史担当	27

第三章 国内经济形势的回顾与展望	30
第一节 近年国内经济发展回顾	30
一、经济发展成果显著	30
二、保持经济稳定增长的基本条件具备	35
第二节 新一年经济工作部署	40
一、2015年经济发展的总体要求	40
二、2015年经济社会发展的主要预期目标	41
三、2015年经济社会发展的主要任务	42
第三节 正确看待当前经济形势	44
一、准确理解经济新常态	44
二、正确认识当前经济形势	46
第四章 民主政治建设 with 依法治国	50
第一节 建设社会主义民主政治	50
一、坚持中国特色社会主义政治发展道路	50
二、协商民主与我国民主政治创新	52
三、积极稳妥推进政治体制改革	56
第二节 建设社会主义法治国家	59
一、完善中国特色社会主义法律体系	59
二、建设法治政府	63
三、推进法治社会建设	66
第五章 弘扬优秀传统文化 促进文化繁荣发展	70
第一节 中华传统文化的丰富内涵	70
一、中华优秀传统文化博大精深、源远流长	70
二、中华优秀传统文化的特点及其在历史发展中的积极作用	75
第二节 弘扬中华优秀传统文化	
促进社会主义文化大发展大繁荣	80
一、中华优秀传统文化的当代价值	80

二、传承和弘扬中华优秀传统文化	84
三、以优秀传统文化为根基， 促进社会主义文化大发展大繁荣	86
第六章 实现社会和谐 保障和改善民生	89
第一节 实现社会和谐	89
一、和谐社会的思想渊源	89
二、和谐社会的丰富内涵	92
第二节 保障和改善民生	94
一、深化教育改革，实现教育公平	94
二、采取有效措施，促进充分就业	96
三、健全收入分配制度，实现共同富裕	99
四、施行养老金并轨，实现老有所养	103
五、调整人口政策，保持人口合理规模和结构	106
六、改革户籍制度，实现迁徙自由	109
第七章 推进生态文明 建设美丽中国	113
第一节 生态文明面临挑战	113
一、环境污染严重	113
二、资源约束趋紧	115
三、生态系统退化	115
四、公民生态意识淡薄	116
第二节 生态危机成因分析	118
一、价值观错位	118
二、经济利益至上	119
三、制度政策缺失	120
四、生态教育缺位	121
五、技术的滥用	123
第三节 推进生态文明的路径选择	123

一、转变发展理念和发展方式	124
二、转变生活方式	125
三、加强生态文明制度建设	126
四、培养公民生态文明意识	129
第八章 惩治腐败 从严治党	133
第一节 有贪必肃，坚决惩治腐败	133
一、腐败现象的全球普遍性	133
二、与贪污腐化作斗争，是共产党人的天职	136
三、让腐败分子无处藏身	139
第二节 制度反腐，是治理腐败的根本举措	145
一、制度是决定因素	145
二、让权力无法“任性”	147
三、制度的生命力在于执行	152
第三节 任重道远，反腐倡廉永远在路上	156
一、党的十八大以来反腐倡廉取得显著成效	156
二、任重道远，反腐倡廉永远在路上	158
第九章 增进民族团结 反对民族分裂	162
第一节 中国民族问题的特点	162
一、中国的民族问题的历史成因与现实表现	162
二、动荡世界对中国民族问题的影响	165
第二节 坚持和完善民族区域自治制度	166
一、新中国实行民族区域自治的历程	166
二、民族区域自治的基本经验	169
三、坚持和不断完善民族区域自治制度	173
第十章 保卫国家安全 走中国特色强军之路	176
第一节 中国特色强军之路的历程及其当代意义	176

一、中国特色强军之路的历程	177
二、中国特色强军之路的当代意义	181
第二节 坚定不移地走中国特色的强军之路	186
一、听党指挥	186
二、能打胜仗	188
三、作风优良	190
第十一章 当前国际形势与大国关系	195
第一节 当前国际形势	195
一、和平与发展是恒久的主题	195
二、国际形势的新变化	200
第二节 大国关系与中国外交战略	204
一、中美关系	204
二、中俄关系	207
三、中欧关系	211
四、中日关系	214

形势与政策教育，是大学生思想政治教育的重要内容和主要途径之一，其在高等学校思想政治教育工作中担负着重要使命。将形势与政策教育经常化、规范化、课程化，一方面，有利于帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观；另一方面，有利于大学生正确认识国家的政治、经济形势，把握国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，理解党的路线、方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感。

第一节 形势与政策概述

一、形势与政策的基本涵义和特征

（一）形势的涵义、特征

1. 形势的涵义

形势一般是指客观事物的状况和发展趋势。具体来说，它有四种基本含义：（1）指人事上的强弱盛衰之势；（2）指人或事物的发展状况，区别于“形式”；（3）指行军的阵势；（4）指国内、国际的时事发展趋势。我们这里所讲的“形势”有其特定含义，主要是指国内外政治、经济、文化、社会等重要方面总体的发展状况和发展趋势。

正确认识形势，是我们党制定路线、方针和政策的客观依据，也是我们自觉贯彻执行党的路线、方针和政策不可缺少的条件。只有对形势做出准确的

估计和正确的判断，才有可能制定出正确的路线、方针和政策，才有可能在执行路线、方针和政策的过程中，增强自觉性、主动性和创造性，避免或减少随意性、盲目性和失误性。

2. 形势的特征

(1) 多样性。世界是丰富多彩的，形势也是多种多样和相互关联的。从内容上讲，有政治形势、经济形势、军事形势、科技形势及教育形势等；从范围上看，有国际形势、国内形势、农村形势和城镇形势等；从性质上分，有大好形势、严峻形势、有利形势及不利形势等；按照时间顺序，有过去形势、当前形势和未来形势；针对不同时期的不同情况，又可以把形势分为特殊形势和一般形势。(2) 客观性。形势是经济社会发展的状况和趋势，是不以人的意志为转移的客观存在。人们可以推进或阻碍形势的发展，但无法改变社会形势由简单到复杂、由低级向高级发展的总趋势。经济社会发展的状况和趋势是在人们的实践活动中表现出来的。所以，我们只有在实践活动中，才能对形势作出正确的判断和把握。(3) 规律性。形势是动态的，是不断发展变化的，这种发展变化是有规律的。社会各方面的形势发展都是矛盾运动的过程，矛盾双方既统一又斗争，都是由量变到质变、由肯定到否定再到否定之否定的过程，都遵循着生产关系适应生产力、上层建筑适应经济基础的规律，表现出因果性、渐进性、阶段性和飞跃性等特征。1978年党的十一届三中全会作出改革开放的重要决策，标志着我国社会主义现代化建设进入一个新时期。改革开放使我国成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制的转变，从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折，极大地促进了社会生产力的发展，体现了改革开放政策与我国经济社会形势发展的因果关系。改革开放以来，我国政治、经济、文化、社会等重要方面的飞跃性的发展是我们长期实行改革开放政策的必然结果。(4) 可知性。尽管形势的发展是不以人们的意志为转移的客观存在，但是它可以被人们认识、被人们预见、被人们驾驭。决定形势发展变化的因素是多方面的，但主要有两个因素：一是人心向背，二是力量对比。因此，在观察形势时，首先要从实际出发，尊重客观事实，全面把握客观形势及其发展变化的规律；其次要在实际工作中充分发挥人的主观能动作用，使形势朝着有利的方向发展。

（二）政策的涵义、特征

1. 政策的涵义

政策是国家政权机关、政党组织和其他社会政治集团为了实现自己所代表的阶级、阶层的利益与意志，以权威形式标准化地规定在一定的历史时期内，应该达到的奋斗目标、遵循的行动原则、完成的明确任务、实行的工作方式、采取的一般步骤和具体措施。政策是统治阶级利益和意志的体现。制定政策是统治阶级管理国家、处理各方面关系、实现经济社会发展目标和任务的主要途径和手段。政策的执行和实施，就是要把根据形势发展要求确定的工作任务在规定的时间内完成，把发展的目标变成现实。

2. 政策的特征

（1）阶级性。这是政策最根本的特点。在阶级社会中，政策只代表特定阶级的利益，从来不代表全体社会成员的利益，不反映所有人的意志。（2）正确性。任何阶级及其主体的政策都有正确与错误之分。（3）时效性。政策是在一定时间内的历史条件和国情条件下推行的现实政策。（4）表述性。就表现形态而言，政策不是物质实体，而是外化为符号表达的观念和信息。它由有权机关用语言和文字等表达手段进行表述。作为国家的政策，一般分为对内与对外两大部分：对内政策包括财政经济政策、文化教育政策、军事政策、劳动政策、宗教政策、民族政策等；对外政策即外交政策。总之，政策是国家或者政党为了实现一定历史时期的路线和任务而制定的国家机关或者政党组织的行动准则。

（三）形势与政策的关系

1. 形势是制定政策的客观依据

形势是制定政策的基本依据，正确的政策是以对客观形势的准确观察和判断为前提的。对形势能否做出正确的分析和判断，直接关系到能否正确地制定和执行政策。任何政策都不是凭空产生的，都有一个酝酿和制定的过程。中国共产党领导中国人民进行革命和建设的过程，就是坚持实事求是的思想路线，在不同的历史时期，坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观观察分析形势，明确任务，制定正确的路线、方针和政策，引导革命和建设由小到大、由弱到强、从失败走向胜利的过

程。党的正确路线、方针和政策是对形势发展正确认识和把握的产物，是依据对形势的正确分析和判断制定出来的。在制定政策的过程中，首要的任务是要了解国情以及民情，掌握社会政治、经济、文化发展的状况和趋势。一个执政党如果对形势的发展不能做出正确判断，对社情民意了解不清，就不可能提出正确的工作目标和任务，也就不可能正确地制定和执行政策。许多国家都有自己的智囊团，专门负责分析形势、研究对策，为政府制定政策提供依据。

2. 政策必须随着客观形势的变化而变化

政策具有时效性、稳定性的特点，但永远不变的政策是没有的。政策必须根据形势的发展变化而不断进行调整、补充和完善。从社会历史发展来看，不落后于也不超越于一定客观历史条件的政策才能发挥积极作用。因此，在制定政策时，要认真分析形势及其发展变化规律，确定与客观条件相适应的政策和某一政策适用的最佳期限。贯彻执行政策时，要增强紧迫感、实效感，务求使政策的基本要求能够如期实现。同时，要注意根据形势的发展和变化，适时地对那些过时的、不适用的政策进行调整、补充和完善，使之更好地发挥作用。

3. 政策是促进形势发展的重要手段

政策是人们根据客观形势制定的主观指导性行动准则，它对形势的发展具有强大的推动作用，是我们认识世界、改造世界的锐利武器。制定和执行政策的目的在于统一认识、统一行动。而统一行动又必须在统一认识的基础上才能实现。事实上，只有依靠政策，才能把人们的思想和切身利益具体地统一起来，才能推动人们去为之奋斗。

二、正确分析形势与政策的原则

（一）实事求是

实事求是是一词，最初出现于东汉史学家班固撰写的《汉书·河间献王传》，讲的是西汉景帝第三子河间献王刘德“修学好古，实事求是”。实事求是，原指一种治学态度，始于汉代，流行于清代。后来毛泽东援引“实事求是”，并给予新的解释，成为毛泽东思想的核心，直到现在实事求是仍然是中国共产党的核心指导思想。毛泽东在《改造我们的学习》中指出：“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我

们去研究。毛泽东认为，“是”就是事物的规律，“求是”就是认真追求、研究事物的发展规律，找出周围事物的内部联系，作为我们工作的向导。正如后来邓小平所说：“毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。毛泽东同志在延安为中央党校题了‘实事求是’四个大字，毛泽东思想的精髓就是这四个字。毛泽东同志所以伟大，能把中国革命引导到胜利，归根到底，就是靠这个。”

实事求是观察分析形势与政策的基本原则。它要求我们想问题、办事情，都要从实际对象出发，探求其发展的规律性，按客观规律办事。这个原则充分体现了马克思主义唯物辩证的思想方法，是党的思想路线的核心、毛泽东思想的精髓。只有坚持实事求是的基本原则，才能透过纷繁复杂的现象世界，抓住事物的本质，达到对于形势的正确判断，并合理地解读相关的政策。建设中国特色社会主义是人类历史上不曾有过的伟大事业，在马克思主义基本原理中找不到现成答案，面对新世纪、新阶段不断出现的新情况和新问题，要认清新形势与政策的特点和实质，只有解放思想，实事求是，才能做到用实事求是的基本观点观察分析形势，解读政策。

实事求是正确分析形势与政策的基本观点，在具体分析形势和政策时，既要坚持唯物主义又要坚持辩证法的基本观点，因此，在观察分析形势、解读政策时必须用联系的观点、发展的观点和全面的观点，才可能得到正确结论。

（二）联系的观点

联系的观点是正确分析形势与政策的基本前提。要正确认识形势与政策，就要注意事物联系的普遍性，用联系的观点观察形势与政策；注意事物联系的客观性，从事物固有的联系中去把握事物，切忌主观随意性；注意事物联系的多样性，对不同联系进行具体分析，防止简单化，反对形而上学的孤立静止的观点。同时，还要考虑到事物的普遍联系中有相对独立的系统、考虑到事物在普遍联系中各种条件的作用，只有这样，才能对形势与政策作出符合实际的正确结论。

（三）发展的观点

发展的观点是正确把握形势与政策的思想指导。物质世界在空间上是普

遍联系的，在时间上又是永恒发展的。要正确认识形势与政策，就要注意事物是过程的集合体，既不能否认具体过程的变化性，把运动发展着的事物凝固化，又不能否认具体事物在一定条件下的相对稳定性，把事物看得瞬息万变、不可捉摸；还要注意事物发展的渐进性和飞跃性，既不能片面宣扬“质变优于量变”，忽视量变的积累，不顾条件地急躁冒进，又不能只注重量变，忽视质变的飞跃，在条件成熟时还不敢大胆变革；也要注意事物发展的前进性和曲折性，既反对否认事物的曲折性，把事物的发展看成笔直又笔直的“直线论”，又反对片面夸大曲折性，把事物的发展看成简单的周而复始的“循环论”。只有这样，才能从动态中和本质上正确认识形势与政策。

（四）全面的观点

全面的观点，是唯物辩证法的一个基本观点，它要求把握事物存在和发展的种种联系，把握事物对立统一的辩证关系。列宁说过，要真正地认识对象，就必须把握和研究它的一切方面、一切联系和“媒介”。完全地做到这一点比较困难，但是要求全面性，会使我们减少错误，防止僵化。坚持全面性，不仅是正确认识事物所必需的，而且也是正确分析形势与政策的根本要求。

要正确认识形势与政策，就必须学会全面地看问题，在空间上和时间上绝不能只抓住一个局部、一个侧面或者一段时间、一个时期，就片面地概括整个形势与政策。要正确认识形势与政策，就必须坚持两点论，既看到顺利的一面，又看到困难的一面，既看到成绩，又看到问题，克服“一点论”的片面性。要正确认识形势与政策，就必须看到矛盾各方面的特点及其所有方面的相互联系，并把它们综合起来，从总体上把握形势与政策的特点。分清本质和现象、主流和支流，达到对于形势与政策的正确认识。

三、形势与政策课程的性质和特点

（一）形势与政策课程的性质

1987年国家教育部决定在大学生思想道德修养课程中设置“形势与政策”必修课，要求各高等院校将“形势与政策”列入教学计划，以开设常规性课程为主要方式，辅之以其他教学形式，对在校大学生进行形势与政策教育。为深入贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》